

2021 SNESMA MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI

Majalah Sekolah SMPN 1 Mantup



Edisi 31 / Tahun 2021

nsPiro

Menuju Penguasaan Informasi Luar Biasa



CERPEN:

Beri Aku Resempatan



**Prestasi Olahraga
SMP Negeri 1 Mantup**



**LAUNCHING
SEKOLAH
DIGITAL**



**PROGRAM
LITERASI LINGKUNGAN
DI SMP NEGERI 1 MANTUP**

DAFTAR ISI EDISI INI

SALAM REDAKSI

- ♦ Pengaruh Teman 3

DIANTARA KITA

- ♦ Pak Drs. Haji Bambang Listyo Wicaksono Purna Tugas, Tinggalkan Aktifitasmu Ketika Mendengar Suara Adzan 4
- ♦ Lathifatul Ilmiyah Siswi Kelas 7G Bersekolah Di Snesma Sambil Tahfidz Al Quran ... 6
- ♦ In Memoriam Bapak H. Arif Helmi, S.Pd., M.Si. Pak Haji Arif Helmi yang Keras Tetapi Merangkul ... 7

PENGETAHUAN & GAGASAN

- ♦ Buta Budaya 8
- ♦ Rahasia Bunga Wijaya Kusuma 10
- ♦ Jangan Enggan Memulai 12
- ♦ Nikmati Ngajimu Seperti Kau Menikmati Kopimu 13
- ♦ Fikih Urban Dalam Peradaban Islam (Bagian I) 14
- ♦ Halal Bi Halal 16
- ♦ Surga Yang Hilang 18
- ♦ Menerima Siapa Dirimu adalah Langkah Terbaik..... 19
- ♦ Ayo belajar bersama pada Program Pembelajaran GTK Guru Belajar & Berbagi 20
- ♦ Makna Bulan Ramadan 22
- ♦ Amalan-amalan Hati 25
- ♦ Dari 8 Ciri Introvert Ini, Adakah yang Mirip Dengan Kepribadianmu? 26
- ♦ Salita (Sabun Limbah Jelanta) 28
- ♦ Program Literasi Lingkungan di SMP Negeri 1 Mantup 30
- ♦ Bully 34
- ♦ Mengenal Menara Eiffel 34
- ♦ Menemukan Semangat yang Hilang 35

AKTIVITAS

- ♦ Launching Sekolah Digital 36
- ♦ Selamatkan Bumi Melalui Gerakan Peduli dan

Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (GPBLHS)

- SMP Negeri 1 Mantup 38
- ♦ Study Tour To Yogyakarta SMPN 1 Mantup 2021 ... 40
- ♦ Ujian Tahfidzul Qur'an serta Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al Qur'an 42

OPINI SISWA

- ♦ Bijak Menggunakan Handphone 43
- ♦ "Remaja berteman Handphone" 44
- ♦ Handphone, Apa Pengaruhnya? 44
- ♦ Menuntut Dibelikan HP 44
- ♦ Ramadhan Bagi Remaja 45
- ♦ Deskripsi Moralitas Remaja 45
- ♦ Bulan Ramadhan Untuk Remaja 46
- ♦ Setahun Belajar Dengan Sistem Daring 46
- ♦ Semoga covid-19 cepat berlalu 47
- ♦ Pertama Senang, Lama-Lama Merasa Bosan 47

SASTRA Cerpen

- ♦ Beri Aku Kesempatan 48
- ♦ Sinopsis Novel Musafir Cinta 50
- ♦ Kaca Jendela yang Kotor 52
- ♦ Teman khayalan 52

SASTRA Puisi

- SASTRA Puisi 53
- SASTRA Santai 54
- SASTRA Pantun 54

MARI KITA MENGENAL BOGA

- Wingko Babat Original 55
- Cara Membuat Wingko Babat Oven..... 55
- Jumbrek Khas Paciran Lamongan..... 55

SPORTIVO

- Prestasi Olahraga SMP Negeri 1 Mantup 56

TTS

- TTS 58

CERGAM

- CERGAM 59

Susunan Pengelola



Pengarah: Safiudin, S.pd., M.Pd.

Redaksi Pembina: Bambang Sugiharto, S.Pd., Dra. Inayati, M.M., Jakfar Shodiq, S.Ag., Warjito, S.Pd., Dra. Retno Palupi, M.Pd., Dra. Sulistiani, M.Pd., Moh. Munip, S.Pd., Hidayah Romadhon, S.Pd., Syahidin, S.Pd.

Alamat Redaksi: SMPN 1 Mantup, Jl. Raya Balong Panggang No. 3 Mantup, Lamongan. **Percetakan & Layout:** Prima Print (PIONIR)

Redaksi menerima masukan (kritik & saran) demi peningkatan kualitas majalah Inspiro. Redaksi berhak menyunting (meng-edit) tulisan yang masuk tanpa merubah isi/pesan pokok tulisan.



Pengaruh Teman

"Permisalan teman yang baik dan teman yang buruk ibarat seorang penjual minyak wangi dan seorang pandai besi. Penjual minyak wangi mungkin akan memberimu minyak wangi, atau engkau bisa membeli minyak wangi darinya, dan walaupun tidak, engkau tetap mendapatkan bau harum darinya. Sedangkan pandai besi, bisa jadi (percikan apinya) mengenai pakaianmu, dan walaupun tidak engkau tetap mendapatkan bau asapnya yang tak sedap."
(HR. Bukhari 5534 dan Muslim 2628)

Dari Zuhair bin Muhammad dari Musa bin Wardan, dari Abu Hurairotah radhiyallahu anhu berkata, bersabda Rasulullah SAW: Seseorang itu tergantung pada agama temannya. Oleh karena itu, salah satu di antara kalian hendaknya memperhatikan siapa yang dijadikan teman. (Hadis, dikeluarkan dari Imam Ahmad di dalam" Al-Musnad)

"Dan (ingatlah) hari (ketika itu) orang yang zalim menggigit dua tangannya, seraya berkata: Aduh kiranya (dulu) aku mengambil jalan bersama-sama Rasul. Kecelakaan besarlah bagiku; kiranya aku (dulu) tidak menjadikan si Fulan itu teman akrab (ku). Sesungguhnya dia telah menyesatkan aku dari Al-Qur'an sesudah al-Qur'an itu datang kepadaku. Dan adalah syaitan itu tidak menolong manusia." (QS Al-Furqan :27-29)

"Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhannya di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya; dan janganlah kedua matamu berpaling dari mereka (karena) mengharapkan perhiasan dunia ini; dan janganlah kamu mengikuti orang yang hatinya telah Kami lalaikan dari mengingati Kami, serta menuruti hawa nafsunya dan adalah keadaannya itu melewati batas." (Surat Al-Kahf : 28)

Para pembaca yang budiman, kini kita tak hanya berteman dengan sesama tetapi kita sekarang banyak berteman dengan gadget, gawai, atau handphone kita. Boleh jadi HP memudahkan kita mencari dan mendapatkan informasi atau pengetahuan yang bermanfaat. Sebaliknya, gawai pun berpotensi melalaikan kita dengan pengetahuan negatif yang tentu dapat merusak pribadi kita. Yang memprihatinkan adalah kadang kala muncul secara liar tayangan atau konten-konten negative tanpa kita cari.

Lagi-lagi kita diingatkan agar selalu berhati-hati dalam menggunakan apa saja. Kemajuan teknologi informasi (TI) ibarat pisau bermata dua, dapat bermanfaat sekaligus dapat merusak. Sementara di masa pandemi ini kita banyak berteman dengan gawai kita, maka kita tidak hanya selektif memilih teman bergaul tetapi cerdas dan menjaga akal sehat dalam mengakses berbagai informasi dan memanfaatkan gawai.

Selamat membaca Inspiro edisi 31. Semoga bermanfaat. (BS)

Wassalam
Redaksi Inspiro



KETERANGAN FOTO COVER DEPAN:

- Kiri Bawah: Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mantup menyampaikan arahan tentang Program Literasi Lingkungan.
- Kanan Atas : Salah satu kegiatan implementasi Program Literasi Lingkungan.
- Kanan Bawah : Launching Sekolah Digital.

Tinggalkan Aktifitasmu KETIKA MENDENGAR SUARA ADZAN

Pak Haji Bambang LW pada hari Senin 17 Mei 2021 resmi berpamitan meninggalkan SMPN 1 Mantup. Terhitung selama 29 tahun 2 bulan atau sejak tahun 1992 beliau mengabdikan di Snesma. Bila almarhum Pak Haji Arif Helmi banyak bergelut di cabang panahan dan petanque, Pak Haji Lisoes SB di beladiri dan pembinaan jasmani, maka Pak Haji Bambang LW cukup profesional dalam atletik khususnya lari, lompat dan lempar. Selama puluhan tahun membina, beliau telah menghasilkan banyak atlet handal. Pak Mustofa yang baru lulus dari Jurusan Penjasorkes Unesa Surabaya dan kini

mengajar di Snesma adalah salah satu binaan beliau semasa menjadi siswa.

Pak Haji Bambang LW dikenal sebagai guru yang selalu datang paling pagi, meski rumah beliau di Lamongan, disiplin dalam mengajar dan juga melaksanakan proses penilaian. Beliau bersabar dan telaten menunggu anak-anak mengerjakan tugas-tugas dengan tuntas hingga di detik-detik batas akhir penyeteroran nilai. Dalam membina pun cukup profesional. Memulai kegiatan tepat waktu setelah shalat Ashar dan selesai dalam waktu yang telah ditentukan, tidak kurang atau molor karena keasyikan.

Apabila sedang longgar, Pak Haji tak segan-segan memanfaatkan kebugaran fisik beliau dengan ikut pegang selang, pipa air, menyiram tanaman bahkan membersihkan

kaca ruang guru. Apabila ada galon air minum yang waktunya diganti, Pak Haji juga tak canggung menata dan mengangkat di atas dispenser atau tataan tempat galon. Sedangkan yang juga amat menginspirasi dan patut diteladani diteladani adalah beliau selalu berusaha shalat fardhu di awal waktu.

WAWANCARA

1. Assalaamu'alaiku, Pak Haji. Mohon maaf mengganggu sedikit, Pak. Kami ingin wawancara untuk Inspiro edisi 31. Ooh monggo, monggo, silahkan.

Seputar olah raga dulu, Pak. Sebagai seorang guru olah raga pasti hobbynya berolah raga nggiih... Apakah sehari-hari Pak Haji sampai sekarang masih suka berolah raga? Alhamdulillah. Hingga pensiun ini saya masih diberikan kesehatan oleh Allah. Untuk aktifitas olah raga, bila libur sekitar pukul 09.00 – 10-an saya biasa senam dan 'caring' di depan rumah.

Pilih olah raga di pagi hari dan agak siang. Kenapa, Pak? Itu adalah untuk mendapatkan provitamin D. Cocok untuk usia-usia saya. Untuk kepentingan lain, para atlet cocok setelah Subuh sebelum sarapan. Sementara untuk yang bertanding tetapi kelebihan berat badan dapat menurunkan dengan berolah raga di tengah hari, panas-panas setelah Dhuhur.

2. Baik, Pak. Mohon maaf ini agak serius sedikit dan tentang pelajaran OR di sekolah. Ini tes untuk yang sudah pensiun he he. Konon ada beberapa jenis olah raga

berdasarkan tujuan, barangkali. Apa saja, Pak Haji?

Hmm...tentang jenis olah raga, di antaranya ada 3 pembagian. Pertama, OR prestasi adalah OR yang mengutamakan prestasi. Kedua, OR kesehatan yaitu kegiatan OR yang mengutamakan kesehatan. Dan yang ketiga, OR rekreasi yakni OR yang bertujuan untuk hiburan semata.

3. Untuk pelajaran di sekolah, antara praktek dan pengetahuan, yang mana yang utama, Pak?

Dua-duanya sama penting. Pengetahuan kesehatan untuk memberikan wawasan kepada murid supaya mereka tahu makna sehat, sedangkan praktik olah raga untuk membentuk jasmani atau agar badan atletis, tidak kendor, tidak lemes sehingga mereka (diharapkan) bersemangat melakukan kegiatan lain.

4. Apa pendapat Pak Haji tentang tugas guru di masa sekarang?

Tugas guru di masa pandemi ini mengarahkan murid untuk memanfaatkan waktu yang diberikan Allah kepada makhluk-Nya dengan sebaik-baiknya. Murid tidak merasa cukup apa yang diberikan oleh Bapak / Ibu Guru di sekolah, tetapi mereka harus menambah ilmu secara otodidak lewat media internet yang telah difasilitasi oleh sekolah. Selain itu mengajak murid secara istiqamah untuk melaksanakan shalat 5 waktu di masjid atau mushalah.

5. Apa pendapat Pak Haji tentang murid-murid saat ini?

Bapak / Ibu Guru melaksanakan tatap muka dengan murid hanya sebentar sehingga mereka kurang menguasai materi.

6. Apa pengalaman hidup Pak Haji yang paling berkesan?

Pengalaman hidup saya yang paling berkesan di sekolah ini adalah kerukunan, kekompakan antara Kepala Sekolah, Bapak / Ibu Guru dan Karyawan Snesma, yang tidak ada batasan antara senior dan junior sehingga saya kerasan atau betah. Bahkan pernah diajak teman untuk tukar sekolah saya tidak mau.

7. Apa rencana Pak Haji setelah purna tugas?

Rencana saya setelah purna tugas adalah mengaji, mentadabburi Al Qur'an dan lebih mendekatkan diri kepada Allah subhaanahu wata'ala.

8. Apa pesan untuk para siswa?

Pesan untuk siswa, gunakan waktu kalian sebaik-baiknya untuk kegiatan yang positif dan tinggalkan aktifitasmu ketika mendengar suara adzan.

9. Mohon pesan juga untuk Bapak / Ibu Guru / Karyawan, Pak?

Pesan untuk Bapak / Ibu Guru / Karyawan: a. Jagalah kerukunan dan kekompakan yang sudah ada. b. Syukuri nikmat yang ada dan yang belum mendaftar panggilan Nabi Ibrahim segera mendaftar.

10. Ada hal lain yang perlu disampaikan, Pak Haji?

Pesan untuk sekolah, mohon lintasan atletik yang hanya 55 m dipertahankan dan kalau bisa ditambah sampai batas area kantin.

BIODATA

Nama	: H. Bambang Listyo Wicaksono
Tempat & tgl. Lahir	: Surabaya, (usia 60 tahun)
Ayah	: alm. H. Hardjono Rono Sudirdjo
Ibu	: almh. Hj. Arliek Juniarti
Pendidikan	: - SDN barengkulon II Malang Kota lulus tahun 1974 - SMPN XII Surabaya lulus tahun 1977 - SMPP Kodya Surabaya lulus 1981 - Strata-1 / Sarjana Jurusan OR KEPERLATIHAN IKIP SURABAYA lulus tahun 1986
PNS	: TMT 1 Maret 1992
Purna tugas	: TMT 1 Mei 2021
Istri	: Hj. Siti Chotidjah (Bu Utik) Purna tugas dari Guru SMAN 2 Lamongan TMT 1 Januari 2019
Anak	: H. Fitri Surya Utama (Surya) Lulusan PJOK UM, sekarang mengajar di SMAN 2 Lamongan
Menantu	: Istiqomah
Cucu-cucu	: 1. Raisha 2. Ishana

Bersekolah Di Snesia SAMBIL TAHFIDZ AL QURAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Hai teman-temen, aku ingin berbagi sedikit kisah tentang aku pada saat kelas 6 sampai sekarang.

Jadi begini, Berawal dari aku kelas 6 aku berharap bisa lulus dengan nilai yang terbaik dan dapat masuk ke pesantren impian aku. Setelah tiba waktu ujian sekolah, aku berusaha terus giat belajar nya agar dapat nilai yang terbaik di kelas, namun itu semua gagal aku cuman dapat 4 besar dari 29 siswa dikelas Tapi aku tetep bersyukur walaupun dapat segitu. Dan pada tanggal 15 Juni semua siswa dinyatakan lulus tapi wisuda nya tanggal 27 Juni, setelah dinyatakan lulus aku bahagia banget karna sudah tidak mikirin ujian lagi hehehehe.

Di hari kemudian, aku sama kedua orang tuaku berbincang-bincang membicarakan ke depannya aku sekolah di mana. Setelah itu, aku ngomong aku ingin lanjutin kepesantren aja yah Bu gitu. Tujuan aku itu untuk memperbaiki diri, jadi hafizah, dan mengangkat derajat kedua orang tua ku pada saat di akhirat nanti. Namun salah satu dari keluarga aku ada yang tidak mengizinkan kalau aku ke pesantren. Tak perlu mikir panjang-panjang, suatu hari ayah aku mendaftarkan aku ke sekolah SMPN 1 Mantup dan ternyata ada temen kecil ku juga yang sekolah di SMPN 1 Mantup.

Dan pada tanggal 1 Oktober, ayah ku juga mendaftarkan aku kesuatu tempat untuk menghafal Al-Qur'an yaitu Ma'had Tahfiz AS-SALAM di Dusun Karang Wungu. Alhamdulillah aku sekarang sudah hafal 1 juz lebih.

Nah begitulah cerita kisahku teman-temen dari kelas 6 sampai sekarang. Semoga dapat memotivasi kalian yah makasih •_•

Wassalamu'alaikum wr. wb.

BIODATA

Nama lengkap	: Lathifatul ilmiyah	Nama ayah	: Muslimin
Nama panggilan	: Ifa	Pekerjaan ayah	: wirausaha
Tempat & tgl. lahir	: Gresik , 10-02-2008	Nama ibu	: Alhmh Tutik ilmiyah
Hobby	: menulis, menari, membaca	Alamat	: Dsn. Gowah RT/RW 1/1
Cita-cita	: guru		: Dsa. Kedungsumber
			: Kec. Balongpanggang Kab. Gresik

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un

Segenap Keluarga Besar
SMP NEGERI 1 MANTUP
Mengucapkan belasungkawa atas wafatnya

BAPAK H. ARIF HELMI, S.Pd., M.Pd
GURU OLAHRAGA SMPN 1 MANTUP
LAHIR 1962 - WAFAT 2021



Pak Haji Arif Helmi yang Keras Tetapi Merangkul

Hari itu Kamis tanggal 18 Pebruari 2021 sekitar pukul 11.15 adalah puncak kesedihan untuk keluarga besar SMPN 1 Mantup. Seorang guru senior, amat berpengaruh, kediaman dekat sekolah, dipanggil Allah subhanaahu wata'ala. Kematian akan dialami siapa saja. Rupanya jadwal Pak Arif, yang selalu berusaha memakmurkan masjid di sekolah ini, ditetapkan tiba sebelum beliau purna tugas pada usia 60 pada tahun 2022. Hal yang sama sebelumnya dialami dua kolega senior yaitu Bapak Mahfudz, S.Pd.I. dan Pak Suprawoto, S.Pd. Pada usia berapa saja, oleh sebab sakit apa pun, atau tanpa sakit, jadwal kembali kepada Allah tetap akan berlaku sebagaimana telah ditentukan ketika masih berusia 120 hari dalam kandungan ibu. *Laa yasta'khiruuna saa'atan walaayastaqdimuun*. Tidak dapat diakhirkan atau dimajukan sesaat saja.

Nama Pak Arif cukup dikenal sebagai pembina olah raga dan tentu sudah menyatu dengan nama SMPN 1 Mantup. Suami dari Bu Hj. Ansih Khoiriyah ini telah mengembangkan olah raga prestasi, yakni cabang panahan hingga ke kancah nasional. Kemudian setelah itu cabang olah raga baru asal Perancis yakni *petanque* juga melaga sampai tingkat nasional bahkan internasional. Beliau otomatis membawa nama sekolah, kabupaten serta propinsi.

Pak Arif tak hanya membina anak-anak untuk kepentingan olah raga prestasi saja.

Pria kelahiran Glagah ini pun amat memperhatikan pembinaan karakter. Beliau suka menyampaikan pentingnya akhlaqul karimah. Anak-anak diajarkan disiplin dalam berlatih, tepat waktu, ulet, tidak mudah menyerah sekaligus tidak gampang berbangga bila menang, serta harus memperhatikan shalat. Ketika Ashar tiba, para atlet yang semula berkumpul atau berlatih di lingkungan rumah beliau segera menuju masjid sekolah untuk shalat berjamaah, baik ada Pak Arif atau tidak. Bahkan bila di masjid sedang tidak ada Bapak Guru / Karyawan, salah satu dari mereka maju menjadi imam.

Ketika mengajar di sekolah pada jam mata pelajaran Olah Raga, anak-anak pun telah dibiasakan ke lapangan tepat waktu. Segera mereka membentuk barisan meskipun Pak Arif tidak kelihatan di lapangan, yang kadang memang sengaja mengawasi dari dalam ruang guru untuk menguji kesungguhan siswa-siswinya. Sebelum pemanasan, salah satu siswa akan menyiapkan barisan, lalu mengambil posisi duduk dahulu dan mengawali kegiatan dengan membaca beberapa surah pendek dari Al Qur'an secara bersama.

Pak Haji Arif adalah orang yang keras, sebagaimana diakui sendiri sambil tertawa. Seorang tokoh di Mantup memuji beliau yang keras tetapi dapat merangkul anak-anak. Buktinya bertahun-tahun rumah beliau tak pernah sepi anak-anak

yang sedia berlatih bersama. Sikap kerasnya mungkin membuat sebagian orang suka atau tak suka, sebagaimana orang lain yang lembek pun ada yang suka atau tak suka. Beliau pilih yang pertama. Semangat tauhid Pak Arif yang menjadikan beliau keras tetapi perasa, hatinya mudah tersentuh bila melihat orang kekurangan, apalagi anak yatim. Beliau dan keluarga cukup dermawan. Dalam kegiatan gembira, Pak Arif pun sering menyumbangkan lagu.

Kini beliau telah mendahului kita. Cepat atau lambat semua kita pun akan menyusul. Foto-foto, ingatan kita yang dituliskan, atau pengalamn bersama yang diobrolkan, hanya sekedar memantik kenangan, tidak mampu menggambarkan keseluruhan, tentang seseorang yang pernah kita kenal, apalagi memang dekat dengan kita, karena bertahun-tahun menjadi teman dan kolega, dan menjadi saudara dan keluarga dalam keimanan. Budi baik terkenang jua, begitu kata ulama besar Buya Hamka.

Semoga Allah subhanahu wata'ala mengampuni dosa dan khilaf Pak Arif dan kita, semoga Allah pun menerima amal ibadah beliau dan kita. Semoga kita semua dapat reuni, berkumpul kembali, di surga-Nya. Lebih lagi, semoga dapat bersama berjumpa dengan junjungan kita Rasulullah Muhammad shalallaahu 'alaihi wasallam di sisi Allah. Aamiin.

BUTA BUDAYA

Pada masa orde baru sekitar tahun 1980 pemerintah sangat getol mengentaskan buta huruf (sebutan bagi orang yang tidak bisa baca tulis), dengan gerakan wajib belajar atau kejar paket. Alhamdulillah pada saat ini hampir tidak ada orang di negeri ini yang tidak bisa baca tulis.

Seandainya ada itupun pro-sentasenya kecil sekali, mungkin penduduk pedalaman atau manula.

Buta huruf kelar, ganti tantangan baru (khususnya dalam hal pembelajaran) yaitu gagap teknologi (gaptek). Dengan kemajuan teknologi orang yang hanya bisa baca tulis saja dirasa tidak cukup. Mereka dituntut menguasai teknis mengoperasikan berbagai alat teknologi informasi yang serba canggih di era digital ini.

Nampaknya sangatlah cepat laju perkembangan globalisasi dan digitalisasi ini, tiap hari, tiap jam

selalu ada perkembangan yang baru. Apalagi bagi generasi milenial yang tiap waktu hidup di dunia maya. Bagi mereka batas wilayah sudah tidak menjadi penghalang untuk berkomunikasi dengan siapa saja di seantero dunia.

Dari sinilah kemudian muncul yang disebut pertemuan antar budaya atau "perkawinan" budaya (*akulturasi*). Di tataran internasional, identitas nasional sebagai sebuah bangsa ditandai dengan dimilikinya kebudayaan yang membedakannya dengan bangsa yang lain. Kebudayaan

bangsa Indonesia adalah kebudayaan yang timbul sebagai buah usaha budidaya rakyat Indonesia (sebut pribumi) seluruhnya. Yang terdiri dari 1.340 jenis suku dan 718 macam bahasa daerah. Ini mencerminkan adanya cita-cita kehidupan kebangsaan (*nation hood*)

Bukan sekedar kehidupan bernegara (*state hood*), sebab negara adalah wahana saja sedang bangsa adalah penjelmaan kebersamaan yang sadar akan identitasnya sebagai kesejarahan. Bisa saja ada negara tanpa budaya; tapi **sebuah bangsa**

yang tanpa budaya bisa dibilang punah.

Kebudayaan adalah perjuangan untuk memajukan peradaban hidup manusia. Jadi janganlah melengahkan upaya pengembangan bahasa dan kesenian daerah, karena dibidang inilah ditunjukkan olah keindahan dan keluhuran (kreatifitas estetik dan artistik) yang tersimpan dalam manusia Indonesia sebagai manusia budaya.

Tekhnologi adalah suatu yang tidak bisa ditinggalkan, namun ini hanya instrumen saja. Sedang kebudayaan adalah identitas keberadaan suatu bangsa, dan **kekeroposan kesadaran berbudaya sebagai identitas bangsa (Buta Budaya)** itu niscaya lebih meresahkan. Contoh yang sedang terjadi pada salah satu budaya dan bahasa daerah. Misalnya budaya dan bahasa Jawa. Pada hari ini, ada diantara orang Jawa sendiri yang menyebut panggilan orang tuanya dengan sebutan ala Chinese, ala Arab atau ala Barat, seolah-olah dengan sebutan itu bisa menaikkan status sosial, atau biar dianggap modern. Padahal label modern tidak ditentukan oleh sebutan /panggilan terhadap seseorang. Konon, Jepang yang diakui dunia sebagai negara paling modern masih tetap mempertahankan bahasa dan budaya tradisionalnya. Apa salahnya menyebut panggilan orang tua dengan Bapak, Ibu, Mbah Kung, Mbah Ti, dst. Bahkan sebagian orang Jawa kalau diajak berbahasa Jawa halus (basa krama yang berakar dari kata tatakrama) banyak yang canggung.

Ini hanya satu contoh kecil, mungkin masih banyak lagi tradisi dan bahasa di negeri ini yang mengalami nasib serupa.

Buta budaya inilah penyakit kronis bangsa yang tidak kalah bahayanya dari buta huruf dan gaptek. Era global yang disertai banjir barang produksi dan arus informasi, sensor yang paling efektif adalah tangguhnyanya ketahanan bangsa ini baik individu maupun kolektif, sebagai

bangsa yang sadar dan bangga akan budayanya sendiri serta terbuka pada anasir positif budaya asing untuk memperkaya khasanah budaya kita.

Pendidikan yang bermutu sangat tergantung pada kapasitas suatu satuan pendidikan dalam mentransformasikan nilai yang berkaitan dengan aspek olah cipta, rasa, raga, dan karsa.

Guru merupakan faktor yang sangat penting dan tepat dalam usaha mengembangkan serta melestarikan kelestarian seni, bahasa dan budaya daerah sebagai akar budaya nasional.

Keluarga merupakan pusat pendidikan yang pertama dan utama, bagaimana seorang ibu terutama mendidik putra-putrinya tentang etika berbahasa dan berperilaku yang sesuai dengan adat-istiadat di daerahnya.

Perubahan dari masyarakat pertanian (*agraris*) yang berpola paguyuban menuju masyarakat pabrika (*industrialis*) yang berpola hubungan patembayan menimbulkan krisis kebudayaan yang parah, terutama pada generasi muda yang lebih condong pada budaya sandingan (*youth culture*) atau bahkan budaya tandingan (*counter culture*). Negara ibarat warung; orang tua, guru dan generasi muda ibarat koki. Budaya luhur ibarat cita rasa makanan yang lezat; akan bertahan sampai anak cucu, bahkan lebih lezat selama mampu mengajari generasi koki berikutnya. Warung atau galeri yang bernama Indonesia, kaya akan aneka ragam bahasa dan budaya yang tinggi nilainya, tersebar di tiap-tiap suku.

Biarlah anak kita menguasai berbagai bahasa asing dan mengenal bermacam budaya manca tapi mari ajarkan dan tanamkan kebanggaan

pada bahasa daerah dan budaya sendiri yang tidak kalah luhur nilainya. Jangan biarkan generasi kita (bahkan kita sendiri) latah, pada akhirnya identitas Indonesia yang terdiri dari suku & bahasa, ada Jawa, Sunda, Madura, Bali, Sumatera dan yang lainnya punah karena kebodohan kita sendiri. Sementara generasi manca berbondong-bondong memperdalam bahasa dan budaya kita.

Negara dihargai karena raja, bangsa disanjung karena budaya.

Budi pekerti mempersatu hati, bahasa dan budaya mempersatu bangsa.

Manusia budaya akan selalu hidup lewat anak didiknya,

Sebagai generasi bangsa yang cerdas tanpa harus kehilangan identitas.

Untuk mengakhiri tulisan ini, ada fatwa budaya dari dua Presiden Republik Indonesia, yang patut kita renungkan.

Kalau jadi Hindu jangan jadi orang India.

Kalau jadi Islam jangan jadi orang Arab.

Kalau jadi Kristen, jangan jadi orang Yahudi.

Tetaplah jadi orang Nusantara dengan adat budaya

Nusantara yang kaya raya ini. (Ir. Soekarno)

Islam datang bukan untuk mengubah budaya leluhur kita jadi budaya Arab,

Bukan untuk mengubah "aku" jadi "ana"

Bukan "sampean" jadi "antum", "sedulur" jadi "akhi".

Pertahankan apa yang jadi milik kita, kita harus serap ajarannya bukan budaya Arabnya.

(K.H. Abdurrahman Wahid)

***) Mengajar Seni Budaya**



Rahasia Bunga Wijaya Kusuma

(Diambil dari tulisan
Supardi Reksa Darmodjo)

Pandemi corona masih belum berakhir. Vaksinasi telah dilaksanakan meskipun belum di semua kalangan masyarakat. Ketika mulai ada harapan baru setelah program vaksinasi yaitu menurunnya penderita dan angka kematian akibat virus corona hati dibuat ciut lagi dengan berita tsunami corona di India. Dari berita di TV beberapa minggu yang lalu Indonesia kedatangan orang – orang India yang cukup banyak. Dari orang – orang tersebut 12 diantaranya positif terpapar virus corona varian baru. Ya allah lindungi kami bangsa Indonesia dari kesulitan – kesulitan yang kami tidak bisa mengatasinya.

Dengan memberikan ujian pandemic Corona ini tentu Allah punya rencana yang baik kepada hambanya, pasti ada hikmah yang bisa kita ambil dan kita pelajari dari semua peristiwa yang Allah berikan. Kita perlu lebih cerdas dan cermat dalam menyikapi peristiwa ini dan kemudian bisa berbuat yang tepat untuk bisa menanggulangi akibat yang timbul dari pandemi Corona ini.

Pembaca yang budiman banyak hal – hal yang baru yang muncul dari akibat pandemi Corona ini sebagai upaya masyarakat mengisi waktu luang yang menghasilkan nilai ekonomi yang cukup menggembirakan, seperti misalnya budidaya berbagai bunga – bunga yang dulu kurang mendapat perhatian dan kurang diminati konsumen, sekarang bunga – bunga tersebut naik derajadnya karena begitu diburu dan disanjung – sanjung dengan ditanam di pot – pot yang cantik dan diletakkan di tabula pot

yang unik dan menarik pula.

Pembaca yang budiman dalam kesempatan ini penulis akan mengangkat topik bunga Wijaya Kusuma yang konon katanya bunga ini tergolong bunga keramat yang istimewa. Yang akan penulis sampaikan ini aslinya merupakan tulisan Supardi Reksa Darmodjo dalam bahasa Jawa yang dimuat di majalah Penyebar Se mangat nomer 48, 1 Desember 2012.

Apa, bagaimana, dan dimana

bunga Wijaya Kusuma itu ? mari kita simak beberapa penjejasan di bawah ini

A. Bunga Wijaya Kusuma dalam Cerita Pewayangan

Dalam cerita pewayangan bunga Wijaya Kusuma diceritakan sebagai milik Sri Bathara Kresna Ratu Dwarawati . pusaka ini bukan benda untuk berperang tetapi memiliki kemampuan yang hebat yaitu bisa menjadi sarana menghidupkan kembali orang yang sudah mati, dengan hanya meletakkan di atas mayat orang yang sudah meninggal .

Menurut karya sastra Melayu Klasik yang bersumber dari karya sastra Klasik Jawa Kuna seperti uraian Sejarahwan Windstedt (Ensiklopedia Indonesia) diceritakan bahwa sang Boma yang dipetik dari Kakawin itu putra Bathara Wisnu dengan Dewi Pretiwi bisa hidup lama berumur panjang karena memakai bunga Wijaya Kusuma pemberian ibunya yang dipetik dari pulau Majeti.

Pulau Majeti itu terletak di sebelah timur Pulau Nusakambangan . di sana ada gugusan pulau – pulau kecil, salah satu pulau tersebut adalah pulau Majeti.

Pulau Majeti sendiri berupa batu karang yang besar berjumlah dua, ketinggiannya dari permukaan air laut kira – kira 35 meter. Bila dilihat dari kejauhan nampak seperti pintu gerbang di atas air laut. Tempatnya sulit dijangkau karena ombak disekitar Pulau Majeti tergolong besar dan ganas. Menurut cerita disitulah Bunga Wijaya Kusuma tersebut tumbuh.

B. Bunga Wijaya Kusuma Bunga Keramat

Beberapa masyarakat menganggap bunga Wijaya Kusuma adalah bunga keramat, bunga misteri, karena memiliki khasiat yang hebat seperti yang diceritakan dalam cerita pewayangan. Sehingga tidak semua orang berani memiliki, bahkan memandang saja dianggap tabu (kurang layak) Pada zaman dahulu yang diperbolehkan memetik dan memiliki terbatas para kerabat Kerajaan atau para Ratu. Waktu memetikpun tidak setiap saat hanya pada waktu – waktu tertentu seperti saat ada peristiwa penobatan ratu, saat isteri Permaisuri ngidam (mengandung)

C. Bunga Wijaya Kusuma dan Paku Buwono X (sepuluh)

Paku Buwono X waktu muda bernama Raden Mas Sayidin malikul Kusna. Ketika diwisuda menjadi Raja di Surakarta Tanggal 30 Maret 1893 juga memakai bunga Wijaya Kusuma , waktu itu yang disuruh memetik bunga Wijaya Kusuma di Pulau Majeti adalah seorang Kyai yang didampingi prajurit kerajaan berjumlah 60.

Suatu saat ketika pemaissuri

ngidam, Paku Buwono X (sepuluh) pergi mengambil sendiri Bunga Wijaya Kusuma dengan diikuti beberapa prajurit kerajaan dan para istri Bunga tersebut digunakan untuk rujak. dan dimakan di Goa Masigit Sela, salah satu Goa di pantai sebelah utara Nusakambangan.

D. Ciri - ciri Bunga Wijaya Kusuma

Dengan berjalannya waktu dan perubahan peradaban, banyak masyarakat yang mulai menanam bunga Wijaya Kusuma, dengan harapan mendapatkan berkah , kasiat atau kebaikan – kebaikan. Masyarakat menandai bahwa bunga Wijaya Kusuma itu : batangnya halus, tidak tinggi, daunnya oval lancip di ujungnya. Bunganya berwarna putih, berbunga setahun sekali di waktu tengah malam . baunya harum. Entah siapa yang menetapkan bahwa ciri – ciri bunga tersebut adalah bunga Wijaya Kusuma. Sedangkan dalam artikel lain menyebutkan bahwa bunga dengan ciri – ciri di atas adalah Bunga Ratu Malam , Di Ensiklopedia Indonesia bunga dengan ciri – ciri tersebut diatas, dalam bahasa latin bernama *Pisonia Grandis*, termasuk kelas *Nyctaginaceae*.

Pembaca yang budiman, kebenaran tentang Bunga Wijaya Kusuma wujudnya seperti apa hanya para ratu dan raja sajalah yang dapat memastikan, saying saat itu beliau – beliau tidak mendokumentasikannya

Hikmah yang bisa kita ambil dari bacaan ini adalah, bahwa Allah itu maha Pemurah, memberi kesempatan yang luar biasa kepada makhluknya yang layak menerimanya

Terkait dengan Corona ini penulis yakin Allah berkehendak yang luar biasa kepada hambanya yang layak dan luar biasa dalam pandangan –Nya.

*) Mengajar Bahasa Jawa

Kusuma

Oleh: Dra. Sulistiani, M.Pd. *)



Pemerintahan baru, pemimpin baru, kebiasaan baru, kebijakan baru, dan strategi baru.

Tahun 2021 Kabupaten Lamongan memiliki pemimpin baru, yakni dua pangeran tapan yang viral dengan sebutan akrab "Yesbrow".

Diawal kepemimpinannya "Yesbrow" meluncurkan banyak hal baru antara lain Gerakan cinta produk Lamongan/ Ayo beli produk Lamongan, Gerakan Lamongan sehari satu buku, dan masih banyak lagi yang lainnya.

Nah, point kedua ini yang akan kita kupas kali ini.

Gerakan Lamongan sehari satu buku. Hmm....saya yakin belum semua orang (termasuk yang menulis artikel ini...ups) dapat menjadikan ini sebagai rutinitas, apalagi "Setiap Hari", tetapi sebagai warga Lamongan yang baik tentu saja kita harus berusaha mendukung dan menyukseskan program-program yang dicanangkan oleh pemerintah daerah. Gerakan Lamongan sehari satu buku bukanlah hanya sebatas membaca saja tetapi lebih jauh diharapkan seluruh warga Lamongan mempunyai kompetensi dalam hal Literasi dengan lebih baik, termasuk ketrampilan dalam menulis, baik itu menulis cerpen, cerbung, artikel, biografi, sharing pengalaman, dan lain sebagainya. Nah...disinilah penulis akan sharing sedikit tentang beberapa hal yang berhubungan dengan kegiatan menulis ini.

Pembelajaran materi bahasa salah satunya adalah bertujuan untuk mendidik siswa agar mampu mengungkapkan apa yang ada dalam pikiran dan perasaan

dalam bentuk tertulis, selain mampu memahami dan mengerti isi bacaan tersebut. Dan Alhamdulillah hasilnya sudah dapat dilihat pada setiap terbitan majalah SNESMA "INSPIRO", anak-anak sudah berpartisipasi aktif didalamnya, akan tetapi bagaimana dengan bapak dan ibu gurunya?

Guru selalu menuntut siswa bisa mengerjakan tugas yang dibebankan kepadanya dengan benar. Sementara itu kita sebagai guru (termasuk yang menulis artikel ini) lempeng dalam hal tulis menulis. Dan hal ini terungkap pada saat kami-kami sebagai tenaga pengajar ditagih karya tulisnya untuk dimuat di majalah sekolah seringkali kita kurang aktif bahkan ada yang (Maaf) "menolak" untuk berpartisipasi. Nah disinilah terungkap bahwa ternyata tidak semua orang dalam hal ini guru terampil menulis. Guru terutama terbiasa dengan teori menulis yang justru dengan banyaknya teori itu malah menghambat kemampuan menulis. Menurut beberapa pakar sastra kemampuan menulis jangan terpancang pada teori menulis. Kalau mau menulis ya menulis saja. Ungkapkan apa yang ada dalam pikiran atau perasaan dalam kalimat-kalimat yang mengalir seperti ketika bercerita.

Sebagai pemula, aktivitas menulis jangan terpancang pada sistematis. Sistematis yang kaku justru akan menghambat kegiatan menulis (menurut pendapat beberapa wartawan yang berpengalaman). Cara mengungkapkan pikiran dan perasaan yang seperti itu

akan menghasilkan tulisan yang runtut, alamiah dan menarik. Dalam hal ini mungkin juga terjadi pertentangan bagi guru Bahasa Indonesia karena di depan kelas kita terbiasa untuk memberikan materi yang sesuai dengan silabus yang menekankan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Sementara sebagai pembina Mading misalnya, kita dituntut untuk membimbing siswa menulis bebas, tidak terpancang aturan agar dapat menghasilkan tulisan yang menarik, dalam hal ini memang dilemma bagi guru.

Nah apabila kita sudah mulai terbiasa dalam menulis kita bisa belajar dengan menggunakan aturan-aturan baku dalam membuat karya tulis. Ini sekedar berbagi pengalaman dari penulis yang juga masih belajar dalam dunia tulis menulis. Bagi yang sudah berpengalaman menulis semoga tidak segan memberikan tambahan kepada kami yang masih dalam tahap belajar, bagi yang belum pernah menulis, ini saat yang tepat untuk memulai.

Ayo kita belajar bersama ... semoga para guru Indonesia umumnya dan guru-guru di Lamongan pada khususnya menjadi guru-guru yang luar biasa, selalu menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman, selalu mengasah dan menempa diri agar mampu memberikan pelayanan pendidikan yang luar biasa juga pada semua anak bangsa.

Harapan penulis semoga sekelumit bahasan ini memberikan manfaat bagi kita semua, Aamiin. Selamat mencoba...

*) Mengajar mapel Seni Budaya



Oleh : Rokiemul Muslimin *)

"Tidak ada yang bisa mencicipi aroma Al Qur'an kecuali orang yang mempercayainya" (Imam Bukhari)

Salam sobat inspiro. Alhamdulillah pada kesempatan kali ini penulis dan kalian semua, terutama crew majalah inspiro snesma masih diberikan nikmat oleh Allah SWT. Di mana kesempatan kali ini kita gunakan dengan sebaik-baiknya. Terutama kita banyak-banyak meluangkan waktu untuk membaca Al Quran, apalagi pada saat ini kita memasuki bulan yang penuh berkah yakni bulan ramadhan.

"خيركم من تعلم القرآن وعلمه"

"Sebaik-baik diantara kamu adalah orang yang belajar Al Quran dan mengajarkannya"

Dan perlu kalian ketahui belajar membaca Al Quran tidak hanya sekedar dibaca sebisanya. Mengapa demikian? Karena Al Quran adalah kitab suci yang mulia. Mukjizat yang diberikan Allah kepada Rasulullah melalui perantara malaikat Jibril. Sangat mulia bukan? Dan sebagai umat Nabi Muhammad kita harus berusaha meneladani apa yang telah dicontohkan beliau.

Salah satunya dengan memuliakan kalamnya, menjaga (ngopeni).

Sebab, Al Quran bukan sembarang kitab yang hanya sekedar dibaca, namun kita juga harus mempelajarinya serta mengamalkannya. "Kerono Ngaji iku Penting!!! Ora kok Penting Ngaji!!!.. Bagaimana? Terutama sebelum kita membaca Al Quran kita harus mengerti bacaan makhoriul huruf dan tata cara membaca Al Quran yang biasa disebut Tajwid.

Seperti di bab matan jazariyah bab tajwidul Qur'an

"والاخذ بالتجويد حتم لازم لمن لم يجد القرآن اثم"

"وهكذا منه إلينا وصلا لأنه به الإله أنزل"

"Membaca Al Quran dengan tajwid hukumnya wajib."

"Barangsiapa yang tidak mengamalkan tajwid (memperbaiki bacaan) Al Quran ia berdosa."

Karena dengan tajwid lah Allah menurunkan Al Quran, dan demikian pula Al Quran itu sampai kepada kita.

Jadi, bisa disimpulkan ngaji juga harus bisa menikmati, ibarat kopi yang baru disajikan enak rasanya pastinya kita menikmati bukan? Sama halnya kita belajar mengaji tahap awal

yang kita terapkan tentunya harus berhati-hati memfasihkan bacaan dengan benar. Coba saja kopi mu yang baru disajikan lalu kau tenggak habis tak tersisa. Apakah kau bisa menikmati kelegitannya? dengan sempurna? Begitupun Al-Quran ketika kita mempelajari dan membaca dengan tergesa-gesa kita juga tidak dapat menikmati di setiap hurufnya, yang ada kita mendapat dosa.

"Orang yang lancar membaca Al Quran akan bersama para malaikat yang mulia lagi benar."

"Orang yang terbata-bata (merangkak-rangkak) dalam membaca Al Quran dan dia bersusah-payah mempelajarinya, maka baginya dua pahala." HR.MUSLIM

Nah, pada kesempatan kali ini mari kita semua belajar mempelajari, menikmati, dan mengamalkan kalam suci illahi. Semoga penulis dan seluruh crew majalah inspiro snesma mendapat berkah dari Al Quran di akhirat kelak. Amiiinnnn...

Salam Qur'ani Semangat Mengaji

Lamongan, 22042021
*) Karyawan SMPN 1 Mantup

Jangan Enggan Memulai





Fikih urban DALAM PERADABAN ISLAM (Bagian I)

Oleh: Zainal Arifin, Lc. *)

Prolog

Dalam teks-teks keagamaan Islam, khususnya di jazirah Arab terdapat penyebutan "*al-badiyah*" yang secara harafiah berarti tanah-lapang dengan tempat menggembala dan air. Orang yang tinggal di sana disebut dengan nisbat "*badawiy*" yang kemudian diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi badui.

Kata itu berlawanan dengan "*al-madinah*" atau "*al-mishru*" yang berarti kota; tempat tinggal dengan bangunan-bangunan sebagai penunjang fasilitas kehidupan para penduduknya. Masyarakatnya hidup bersama dalam peradaban dan kemajuan. Dalam bahasa Indonesia, kata ini juga diserap masuk menjadi tamadun, dari kosakata Arab "*tamaddun*" yang berasal akar kata yang sama dengan "*al-madinah*".

Dalam peradaban Islam terdapat beberapa kota yang menjadi latar-tempat proses turunnya syariat, sejak masa Nabi SAW hingga para Sahabat setelahnya. Kakbah terdapat di kota Makkah. Ada yang menjadi tempat-tinggal sekaligus pusat Nabi Muhammad SAW berdakwah. Nama kotanya pun al-Madinah. Ada kota Bagdad, Kufah dan Basrah yang masyhur. Kota Fustat di Mesir. Kota Kairo Lama tinggalan era Fatimi. Juga kota-kota lain hingga ke ujung Barat jagat keislaman memanjang dari Tripoli (Libya), Tunis (Tunisia), Fes (Maroko), dan Andalus (Spanyol).

Kota-kota tersebut sampai sekarang masih menyimpan peninggalan kota-lama yang menjadi saksi-bisu. Sayangnya, bangunan fisiknya yang masih terjaga tak lebih banyak dari apa yang terekam dalam berbagai jenis catatan. Maka tak heran, jika menggambarkan bagaimana kondisi dan dinamika-kehidupan di beragam kota Islam tidaklah mudah. Dr. Khalid Azb meramunya dalam buku berjudul *Fiqh al-'Umrân: al-'Imârah wa al-Mujtama' wa al-Dawlah* (Fikih Urban: Bangunan, Masyarakat, dan Negara). Buku tersebut disusun dari beberapa sumber utama seperti kitab kumpulan fatwa, kitab-kitab *siyasah syar'iyah* (kebijakan-publik

IDENTITAS BUKU

JUDUL:
Fiqh al-'Umrân, al-'Imârah wa al-Mujtama' wa al-Dawlah (Fikih Urban: Bangunan, Masyarakat, dan Negara)

PENULIS:
Khalid Azb

TERBIT:
Mei, 2017
(cetakan kedua)

PENERBIT:
al-Dar al-Mishriyyah al-Lubnaniyyah, Kairo

TEBAL:
576 halaman

UKURAN:
28 cm x 19,5 cm

ISBN:
978-977-427-753-5

berasas Islam), kitab *turats* (klasik) spesifik tata-kota Islam, hingga dokumen-sijil mahkamah, kitab-kitab fikih, hingga persis kitab *turats* yang membahas *fiqh al-'umrân* (fikih urban).

Buku ini yang menurut Dr. Khalid 'Azb sudah mulai disusun sejak medio 80-an di bangku sarjana diharapkan mampu menjadi pintu-gerbang bagi pembaca, peneliti, dan pelajar yang hendak mencari-tahu lebih jauh tentang fikih urban. Ia berupaya memotret dinamika Muslim penduduk-kota dalam

tiga hal utama yang saling berkaitan: bangunan yang mengalami pemekaran, masyarakat yang berusaha menyelesaikan permasalahannya, dan otoritas yang mengeluarkan kebijakan.

Kukuh dan Estetis

Setelah mukadimah, Dr. Khalid Azb memulai bukunya dengan pemahaman Islam tentang pembangunan dan urban. Ia mengumpulkannya dalam dua poin menarik yang akan ditemukan oleh sesiapa yang menilik bangunan-bangunan tinggalan di kota-lama.

Pertama, *al-quwwah* (kuat/kukuh). Islam menekankan integritas (*al-itqan*) pada diri seorang Muslim. Sedangkan, kukuh atau teguh merupakan asas integritas dan profesionalitas. Rasul SAW bersabda: "*Semoga Allah merahmati orang yang bekerja dan menjaga integritasnya.*" Hal ini juga bisa dilihat dari perilaku Nabi saat membangun masjidnya bersama para Sahabat. Dalam suatu riwayat, Nabi berkata pada Talq bin Ali al-Hanafi saat melihatnya mengolah bahan bangunan "*Sesungguhnya al-Hanafi satu ini memang pemegang al-thin (adonan bangunan).*" Di riwayat lain, Nabi SAW memerintahkan agar tugas adukan turap dipegang oleh al-Hanafi, "*Biarkan al-Hanafi dengan adonan, sebab ialah yang paling pas dengan adonan (untuk pekerjaan melepa).*"

Kedua, *al-Jamal* (indah/estetis). Islam mengajarkan keindahan, baik batin maupun zahir. Seorang Muslim dianjurkan memakai baju terbaiknya dalam beribadah. Bukan saja saat ia akan pergi ke masjid atau tidak, melainkan dengan redaksi "*hendak beribadah*". Selain dalam hal berbusana, seorang Muslim juga selayaknya memperhatikan nilai estetika dalam pembangunan infrastruktur.

Dua hal itu dapat kita amati saat melancong ke kota tua, setidaknya dari sederet nama kota tua yang disebut di awal resensi dan dijadikan objek penelitian Khalid Azb. Saya melihatnya juga saat berziarah di kota-tua Kairo atau Fes. Tiap tinggalan bangunan tampak memiliki

indah dan telah melalui perhitungan yang matang hingga kokoh. Di Kairo sendiri malah mudah sekali kita bandingkan antara bangunan kota-tua dan bangunan yang baru dibangun beberapa tahun terakhir. Yang disebut terakhir sering kali acuh pada nilai estetis bahkan ada yang sampai tak memperhatikan faktor kekuatan. Apartemen yang dibangun asal-asalan, tidak paripurna, miring dan membahayakan, misalnya. Kontras dengan bangunan rumah tradisional Bayt al-Suhami (Kairo) Arab era Turki-USmani misalnya yang begitu memperhatikan fungsi dan estetika.

Yang juga menarik dari buku ini, bagaimana usaha Dr. Khalid menggali awal mula mihrab dari Masjid Nabawi yang

Selain mukadimah dan *mulhaq* (apendiks/lampiran), Dr. Khalid membagi buku ini ke dalam delapan bagian. Fikih urban diletakkan pada pasal pertama. Peran fikih dalam tata-kota di pasal kedua. Lalu berturut-turut membahas fikih berkenaan masjid sebagai sebuah bangunan-kota, fikih pasar dan bangunan perekonomian. Lantas fikih terkait kompleks hunian, fikih air dan prasarannya, wakaf di masyarakat berkaitan bangunan, dan pembahasan berakhir dengan kecerdasan arsitektur dalam peradaban Islam. Beberapa halaman yang tak kalah penting dan menarik adalah lampiran berisi beberapa istilah dalam fikih, kaidah fikih, serta istilah khusus lain dalam fikih urban.



dulu beratapkan pelepah kurma. Juga peristiwa Khalifah Abu Bakr yang turun satu dari tiga anak-tangga mihrab tempat Nabi menjadi khatib Jumat. Khalifah Umar bin Khatthab pun sempat ikut turun satu anak-tangga di masa kepemimpinannya. Di dalam beberapa bahasan, meskipun penulis secara jelas memilih pendapat-pendapat yang moderat, tapi ia secara tak ragu juga menuliskan pendapat lain bahkan argumen hukum fikih yang cenderung keras, seperti pengharaman bentuk mihrab dan menghias masjid dengan *zakhariif* (ornamen).

Kebijakan Otoritas dalam Fikih Urban

Salah satu yang menarik dari buku ini, menurut saya, Dr. Khalid melalui bukunya ingin mengangkat betapa dinamika kehidupan kota-kota tua dalam peradaban Islam begitu kompleks. Ada satu bagian yang, menurutnya, kurang terekspos jika membincang "Islam" dengan "kota" yang identik dengan kemajuan atau justru lekat dengan aturan-aturan yang mengikat (dari otoritas penguasa). Ia berusaha membuka khazanah keislaman yang masih dianggapnya tertutup-tersimpan fikih urban.

Buku ini menyajikan fikih urban yang di dalamnya terdapat dua aspek berpengaruh: *siyasah*

syar'iyah (kebijakan-publik berasas Islam) dan *fiqh al-'imarah* (fikih bangunan). Banyak karangan para ulama (dalam fikih) yang secara spesifik membahas *siyasah syar'iyah* saja. Sementara *fiqh al-'imarah* yang merupakan pengalaman kasus-kasus fikih dibahas hanya dalam sekelebatan perdebatan terpisah di kitab kumpulan fatwa dan *nawazil* (kasus-kasus baru), tidak ada karangan khusus untuk hal ini kecuali sedikit. Keduanya sama-sama dalam area fikih dan berpengaruh pada dinamika kehidupan kota-kota Islami.

Fiqh al-'imarah membahas dinamika masyarakat kota dengan sarana dan prasarana serta keinginan mereka mengambil penyelesaian fikih seiring kemajuan lingkungan urban. Dengan kata lain, fikih ini terwujud atas keinginan masyarakat-kota menyelesaikan masalah yang muncul seiring dinamika pembangunan sarana-prasarana di lingkungannya. Ia tak ubahnya kerangka-acuan fikih yang disusun ulama atas keinginan masyarakat-kota saat itu.

Yang paling membedakan *fiqh al-'imarah* dari *siyasah syar'iyah* (kebijakan-publik berasas Islam) adalah pijakan awal keduanya. *Siyasah syar'iyah* bertumpu pada otoritas (penguasa/negara) yang ingin agar aturan dan kebijakannya diterapkan, membumi di masyarakat. Sementara *fiqh al-'imarah* berpangkal pada masyarakat yang ingin agar masalah yang muncul di tengah pembangunan-kota diselesaikan dengan rumusan fikih spesifik terkait dinamika-urban hasil susunan para fukaha (dengan kaidah usul fikih).

Kerangka-acuan dalam *fiqh al-'imarah* inilah yang sebenarnya lebih mampu diharapkan penerapannya karena ia datang dari kegelisahan khalayak, orang-orang yang akan langsung bersentuhan dan terdampak. Merekalah yang akan menerapkan nilai-nilainya, meski pada kenyataannya, Dr. Khalid juga menyinggung bahwa keduanya bersinggungan peran karena cakupan *siyasah syar'iyah* lebih umum dari *fiqh al-'imarah* yang menyentuh detil persoalan. Meski yang pertama itu tetaplah yang paling banyak berpengaruh dengan dalih kekuasaan, sementara *fiqh al-'imarah* dihindari oleh para pengampu kekuasaan, keduanya tetaplah dua aspek yang berpengaruh dalam *fiqh al-'umran* seperti yang dijabarkan dalam buku ini.

*) Mengajar Bahasa Arab lulusan Al Azhar University, Cairo Egypt

Halal Bi Halal

Bahasan ini akan berpangkal pada beberapa istilah yang lazim digunakan dalam kontek halal bi halal yaitu Idul Fitri, Halal bi halal dan Minal 'A'idzin wal Faizin.

1. Idul Fitri

Kata 'Id berarti kembali. Yakni kembali ke tempat atau keadaan semula. Ini berarti bahwa sesuatu yang kembali pada mulanya berada pada suatu tempat, kemudian meninggalkan tempat itu, lalu kembali ke tempat semula. Apakah tempat atau keadaan semula itu? Dijelaskan oleh kata "Fithr"

yang antara lain artinya adalah kembalinya manusia kepada keadaan suci atau terbebasnya dari segala dosa.

Dosa mengakibatkan manusia menjauh dari posisinya semula. Salah satu kesan yang diperoleh dari ayat Al-Qur'an adalah ketika Adam dan Hawa di surga. Allah SWT menyampaikan pesan yaitu :

"janganlah mendekati pohon ini" (Q.S. Al-Baqoroh ayat 35). Namun begitulah keduanya melanggar larangan Allah, Al-Qur'an menyatakan "maka Tuhan mereka menyeru keduanya, bukankah Aku telah melarang kamu berdua mendekati pohon itu?" (Q.S. Al-A'rof : 22).

Kesan dari redaksi ayat di atas antara lain : Sebelum terjadi

pelanggaran Allah bersama Adam dan Hawa berada dalam posisi berdekatan, karena itu kata yang digunakan menunjuk pohon adalah dekat yaitu "ini", tetapi ketika mereka melanggar, mereka berdua menjauh dari posisi semula dan Allah pun menunjuk pohon terlarang itu dengan isyarat jauh yakni "itu".

Dalam kontek hubungan manusia dengan sesamanya, dapat diambil kesan dari persamaan manusia dengan kata **Al-Insan** yang terambil dari kata **Uns** yang berarti **senang** atau **harmonis**. Sehingga dapat dipahami bahwa pada dasarnya manusia selalu merasa senang berpotensi untuk menjalin hubungan harmonis antar sesamanya. Dengan melakukan kesalahan terhadap sesama manusia, hubungan akan menjadi terganggu dan tidak harmonis lagi. Namun manusia akan kembali pada posisi semula (harmonis) pada saat ia menyadari kesalahannya, dan berusaha mendekat kepada siapa yang pernah ia lukai hatinya.

Jadi Idul Fitri mengandung pesan agar yang merayakannya mewujudkan kedekatan kepada Allah dan sesama manusia. Antara lain dapat diperoleh dengan kesadaran terhadap kesalahan yang telah diperbuat.

2. Halal Bi Halal

Kata Halal dari segi hukum diartikan sebagai sesuatu yang bukan haram. Islam memperkenalkan hukum yaitu : Wajib, Sunnah, Mubah, Makruh dan Haram. Empat yang pertama termasuk kelompok halal.

Dalam Al-Qur'an kata Halal terulang sebanyak 6 kali, dua diantaranya pada kontek kecaman yaitu :

"Katakanlah : terangkanlah kepadaku tentang rizki yang diturunkan Allah kepadamu, lalu kamu jadikan sebagiannya haram dan sebagiannya halal". (Q.S. Yunus : 59).

"Janganlah kamu mengatakan terhadap apa yang disebut-sebut

oleh lidahmu secara dusta ini halal dan ini haram untuk mengadakan kebohongan terhadap Allah". (Q. S. An-Nahl : 116).

Kesan dari ayat tersebut adalah kecaman terhadap mereka yang mencampur baurkan antara yang halal dan haram. Jika yang mencampur saja dikecam dan diancam dengan siksa, apalagi yang seluruh aktivitasnya adalah haram.

Empat halal lainnya mempunyai ciri yang sama yaitu dalam kontek perintah makan, dan kata halal digandengkan dengan kata Thoyyibah (baik). "**Kuluu mimmaa fil ardhi halaalan thoyyiban (makanlah yang halal lagi baik apa yang terdapat di bumi)**" (Q.S. Al-Baqoroh : 168).

Kata makan dalam Al-Quran sering diartikan melakukan aktivitas apapun. Agaknya disebabkan karena makan merupakan sumber utama dari segala aktivitas. Sedangkan aktivitasnya tidak hanya halal, tetapi juga harus thoyyib (baik), tidak sekedar perbuatan halal (boleh) tetapi tidak menghasilkan kebaikan. Dalam surat Ali-Imron ayat 134 diisyaratkan tingkat-tingkat terjalannya hubungan yang serasi yaitu : "**Mereka yang menafkahkan hartanya, baik pada saat keadaan mereka lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya, dan memaafkan orang-orang yang salah (bahkan berbuat baik terhadap mereka) sesungguhnya Allah menyukai mereka yang berbuat baik**".

Dari sini terbaca bahwa tahap pertama adalah menahan amarah, tahap kedua memberi maaf dan tahap berikutnya adalah berbuat baik terhadap orang yang bersalah.

3. Minal 'Aidin wal Faizin

Kalimat "Minal Aidin wal Faizin" terdiri dari beberapa penggal kata yaitu : **Min** artinya **dari**, **'aidin** artinya **orang-orang yang kembali**, **wal** artinya **dan**, sert **al-Faizin** artinya **menang**.

Jadi secara harfiyah, kalimat **Minal Aidin wal Faizin** dalam bahasa Indonesia menjadi "**Termasuk orang-orang yang kembali sebagai orang yang menang**".

Ucapan **Minal 'Aidin wal Faizin** ini menurut seorang ulama' tidaklah berdasarkan dari generasi para sahabat maupun para ulama' setelahnya atau Salafus Sholeh.

Melainkan perkataan ini mulanya berasal dari seorang Penyair pada masa Andalus, yang

bernama Shafiyudin Al-Huli, ketika dia membawakan Syair yang konteksnya mengisahkan dendang wanita di hari raya.

Sumber lain menyebutkan, pada zaman Khulafaur Rosyidin, ucapan **Minal 'Aidin wal Faizin** digunakan sebagai ungkapan bangga atas kemenangan perang yang sebenarnya, semisal Perang Badar.

Jadi jika Minal Aidin wal Faizin diucapkan pada saat Idul Fitri, ini merupakan doa dan harapan agar kita semua menjadi golongan orang yang kembali ke fitrah atau suci sebagai wujud pencapaian seorang mukmin setelah berpuasa penuh dan melawan nafsunya dengan beribadah kepada Tuhannya di bulan Ramadhan.

Demikianlah dari beberapa penjelasan, maka "Halal bi Halal" selaras dengan makna "maaf- memaafkan".

Mantup, Mei 2021
*) **Wakasek Humas.**
Mengajar PAI



Oleh:
H. Jakfar Shodiq, S.Ag. *)



Surga yang Hilang

Manusia hidup di dunia pada dasarnya akan kembali pada Tuhan (Allah SWT), entah kapan? Kita tidak tahu cepat atau lambat (merupakan rahasia Allah). Untuk itu maka bersiaplah dengan segala amal ibadah yang baik berbuat baik dengan sesama, bertaubat, bertaqwa, beriman, dll. Dalam al Hadis disebutkan "fastabiqul khoiro" (berlomba-lomba dalam hal kebaikan). Manusia hidup pasti mendambakan surga dengan cara memperbanyak beribadah kepada Allah SWT dengan berharap ridho dan balasan dari Allah SWT sesuai dengan perintahnya yaitu menjalankan perintah dan menjauhi segala larangan.

Harapan setiap manusia pasti ingin bahagia dunia hususnya dan akhirat umumnya, padahal nasib manusia sudah ditentukan oleh Allah sejak kita masih dalam kandungan insya Allah sudah ditentukan yang paling baik untuknya, namun nasib tersebut bisa diubah oleh manusia itu sendiri (Allah tidak akan merubah nasib seseorang jika manusia itu tidak mau merubahnya sendiri). "Innallaha la yughoyyiru ma biqoumin hatta yughoyyiru ma bi'anwusihim". Dalam hal ini hamba Allah sudah berusaha berbuat yang terbaik tapi Allah bisa berkehendak lain jika hamba tersebut dengan sengaja atau tidak menghilangkan kunci surganya dengan sedikit menggugurkan amal baiknya. Contohnya manusia tersebut setiap harinya taat beribadah sholat 5 waktu dengan tepat waktu apalagi berjamaah di masjid, membaca Al Qur'an setiap hari, puasa sunnah senin Kamis atau sunnah-sunnah yang lain, qiyamullail setiap malam dan diikuti sholat sunnah yang lain, lisannya di pakai zikir, dan ibadah yang lain untuk mendapatkan surganya Allah SWT.

Untuk menjadi penghuni surga, tidak ada salahnya mengetahui beberapa nama-nama surga seperti dilansir dari berbagai sumber.

1. Surga Firdaus

Allah SWT menciptakan surga ini dari emas. Allah SWT berfirman dalam QS. Al-Mu'minin ayat 1-11 yang artinya: "Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman, (yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam sembahyangnya, dan orang-orang yang menjauhkan diri dari (perbuatan dan perkataan) yang tiada berguna, dan orang-orang yang menunaikan zakat, dan orang-orang yang menjaga kemaluannya, kecuali terhadap isteri-isteri mereka atau budak yang mereka miliki; maka sesungguhnya mereka dalam hal ini

tiada tercela. Barangsiapa mencari yang di balik itu maka mereka itulah orang-orang yang melampaui batas. Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikunya) dan janjinya. dan orang-orang yang memelihara sembahyangnya. Mereka itulah orang-orang yang akan mewarisi, (yakni) yang akan mewarisi surga Firdaus. Mereka kekal di dalamnya." Terjemahan surat di atas telah dijelaskan siapa saja calon penghuni surga Firdaus. Wallahualam.

2. Surga Adn

Jika surga Firdaus diciptakan Allah SWT dari emas, maka surga Adn diciptakan dari intan putih.

Siapa saja penghuninya?

Allah SWT berfirman dalam QS. Ar-Rad ayat 22-24 yang artinya:

"Dan orang-orang yang sabar karena mencari keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezeki yang Kami berikan kepada mereka, secara sembunyi atau terang-terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan; orang-orang itulah yang mendapat tempat kesudahan (yang baik), (yaitu) surga 'Adn yang mereka masuk ke dalamnya bersama-sama dengan orang-orang yang saleh dari bapak-bapaknya, isteri-isterinya dan anak cucunya, sedang malaikat-malaikat masuk ke tempat-tempat mereka dari semua pintu; (sambil mengucapkan): "Salamun 'alaikum bima shabartum". Maka alangkah baiknya tempat kesudahan itu."

3. Surga Al Jannah

Di dalam Alquran, kata "al-jannah" disebutkan sekitar 54 kali di dalam 28 surat. Makna jannah adalah sebuah tempat penuh kenikmatan, keindahan, dan banyak kebun-kebun dengan pohon yang berbuah.

4. Surga Darussalam

Darussalam yang berartikan rumah keselamatan. Allah SWT berfirman dalam QS. Yunus ayat 25 yang artinya: "Allah menyeru (manusia) ke Darussalam (surga), dan menunjuki orang yang dikehendaki-Nya kepada jalan yang lurus (Islam)." Bagaimana dengan calon penghuninya? Ini dijelaskan dalam QS. Al-An'am ayat 127 yang artinya: "Bagi mereka (disediakan) tempat yang damai (surga) di sisi Tuhannya. Dan Dialah pelindung mereka karena amal kebajikan yang mereka kerjakan."

*) Mengajar Bahasa Indonesia



Oleh: Hj. Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd. *)



Menerima Siapa Dirimu Adalah Langkah Terbaik

Oleh: Erni Yuliatin, S.Pd. *)

Kalian pernah mendengar drama Korea berjudul My ID Is Gangnam Beauty? Drama ini menjadi terkenal dengan jalan ceritanya yang sedang hits dikalangan masyarakat. Cerita ini menarik karena alur yang ringan, membawa kita kembali ke dunia sekolah, saat pertama kali mengenal lawan jenis, mulai tertarik dengan lawan jenis, hingga kisah persahabatan yang nyata terjadi.

Yang menjadi sorotan dari drama ini adalah kisah seorang siswa yang merombak total wajahnya dengan jalan operasi plastik, demi mendapatkan wajah yang cantik, sehingga diterima oleh teman-temannya, memiliki rasa percaya diri hingga bisa merasakan jatuh cinta dengan wajah yang cantik. Alur cerita ini sangat dekat dengan kehidupan sekolah jaman sekarang yang mengutamakan kecantikan sebagai parameter kecantikan, penerimaan, hingga rasa percaya diri mereka untuk bersosialisasi.

Terdapat berbagai pesan moral yang bisa kita ambil dari cerita ini. Terutamanya yaitu, kecantikan yang sesungguhnya bukanlah apa yang tampak dari luar saja, tetapi pada

akhirnya semua orang akan sadar bahwa kecantikan yang sesungguhnya terpancar dari hati. Memiliki penampilan yang cantik dan menarik adalah suatu hal yang sangat baik, tapi jangan sampai hal itu menjadi batu sandungan yang akan menyakiti hidup kita di masa depan. Justru dengan kekurangan yang kita miliki, kita akan mengenal siapa orang-orang yang sebenarnya tulus yang pantas kita pertahankan dekat bersama kita.

Melalui drama ini, kita juga diajarkan untuk tidak terlalu memikirkan apa yang dipikirkan orang terhadap diri kita. Dengan kata lain, jangan terlalu memikirkan pendapat orang. Anda adalah diri anda, yang memiliki kendali untuk menentukan kebahagiaan anda sendiri, yang bertanggung jawab atas segala sesuatu yang anda pilih.

Fokus menerima diri anda, akan membantu anda menggali potensi terpendam yang anda miliki, membantu

anda memiliki pikiran positif, dan tentu saja membuktikan diri anda yang terbaik. Karena anda tidak akan pernah bisa memuaskan semua orang, kecuali anda memuaskan diri anda sendiri terlebih dahulu.

Tidak ada yang salah dengan adanya operasi plastik yang membuat anda lebih cantik. Yang menjadi masalah adalah ketika anda menjadi parameter tersebut sebagai faktor utama ketika bertemu setiap orang.

Anda tidak akan bisa menemukan cinta sejati anda hanya dengan memberi tahu semua kelebihan anda, tetapi anda bisa menemukan cinta sejati ketika anda bisa menjadi diri anda sendiri dan menemukan dia yang bisa menerima diri anda dan keluarga apa adanya. Melihat ke kaca jendela akan lebih baik, dibandingkan kita terlalu fokus melihat cermin.

*) Mengajar di Snesma



AYO BELAJAR BERSAMA PADA PROGRAM PEMBELAJARAN GTK Guru Belajar & Berbagi



Guru Belajar & Berbagi hadir sebagai tempat bertemunya guru-guru hebat dari berbagai bidang di seluruh Indonesia untuk bisa mengikuti ragam seri belajar serta berbagi ragam bentuk pembelajaran.

Oleh: Moh. Munip, S.Pd. *)

Ayo Guru Belajar merupakan gerakan dimana setiap guru bisa mengikuti program pembelajaran GTK secara daring, sementara Ayo Guru Berbagi merupakan gerakan kolaborasi pemerintah, guru, komunitas, dan penggerak pendidikan untuk bergotong royong berbagi ide dan praktik baik melalui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), artikel, video pembelajaran, dan aksi webinar. Baik Ayo Guru Belajar maupun Ayo Guru Berbagi hadir sebagai fasilitas belajar dan berbagi agar anak-anak Indonesia mendapatkan pendidikan terbaik dari guru terbaik.

Bagi yang berprofesi sebagai guru salah

satu syarat untuk memenuhi kenaikan tingkat yaitu wajib mengikuti kegiatan pengembangan diri, agar dapat memenuhi komponen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) yang merupakan unsur utama pada Penilaian Angka Kredit (PAK). Kegiatan pengembangan diri ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru untuk meningkatkan kompetensi dan keprofesiannya, salah satunya dengan mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan (diklat) fungsional.

Beberapa bulan yang lalu Kemdikbud telah meluncurkan Program Guru Belajar Multi Seri yaitu Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Masa Pandemi COVID-19, Seri Pendidikan Keterampilan Hidup, Seri Belajar Mandiri Calon Guru ASN PPPK, Seri Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Seri Pendidikan Inklusif, serta Seri PAUD. Dua diklat sudah selesai pelaksanaannya, sedangkan diklat yang sedang berjalan saat ini yaitu diklat seri Belajar Mandiri Calon Guru ASN PPPK, Seri AKM, Seri Pendidikan Inklusif, serta diklat Seri Inovasi Pembelajaran PAUD.

- **Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Masa Pandemi Covid-19**
Program pembelajaran yang dirancang

untuk melakukan pembelajaran jarak jauh dengan kondisi khusus masa pandemi COVID-19, dengan tetap memberikan pembekalan dasar yang bermakna bagi siswa untuk melakukan merdeka belajar.

- **Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Pendidikan Keterampilan Hidup**
Program pembelajaran yang dirancang bagi Guru SMP dan SMA/SMK dengan tujuan untuk membantu dan membekali para peserta didik dengan keterampilan abad ke-21 yang bermanfaat untuk masa depan mereka termasuk mengembangkan kemampuan belajar dan menggali potensi diri. Seri ini adalah hasil kerjasama Kemendikbud RI dan UNICEF.

- **Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Belajar Mandiri Calon Guru ASN PPPK**

Program pembelajaran yang dirancang sebagai solusi untuk meningkatkan kompetensi pedagogi dan profesionalisme dengan menyediakan fasilitas untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan serta latihan soal-soal sebagai bekal dalam mengikuti seleksi guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK).

- **Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Asesmen Kompetensi Minimum**
Program pembelajaran yang dirancang bagi Guru dan Kepala Sekolah untuk dapat meningkatkan kompetensi berdasarkan literasi dan numerasi yang diharapkan dapat lebih mendorong perbaikan mutu pembelajaran.

- **Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Pendidikan Inklusif**

Program pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memahami keberagaman peserta didik serta meningkatkan kemampuan guru dalam mengadaptasi kurikulum sehingga lebih sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

- **Program Guru Belajar dan Berbagi Seri Inovasi Pembelajaran PAUD**

Program pembelajaran yang dirancang untuk peningkatan kompetensi profesional dan berbagai macam kemampuan teknis GTK PAUD seputar cara mengajar dan menstimulasi perkembangan Anak Usia Dini secara Holistik dan Integratif.

Syarat untuk mengikuti Program Guru Belajar Multi Seri yang diselenggarakan oleh Kemdikbud tersebut yaitu guru harus memiliki akun SIM PKB (Sistem Informasi Manajemen untuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan), karena untuk mengikuti seri diklat Kemdikbud daftarnya melalui akun tersebut. Guru yang memiliki SIM PKB yaitu guru-guru yang berstatus PNS maupun non PNS yang sudah pernah ikut Uji Kompetensi Guru (UKG) dan sudah memiliki Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan (NUPTK).

Waktu pelaksanaan diklat lebih fleksibel, anda dapat mengatur sendiri waktu belajar sesuai kesibukan masing-masing karena diklat online ini dilaksanakan dalam beberapa gelombang, sehingga kita bisa memilih jadwal sesuai dengan waktu luang yang dimiliki dan

tidak mengganggu jadwal mengajar. Pelaksanaan diklat online juga tidak dilakukan secara virtual sehingga bisa diikuti kapan saja dan bila belum selesai hari ini dapat dilanjutkan esok hari, bahkan kita bisa menyelesaikan dengan cepat dari jadwal yang telah ditentukan. Setelah selesai mengikuti kegiatan diklat, maka akan didapatkan sertifikat yang dapat diunduh beberapa minggu kemudian di akun SIM PKB masing-masing.

Program diklat secara daring yang diselenggarakan oleh Kemdikbud sangat membantu bagi guru dalam mengembangkan diri untuk menambah wawasan dan meningkatkan kemampuannya yang lebih profesional. Dengan adanya pelatihan secara daring ini rasanya sayang sekali apabila guru tidak memanfaatkan kesempatan dengan sebaik-baiknya. Semua guru dari setiap sekolah bisa ikut kegiatan diklat ini asal mau meluangkan waktu, karena syaratnya sangat mudah yaitu memiliki akun SIM PKB dan waktu pelaksanaannya bisa dipilih tanpa mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang dilaksanakan. Bagi semua guru dimanapun berada, mari tingkatkan kompetensi dan kemampuan keprofesian kita dengan mengikuti Seri Diklat Online Program Guru Belajar dan Berbagi yang diselenggarakan oleh Kemdikbud.

Salam Edukasi.

Sumber bacaan dan foto diambil dari: laman.gtk.kemdikbud.go.id, gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id, ayogurubelajar.kemdikbud.go.id, ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id.

*) Mengajar IPS.

Ayo belajar bersama pada Program Pembelajaran GTK Guru Belajar & Berbagi pada seri berikut



Seri PAUD



Seri Pendidikan Inklusif



Seri Asesmen
Kompetensi Minimum



Seri Belajar Mandiri
Calon Guru ASN PPPK

MAKNA BULAN RAMADAN



Ramadhan merupakan suatu moment super khusus disediakan Allah Swt kepada kaum muslimin. Dikatakan demikian karena bulan Ramadhan memiliki banyak keutamaan yang tidak dimiliki bulan lainnya.

Allah Swt menyediakan berbagai keutamaan ini kepada orang-orang yang memperbanyak ibadah di bulan Ramadhan. Inilah rahmat dan nikmat Allah swt yang diberikan kepada hamba-hambanya yang memanfaatkan moment ini dengan memperbanyak ibadah. Maka bersyukur lah kepada Allah dengan dipertemukan dengan bulan Ramadhan ini. Ramadhan adalah bulan yang mulia, bulan yang penuh maghiroh (ampunan), bulannya al-Quran. Bulan dimana semua amalan dilipat gandakan dan semua niat jelek tidak akan dicatat hanya niat baiklah

yang dicatat.

Ada banyak keutamaan yang hanya ada pada bulan Suci Ramadhan. Oleh karena itu ibadah di bulan Ramadhan harus lebih ditingkatkan lagi. Keutamaan-keutamaan bulan Ramadhan begitu banyak. Jika kita bertemu dengan Ramadhan betapa beruntungnya kita, karena di bulan itu segala amalan akan dilipatkan ganjarannya.

Menurut beberapa keterangan, ada banyak keutamaan bulan Ramadhan. Keutamaan tersebut sudah dijelaskan dalam beberapa hadis.

Ramadhan yang merupakan bulan penuh keberkahan ini tentunya menjadi salah satu bulan yang ditunggu-tunggu umat Islam. Apalagi terdapat banyak keutamaannya.

Berikut 10 keutamaan bulan Ramadhan berdasarkan hadits-hadits shahih:

1. Bulan yang penuh barakah

Ini keutamaan Ramadhan yang pertama. Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam mensabdakan bahwa bulan Ramadhan adalah bulan yang penuh barakah.

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ

"Telah datang kepada kalian bulan yang penuh berkah..." (HR. Ahmad)

Barakah artinya adalah ziyadatul khair; bertambahnya kebaikan. Di bulan Ramadhan, banyak kebaikan

yang bertambah. Banyak kebaikan yang meningkat.

Kita lihat, Ramadhan memang penuh dengan keberkahan. Meningkatnya omset para pedagang dan pengusaha serta THR bagi karyawan dan pegawai mungkin adalah bagian dari keberkahan bulan Ramadhan.

Sedangkan meningkatnya ibadah, puasa Ramadhan, shalat tarawih, semakin banyak tilawah dan sedekah adalah bagian dari keberkahan Ramadhan yang lebih besar lagi.

2. Diwajibkannya puasa

Salah satu keutamaan Ramadhan, di bulan ini umat Islam diwajibkan berpuasa. Sehingga Ramadhan juga disebut sebagai syahrush shiyam. Puasa menjadikan Ramadhan istimewa karena ia adalah rukun Islam yang tidak ada di bulan-bulan lainnya.

Lanjutan hadits di atas berbunyi:

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ

"Telah datang kepada kalian bulan yang penuh berkah, diwajibkan kepada kalian ibadah puasa..." (HR. Ahmad)

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ

"Wahai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kalian

berpuasa sebagaimana telah diwajibkan atas orang-orang sebelum kalian agar kalian menjadi orang yang bertaqwa" (QS. Al Baqarah: 183)

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ

"Bulan Ramadhan, bulan yang di dalamnya diturunkan Al Quran sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu serta pembeda (antara yang haq dan yang bathil). Karena itu, barangsiapa di antara kalian hadir di bulan itu, maka hendaklah ia berpuasa..." (QS. Al Baqarah: 185)

3. Pintu surga dibuka

Pada bulan Ramadhan, pintu-pintu surga dibuka. Sebagaimana sabda Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam, lanjutan hadits di atas:

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ يَفْتَحُ فِيهِ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ

"Telah datang kepada kalian bulan yang penuh berkah, diwajibkan kepada kalian ibadah puasa, dibukakan pintu-pintu surga..." (HR. Ahmad)

4. Pintu neraka ditutup

Di samping pintu-pintu surga dibuka, pada bulan Ramadhan, pintu-pintu neraka ditutup. Sebagaimana sabda Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam, lanjutan hadits di atas:

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ يَفْتَحُ فِيهِ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ

"Telah datang kepada kalian bulan yang penuh berkah, diwajibkan kepada kalian ibadah puasa, dibukakan pintu-pintu surga dan ditutuplah pintu-pintu neraka..." (HR. Ahmad)

5. Syetan dibelenggu

Di antara keutamaan Ramadhan, syetan-syetan dibelenggu pada bulan ini sebagaimana Sabda Nabi shallallahu 'alaihi wasallam:

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ يَفْتَحُ فِيهِ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ وَتُغْلَى فِيهِ الشَّيَاطِينُ

"Apabila Ramadhan tiba, pintu surga dibuka, pintu neraka ditutup, dan setan pun dibelenggu." (HR. Bukhari dan Muslim)

Juga lanjutan hadits riwayat Imam Ahmad sebelumnya:

قَدْ جَاءَكُمْ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ مُبَارَكٍ افْتَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ يَفْتَحُ فِيهِ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ وَتُغْلَى فِيهِ الشَّيَاطِينُ فِيهِ لَيْلَةُ خَيْرٍ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ مَنْ حَرَّمَ خَيْرٌ هَذَا فَقَدْ حَرَّمَ

"Telah datang kepada kalian bulan yang penuh berkah, diwajibkan kepada kalian ibadah puasa, dibukakan pintu-pintu surga dan ditutuplah pintu-pintu neraka serta



syetan-syetan dibelenggu" (HR. Ahmad)

6. Lailatul Qadar

Keutamaan Ramadhan yang tidak kalah luar biasa adalah lailatul qadar. Yakni malam yang nilainya lebih baik daripada seribu bulan. Lailatul qadar hanya ada di salah satu malam bulan Ramadhan, tidak dijumpai di bulan-bulan lainnya.

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ

"Telah datang kepada kalian bulan yang penuh berkah, diwajibkan kepada kalian ibadah puasa, dibukakan pintu-pintu surga dan ditutuplah pintu-pintu neraka serta syetan-syetan dibelenggu. di dalamnya terdapat malam yang lebih baik dari seribu bulan. Barangsiapa yang tidak mendapatkan kebaikannya berarti ia telah benar-benar terhalang/terjauhkan (dari kebaikan)" (HR. Ahmad)

Dengan adanya lailatul qadar ini, umat Nabi Muhammad bisa mengejar ketertinggalan waktu beramal dari umat-umat sebelumnya. Seperti diketahui, umat terdahulu usianya relatif lebih panjang. Bisa ratusan hingga seribu tahun. Dengan mendapatkan lailatul qadar, amal mereka bisa terkejar karena satu kali lailatul qadar setara dengan 83 tahun. Sepuluh kali mendapatkan lailatul qadar, bisa mengejar 833 tahun amal umat terdahulu.]

7. Penghapus dosa

Ibadah dan amal-amal shalih yang dilakukan di bulan Ramadhan merupakan penghapus dosa dari Ramadhan sebelumnya hingga Ramadhan saat ini. Ini salah satu keutamaan Ramadhan, sebagaimana sabda Rasulullah:

مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ

"Sholat lima waktu, antara shalat Jum'at ke Shalat Jum'at dan Ramadhan ke Ramadhan menghapus dosa diantara kesuannya, jika dijauhi dosa-dosa besar" (HR. Muslim)

8. Penghapus dosa yang telah lalu

Bukan hanya penghapus dosa antara Ramadhan satu ke Ramadhan berikutnya, bahkan salah satu keutamaan Ramadhan adalah menghapus dosa-dosa yang telah lalu. Ini diperoleh jika melakukan puasa Ramadhan dengan dilandasi iman dan mengharap perhitungan pahala dari Allah semata.

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ

"Barangsiapa yang berpuasa karena iman dan mengharap perhitungan (pahala) akan diampuni dosa-dosanya yang telah lalu" (Muttafaq 'Alaih)

9. Waktu dikabulkannya doa

Berbeda dengan bulan lainnya, pada bulan Ramadhan banyak waktu mustajabah untuk berdoa. Di antaranya adalah waktu menjelang berbuka. Bahkan sepanjang waktu puasa mulai terbitnya fajar hingga terbenamnya matahari adalah waktu yang mustajabah untuk berdoa. Berdoa di waktu puasa Ramadhan ini lebih dikabulkan Allah.

Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda:

مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ

"Tiga orang yang doanya tidak tertolak: orang yang berpuasa sampai

ia berbuka, pemimpin yang adil, dan doa orang yang dizholimi" (HR. Tirmidzi; HR. Hasan)

10. Pembebasan dari neraka

Salah satu keutamaan Ramadhan adalah setiap harinya Allah membebaskan hambaNya dari neraka. Mereka yang hampir saja masuk neraka, dengan kemurahan Allah di bulan Ramadhan, mereka diampuni oleh Allah dan dibebaskan dari neraka. Sebagaimana nabi Muhammad bersabda:

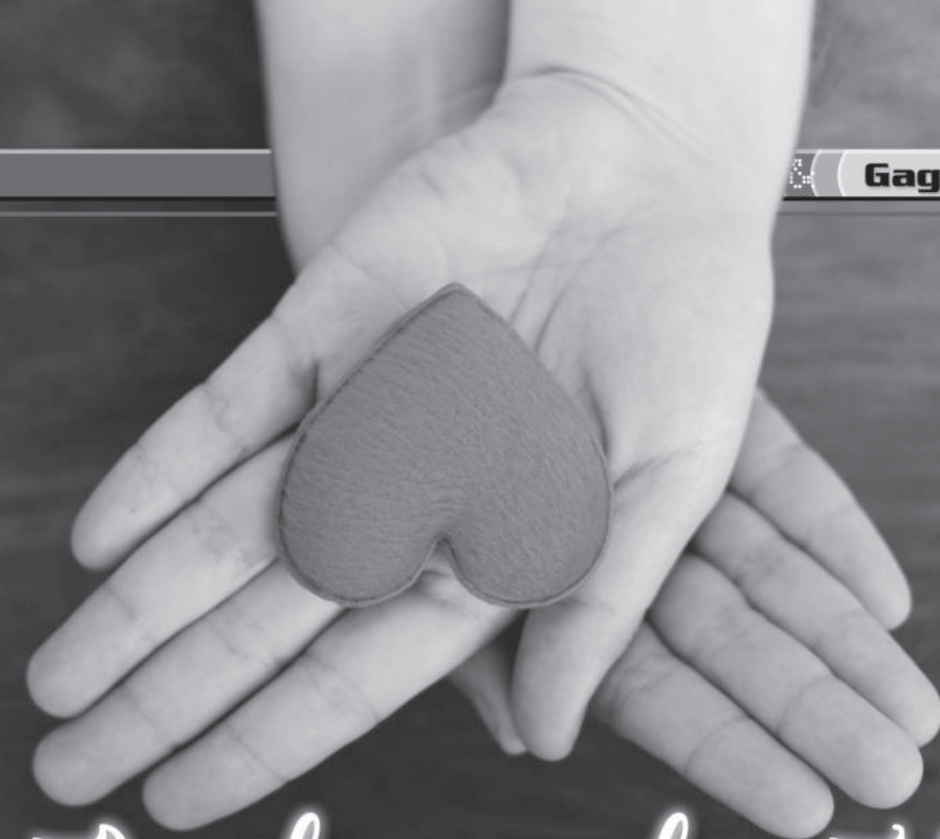
ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتُهُمُ الصَّائِمَ حَتَّى يَفْطِرَ
وَالْإِمَامَ الْعَادِلَ وَدَعْوَةَ الْمَظْلُومِ

"Sesungguhnya Allah membebaskan beberapa orang dari api neraka pada setiap hari di bulan Ramadhan, dan setiap muslim apabila dia memanjatkan do'a maka pasti dikabulkan." (HR. Al Bazaar dengan para perawi yang tsiqah)

Demikian 10 Keutamaan Ramadhan yang luar biasa dan semestinya kita syukuri. Sebab umat sebelum Nabi Muhammad tidak mendapatkan keutamaan-keutamaan ini.

Dan semoga keutamaan-keutamaan ini memacu kita untuk lebih giat beribadah dan melakukan amal shalih di bulan Ramadhan ini.

*) Mengajar Bahasa Arab



Amalan-amalan Hati

Allah menciptakan hati dan menjadikannya raja dan anggota badan sebagai bala tentaranya. Jika raja baik, maka bala tentaranya juga baik. Nabi Muhammad bersabda sesungguhnya daging yang jika baik, akan baiklah seluruh tubuh dan sebaliknya jika rusak, akan rusaklah seujur tubuh.

Ketahuilah sepotong daging itu adalah hati. Hati adalah tempat berteduhnya iman dan takwa atau kerukunan, tidak dari kesunyian.

Nabi Muhammad SAW bersabda takwa berada di sini (beliau mengarahkan ke dadanya tiga kali) HR Muslim.

Yang dimaksud dengan amalan hati adalah segala amalan yang tempatnya adalah di dalam hati dan terkait dengannya. Yang paling agung adalah iman kepada Allah SWT. Sikap itu membenarkan yang membutuhkan

kan ketundukan dan ikrar pengakuan. Selain itu juga rasa cinta, takut, harap, rasa kembali, tawakkal, sabar, yakin, khusuk dll, dari seseorang hamba pada Allah. Sebagaimana hati memiliki tugas atau amalan, ada pula lawan darinya yaitu penyakit hati. Lawan dari keikhlasan adalah riya', keyakinan lawanya adalah keraguan, rasa cinta lawanya adalah kebencian. Jika kita lalai dalam memperbaiki hati maka dosa-dosa akan bertumpuk sehingga membinasakan hati.

Nabi Muhammad SAW bersabda jika seseorang hamba melakukan sebuah kesalahan, maka akan dituliskan dalam hatinya satu noda hitam. Apabila ia berlepas diri darinya dengan beristighfar dan bertaubat, maka hati akan dibersihkan kembali. Bila ia melakukan kesalahan kembali akan ditambah noda hitam dalam hatinya. Jika ia masih berbuat dosa lagi maka akan ditambah lagi noda hitamnya, sehingga bertambah tinggi, itulah.

Difirmankan Allah "Sekali kali tidak demikian" sebenarnya apa yang selalu mereka usahakan itu

menutup hati mereka. Mempelajari mendalam tentang ibadah hati adalah lebih utama dan lebih penting dari mempelajari amalan anggota badan, karena hati adalah pangkal, sedang anggota badan adalah cabang, penyempurna dan buahnya. Nabi Muhammad SAW bersabda bahwa sesungguhnya Allah tidak melihat rupa dan harta yang kamu miliki tetapi Allah melihat hati dan amal yang kalian perbuat (HR Muslim).

Hati adalah tempat bernaungnya ilmu takabur dan tafakur. Itulah perbedaan di antara manusia di sisi Allah adalah bergantung sejauh mana keinginan, keyakinan dan keikhlasan mengakar di dalam hati. Jika suatu amalan dilakukan karena Allah maka amalan tersebut dinamakan ikhlas.

Ingat bahwa seluruh manusia akan binasa kecuali orang alim. Orang alim akan binasa kecuali orang yang beramal. Orang yang beramal akan binasa kecuali orang ikhlas. Amal tanpa niat hanya akan menyebabkan keletihan. Niat tanpa ikhlas berarti riya'. Ikhlas tanpa iman ibarat debu.

*) Pengajar Tahfidz Al Qur'an.





Dari 8 Ciri Introvert Ini, Adakah yang Mirip Dengan Kepribadianmu?

Apa itu kepribadian introvert?

Pemilik kepribadian introvert masih bisa berinteraksi dengan baik bersama orang lain. Hanya saja, setelah menghabiskan waktu berkumpul dengan banyak orang, seseorang yang introvert akan membutuhkan waktu menyendiri untuk kembali mengembalikan energinya. Pengertian extrovert adalah kebalikan dari introvert. Jika introvert lebih senang menyendiri, maka seseorang extrovert lebih menyukai lingkungan yang interaktif. Mereka cukup antusias dalam hal baru dan senang bergaul. Di dalam hal ini setiap orang sebenarnya bisa seperti ini. Seseorang ambivert adalah mereka yang telah melalui berbagai lika-liku hidup dan berbagai pengalaman. Kelebihan dari keduanya bisa di optimalkan, tentu hal ini adalah hal yang sangat baik.

Kenali ciri-ciri introvert berikut:

Tentu, tidak semua orang introvert memiliki kepribadian yang serupa. Namun, ciri-ciri introvert di bawah ini secara umum bisa menggambarkan diri dari seseorang yang memiliki kepribadian ini. Dengan adanya dua sisi kepribadian yang ada di dalam diri mereka, kelebihan diantara keduanya dapat dioptimalkan. Seorang ambivert lebih berhasil dalam menjalani

kehidupan bersosial. Pandangan pada sebagian budaya masyarakat menganggap tipe extrovert cenderung lebih disukai daripada introvert. Pada orang introvert, berada di rumah sendiri bisa sangat menyenangkan. Periode kesendirian ini sangat penting untuk kesehatan dan kebahagiaan seorang introvert. Menghabiskan waktu untuk beristirahat atau terlibat dalam suatu aktivitas akan sangat melegakan.

1. Merasa berkumpul dengan banyak orang menguras energy

Apakah kamu pernah merasa lelah sehabis berkumpul dengan banyak orang? Atau pernah merasa perlu menyendiri untuk mengembalikan energi? Kedua hal tersebut sangat khas untuk kepribadian introvert. Orang-orang yang introvert, akan mengeluarkan energinya saat berkumpul dengan banyak orang. Sehingga, setelah selesai, mereka akan merasa kelelahan. Meski begitu, bukan berarti orang introvert tidak dapat berinteraksi atau menghindari suatu acara dengan orang lain. Hanya saja, mereka lebih memilih untuk menghabiskan waktu bersama dengan orang terdekat, dibandingkan bertemu dengan orang baru. Para introvert tidak memiliki masalah jika harus berinteraksi dalam situasi sosial.

2. Senang dengan kesendirian

Berada sendiri di rumah adalah suatu kesenangan untuk orang introvert. Waktu menyendiri yang dihabiskan oleh seorang introvert sangatlah penting untuk mengembalikan energi, kesehatan, dan kebahagiaannya. Pernahkah kamu merasa tersendiri dalam lingkungan tersebut karena kesulitan berkomunikasi? Atau merasa frustrasi karena susah untuk menyampaikan perasaan kamu yang sebenarnya? Kalau iya, ada kemungkinan kamu memiliki kepribadian introvert. Hanya saja, jika terlalu lama menghabiskan waktu dengan orang lain, energinya akan mudah terkuras habis. Apalagi jika ia harus berinteraksi dengan banyak orang dalam satu waktu. "Padahal, perbedaan antar dua karakteristik kepribadian ini jauh lebih kompleks daripada hanya sekadar si pemalu dan si eksis," menurut Sophia Dembling, penulis *The Introvert's Way: Living a Quiet Life in a Noisy World*, dilansir dari *The Huffington Post*.

3. Lingkaran pertemanan dekatnya tidak terlalu besar

Salah satu kesalahpahaman yang dipercaya banyak orang adalah, orang introvert dianggap tidak suka dengan orang lain. Padahal, hal tersebut tidak sepenuhnya benar. Orang introvert

hanya lebih suka berkumpul dengan orang-orang terdekat, dibandingkan dengan banyak orang. Perbedaan antar orang introvert dan extrovert mengakar pada psikologi Jung, yang memandang orang extrovert sebagai orang-orang yang secara alami berorientasi pada dunia luar, sedangkan orang introvert lebih memfokuskan orientasi ke dalam diri. Pada dasarnya setiap orang memiliki sisi introvert dan extrovert di dalam kepribadian mereka masing-masing. Akan tetapi, salah satu sisi akan muncul lebih dominan dalam karakter orang tersebut.

4. Sering dianggap pendiam oleh orang lain

Orang-orang yang introvert seringkali dikira memiliki sifat pendiam. Meski sebagian memang ada yang bersifat seperti itu, namun sebagian lainnya lebih bersikap memilih untuk menyaring kata-kata yang keluar, untuk kepentingan tertentu. Mereka juga tidak ingin menghabiskan energi dengan berbasa-basi untuk sesuatu yang kurang penting. Apakah kamu termasuk Introvert Extrovert dan Ambivert? Mari kita simak bersama-sama. Penelitian menunjukkan bahwa introvert seringkali memiliki kepekaan yang lebih tinggi terhadap umpan balik negatif. Introvert khawatir seseorang akan mengkritik atau memandangnya dari sudut pandang yang buruk. Ini membuatnya tidak akan tertarik untuk menempatkan diri dalam situasi apa pun yang mengarah pada hasil tersebut.

5. Terlalu banyak stimulasi membuat terdistraksi

Saat orang-orang berkepribadian introvert menghabiskan waktunya di lingkungan yang padat dan ramai, mereka cenderung akan kehilangan fokus. Sebaliknya, orang dengan kepribadian extrovert justru akan semakin produktif pada lingkungan semacam ini. Dalam kesendirian, orang introvert bisa menemukan ketenangan yang diimpikan oleh mereka. Perlu kalian ketahui bahwa orang introvert adalah orang tertutup yang sulit untuk bersosialisasi. Para introvert lebih memilih untuk memiliki sedikit teman tapi dengan hubungan yang

sangat dekat. Dan biasanya mereka lebih memilih untuk menyendiri atau melakukan hal yang mereka suka. Diam adalah salah satu hal yang akan kamu sering jumpai pada orang yang memiliki kepribadian introvert.

6. Sangat sadar akan perbuatan serta sikap diri sendiri

Karena cenderung lebih senang bermain di pikirannya sendiri, orang introvert kemudian memiliki kesadaran yang lebih mengenai diri sendiri, perbuatannya, serta akibat yang akan timbul dari yang perbuatannya. Kesadaran diri ini adalah hal yang penting bagi orang-orang yang introvert. Sehingga, mereka akan menghabiskan waktu lebih banyak untuk mengenal diri sendiri dengan melakukan hobi, membaca, atau memikirkan tentang kehidupan. Dengan mengamati diri, yang sampailah pada gambaran dan penilaian diri, ini disebut konsep diri. William D. Brooks mendefinisikan konsep diri sebagai "*Those psysical, social, and psychological perceptions of your selves that we have derived from experiences and our interaction with other*".



7. Lebih memilih profesi yang menawarkan kebebasan

Profesi yang mengharuskan pekerjaannya melakukan banyak interaksi sosial, umumnya tidak terlalu menarik bagi introvert. Orang introvert

cenderung memilih profesi yang dapat memberikan mereka kebebasan dalam mengekspresikan idenya, seperti penulis, seniman, atau perancang grafis. Jadi konsep diri adalah pandangan dan perasaan tentang diri. Persepsi tentang diri ini boleh bersifat psikologi, social dan fisik. Konsep ini bukan hanya gambaran deskriptif, tetapi juga penilaian tentang diri. Jadi konsep diri meliputi apa yang dipikirkan dan apa yang dirasakan tentang diri. *Purposeful behavior*, artinya tingkah laku yang intelegen selalu terarah pada tujuan atau mempunyai tujuan yang jelas.

8. Lebih senang mempelajari sesuatu secara visual

Ketika mempelajari sesuatu, orang-orang introvert lebih memilih metode observasi, dibandingkan turun langsung untuk mencoba. Ketika akhirnya memutuskan untuk mencoba secara langsung, mereka akan memilih untuk melakukannya sendiri, tanpa harus dikelilingi orang lain. *Physical well toned behavior*, artinya memiliki sikap jasmaniah yang baik, penuh tenaga dan tangkas atau lincah. *Rapid behavior*, yaitu tingkah laku yang dapat memenuhi kebutuhannya dan bermanfaat bagi orang lain atau masyarakat. *Rapid behavior*, yaitu tingkah laku yang efisien, efektif, dan cepat atau menggunakan waktu yang singkat. Dalam suatu penelitian yang telah dilakukan di Indonesia terhadap ahli psikologis dalam rangka mengetahui ciri-ciri manakah menurut pendapat mereka, mereka paling mencerminka kepribadian kreatif, diperoleh urutan ciri-ciri sebagai berikut : Mempunyai daya imajinasi yang kuat, mempunyai inisiatif, mempunyai minat yang luas, bebas dalam berfikir (tidak kaku atau terhambat), bersifat ingin tahu, selalu ingin mendapat pengalaman-pengalaman baru, percaya pada diri sendiri, penuh semangat (energetic), berani mengambil resiko (tidak takut membuat kesalahan), berani dalam pendapat dan keyakinan (tidak ragu ragu dalam menyatakan pendapat meskipun pendapat kritik dan berani mempertahankan pendapat menjadi keyakinan).

*) Mengajar PKn

Melihat begitu cepatnya laju pemanasan global dan perubahan iklim yang terjadi saat ini, manusia harus segera berinovasi untuk meminimalisir dampaknya. Terkait pemanasan global dan perubahan iklim tersebut, satu hal yang tak bisa diabaikan adalah sampah/ limbah.

Sampah/ limbah telah memberikan kontribusi besar pada perubahan wajah planet kita, membuat Bumi semakin hari semakin kotor. Bahkan, setiap tahunnya ada 1,4 miliar pon sampah masuk ke laut akibat segala kegiatan dan gaya hidup manusia.

Untuk itu, masalah sampah/ limbah memang membutuhkan cara untuk menyelesaikannya. Ada sejumlah orang yang telah memiliki ide dan menciptakan inovasi untuk bergaya hidup 'go green' dan ramah lingkungan.

Sebagai warga Indonesia yang akrab sekali dengan makanan goreng-goreng, terkadang masih ada masa dimana di rumah memproduksi minyak Jelantah. Jangan sampai dibuang ke wastafel, ke wc apalagi dicampur dengan sampah-sampah lain begitu saja. Ingat, sampahmu tanggung jawabmu. Bagaimana caranya? Kita akan sama-sama belajar cara membuat SALITA (Sabun Limbah Jelanta)

Apa itu minyak jelantah?

Minyak jelantah adalah minyak bekas pemakaian, bisa dalam kebutuhan rumah tangga, kebutuhan restoran dan lain lain. Minyak ini meliputi minyak sawit dan segala minyak goreng lainnya.

Bila ditinjau dari komposisi kimianya, minyak jelantah mengandung senyawa-senyawa yang bersifat karsinogenik yang terjadi selama proses penggorengan. Jadi pemakaian minyak jelantah yang dipakai berkali-kali, dapat merusak kesehatan tubuh kita, misalnya timbul



Jelantah, mungkin istilah ini sering kita dengar di telinga kita hampir setiap hari. Dimana biasanya kita menemukan jelantah? Apakah yang bisa kita lakukan untuk mengolah limbah minyak jelantah agar tidak mencemari lingkungan? Apakah limbah jelantah masih mempunyai manfaat?

berbagai penyakit seperti kanker.

Bukan hanya itu, limbah minyak jelantah ini juga mencemari tanah yang dilaluinya. Pencemaran tanah akan menyebabkan pori-pori tanah tertutup dan tanah menjadi keras sehingga tidak mampu lagi mendukung aktivitas manusia.

Apakah Minyak Jelantah harus dibuang?

Tentu tidak, minyak jelantah dapat diolah menjadi sesuatu yang bermanfaat dan tidak memberikan dampak yang negatif bagi kesehatan manusia dan lingkungan. Salah satunya yaitu dengan membuat sabun dari limbah minyak jelantah.

Bahan (Resep ini berlaku kelipatannya):

- ♥ Minyak jelantah setengah liter (kurang lebih 450 gram)
- ♥ Arang secukupnya. Ditumbuk

atau jadikan potongan kecil-kecil dimasukkan ke minyak sehari sebelum dipakai

- ♥ Soda api 82,46 gram (beli di toko kimia/toko bangunan)
- ♥ Pandan/sereh 7-10 lembar, rajang supaya mudah diblender (bisa diganti beberapa sendok kopi, ambil airnya saja. Ampasnya jangan dibuang, bisa untuk masker wajah atau scrub)
- ♥ Air 171 gram

Alat yang dibutuhkan:

- ♥ Pengaduk kayu
- ♥ Spatula (untuk membersihkan sisa adonan)
- ♥ Gelas takar (pilih plastik tahan panas atau kaca)
- ♥ Timbangan (lebih baik memakai timbangan digital supaya mendapatkan angka yang presisi)
- ♥ Wadah stainless steel atau

wadah plastik yang tahan panas (jangan memakai wadah dari aluminium). Wadah ini dipakai untuk mengaduk adonan

- ♥ Cetakan tahan panas, bisa memakai cetakan puding, olesi dengan minyak atau baki plastik yang memiliki ketinggian, tetapi alasi dulu dengan plastik tahan panas. Setelah dipakai membuat sabun, jangan dipakai lagi untuk memasak.
- ♥ Lap dan koran bekas untuk alas dan membersihkan sisa-sisa minyak.

Alat pengaman:

- ♥ Masker
- ♥ Kacamata pelindung
- ♥ Sarung tangan

Peringatan :

Pastikan tidak menggunakan alat-alat (sendok, wadah) dari aluminium krn reaksinya dgn NaOH akan menghasilkan gas Hidrogen, yg bisa 'meledak' atau membuat luapan gas yang sangat banyak.

Selama proses pembuatan sabun gunakan alat pengaman, ya. Jangan sampai air soda api terkena mata atau kulit. Kalau terkena

kulit, akan terasa sedikit gatal dan panas seperti terbakar. Jika kena nyiprat ke tangan segera olesi dengan cuka apel.

Persiapan :

- a. Untuk mengurangi bau dan menyerap residu, maka siapkan arang tumbuk dan rendam dalam minyak jelantah sehari sebelumnya. Lalu saring dengan kain (bisa kaos oblong/singlet bekas).
- b. Siapkan air pandan, dengan cara blender pandan+air lalu saring, hasil jadi 171 gram. Atau bisa juga air kopi, jadinya 171 gram.

Cara membuat:

- 1) Siapkan alat bahan dengan baik, sebelum mulai. Ini penting untuk dilakukan, jangan sampai kita kebingungan saat sudah membuat adonan.
- 2) Timbang semua bahan yg diperlukan, agar siap untuk dicampur atau dilarutkan.
- 3) Masukkan soda api ke air pandan/air kopi. Jangan terbalik: Jangan sampai air pandan/air kopi yang dituang ke soda api karena bisa meledak. Aduk soda api sampai benar-benar

larut lalu biarkan dingin atau sampai suhu ruang. Uap yang keluar selama proses ini jangan sampai terhirup dan jangan sampai airnya terpercik ke mata. Jadi, penting untuk memakai maskerserta kacamata pelindung. Selain itu, lakukan proses ini di tempat yang berventilasi bagus. Langsung larutkan di dandang/ wadah stainless.

- 4) Timbang minyak jelantah yang telah di saring.
- 5) Masukkan minyak jelantah ke dalam larutan soda api. Aduk dengan sendok kayu sampai mencapai kekentalan yang mayones, kurang lebih selama 20 menit (tergantung jelantah apa yang dipakai, untuk minyak curah akan lebih cepat mengental). Ciri trace adalah jika pengaduk diangkat, akan meninggalkan jejak pada adonan.
- 6) Tuang ke dalam cetakan yang telah disiapkan. Diamkan semalam. Potong sabun menjadi ukuran yang diinginkan, lalu angin-anginkan di tempat yang berventilasi bagus. Setelah 3-4 minggu, sabun bisa digunakan. Lebih bagus lagi kalau didiamkan sampai 2-3 bulan.

*) Mengajar Mapel IPS



Program Literasi Lingkungan

di SMP Negeri 1 Mantup

Membangun karakter warga sekolah yang peduli dan berperilaku ramah lingkungan tidak dapat hanya dilakukan oleh pendidik. Hal ini harus digerakkan bersama oleh sistem dan manajemen sekolah. Pengondisian perlu dibangun melalui program sekolah yang disepakati bersama seluruh warga sekolah. Sebagai pendidik, seorang guru diharapkan tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga mampu memberikan teladan dalam membangun karakter dan menumbuhkan literasi lingkungan.

Literasi Lingkungan dicanangkan bukan hanya sekedar memberikan penyuluhan tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya. Namun juga melibatkan siswa secara motorik untuk terjun langsung, Contoh bagaimana bijak mengelola sampah. Kegiatan ini diharapkan juga bisa mengubah pola pikir mereka sejak dini bahwa lingkungan tempat tinggal mereka bukan untuk dihindari namun harus dihadapi dengan cerdas dan kreatif hingga menghasilkan suatu hal yang positif serta mengembangkan daya kreativitas anak dalam menjadikan sampah khususnya sampah non organik

Tujuan dari penanaman literasi lingkungan sebagai karakter siswa adalah untuk mempersiapkan orang-orang yang sadar lingkungan sehingga masalah-masalah lingkungan dapat diatasi. Kemampuan literasi lingkungan ini sangat penting ditanamkan menjadi sebuah karakter sejak dini, karena pendidikan karakter pada anak-anak akan tertanam dalam jangka panjang.

Pendidikan lingkungan hidup juga merupakan hak setiap warga negara seperti yang tertuang pada Pasal 65 Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup sebagai berikut: "Orang berhak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat sebagai bagian dari hak asasi manusia Pendidikan lingkungan hidup juga merupakan hak setiap warga negara

Dasar konsep sekolah berbasis literasi lingkungan adalah SK bersama No. Kep.07/MenLH/06/2005 dan No. 05/VI/KB/2005 Menteri Lingkungan Hidup dan Menteri Pendidikan Nasional tentang pembinaan dan pengembangan pendidikan lingkungan hidup. Di dalam keputusan bersama ini, sangat ditekankan bahwa pendidikan lingkungan hidup dilakukan secara terintegrasi dengan mata pelajaran yang telah ada.

Oleh : Safudin, S.Pd., M.Pd. *)



seperti yang tertuang pada Pasal 65 Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup sebagai berikut: "Orang berhak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat sebagai bagian dari hak asasi manusia Pasal 1 Ayat (3) Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 52 Tahun 2019 tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya

Lingkungan Hidup di Sekolah menyatakan "perilaku ramah lingkungan hidup adalah sikap dan tindakan dalam menjaga dan melestarikan lingkungan hidup atau alam sekitarnya." Hal tersebut sesuai dengan capaian kriteria minimal Standar Kompetensi Lulusan yang tertuang pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 yang mengharuskan setiap lulusan memiliki perilaku, sikap peduli,

dan bertanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan alam sekitar.

Tentu uraian di atas sejalan dengan Program Adiwiyata di sekolah dengan Gerakan PBLHS yaitu mewujudkan penerapan perilaku ramah lingkungan hidup oleh warga sekolah dan meningkatkan kualitas lingkungan hidup sekolah, lingkungan hidup sekitarnya dan daerah.

Penerapan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) warga sekolah perilaku ramah lingkungan diantaranya dengan menjaga kebersihan, sanitasi dan drainase, memilah dan membuang sampah pada tempatnya, mengelola sampah dengan 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*), menanam dan memelihara pohon/tanaman, konservasi air yaitu pengelolaan air bersih melalui teknologi atau perilaku social, konservasi energi dan inovasi terkait penerapan PRLH lainnya.

Strategi habituasi (pembiasaan ramah lingkungan) dapat dikembangkan melalui :

- Kegiatan Tidak Terprogram melalui Pembiasaan Pengembangan Habituasi Ramah Lingkungan melalui pembiasaan mencakup hal-hal berikut:
 - Kegiatan rutin, contoh: pemeriksaan kesehatan diri, piket harian kelas Jumat bersih;
 - kegiatan spontan, contoh: membuang sampah pada tempatnya, membiasakan lihat sampah langsung ambil (lisa);



3. keteladanan, contoh: tidak merokok; dan
 4. pengondisian, contoh: ketersediaan air bersih, ketersediaan tempat sampah yang memadai, ketersediaan toilet yang bersih dan memadai, kerindangan sekolah yang memadai, dan ketersediaan poster-poster bertema lingkungan
- Untuk mendukung hal tersebut, sekolah SMP Negeri 1 Mantup mempunyai Pokja Kader adiwiyata SPL (SNESMA Peduli Lingkungan) yang beraksi di pokja-pokja lingkungan antara Pokja kolam, pokja biopori, Pokja Green House, Pokja Kebun sayur dan buah, Pokja taman, Pokja kantin, Pokja Energi, Pokja Hutan sekolah, pokja Toga, pokja Bank sampah, Pokja produk unggulan, Pokja kompos, Pokja UKS dan lain-lain. Pokja lingkungan ini terlibat dalam program pelestarian lingkungan.

- b. Habituaasi Ramah Lingkungan dapat diintegrasikan ke dalam hal berikut.
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib: Pramuka;
 2. Kegiatan Ekstrakurikuler Pilihan disesuaikan dengan bakat dan minat,

Literasi lingkungan dapat berupa hal-hal kecil sebagai berikut:

- 1) mendirikan sarana pembelajaran ramah lingkungan antara lain bank sampah, *green house*, *hutan sekolah*, *taman sekolah*, *komposter*, *kebun sayur dan buah*, *tanaman toga*, *kolam*, *taman*, *kantin sehat*, *rumah kreatif 3R*,

Mading, *solar cell*, *produk unggulan*, *biopori*, *sumur resapan*, *IPAL*, *embung dll*

- 2) Menciptakan kantin sehat dan memadai. Kantin harus menyediakan tempat sampah dan mengurangi pemakaian produk berbahan dasar plastik.
- 3) Pemberian predikat atau status kelas bersih dan kelas kotor dengan segala *reward* (penghargaan) dan *punishment* (hukuman) secara periodik. Tujuan pencantuman status kelas agar para siswa di kelas tersebut sadar tentang apa risiko kelas bersih dan kelas kotor.

Kebiasaan hidup sehat harus dimulai dari diri sendiri. Langkah awal yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan disiplin diri dari hal-hal kecil terkait sampah. Kalimat-kalimat ajakan yang terpasang pada berbagai tempat jangan hanya merupakan slogan semata. Jika sikap disiplin telah diterapkan nantikan akan menjadi kebiasaan dan membudaya karena warga sekolah telah memiliki literasi yang baik tentang kepedulian lingkungan.

Isu Lokal dan Global yang menjadi topic dalam literasi lingkungan antara lain :

1. Krisis Iklim. Situasi dan kondisi bumi tidaklah sama dari masa ke masa. Telah terjadi perubahan signifikan terhadap iklim, suhu, udara, dan curah hujan sejak jutaan tahun lalu, bahkan kemudian pada setiap dasawarsa. Iklim yang berubah drastis dipicu oleh meningkatnya efek gas rumah kaca (GRK), yaitu meningkatnya kadar karbon dioksida, metana,

nitrogen, dan lainnya di atmosfer. Kegiatan manusia ternyata berkontribusi besar terhadap peningkatan GRK. Sebagiannya bersumber dari pembakaran fosil (batubara, minyak dan gas), *penggundulan hutan*, pembuangan limbah peternakan, pembusukan sampah organik di lokasi TPA, dan kegiatan industri. Bayangkan, manusia sangat bergantung kini pada listrik dan kendaraan. Keduanya bersumber dari penggunaan bahan bakar fosil. Kegiatan manusia ternyata berkontribusi besar terhadap peningkatan GRK. Sebagiannya bersumber dari pembakaran fosil (batubara, minyak dan gas), *penggundulan hutan*, pembuangan limbah peternakan, pembusukan sampah organik di lokasi TPA, dan kegiatan industri. Bayangkan, manusia sangat bergantung kini pada listrik dan kendaraan. Keduanya bersumber dari penggunaan bahan bakar fosil

2. Krisis Hutan Dan Lahan Resapan Air. Kehilangan hutan ini tentu berpengaruh terhadap kemampuan menyimpan air, menjaga iklim bumi, dan menyediakan oksigen (hutan menyerap karbon dioksida) yang sangat diperlukan makhluk hidup,
3. Krisis Energi. Konsumsi harian minyak di dalam negeri per hari sudah mencapai 1,6 juta barrel. Dari angka tersebut, hanya sekira 800.000 barrel yang dipasok dari produksi di dalam negeri, sisanya masih harus diimpor. Apabila Indonesia tidak dapat menemukan cadangan minyak yang baru, dengan angka produksi saat ini, dalam dua belas tahun ke depan

Indonesia akan mengalami krisis minyak bumi.

4. Pencemaran Lingkungan. Data lain yang dikemukakan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK, 2016) menunjukkan lebih dari separuh sungai di Indonesia dalam status tercemar berat, hanya 2% yang masih memenuhi baku mutu air. WHO menyatakan pencemaran udara merupakan *silent public health emergency* (kedaruratan kesehatan masyarakat yang tersembunyi) dengan lebih 90% populasi dunia menghirup udara beracun. Sebagian besar sumber pencemaran berasal dari pembakaran, seperti bahan bakar minyak pada transportasi, sampah, dan kayu bakar. Adapun pencemaran tanah lebih banyak disebabkan penggunaan pestisida dan pembuangan atau kebocoran limbah cair kimia dari industri.

5. Krisis Satwa Langka Dan Pangan Lokal. keanekaragaman hayati dan alam merupakan warisan kita bersama. Menjaga keseimbangan siklus rantai makanan bagi seluruh makhluk adalah tanggung jawab kita. Akan tetapi, alam telah rusak secara drastis di mana-mana akibat tindakan manusia dalam mencari makanan dan energi yang tak pernah surut. Kepunahan tumbuhan yang ada dapat berdampak juga pada kepunahan hewan yang hidupnya bergantung pada tumbuhan tersebut.

***) Kepala Sekolah SMPN 1 Mantup**

BULLY

Bully sudah menjadi biasa di kalangan anak zaman sekarang menurut mereka membully seseorang itu sangat keren tetapi mereka salah.

Tetapi banyak juga anak-anak yang membully dengan berbeda pendapat.

Suatu hari ada anak yang bernama Falco dia sejak kecil ia sering di bully oleh teman-temannya. ketika ia memasuki SD ia sudah tidak membully. suatu hari ada anak baru bernama rian, di mata Falco rian sangat mirip dengan dirinya yang dulu karena kebenciannya Falco dengan dirinya yang dulu ia membully rian dengan cara mengejek dan melakukan kekerasan. lama-lama Falco menjadi sangat senang atas tindakannya yang tidak baik itu, kenikmatan membully rian yang di rasakan Falco yang membuat Falco menjadi-jadi untuk membully rian lebih keras.

Suatu saat Falco sedang mendapat masalah dari keluarganya dan membuat Falco bertanya-tanya mengapa ia membully rian, karena rasa puas itu membuat Falco menjadi anak yang nakal, dan ia bicara sendiri "apakah ini yang di rasakan oleh temanku dulu ketika aku di bully ya?" Pertanyaan itu selalu menghantuinya. suatu hari ia datang ke bangku rian, Falco meminta maaf atas tindakannya selama ini, semua anak yang di kelas tersebut sangat tidak percaya atas ucapan yang baru saja di ucapkan oleh Falco.

Sejak saat itu Falco dan rian berteman baik bahkan mereka seperti saudara, Falco juga berjanji agar ia tidak akan menyakiti atau membully orang lain lagi.

Oleh: Merry Hidayah 8G

Menara Eiffel ini adalah monumen berbayar paling banyak dikunjungi di dunia. Tercatat setidaknya ada 6,91 juta orang naik dan berkunjung ke menara ini pada 2015. Menara yang awalnya juga banyak menuai kecaman dan protes karena struktur dan arsitektur bangunannya ini awalnya tidak dimaksudkan untuk menjadi permanen.

Menara ini sempat akan dibongkar

Monumen ini awalnya akan dihancurkan pada tahun 1909 dan dipindahkan ke tempat lain. Alasannya, menara Eiffel tidak sesuai dengan monumen besar kota lainnya yang ada seperti katedral Gothic atau Arc de Triomphe. Pada saat itu, perdebatan akan hal tersebut benar-benar dalam kondisi yang buruk walaupun pada akhirnya menara tersebut banyak dikagumi oleh jutaan orang di dunia.

Menara Eiffel merupakan menara dengan struktur besi yang cukup kontroversial di sepanjang sejarahnya. Menara ini dibangun dari tahun 1887 dan selesai pada tahun 1889. Eiffel sendiri hanya memiliki izin untuk menara berdiri selama 20 tahun.

Kisah Menara Eiffel yang Tak Banyak Diketahui, Eiffel Tower Paris City History Architecture

Monumen ini harus dibongkar pada tahun 1909, ketika kepemilikannya akan kembali ke Kota Paris. Paris sendiri telah merencanakan untuk meruntuhkannya karena bagian dari aturan asli untuk perancangan menara adalah menara tersebut harus mudah dibongkar. Akan tetapi ada satu hal utama yang menyebabkan menara ini masih berdiri dan menjadi khas utama kota Paris sampai saat ini.

Oleh: Febri Ayu Kirana 7C

Mengenal Menara Eiffel



Kehilangan semangat walau sesaat, namun jika dibiarkan berlarut-larut, apalagi sampai berhari-hari, tentu akan mengganggu ritme kehidupan yang telah kita bangun. Ingatlah bahwa pikiran membentuk kebiasaan. Jika kita membiasakan diri dalam kondisi demikian, bisa jadi 'hilang semangat' lama-kelamaan akan menyatu dengan kepribadian. Tidak mau bukan?

Ada beberapa hal yang menyebabkan kita kehilangan semangat atau motivasi, sehingga berujung pada aktivitas menyimpang yang kurang bermanfaat. Berikut beberapa penyebab hilangnya motivasi, sehingga kita dapat mengambil langkah antisipasi :

1. Sejenak melupakan hasil yang akan didapat

Kita yang semula berniat bekerja atau belajar dengan tidur-tiduran. Mungkin sejenak lupa akan hasil yang akan diperoleh oleh karena itu, berpikirlah jangka panjang, lalu tetapkan prioritas manfaat dari kegiatan yang akan kita lakukan.

2. Hanya melihat sisi buruk dari setiap kejadian

Kita yang kurang motivasi biasanya cenderung berpikir pesimis, alias hanya melihat sisi negatif dari setiap hal. Padahal banyak hikmah dan peluang yang dapat kita petik dari setiap kejadian. Maka, salah satu cara mengatasinya adalah dengan mengukur kapasitas diri dari segala aspek. Kemudian tanyakan pada diri sendiri, apakah kita bisa menanganinya?

3. Meragukan kemampuan diri sendiri

Merasa tidak mampu atau tidak berbakat terkadang mengendurkan semangat. Padahal, ada sebuah kelaimit menyatakan bahwa bakat hanya menyumbang sepuluh persen dari kesuksesan, sebab sembilan puluh



MENEMUKAN SEMANGAT YANG HILANG

persenya adalah kerja keras. Jadi, daripada mempertanyakan bakat, lebih baik kita membiasakan diri bekerja keras meraih bakat tersebut.

4. Menentukan tujuan tidak realistis

Menentukan target tinggi memang bagus, karena dapat meningkatkan motivasi. Akan tetapi, target terlalu tinggi yang tidak realistis juga membuat orang stress sehingga malas bergerak. Sebaiknya memiliki target yang sesuai dengan kapasitas diri, sehingga kita yakin dapat melakukannya.

5. Kurang bijak menyikapi waktu

Waktu memang tidak bisa diubah, namun manusia bisa. Setiap orang memiliki jumlah waktu yang sama, tinggal bagaimana kita menyikapinya. Untuk memberi semangat, cobalah mengapresiasi diri setiap kali berhasil mengerjakan sesuatu

sesuai target waktu.

6. Terlalu banyak main-main

Sebuah penelitian menunjukkan bahwa 64% karyawan yang tidak semangat bekerja adalah mereka yang gemar menghabiskan waktu di media sosial. Penelitian tersebut bisa jadi berlaku untuk mereka yang menghabiskan waktu bermain game atau kegiatan kurang bermanfaat lainnya.

7. Kurang mendekatkan diri pada Tuhan

Kurang bersyukur, kurang mendekatkan diri pada sang pencipta juga bisa menjadi penyebab hilangnya semangat hidup. Tidak adanya semangat secara spiritual menyebabkan seseorang merasa memiliki terlalu banyak beban, down, hingga stress. Maka, cobalah untuk memperbaiki hubungan dengan Tuhan, karena sejatinya tidak ada penolong yang lebih baik dariNya.

Oleh: Dwi Sheril 9G

Launching Sekolah Digital dengan zoom meeting di SMP N 1 Kedungpring



LAUNCHING SEKOLAH DIGITAL

Launching Sekolah Digital dengan Zoom Meeting yang telah diresmikan langsung oleh Bupati Lamongan yang baru yaitu Bapak Yuhronur Efendi dan dihadiri oleh Seluruh Kepala Sekolah Lamongan yang bertempat di SMP N 1 Kedungpring berjalan dengan lancar. Adanya sekolah digital nanti diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, dengan cara membantu identifikasi kebutuhan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar seperti menentukan

waktu pertemuan tatap muka, serta periode siswa belajar mandiri. Digitalisasi Sekolah dimulai dari pembentukan kelas digital.

Di SMP N 1 Mantup sudah pernah menerapkan kelas digital pada awal pandemic tahun 2020. Dengan adanya pandemi Covid-19, pemerintah yang ditindaklanjuti sekolah-sekolah di Indonesia dengan kebijakan sekolah

berbasis online/daring. Siswa yang semula tidak diperkenankan menggunakan HP sekarang dengan adanya kebijakan pemerintah tersebut mulai memanfaatkan HP sebagai media pembelajaran. Sekarang selama tatap muka yang berlangsung shifting di SMP N 1 Mantup siswa juga diperkenankan membawa HP selama proses belajar mengajar sebagai media pembelajaran di semua kelas.

Sekilas Mengenai Sekolah Digital

"Digitalisasi Sekolah merupakan terobosan baru di dunia pendidikan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dalam berbagai aspek pengajaran," kata Mendikbud pada jumpa pers peluncuran program Digitalisasi Sekolah, di Perpustakaan Kemendikbud, Senayan, Jakarta, Selasa (17/9/2019). Peluncuran perdana program ini dilakukan langsung oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) di Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau, pada Rabu (18/9/2019), ditandai dengan pemberian sarana pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) kepada sekolah serta komputer tablet kepada siswa. Digitalisasi sekolah melalui Program Sekolah Digital merupakan jawaban terhadap tantangan revolusi industri 4.0. Sasaran utama program ini adalah sekolah-sekolah di daerah 3T (terdepan, terluar, tertinggal), namun secara umum program ini juga menyentuh satuan pendidikan di daerah selain 3T. **Penyediaan sarana pembelajaran di sekolah berupa PC server, tablet, laptop, LCD, router, dan eksternal harddisk.**

Prinsip dasar dari konsep sekolah digital

Prinsip dasar dari konsep sekolah digital adalah berpindahnya data tradisional menuju data digital. Pada fase awal ini, lembaga pendidikan sudah menghadirkan **ruang kelas digital** untuk mendukung proses belajar mengajar. Sejumlah fasilitas ICT standar mulai disediakan:

- Konten digital yang berkualitas sebagai bahan ajar guru
- Menyediakan proyektor dan perangkat komputer bagi guru pengajar
 - Fasilitas lab komputer yang mumpuni
 - Akses wifi di area sekolah



Siswa SMP N 1 Mantup sedang menggunakan media HP dalam pembelajaran tatap muka

- Website
- Fase 2 dari Digitalisasi sekolah diantaranya:
 - Learning Management System
 - Perangkat smartphone (tablet) bagi siswa
 - Papan tulis interaktif
 - Materi pembelajaran dalam bentuk buku sekolah digital
 - Konten pembelajaran digital yang interaktif
- School Management System
- Fase 3, pada fase ini sekolah akan didorong lebih lagi untuk bisa 100% digital, diantaranya:
 - Learning Management System dioptimasi untuk memenuhi pembelajaran abad 21
 - School Management System yang lebih komprehensif memenuhi segala kebutuhan
 - Penerapan kurikulum berbasis ICT
 - Melaksanakan program pelatihan ICT bagi guru, untuk meningkatkan kompetensi guru

Tahap-tahap Membangun Sekolah Digital

1. Pelatihan Digital

Guru perlu mendapat pelatihan tentang metode pembelajaran digital. Pelatihannya meliputi penguasaan aplikasi penunjang, penggunaan media ajar, memaksimalkan fungsi internet, mengoptimalkan penggunaan source digital, dll. Institusi pendidikan tidak bisa sepenuhnya bergantung dengan program peningkatan kompetensi guru yang dijalankan pemerintah. Pihak sekolah bisa melaksanakan sendiri program pelatihan bagi guru-guru. Institusi pendidikan butuh menyiapkan anggaran khusus untuk memenuhi hal ini.

2. Menyediakan Jaringan Internet

Jaringan internet adalah kebutuhan wajib dalam rencana pengembangan sekolah berbasis digital. Dengan adanya jaringan internet, proses belajar mengajar bisa lebih variatif. Materi ajar tidak terbatas pada buku catatan. Tersedia banyak **sumber** di internet yang bisa dimanfaatkan untuk melengkapi informasi atau materi yang sedang diajarkan. Siswa juga bisa mengakses internet di sekolah untuk kebutuhan belajar. Bahan-bahan tugas bisa mereka cari di internet.

3. Melengkapi Media Ajar

Para guru akan membutuhkan media ajar tambahan yaitu **Proyektor**. Melalui proyektor inilah materi pelajaran bisa ditampilkan. Dengan teknologi ini, guru-guru bisa lebih banyak memberikan ilustrasi bagi siswa. Ilustrasi berupa gambar dan video bisa dengan mudah didapatkan di internet, kemudian bisa ditampilkan melalui proyektor. Untuk mendorong pembelajaran yang lebih optimal, siswa juga bisa didukung dengan tablet sebagai media belajar. Pemerintah sudah menggagas hal ini dan mulai mendistribusikan tablet ke beberapa sekolah negeri. Jika sekolah belum mampu menanggung, peserta didik bisa dihibau untuk memiliki tablet pribadi. Tiap-tiap kelas juga perlu disediakan **stop contact** yang cukup banyak supaya lebih mudah untuk mengisi daya pada tablet atau laptop yang dibawa siswa dan guru.

4. Membangun Sistem Informasi Akademik

Beberapa hal yang bisa dipermudah pekerjaannya dengan Sistem Informasi Akademik misalnya: **pengcatatan absensi, pembayaran SPP, penggajian karyawan sekolah, transaksi di perpustakaan, transaksi koperasi sekolah, dll.** Berkaitan dengan konteks pembelajaran, sistem ini bisa digunakan untuk menunjang penerapan E-Learning. Selain



anggaran untuk menyediakan sistemnya, dibutuhkan juga anggaran untuk menyediakan server yang cukup besar dengan kinerjanya mumpuni. Hal ini untuk menunjang penyimpanan data akademik yang besar dan kemudahan akses.

5. Menjalankan Sistem E-Learning

Sistem E-Learning adalah pembelajaran yang dilakukan secara daring. Bisa dilakukan secara interaktif dengan video call, atau dengan menyediakan konten pelajaran digital. Dengan sistem E-Learning, pembelajaran bisa dilakukan dari jarak jauh. Selain itu, siswa juga bisa mengakses materi ajar dimanapun dan kapanpun.

*) Mengajar TIK



SELAMATKAN BUMI

Melalui

Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (GPBLHS)
SMP Negeri 1 Mantup

Adiwiyata merupakan program yang digagas oleh Kementerian Lingkungan melalui Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. Program ini melibatkan sekolah-sekolah yang berada di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sejak tahun 2019, melalui Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 Tentang GPBLHS di Sekolah serta Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor P.53/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 Tentang Penghargaan Adiwiyata, nama Adiwiyata berubah, yaitu menjadi Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di

Sekolah (PBLHS). Penghargaannya namanya Adiwiyata dengan kriteria yang ditentukan.

Ada tiga (3) kriteria tertentu atau komponen yang memastikan suatu sekolah berhasil menerapkan gerakan PBLHS, yaitu Perencanaan Gerakan PBLHS, Pelaksanaan Gerakan PBLHS, serta Pemantauan & Evaluasi Pelaksanaan Gerakan PBLHS. Gerakan PBLHS sendiri merupakan upaya untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan di sekitar sekolah.

SMP Negeri 1 Mantup sudah meraih penghargaan Adiwiyata Nasional berupaya untuk menerapkan Gerakan PBLHS di lingkungan sekolah secara khusus dan lingkungan di Kecamatan Mantup secara umum. Ada berbagai kegiatan yang dilaksanakan di sekolah sebagai

upaya menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan, seperti kegiatan Jumat bersih, bersih lingkungan sekitar, Lomba Kebersihan Kelas, membuat inovasi yang menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan, dan juga kegiatan rutin kebersihan setiap harinya.

Sebagai langkah awal, sekolah perlu membentuk Tim PBLHS yang terdiri atas perwakilan warga sekolah untuk membuat perencanaan. Selanjutnya, Tim PBLHS membuat program 4 tahun dan 1 tahun yang nantinya menjadi pedoman dalam pelaksanaan Gerakan PBLHS. Selanjutnya, tim akan bergerak bersama kader adiwiyata sesuai dengan pos masing-masing sehingga setiap komponen pada gerakan PBLHS bisa terlaksana. Dalam

perjalanannya, gerakan PBLHS tidak hanya melibatkan warga sekolah, tetapi juga menjalin hubungan dengan pihak-pihak lain seperti Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kabupaten Lamongan dan juga Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Provinsi Jawa Timur serta dengan masyarakat seperti Muspika Kecamatan Mantup, Perhutani, Pertanian, Puskesmas, kerja sama dengan dunia Usaha dan lain-lain.

Gerakan ini dapat dinilai positif karena melalui kegiatan ini warga sekolah akan mendapatkan pendidikan lingkungan hidup. Pelaksanaan gerakan PBLHS meliputi jenis kegiatan Pembelajaran pada mata pelajaran, ekstrakurikuler dan pembiasaan diri yang mengintegrasikan penerapan perilaku ramah lingkungan hidup (PRLH) di sekolah meliputi aspek kebersihan, fungsi sanitasi, dan drainase, pengelolaan sampah, penanaman dan pemeliharaan pohon/tanaman, konservasi air, konservasi energi dan inovasi terkait penerapan PRLH. penerapan PRLH untuk masyarakat sekitar sekolah, membentuk jejaring kerja dan komunikasi, kampanye dan publikasi gerakan PBLHS dan membentuk dan memberdayakan kader adiwiyata.

Pengembangan kegiatan terkait lingkungan ini harus selaras dengan tujuan pendidikan. Secara umum tujuan pendidikan yang dimaksud adalah tujuan pendidikan nasional. Tujuan ini merupakan dasar penyusunan tujuan lain yang dalam hal ini tujuan pembelajaran lingkungan hidup. Dengan berpedoman pada tujuan, maka pendidikan lingkungan hidup akan terarah sesuai target yang diharapkan. Target dari gerakan PBLHS tidak lain adalah mewujudkan perilaku warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya pelestarian fungsi lingkungan hidup serta adanya peningkatan kualitas lingkungan hidup di sekolah.

SMPN 1 Mantup akan selalu

berusaha dan mengembangkan dan juga mempertahankan untuk terus melakukan kegiatan ini. Pekerjaan menjaga dan mempertahankan merupakan pekerjaan yang sulit karena kita sering lupa atau acuh dan merasa puas terhadap hasil yang diperoleh.

Ada berbagai kegiatan yang dilaksanakan sebagai upaya untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan melalui gerakan PBLHS. Seperti kegiatan rutin hari Jumat bersih bersama kader adiwiyata dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Kegiatan yang dilaksanakan selalu berganti sesuai dengan program yang direncanakan, seperti kegiatan pemeliharaan kebun toga, memupuk tanaman atau membuat inovasi.

Inovasi yang dimaksud adalah kegiatan memanfaatkan potensi di sekolah atau kegiatan mengelola sampah organik dan non organik yang banyak terdapat di sekolah. Kegiatan memanfaatkan potensi yang ada di sekolah adalah inovasi pembuatan pupuk kompos, membuat teh dari daun kelor, membuat minuman dari buah kecacil, membuat es cream dari buah srikaya Jumbo dan lain-lain..

Gerakan PBLHS sempat terhenti sesaat karena pandemi yang terjadi sejak Maret 2020. Meskipun pandemi masih berjalan, sekolah berupaya untuk terus menerapkan gerakan PBLHS yang dimulai dengan mengaktifkan kembali kader adiwiyata yang berasal dari peserta didik sebanyak 20% dari jumlah keseluruhan peserta didik. Kader adiwiyata bersama dengan tim PBLHS yang diketuai oleh Nur Ismurtiningsih, S.Pd., M.Pd serta penanggungjawab Safiudin, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Mantup menjadi motor penggerak Gerakan PBLHS.

Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS) terbukti dapat menciptakan sekolah yang nyaman, aman dan bersih khususnya untuk kebutuhan belajar peserta didik. Diharapkan perlahan peserta didik menjadi generasi yang peduli dan berbudaya lingkungan, sekaligus mendukung dan mewujudkan sumber daya disekitar sekolah. Peserta didik menjadi lebih mengerti terhadap perkembangan ekonomi, sosial, dan lingkungannya dalam mencapai pembangunan berkelanjutan.

Piagam yang diraih bukanlah hasil akhir, tetapi sebuah apresiasi atas apa yang sudah dilakukan warga sekolah selama ini. Hasil yang terbaik adalah mengubah sikap dan perilaku warga sekolah agar peduli dan berbudaya lingkungan dalam kehidupan sehari-hari baik saat berada di sekolah maupun di luar sekolah. Karena itu, diperlukan proses pemahaman, penyadaran, dan perubahan sikap dan perilaku tersebut.

Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS) juga dapat dikatakan sebuah program yang bisa menyelamatkan bumi melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung penyelamatan bumi yang berkelanjutan. (Nr).

*) Ketua Program Adiwiyata Snesma. Mengajar IPA.



Study Tour To Yogyakarta

SMPN 1 MANTUP 2021

Yogyakarta atau banyak orang sering menyebutnya dengan kata Yogja adalah salah satu provinsi di Indonesia dan termasuk salah satu dari 7 Daerah Istimewa selain Aceh, Berau, Bulongan, Kalimantan Barat, Kutai, dan Surakarta, yang sampai sekarang hanya tersisa 2 kota saja yaitu Yogyakarta dan Aceh. Dinamakan Daerah Istimewa karena bentuk pemerintahan yang berada di daerah tersebut sedikit berbeda dengan yang ada di pusat. Kita semua telah mengetahui bahwa di Yogyakarta sendiri masih terdapat kerajaan yang sekarang dipimpin oleh Sri Sultan Hamengkubuwono X. Tetapi kerajaan tersebut tidak serta merta menjadikan Jogja keluar dari Indonesia, maka karena hal tersebut dijadikanlah Jogja sebagai Daerah Istimewa.

Study tour kali ini sebenarnya merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan oleh SMP Negeri 1 Mantup. Ini sedianya dilaksanakan tahun lalu saat para siswa berada di akhir kelas VIII. Saat itu, sehari sebelum

berangkat mendadak dibatalkan karena mulai diberlakukan PSBB, Pembatasan Sosial berskala Besar, untuk pencegahan merebaknya pandemik Covid 19. Tentu saja anak-anak kecewa. Alhamdulillah akhirnya tetap dapat terlaksana pada hari Jum'at 09 April 2021 sampai pada hari Minggu 11 April 2021.

Yogyakarta menjadi tujuan karena terdapat berbagai macam tempat yang bisa menambah pengetahuan siswa; baik itu sejarah, budaya, tempat-tempat penting, dll. Dalam kegiatan tersebut seluruh siswa diwajibkan membuat laporan perjalanan study tour yang menjelaskan tentang kegiatan-kegiatan sebagai pertanggungjawaban dan sebagai media pembelajaran bagi para siswa peserta study tour.

Ada beberapa tujuan dalam kegiatan study tour ini. Pertama, perjalanan ini untuk menambah wawasan siswa mengenai seputar Yogyakarta. Kedua, ini adalah sebagai sarana pengenalan siswa

dengan budaya lain yang beragam. Ketiga, sesuai dengan kurikulum pembelajaran, ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara langsung dengan sumber ajar. Tentu saja, semua itu adalah untuk memberikan pengalaman kepada siswa peserta study tour.

Dari Lamongan ke Yogyakarta kami menggunakan Bus Pariwisata Indah Jaya Bangun. Semua siswa duduk di kursi paling depan sementara wali kelas yang mengikuti kegiatan ini duduk di kursi belakang. Kami dijadwalkan berangkat tanggal 09 April pukul 20.30 WIB. Tetapi sebelum itu siswa peserta sudah terlihat banyak berkumpul dan bergembira.

Bus baru diberangkatkan pukul 21.00 WIB dikarenakan ada kendala dalam administrasi presensi siswa. Lama perjalanan yang kami tempuh dari Lamongan sampai di lokasi tujuan pertama adalah sekitar 8 jam. Jadi kami tiba pada pukul 04.00 WIB. Setelah sampai di lokasi tujuan pertama yaitu Pantai Baron, kami diizinkan untuk melakukan kegiatan pribadi. Tujuan selanjutnya yaitu ke Pantai Kukup. Kami berjalan-jalan sambil mengedukasi diri sendiri tentang Pantai Kukup.

Berikut ini adalah objek-objek yang kami amati selama perjalanan wisata study tour ini beraneka ragam, dan inilah hasil dari analisis kegiatan study tour kami.

1. Pantai Baron

Pantai Baron adalah salah satu objek wisata berupa pantai yang terletak di Desa Kemadang, Kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Gunungkidul. Lokasi Pantai Baron dapat ditempuh 40 km dari pusat kota Yogyakarta. Asal mula nama Pantai Baron berasal dari nama seorang bangsawan asal Belanda yang bernama Baron Skeber.

2. Pantai Kukup

Pantai Kukup memiliki sebuah pulau karang kecil di sisi timur lengkap dengan gardu pandang. Untuk mencapai pulau tersebut wisatawan bisa berjalan kaki menyusuri anak tangga dan menyeberang jembatan. Panorama inilah yang kerap membuat Pantai Kukup disebut sebagai Tanah Lotnya Jogja.

3. Goa Pindul

Gua Pindul adalah objek wisata berupa gua yang terletak di Desa Bejiharjo, Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul. Gua Pindul dikenal karena cara menyusuri gua yang dilakukan dengan menaiki ban pelampung di atas aliran sungai bawah tanah di dalam gua, kegiatan ini dikenal dengan istilah *cave tubing*. Aliran sungai bawah tanah dimulai dari mulut gua sampai bagian akhir gua. Aliran sungai yang berada di dalam Gua Pindul berasal dari mata air Gedong Tujuh. Objek wisata Gua Pindul diresmikan pada 10 Oktober 2010.

4. Heha Sky View

HeHa Sky View Jogja adalah tempat

wisata yang akhir-akhir ini banyak diminati pengunjung. Tempat wisata mengusung 3 konsep yaitu cafe, selfie spot dan park. Walau belum lama dibuka, antusiasme pengunjung sudah banyak. Sedangkan Sky View kemungkinan adalah pemandangan langit Jogja yang eksotik dari ketinggian.

5. Candi Borobudur

Candi berbentuk stupa ini didirikan oleh para penganut agama Buddha Mahayana. Awal konstruksi: sekitar 770 Masehi. Gaya arsitektur: stupa dan candi.

6. Malioboro

Malioboro adalah sebuah jalan lurus yang menurut narasumber kami membentang dari Tugu Yogyakarta hingga ke perempatan Kantor Pos Yogyakarta. Jalan ini menggabungkan tiga jalan yakni Jalan Margo Mulyo, Margo Utomo, dan Malioboro itu sendiri. Di kawasan tiga jalan tersebut ada beberapa objek bersejarah yang masih berdiri kokoh di antaranya, Stasiun Tugu, Tugu Yogyakarta, Gedung Agung, Pasar Beringharjo, Benteng Vredeburg, dan Monumen Serangan Oemoem 1 Maret.

Berdasarkan pengalaman yang telah kami dapatkan dari perjalanan wisata study tour ke Yogyakarta ini, dapat diambil kesimpulan bahwa Indonesia, khususnya Yogyakarta, memiliki banyak tempat bersejarah yang perlu diketahui oleh semua kita. Perjalanan wisata study tour ini sangat bermanfaat untuk siswa, maka sangat baik apabila terus dilaksanakan dari tahun ke tahun. Ada baiknya hyang akan datang dengan tujuan yang berbeda dan yang kaya akan sejarah dan ilmu pengetahuan agar wawasan siswa meningkat.

Oleh : Catherine Indah Aprilia 9G





UJIAN TAHFIDZUL QUR'AN serta Kentamaan Belajar dan Mengajarkan Al Qur'an

Bertempat di masjid sekolah, Masjid Al Azhar, pada hari Sabtu 29 Mei 2021 dilaksanakan ujian hafalan Al Quran atau Ujian Tahfidzul Qur'an 2021. Kegiatan ini diikuti 71 peserta. Mereka dalam setahun terakhir berhasil menghafalkan juz 30, bahkan ada yang hafal juz 1, 2, 3, 4, 5 bahkan 10, di antaranya Syafira Ramadhani juz 1-10, Fertika Nur Jannah juz 1-5, Ajlisa Selly juz 1-3, Niha Chumaidah juz 1-3 dan Vallen Zahra juga juz 1-3.

Pak H. Jakfar Shodiq menyampaikan

seharusnya yang mengikuti ujian lebih dari 100 siswa. Karena sebagian mereka anak kelas 9, mungkin merasa sudah lulus SMP, maka mereka tidak hadir. Walaupun demikian, angka itu patut disyukuri karena menunjukkan kegiatan mempelajari Al Quran tetap berjalan meskipun dalam suasana pandemic.

Dalam kegiatan itu Kepala SMPN 1 Mantup, Bapak Safiudin, S.Pd., M.Pd., memberi apresiasi kepada seluruh peserta karena berhasil mendisiplinkan diri belajar dan menghafal Al Quran. Pada kesempatan itu, Pak Udin, begitu panggilan akrab beliau, mengeluarkan dompet dan memberikan lembaran uang sebagai rasa syukur untuk memotivasi mereka. TIM GLM (Gerakan Lamongan Menghafal) menyatakan seluruh peserta berhasil lulus. Ini memotivasi mereka untuk terus mempelajari Kitab Suci.

Sebagai penutup tulisan tentang kegiatan tersebut, berikut kita kutipkan beberapa hadits tentang keutamaan belajar dan mengajarkan Al Qur'an:

Dalam kitab Shahihnya, Imam Al-Bukhari meriwayatkan sebuah hadits dari Hajjaj bin Minhal dari Syu'bah dari Alqamah bin Martsad dari Sa'ad bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As-Sulami dari Utsman bin Affan Radhiyallahu Anhu, bahwa Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam bersabda,

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنَ أَفْضَلُكُمْ إِنِّ

"Sebaik-baik kalian adalah

orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."

Masih dalam hadits riwayat Al-Bukhari dari Utsman bin Affan, tetapi dalam redaksi yang agak berbeda, disebutkan bahwa Nabi Shallallahu Alaihi wa Sallam bersabda,

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنَ خَيْرُكُمْ

"Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."

"Orang yang membaca Al-Qur'an sedangkan dia mahir melakukannya, kelak mendapat tempat di dalam Syurga bersama-sama dengan rasul-rasul yang mulia lagi baik. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an, tetapi dia tidak mahir, membacanya tertegun-tegun dan nampak agak berat lidahnya (belum lancar), dia akan mendapat dua pahala." (Riwayat Bukhari & Muslim)

Rasulullah saw bersabda, Allah berfirman:

"Barangsiapa disibukkan dengan mengkaji Al-Qur'an dan menyebut nama-Ku, sehingga tidak sempat meminta kepada-KU, maka Aku berikan kepadanya sebaik-baik pemberian yang Aku berikan kepada orang-orang yang meminta. Dan keutamaan kalam Allah atas perkataan lainnya adalah seperti, keutamaan Allah atas makhluk-Nya. (Riwayat Tirmidzi)

"Barangsiapa membaca Al-Qur'an dan mengamalkan isinya, Allah memakaikan pada kedua orang tuanya di hari kiamat suatu mahkota yang sinarnya lebih bagus dari pada sinar matahari di rumah-rumah di dunia. Maka bagaimana tanggapanmu terhadap orang yang mengamalkan ini." (Riwayat Abu Dawud)

Zaman sekarang ini hampir semua remaja memiliki handphone atau sering disingkat HP karena pada saat ini handphone merupakan barang yang wajib dimiliki oleh para remaja untuk mencari informasi lewat internet, berkomunikasi dengan teman, ataupun eksis di media sosial. Jika seorang remaja tidak memiliki handphone maka ia akan dianggap kuno oleh teman-temannya sehingga hampir semua remaja memiliki handphone.

Handphone diciptakan oleh Martin Copper seorang karyawan Motorola pada tanggal 3 April 1973 yang pada awalnya diciptakan untuk mempermudah komunikasi dengan orang lain. Tetapi kini handphone digunakan bukan untuk alat komunikasi saja tetapi juga untuk mencari informasi lewat internet, bermain game, mendengarkan musik, menonton film dan lain sebagainya. Saking banyaknya fungsi dari handphone sehingga membuat para remaja kecanduan terhadap handphone sehingga berpengaruh terhadap kehidupannya. Tentu kita semua tahu bahwa segala sesuatu pasti ada dampak positif maupun dampak negatif begitu pun handphone. Dari latar belakang diatas yang menjadi rumusan masalah adalah "Bagaimana pengaruh handphone bagi kehidupan remaja?".

Dampak positif handphone bagi kehidupan remaja antara lain: untuk berkomunikasi dengan teman maupun keluarga, mencari informasi dari berbagai belahan dunia, menambah wawasan, menambah teman karena ada media sosial yang memungkinkan untuk berteman dengan berbagai orang didunia, sebagai



alat hitung untuk menggantikan kalkulator jika tidak memiliki kalkulator, mengambil gambar atau foto untuk bahan belajar dan untuk hiburan seperti mendengarkan musik, melihat film dan bermain game.

Selain memiliki dampak positif handphone juga memiliki dampak negatif bagi remaja antara lain: mengganggu konsentrasi belajar karena selalu memikirkan handphone sehingga tidak fokus saat belajar disekolah maupun belajar dirumah, mengurangi interaksi secara langsung dengan teman, keluarga karena handphone mendekatkan yang jauh dan menjauhkan yang

dekat, mengurangi uang jajan karena biaya untuk membeli pulsa atau kuota lumayan mahal, membuat remaja menjadi malas melakukan aktifitas fisik seperti berolahraga maupun melakukan pekerjaan dirumah misalnya mencuci baju, mencuci piring, dan menyapu karena jika sudah bermain handphone remaja akan asik sendiri dan malas melakukan kegiatan lain selain bermain handphone dan membentuk sifat hedonisme pada remaja. Selain itu handphone juga

berbahaya bagi kesehatan remaja karena dapat merusak mata seperti mata kering hingga miopia atau rabun jauh, merusak tulang belakang karena kurang gerak dan lebih banyak duduk, mengganggu perkembangan remaja, gangguan pendengaran yang disebabkan oleh headset, gangguan tidur karena begadang untuk bermain game dan kanker yang disebabkan oleh radiasi handphone.

Kesimpulan:

Handphone adalah bentuk teknologi yang diciptakan untuk memudahkan komunikasi dengan orang lain yang seiring dengan perkembangan zaman fungsinya semakin bertambah seperti kamera, media sosial, kalkulator dan lain-lain. Handphone memiliki dampak positif dan negatif bagi kehidupan remaja tetapi dampak negatif handphone lebih dominan dari dampak positifnya jika dilihat dari segi finansial, sosial maupun kesehatan remaja.

Saran:

Remaja sebaiknya harus lebih bijak menggunakan handphone-nya untuk kegiatan yang positif dan jangan terlalu sering menggunakan handphone karena dapat membuat kita menjadi malas dan membahayakan kesehatan remaja.

Oleh: M. Rafli Ramdhani 9G



"Remaja berteman Handphone"

Remaja sekarang tidak seperti Remaja dahulu. Remaja sekarang lebih banyak bermain handphone ya benar sekali sebab sekarang dunia semakin canggih remaja sekarang beda kalau bermain tidak seperti remaja dulu. remaja dulu bermain dengan cara bermain mainan tradisional, sedangkan remaja sekarang bermain dengan handphone yaitu penggunaan Gadget. Penggunaan Gadget bagi remaja sebagai alat teknologi informasi, bisa memberikan dampak positif dan negatif. Selain itu waktu penggunaan handphone yang berlebihan bisa dampak buruk bagi kesehatan yaitu mata karena radiasi dari HP tersebut, sehingga lupa waktu yang lebih penting.

Handphone hanyalah benda kecil berbentuk persegi panjang namun benda itu sangat diminati oleh remaja sekarang tapi ada juga alasan yang bisa membutuhkan handphone yaitu mengetahui pesan masuk yang penting.

Tapi banyak remaja sekarang menggunakan handphone untuk bermain dan keperluan sekolah yaitu terjadinya daring dari rumah sebab tahun sekarang dan tahun kemarin dunia mendapat musibah yaitu apa covid-19.

Handphone juga memberikan dampak positif yaitu menambah pengetahuan tentang perkembangan teknologi dan memperluas jaringan persahabatan.

Dan juga dampak negatif penggunaan handphone yaitu terjadinya kaku sendi jempol, mengakibatkan gangguan mental dll termasuk yang di atas.

Oleh: Febri Ayu Kirana 7C

Handphone. Apa Pengaruhnya?

Handphone merupakan alat telekomunikasi yang bisa dibawa kemana-mana. Pada awalnya, handphone hanya difungsikan sebagai alat komunikasi jarak jauh melalui pesan tertulis atau telepon. Namun, seiring berkembangnya waktu, kegunaan handphone tidak lagi hanya sebagai alat komunikasi.

Banyaknya handphone yang dijual sekarang dilengkapi dengan beragam aplikasi dengan kualitas yang baik. Tak ayal kelebihan tersebut memberikan berbagai dampak bagi remaja dalam menggunakannya.

Jika dihubungkan, remaja masa kini tak lepas dari namanya handphone. Hampir setiap waktu, dapat kita jumpai ikatan antara makhluk hidup dan benda mati ini.

Dengan berbagai macam merek dilengkapi dengan keunggulan yang ada, handphone sudah bisa menjadi pengendali remaja dalam berbagai hal. Handphone menjadi kebutuhan yang sangat penting bagi mereka. Bahkan handphone juga bisa menjadi kebutuhan utama mereka. Banyak remaja mungkin akan merasa malu, jika saja mereka tidak memiliki handphone dengan merek terkenal. Namun, apa sebenarnya pengaruh yang ditimbulkan dari beragamnya handphone yang tercipta di zaman sekarang? Handphone hanyalah benda kecil berbentuk persegi panjang.

Oleh: Alfani Al Farisi 1x 6

Menuntut Dibeli HP

Kehadiran telepon seluler (ponsel) atau handphone di zaman modern ini telah merubah kehidupan manusia dari berbagai usia, terutama usia remaja. Sebagian besar remaja zaman sekarang merasa dirinya sangat tergantung pada handphone. Menurutnya, kehadiran ponsel sangat membantu kemudahan hidup dalam berkomunikasi. Alasannya biar bisa berkomunikasi secara mudah dengan siapapun.

Sebagian besar para remaja mengatakan bahwa tujuan utama menggunakan ponsel adalah, "Sebagai alat komunikasi dan sebagai penyambung silaturahmi, sebagai hiburan, dan tidak menutup kemungkinan sebagai alat tambahan membantu dalam kelancaran berbisnis. Tak bisa dipungkiri lagi, bagi mereka yang hidup di perkotaan, di dunia modern seperti didominasi oleh kalangan anak SD, SMP, SMA dan sederajat.

Saat ini banyak yang menuntut segala sesuatunya serba cepat dan mudah. Untuk memiliki ponsel seperti sebuah keniscayaan sehingga menuntut untuk meminta dibelikan handphone kepada orang tuanya. Bagi yang kalangan miskin juga akan berusaha memiliki handphone supaya tidak ketinggalan jaman.

Oleh: M. Faisal Hesya P 8A

Ramadhan Bagi Remaja

Puasa Ramadhan merupakan puasa yang dilaksanakan pada bulan Ramadhan yang jumlah harinya antara 29 dan 30 hari dalam puasa. Menurut ajaran Islam dalam puasa di bulan Ramadhan dapat kita menghapus kesalahan atau terampuni dosa yang telah diperbuat selama ini

Syarat wajib puasa

1. Mempunyai keyakinan Islam atau beragama Islam
2. Telah melalui masa baligh atau telah mencapai umur dewasa
3. Mempunyai akal
4. Sehat jasmani dan rohani
5. Bukan seorang musafir atau sedang melakukan perjalanan jauh
6. Suci dari haid dan nifas
7. Mampu atau kuat melaksanakan ibadah puasa Ramadhan



Rukun dan sunnah puasa ramadhan

1. Niat dan doa di bulan Ramadhan merupakan tahapan penting dalam menjalankan ibadah puasa Ramadhan. Niat dilakukan sebelum menjalankan ibadah puasa Ramadhan. Niat doa puasa Ramadhan diucapkan sebelum fajar tiba. Beberapa hadits menjelaskan juga bahwa niat bisa diucapkan malam harinya sebelum sahur atau setelah sholat tarawih.
2. Menahan diri dari kegiatan makan, minum, bersetubuh, maupun hal-hal lain yang membatalkan puasa.

Hal yang Sunnah Ketika Berpuasa

Selain pengertian puasa Ramadhan, syarat, hingga rukunnya, kamu juga harus mengetahui sunnah-sunnah puasa Ramadhan agar amalan ibadahmu semakin besar. Berikut beberapa sunnah puasa Ramadhan.

1. Sahur
2. Segera berbuka saat waktu buka puasa
3. Membaca doa buka puasa
4. Berbuka dengan yang manis-manis
5. Memberi makan pada orang yang berbuka
6. Memperbanyak ibadah dan berderma, dan masih banyak lagi

Hikmah puasa ramadhan

1. Melatih kesabaran
2. Membentuk akhlakul karimah
3. Mempengaruhi kondisi fisik menjadi sehat
4. Menimbulkan rasa syukur
5. Meningkatkan ketakwaan dalam diri seseorang
6. Membersihkan diri dari dosa-dosa
7. Membiasakan diri hidup hemat

Oleh: Muhammad Aditya 8C

Deskripsi Moralitas Remaja

Panuju dan Umami (1999: 135) yang mengatakan bahwa moralitas remaja adalah akhlak, tingkah laku, tindakan atau ideide yang dijalankan oleh remaja dengan penilaian baik atau buruk. Sesungguhnya perkembangan kesadaran moral pada remaja menyebabkan mereka untuk menambah perhatiannya terhadap ajaran-ajaran agamanya dan kitab sucinya. Misalnya, remaja akan lebih tekun sembahyang dan berdoa dengan sungguh-sungguh karena hal itu merupakan permohonan akan pertolongan kepada Allah dalam menghadapi hidupnya dan memohon Ridho-Nya (Daradjat, 1991: 50).

Moral dan religi merupakan bagian yang cukup penting dalam jiwa remaja karena dapat mengendalikan tingkah laku sehingga tidak akan melakukan hal-hal yang bertentangan dan merugikan kehendak atau pandangan masyarakat. Di sisi lain tiadanya moral dan religi seringkali menjadi masalah sebagai faktor penyebab meningkatnya kenakalan remaja (Sarwono, 2003: 91). Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa moralitas remaja adalah tingkat ketaatan dan kepatuhan seorang individu yang mengatur perilakunya berdasarkan budaya tertentu. Individu yang dimaksud adalah individu yang sedang berada pada masa peralihan atau masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang ditandai dengan timbulnya tandatanda pubertas dan kematangan seksual, perubahan dalam ciri berfikir dan bertindak. Periode ini terjadi pada masa remaja yang mempunyai batasan usia antara usia 12 sampai 21 tahun.

Daradjat (1988: 39) mengemukakan beberapa aspek dalam moralitas remaja, yaitu:

a. Sikap baik, yakni kecenderungan bertingkah laku yang didasari oleh hasrat, motivasi, pengalaman, dan kehidupan alam perasaan, kesabaran, tabah, keramah-tamahan dan adil, senang berbuat kebaikan terhadap sesamanya dan jujur dalam bersikap.

b. Sifat ke-Tuhanan, yang meliputi ketaatan, keikhlasan, kasih sayang, pemaaf dan bijaksana. Sifat ke-Tuhanan ini dapat dikatakan bahwa pemikiran moral datangnya bersamaan dengan munculnya sifat akhlak bagi Tuhan, menambah suburnya rasa ke-Tuhanan dan adanya sifat-sifat baik.

c. Norma, adalah aturan standar, ukuran sesuatu yang sudah pasti, yang dapat dipakai untuk membandingkan sesuatu berdasarkan hakikatnya, besar kecilnya, ukurannya dan semua itu bisa mengukur kebaikan dan keburukan suatu perbuatan.

Oleh: Indria Siska Puspitasari 9C



OPINI SISWA TENTANG RAMADHAN



Bulan Ramadhan Untuk Remaja

Ramadan, Iktikaf, Sahur, Buka, Zakat Fitrah, Takjil, Tarawih, Witir, Imsak, Tadarus

Penjelasan:

- Umat muslim menyambut Bulan Ramadhan dengan suka cita.
- Ayah mengajakku melaksanakan Iktikaf di masjid.
- Adik sahur dengan malas.
- Aku berbuka puasa dengan 3 buah kurma.
- Ibu membayarkan Zakat Fitrah kepada Amil Zakat.
- Saat adzan maghrib berkumandang, kami menyantap takjil yang tersedia.
- Salat Tarawih dilaksanakan setelah salat Isya.
- Salat Witir adalah penutup rangkaian salat Tarawih.
- Kakek berhenti makan saat memasuki imsak.
- Aku bertadarus bersama teman-teman di masjid sehabis tarawih

Oleh : **Agsni Talitha D. 84**

OPINI SISWA TENTANG SETAHUN BELAJAR DI MASA PANDEMI



Setahun Belajar Dengan Sistem Daring

Pada tahun 2020, terjadi wabah penyakit yang disebut virus Corona (Covid -19) Virus ini sangat cepat menyebar ke seluruh dunia. Semua negara bergerak dan berpikir cepat untuk menangani warga negara yang sudah terinfeksi. Karena banyaknya warga negara yang sudah terinfeksi maka beberapa pemerintah daerah memutuskan menerapkan kebijakan untuk meliburkan siswa dan mulai menerapkan metode belajar dengan sistem daring (dalam jaringan) atau online. Kebijakan pemerintah ini mulai efektif diberlakukan di beberapa wilayah provinsi di Indonesia pada hari Senin, 16 Maret 2020 yang juga diikuti oleh wilayah-wilayah provinsi lainnya. Tetapi hal tersebut tidak berlaku bagi beberapa sekolah di tiap-tiap daerah. Sekolah-sekolah tersebut tidak siap dengan sistem pembelajaran daring, dimana membutuhkan media pembelajaran seperti handphone, laptop, atau komputer.

Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media sosial seperti WhatsApp (WA), telegram, instagram, aplikasi zoom ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran.

Dengan demikian, guru dapat memastikan siswa mengikuti pembelajaran dalam waktu yang bersamaan, meskipun di tempat yang berbeda.

Oleh: **Amelia
Safa Nur M 96**



OPINI SISWA TENTANG SETAHUN BELAJAR DI MASA PANDEMI

Semoga Covid-19 Cepat berlalu



Sudah hampir 1 tahun semua kegiatan dialihkan di rumah, salah satunya kegiatan belajar mengajar. Kegiatan belajar awalnya dilakukan di sekolah, karena saat ini terdapat dampak covid-19 atau yang sering disebut virus Corona Maka untuk mencegah penyebaran virus Corona semakin banyak, pemerintah memberlakukan pembelajaran secara daring.

Guru yang biasa mengajar secara langsung, kini hanya bisa lewat handphone atau media lainnya. Semua aktivitas dipantau lewat handphone, mengerjakan dan mengirim juga diakses lewat handphone, kendalanya yaitu sulit untuk mengakses jaringan sinyal.

Saya berharap semoga covid 19 ini cepat berlalu, agar semua aktivitas berjalan dengan baik. Oleh karena itu kita semua harus bertindak tegas dan sadar akan bahayanya virus Corona, dengan cara social distancing, memakai masker, mencuci tangan menggunakan sabun dan mengurangi beraktivitas di luar rumah untuk menekan penyebaran virus yang mematikan seperti ini (Corona).

Oleh: **Novi Putri Hariawati 8C**



Pertama kali Senang, Lama-Lama Merasa Bosan

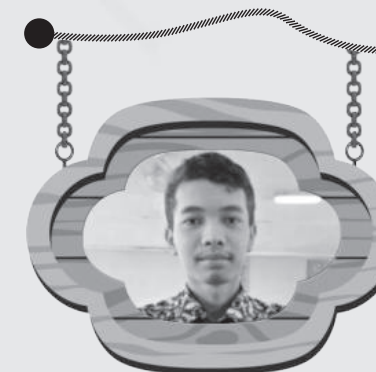
Corona Virus Disease atau yang sering kita sebut covid 19 sudah menyebar ke seluruh dunia, virus yang berasal dari wuhan China ini dapat menyebar lewat udara. Maka dari itu virus ini mudah sekali menyebar ke seluruh dunia.

Pada saat virus corona muncul di Indonesia, hampir semua kegiatan yang melibatkan kerumunan masa di tunda, seperti kegiatan belajar mengajar di SMPN 1 Mantup ini. Memang waktu pertama kali saya sangat senang sekali karena kita semua belajar lewat Smart Phone, tapi lama kelamaan saya merasa bosan, karena tidak bisa bermain bersama teman teman.

Waktu itu saya akan naik ke kelas 9, waktu saya kelas 9, itu juga masih banyak kasus positif corona, saya dan teman teman juga masih belajar di rumah dan akhirnya waktu pertengahan kelas 9, pihak sekolah memberi kebijakan supaya kita bisa belajar bersama di sekolah, walaupun siswa yang masuk di bagi 2, saya merasa senang sekali.

Waktu di sekolah kita di sekolah kita di anjurkan untuk memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan, dan itu masih berlanjut sampai sekarang, sekarang sudah di temukan vaksin dan kegiatan sudah mulai membaik, saya berdoa semoga virus ini cepat menghilang dari dunia ini.

Oleh: **Mambaul Izzi 9G**



Suka Duka Belajar di Rumah

Menurut saya belajar dari bel makan itu ada sukanya dan ada dukanya, Sukanya yaitu kita bisa belajar sambil santai, makan, tiduran... kalau dukanya sih tugas menumpuk karena jarang mengerjakan tugas di karenakan

nikmatnya sensasi kasur.

Beda saat di kelas, kita harus mengerjakannya di sekolah dan tepat waktu. Begitu pula saat dijelaskan di sekolah, kita dapat mendengarkan penjelasan dari guru secara rinci dan jelas, Kalau secara daring mungkin kurang efektif karena hanya diberikan penjelasan berupa video maupun teks.

Oleh: **M. Ferdi Yudha 9G**

Angin berputar-putar menjelmakan tarian dedaunan seakan berbisik saling menyapa, terkenang wajah ayah bunda, serta kelima saudaraku. Angan menerawang satu demi satu wajah beliau terlintas dibenakku.

Aku adalah anak ketiga dari enam bersaudara dibesarkan di lingkungan keluarga yang cukup bahagia. Kedua orang tua semua bekerja, ayah sebagai guru disalah satu SMA favorit di Surabaya, sedangkan ibu sebagai seorang perawat di sebuah Rumah Sakit Angkatan Laut. Kami putrinya berenam memiliki bakat dan minat sendiri. Tetapi beliau sangat bijaksana mendidik dan membimbing kami.

Beliau tidak hanya meyekolahkan anak saja tapi memberikan pendidikan les tambahan seperti mengaji dan menari diluar pelajaran sekolah. Ayah dan ibu cara mendidik beliau berbeda ibu lebih tegas dan disiplin sehingga sifat tersebut tampak pada kakak pertama dan kedua. Sedangkan aku dan ketiga adikku lebih condong ke Ayah.

Kedua kakakku mereka jarang bermain dan bergaul dengan teman-

teman sebayanya karena diberi tanggung jawab menjaga kami berempat di saat ayah dan ibu bekerja. Sedangkan aku diberi kelonggaran dengan kedua orang tuaku sebab beliau memperhatikanku yang suka menangis. Aku diperbolehkan ikut kegiatan sekolah yang bisa memotivasi keberanianku. Seperti kegiatan renang, Pencak Silat Djoko Tole, atletik.

Semua kegiatan dan apa yang hendak aku lakukan diatur oleh kakakku dan ibu. Aku selalu menurut. Tetapi entah mengapa ketika masuk SMA aku selalu melawan dan tak acuhkan nasehat kakak dan ibu tetapi cenderung mendapat pembelaan Ayah.

Kejadian pertama ketika keinginanku ikut kegiatan pecinta alam mendapat tantangan yang luar biasa. Banyak berbagai alasan seorang

perempuan tidak pantas mengikuti kegiatan tersebut ditakutkan terjadi pergaulan bebas, hamil diluar nikah, anak tomboy, tindak kekerasan dan segala sebutan yang sifatnya negatif diutarakan padaku.

Tadinya aku hanya mampudiamtidakmenjawab tetapi tanpa sepengetahuan mereka aku selalu ikut kumpul-kumpul belum berani ikut pendakian. Tetapi saat liburan, kalau ada kegiatan sehari seperti ke Pacet, Malang, ikut juga meskipun pulang dapat setumpuk omelan dan petuah. Semua berlalu begitu saja. Aku terlelap tidur. Keesok harinya aku mendapat hadiah luar biasa, membersihkan kamar mandi dan setrika baju sekeluarga. Semua itu ku jalani tanpa mengeluh karena berani



Oleh:
Dra. Rr Retno Palupi, M.Pd. *)

Hatiku senang dan terhibur tetapi orang tuaku gelisah sering marah lewat telepon. Tante bilang, "Sebaiknya kamu pulang, Apa gak kasihan sama ibu dan ayahmu".

aku jalani. Janganlah semuanya serba diatur. Terima kasih dukungan dari keluarga tetapi janganlah mengatur. Aku berjanji bila diberi kesempatan Insyaallah berhasil".

Memang keinginanku tidak segera disetujui karena berbagai pertimbangan.

Setelah beberapa hari aku tidak mau makan dan beraktivitas. Orang tuaku luluh dan memberi kesempatan asal bisa menjaga diri. Dengan semangat aku mendaftarkan diri kuliah di salah satu perguruan tinggi swasta mengikuti gelombang ketiga dan diterima. Saat kuliah aku berusaha menjaga kegiatan, keorganisasian dan nilai kuliahku. Hatiku lega bisa mengekspresikan kegiatan yang ku inginkan, kemah menikmati keindahan alam, mengeluarkan pendapat dengan leluasa yang bersifat positif. Masa

Beri Aku Resempatan

berbuat harus berani bertanggung jawab.

Ketika kelas tiga SMA aku mengikuti penelusuran minat dan bakat memilih Universitas Cenderawasih Irian Jaya Jurusan Ekonomi dan di terima. Kakak dan Ibu langsung marah, Ayah Pun juga kelihatannya kurang berkenan. Setelah pelaksanaan Ujian dan lulus dari SMA dengan alasan berlibur ke rumah nenek. Aku mendapat izin. Aku bermalam di rumah nenek hanya tiga hari. Seteiah itu ikut Om Santo ke Jakaarta selama empat hari kemudian lanjut ikut tante, saudara ibu ke Lampung.

Di Lampung aku kurang lebih dua minggu. Aku menikmati keindahan mulai daerah Tanjung Karang, Metro, Kalianda, Bandar Jaya, Waykambas, laut pasir putih dan daerah sekitarnya.

Akhirnya aku kembali ke Surabaya dan pulang ke rumah. Ayah diam saja tapi ibu memelukku sedangkan kakak mencibir "Anak emasnya, tuh datang". Malam hari kami berkumpul satu keluarga, kebetulan malam Minggu. Ayah membuka kesunyian dengan bertanya padaku "Maksudmu itu apa berlibur melampaui batas, apa gak mau kuliah?".

Aku diam. Kedua kakak nyerocos berkata yang kurang berkenan di hatiku. Ibu juga menambah beberapa petuah. Akhirnya aku diberi kesempatan menjawab oleh ayah. Dengan menangis kuutarakan keinginanku. "Ibu, ayah dan saudaraku. Maafkan bila kelakanku ini menyimpang dari aturan keluarga kita. Disini aku ingin diberi kesempatan untuk menentukan cita-cita dan keinginan jalan hidup yang hendak

kuliahku sangat menyenangkan seakan semua ringan tanpa beban apalagi ada seorang dosen yang sempat singgah di hatiku.

Akhirnya aku lulus dari perguruan tinggi dengan nilai yang cukup lumayan. Janjiku telah kupenuhi kepada orang tuaku. Dan yang menjadi kebanggaan beliau ketika diterima sebagai pegawai negeri hanya tes satu kali langsung diterima. Lain dengan kakak-kakakku.

Sayup-sayup terdengar suara adzan pertanda panggilan Illahi kewajiban menjalankan salat. Aku terjaga dari bayanganku yang sempat terlintas dibenak ini. Aku berdiri dalam hatiku seolah berkata, "Terima kasih ibu dan ayah, atas kesempatan dan kepercayaan bersama doa yang selalu engkau panjatkan."

*) Mengajar Bahasa Indonesia

Musafir Cinta

✦ Karya Taufiqurrahman Al Azizy ✦

Semilir angin sore menjamah dedaunan kering seperti halnya dia menjamah wajahku, meriap-riapkan ujung – ujung rambutku. Detik – detik ini aku hanya bisa berbicara dalam diam, merangkai kata dalam lisan yang bisu. Ku lirik wajah kiai sepuh yang juga diam dan hanya berjalan menseajari langkah – langkah kakiku.

Tapak kakiku telah menginjak tanah diluar pagar pesantren. Ku balikkan badan, ku berdiri termangu. Ku tatap tulisan yang dulu menyambutku: Tegakkan tauhid tumbangkan sirik, ku hela nafas, ku pejamkan mata. Dan ku ucapkan selamat tinggal kepada tulisan sakral penyejuk jiwa. Demikian berat aku meninggalkan pesantren ini. Sungguh kalau boleh aku berharap, aku tidak ingin meninggalkan pesantren tercinta ini dengan membawa perbedaan, dengan membentangkan buhul pertentangan. Aku ingin pergi seumpama orang yang sudah benar – benar lulus dari pesantren dan menyandang gelar santri. Tetapi apa hendak dikata, takdirku ternyata berbuah perbedaan dan perbedaanku dengan para sahabat di pesantren ini tidak mengijinkanku untuk lebih lama tinggal disini. Akupun harus segera pergi.

"Anakku kini saatnya kita harus berpisah demikian berat kata – kata yang terlontar dari kiai sepuh terdengar di kedua telingaku. Hatiku hancur ketika beliau memanggilku dengan "anakku". Beliau menghentikan langkah. Akupun juga berhenti. "Perjumpaan kita hanya sampai disini. Tetapi ingat! Tiga tahun lagi kamu harus datang kesini. Jangan lupa itu! Hari ini, tiga tahun lagi, cintamu menunggumu disini! Tegal Jadin, selamat tinggal

Selamat tinggal jerigen – jerigenku, kalian telah menjadi bagian dari masa laluku, masa dimana aku lebih dari dua bulan selalu memikul dirimu dari telaga ke pesantren dan dari pesantren ke telaga. Airmu yang jernih telah menjernihkan hatiku, lempengan batu yang ada didekatmu juga menjadi saksi akan mulai berseminya cintaku kepada Rabb-Mu, Rabb kita. Kalian sama – sama makhluk Allah, seperti halnya diriku. Islammu yang telah mengajarku makna kepasrahan total kepada kehendak Allah SWT, Tuhanku dan Tuhanmu. Dan kehendak Allah-lah yang aku saksikan hari ini, aku alami hari ini. Aku langkahkan kedua kali dari pesantren ini. Selamat tinggal pesantrenku. Dan Selamat tinggal cintaku.

Kujejakkan langkah kembali, menyusuri jalan berbatu ini. Oh Tegal Jadin kini aku pergi meninggalkanmu. Aku pergi menjauhimu harapanku hanya satu; hari ini tiga tahun yang akan datang aku akan

menapaki jalan ini kembali, menujumu duhai Tegal Jadinku. Telah tiga kali aku menapaki jalan berbatu ini. Di kali pertama, kutapaki jalan berbatu berdebu ini ketika aku mau nyantri di pesantren Tegal Jadin. Kala itu aku datang dalam sergapan kekhawatiran, kecemasan dan ketakutan, sebab aku belum pernah ke pesantren dan kali pertama pergi aku hanya membawa kebutaan diri terhadap agama yang telah aku peluk sejak kecil ini. Dikali kedua, kutapaki jalan berbatu berdebu ini ketika aku melarikan diri dari pesantren layaknya pengkhianat, pengecut yang lari meninggalkan medan laga. Dan kali ini adalah kali ketiga dimana aku harus pergi untuk waktu yang lama. Aku pergi hanya untuk berharap bisa kembali menjemput cintaku yang tertinggal di pesantren ini.

Iqbal Maulana adalah anak tunggal dari Daeng Abdillah, seorang pengusaha minyak yang kaya raya, yang lebih banyak menghabiskan umur diantara minyak – minyaknya daripada diantara anak dan ibu. Maka ia bisa melakukan semuanya dan semua – maunya ia bisa melakukan segala yang ia inginkan pasti dituruti. Segala yang diminta pasti terpenuhi, kegemarannya mabuk, keluyuran suka berkelahi dan hampir – hampir membunuh seseorang dengan sepuuk pistol. Hal itu dilakukan karena anak orang yang kaya raya banyak harta dan fulus. Sehingga ia tega mendorong ibunya dimalam ketika mabuk. Akhirnya dengan kejadian kecelakaan yang dialami ibu dan anaknya. Ia sadar dan mengadakan perjalanan hati ke pesantren untuk menjadi santri. Setelah beberapa lama tinggal di pesantren diantar Kiai sepuh untuk meninggalkan pesantren. Dalam perjalanan meninggalkan Tegal Jadin. Iqbal gelisah hendak pergi kemana? kemudian ia bertanya pada seorang gadis kecil.

"Dik, masjid dimana?"

"Masjid?"

"Ho...oh

"O, disana kak" Gadis itu menunjuk suatu arah mengikuti telunjuknya dan benar,

kubah masjid terlihat disana.

"Terima kasihYa.

Nilah aku yang telah mendirikan sholatnya Ya Rabb,yang tengah mengadu kembali kepadaMu. Berilah petunjuk kepadaku, aku harus kemana, duh Illahi? Kan kuukir waktu dengan apa? Aku bersujud tiba – tiba, aku teringat sebuah buku yang telah aku baca, tentang bagaimana memohon petunjuk kepada Allah melalui jalan istikharah. Demi Allah, aku yakin sekarang, aku benar-benar yakin inilah jawaban Allah kepadaku. Dengan kitabnya aku beristikhrah dan dengan ayatNya aku memperoleh keputusan bahwa aku harus terus berjalan. Berjalan mentafakuri diri dan semesta ciptaan-Nya. Dan aku siap, ya Allah. Aku siap mengecap takdirMu ini, jika ini adalah sebaik-baik takdir yang berlaku atas diriku. Aku siap menjadi seorang musafir. Aku siap untuk semakin berusaha mendekatiMu. Aku siap menjadi seorang musafir cinta. Aku berdiri berjalan memakai sepatu. Mengangkat tas Bismillah melangkah pergi.

Ketika sampai di Sruwen beberapa kali ia menyetop bis tapi tidak ada yang berhenti lalu memutuskan untuk naik bis jurusan Solo – Purwokerto. Iqbal tidak membayangkan bus yang ditumpangnya sesak penuh penumpang hingga perutnya terasa mual ingin muntah dan keringat dingin membasahi tengkuknya. Maka dengan sekuat tenaga berusaha menerobos di sela – sela penumpang untuk mencari tempat berdiri dekat dengan jendela. Ya hanya jendela itu yang bias menghentikan rasa pusingnya.

Dalam bus yang ditumpangnya ada beberapa kejadian yang dialaminya seorang bayi menangis kegerahan dan sang ibu mulai tak sadar kemudian geram kepada anaknya. Ketika melewati kota Salatiga di malam hari terus sampai ke Temanggung. Tiba – tiba ia ditanya kondektur yang melintas didepannya.

"Sudah bayar ongkos? tanyanya kepadaku

"Belum,"jawabku

"Mau turun mana?"

Ya bingung hendak menjawab apa, karena memang dia tidak tahu mau pergi kemana. Kemudian ia menjawab tujuan bus

ini yang terakhir yaitu Purwokerto. Setelah kondektur berlalu. Dia mendengar percakapan seorang pemuda dengan gadis berjilbab putih. "Boleh kenalan gak?tanya pemuda itu dia mengulurkan tangannya sambil menyebutkan namaYogaAlfianto dan sang gadis tersenyum mengulurkan menyambut uluran tangannya dan menjawab aku ida, iada Mustahiroh. Terjadilah percakapan yang agak serius mulailah si gadis penasaran. Reaksi yang keluar dari seorang gadis mulai tertarik berbincang dengan seorang laki – laki.

Astaqfirullah, pemandangan apa yang mulai kusaksikan ini?ketika gadis itu berkata"apa"kulihat tinju kanannya mulai memukul pinggang pemuda yang mengaku bernamaYoga tadi. SiYoga mengaduh pura-pura kesakitan. Padahal, aku yakin hatinya berteriak "Teruskan, teruskan! Aduhai, malam malam didalam bus antar kota yang hanya diterangi nyala lampu redup memikat jiwa dua insan tangan meniti jalan memintal benang-benang asmara.

Innalillah wa innailahi rajiun. Dunia, dunia? aku benar – benar tidak habis mengerti. Sesungguhnya apa arti kemuliaan seorang laki-laki?apa pula arti kemuliaan seorang wanita?apa yang kusaksikan malam ini adalah kenyataan tentang begitu indahnya seorang wanita terjerat rayuan cinta sederhana dari seorang laki-laki. Umumkah hal ini terjadi. Belum ada setengah jalan mereka berdua saling berkenalan. Tidak banyak percakapan yang dilakukan, tetapi begitu mudahnya mereka bermesra – mesraan seperti itu. Bisakah gadis itu disebut sebagai wanita mulia dalam hal cinta?sungguh apa, yang kusaksikan dalam bus ini adalah sepenggal kisah cinta dari dua sejoli yang keji. Maha benar Allah ketika dia menyatakan si keji untuk si keji. Kudengar tadi kondektur berteriak menyebut nama Parakan. Kulihat jarum jam ditanganku menunjuk angka setengah sepuluh dan Alhamdulillah aku bisa duduk. Kuberikan seutas senyum kepada penumpang disebelahku. Dia juga membalas senyumku dan sedikit menggeser duduknya kearah jendela. Maka, kusapa dia, " Mau kemana, bang?". "Pulang ke Purwokerto, mas sendiri?". "Kenalkan," kuulurkan tanganku, "saya Iqbal". Dia lalu menyebut nama Anton. "Mas ini darimana dan kemana?"

"Mas kok ngelamun? ada yang dipikirkan?"

"Ah, nggak. Aku dari Sruwen, bang. Dan aku tidak tahu mau kemana."

"Memang tujuan Mas Iqbal ini kemana?"

"Aku tidak bisa menjawab bang."

"Bolehkah aku mengerjakan sembahyang dulu bang. Maaf aku belum shalat."

"Oow, silahkan, silahkan"

"Bang, menurut abang, kira-kira jok ini ada debunya nggak ya? Aku menunjuk punggung jok yang ada didepanku.

"Yaahh, mungkin ada mungkin tidak ada".

"Maksud abang.

"Ada dan tiada apa bedanya sih?"

"Abang ini sedang bicara apa?"



"Aku sedang merasa heran saja, heran dengan anda."

"Bisa dijelaskan?"

"Anda mau shalat kan?berarti anda seorang muslim. Anda tidak bisa mendapatkan air wudhu kan?berarti anda harus tayamum. Anda tidak tahu apakah jok ini berdebu atau tidak kan?berarti anda ragu. Pertanyaanku, bagaimana anda mau menghadap Tuhan dengan keadaan yang meragukan?"

"Bagaimana menurut anda?Anton bertanya kembali

"Aku belum pernah berpikir seperti itu, "jawabku polos

"Lalu, akankah anda sembahyang?"

"Abang sendiri?maaf, agama abang ini apa?"

Anton tersenyum. Dia tidak menjawab pertanyaanku.

"Abang sudah sembahyang, maaf?ku ulang pertanyaan

"Agamaku agama cinta, mas jawabAnton.

Aku bingung. Aku tidak mengerti dia menyebut agamanya agama cinta.

Akhirnya dijelaskan Anton bahwa ia bukan muslim bukan Kristen atau Hindu dan Budha meskipun dulu ia mengaku sebagai seorang muslim. Lalu dia menyebut nama Jhon D.Caputo, agama itu terlalu banyak maknanya terlalu majemuk disebut dari agama – agama Barat, agama Timur, agama – agama purba, agama modern, monotistik, politeistik dan agama – agama yang sedikit ateistik lalu dia menyebut yang disebutnya agama cinta?

Terjadilah perdebatan antara Anton dan Iqbal. Ternyata Anton memilih agama cinta karena alasannya. "Mas Iqbal, sesungguhnya aku percaya bahwa setiap agama itu baik dan benar. Hanya saja, walaupun setiap agama itu demikian, belum tentu pemeluk – pemeluknya demikian. Apa yang aku lihat, apa yang aku amati, dan apa yang aku dapatkan dari pemeluk agama adalah fakta yang sebaiknya ideal agama. Agama hanya dijadikan topeng, dijadikan alat dan kendaraan untuk memenuhi nafsu – nafsu para pemeluknya. Seandainya saja agama – agama apapun didunia ini tidak dikotori oleh hal – hal yang demikian tentu kedamaian, keselamatan, keadilan, kebaikan dan kebenaran akan tegak terpancang dibumi ini. Aku lelah aku capek aku ingin terbebas dari belenggu-belenggu agama yang telah dinodai dan dikotori.

Bus terus berjalan dalam benak Iqbal untuk mengusir keraguan dengan keyakinan

kemudian ia melakukan shalat dengan tayamum menggunakan debu yang ada di jok. Entah untuk waktu yang berapa lama Iqbal tenggelam dalam shalatnya tiba – tiba bus mogok di Banjarnegara pada malam hari di alun – alun dan disinilah Iqbal berpisah dengan Anton sebab tertarik dengan sekelompok anak muda pengamen jalanan. Anton melanjutkan ke Purwokerto dan Iqbal di Banjarnegara.

Sekelompok pemuda pengamen jalanan tersebut adalah arno, Patmo, Surya dan Firman. Ternyata Firman adalah anak broken home seperti dirinya. Setelah berkenalan menjelang subuh mereka hendak pulang maka Iqbal dipersilahkan tinggal di rumah Firman. Ternyata orang tua Firman pun mengharap Iqbal tinggal dirumahnya.

Ternyata didalam keluarga Firman penuh dengan problema. Orang tua Firman pak Burhan dan bu Burhan mengharapkan agar Iqbal bisa mengembalikan anaknya ke jalan Tuhan, karena selama ini semenjak adiknya meninggal mati terbunuh akibat narkoba dan diperkosa orang yang tak bertanggung jawab. Firman jadi dendam kepada keadaan jauh dari ibadah, ngaji bahkan terlibat narkoba dan sek bebas.

Akhirnya Iqbal pun menyetujui tinggal di rumah keluarga Burhan. Dengan menghafal lafal – lafal Al Qur'an. Ia pun berusaha mendekati Firman dengan perlahan mulai berdebat tentang keimanan, agama, keadilan dan kasih sayang. Lambat laun Firman berubah bahkan pada puncaknya Iqbal harus menderita buta matanya sementara akibat disiram sambal oleh Firman karena kecemburuan Firman. Disangka Indri pacarnya berselingkuh dengan Iqbal.

Kembaliaya Firman ke jalan Allah diikuti pula sahabat-sahabatnya. Meskipun Firman harus mengalami seperti orang gila dengan menggali lubang kematiannya dan berusaha memotong urat nadinya serta berusaha mencari Tuhannya melalui lari ke tempat ibadah dari gereja, kelenteng dan masjid. Sadarnya Firman membuat keluarga pak Burhan tenang kembali seperti layaknya keluarga yang harmonis.

Dalam menyelesaikan permasalahan Firman, Iqbal mencoba menjelaskan beberapa hukum islam dan dalil Al Qur'an. Setelah kerubuhan Iqbal dan peresmian hubungan Firman. Maka sudah saatnya Iqbal kembali ke pesantren Tegal Jadin. Tiga tahun sudah ia berkelana sebagai musafir cinta.

*) Mengajar Bahasa Indonesia



Kaca Jendela yang Kotor

Terdapat sebuah perusahaan asuransi yang dipimpin oleh seseorang bernama Dana. Di perusahaan tersebut, Dana terkenal sebagai pemimpin yang sangat kritis. Hampir semua hal ia kritik, bahkan anak buahnya yang terlambat satu menit pun dikritiknya habis-habisan.

Suatu ketika, Dana tengah duduk di ruangannya bersama asistennya. Kebetulan, jendela ruangan tersebut terbuat dari kaca. Merasa bosan, ia mengarahkan pandangan ke luar. Seperti biasa, ia mengkritik apa pun yang menurutnya tidak baik. Kali ini, sasarannya adalah jendela di kantor seberang.

"Lihat, kantor itu jelek sekali. Kotor dan sangat berdebu. Memang tidak ada petugas cleaning service di sana?" Cela Dana selagi menunjuk kantor di seberang jalan.

"Ya, begitulah pak." Respons asistennya sambil tersenyum.

Sejak saat itu, setiap hari Dana mengkritik kantor seberang, sebab semakin hari kantor terlihat semakin kotor. Hingga suatu hari, perusahaan Dana

memiliki cleaning service baru yang sangat rajin. Saking rajinnya, semua kaca di kantor dibersihkan, termasuk jendela kaca di ruang kerja Dana.

Ketika Dana memasuki ruang kerjanya, ia merasa ada yang aneh. Karena, kantor di seberang jalan yang semula sangat kotor kini tampak sangat bersih. Dana pun melihat keluar dengan heran.

"Wah, kantor itu sekarang bersih! Bagaimana mungkin? Kemarin saja masih sangat kotor." Ujar Dana keheranan.

"Sebenarnya kantor itu tidak pernah berubah pak, dari dulu kondisinya selalu bersih. Hanya saja, kaca jendela bapak yang kotor sehingga bangunan di luar terlihat kotor dan berdebu." Kata asistennya.

Kaca jendela ruangan kantor Dana tersebut ibarat pikiran kita. Ketika pikiran negative, maka segala hal yang di luar akan tampak negatif bagi kita. Kemudian, ketika kita melontarkan celaan, kritikan, bahkan perbandingan, sadarkah kita bahwa semua itu mengarah pada diri sendiri?

Oleh: **Dwi Sheril 9G**

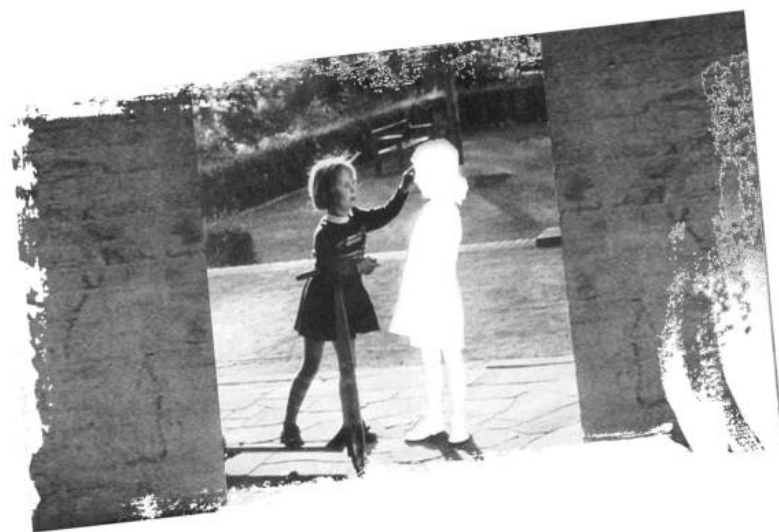
TEMAN KHAYALAN

Ketika aku masih kecil saya tidak memiliki teman, hari-hariku kegunaan untuk bermain sendiri. orangtuaku juga tidak bersama denganku ibuku berkerja sedangkan ayahku sudah tiada. Karena aku tidak memiliki teman aku suka berbicara sendiri aku juga suka mengkhayal jika aku punya teman, nama temanku itu Sina aku memang tidak tahu wajahnya tapi aku suka bermain dengannya. Jika aku ada masalah aku selalu bilang kepada Sina mungkin ini agak gila bicara sendiri tetapi jika aku tidak seperti itu aku tidak bisa bilang apa isi hatiku walau tidak di respon aku tetap senang.

Suatu hari aku memberanikan diri untuk mengenal dunia luar, aku ikut beberapa kegiatan seperti olahraga. di sana saya mengenal orang-orang seusiaku saya sangat senang ternyata

berteman dengan orang sungguhan juga menyenangkan. Perlahan Sina telah pergi dari ingatkanku aku juga sudah tidak pernah bicara sendiri.

Oleh: **Widya Mery Hidayah (8G)**



SAHABAT

Sahabat adalah pertemanan
Pertemanan yang tak bisa di lupakan
Teman yang selalu bersama
Dalam suka maupun duka

Ketika aku tersesat di dalam hutan
Selangkah untuk menjauh dari kalian
Tangan kalian meraihku
Genggam kuat untuk menyemangati

Ketika tubuhku di penuh luka
Kalian sematkan baju untukku
Menutup luka dari hinaan orang orang
Kamu memberi warna dan senantiasa menghiburku

Kaulah menaruh bintang dalam mata, hati, dan genggamanku
Kau tak pernah meninggalkanku
Mungkin sesaat kau tak melihat aku di sampingmu
Kau selalu di sana menyinariku di lorong paling gelap dan berdebu

Sahabatmu adalah semua jawaban dari hidupmu
Ialah obat yang kau butuhkan selamanya
Karena kau datang padanya dengan rasa lukamu
Dan kau datang menyarinya untuk menyembuhkan luka bersama

Oleh: **Febri Ayu Kirana 7C**

Khilaf Dan Dosa

Ya Allah Ramadhan-Mu telah kembali
Mengapa jiwaku yang begitu sepi
Tertutupi debu-debu dosa
Dipenuhi nafsu angkara murka.

Diantara milyaran manusia
Inilah aku seorang hamba
Yang berjalan tertatih-tatih
Menujumu walaupun sedih.

Aku tahu Engkau penyayang
Namun diriku mengabaikan
Aku tahu azab yang Pedih
Namun diriku sibuk dengan dunia ini.

Ampunilah dosa-dosaku
Khilaf dan dosa yang menggunung
Kepada siapa lagi aku mengadu
Aku tersesat hatiku bingung.

Pada-Mu jua aku kembali
Meletakkan segala Harapan
Perih hati karena dosa
Yang kuharap adalah ampunan.

Oleh: **Nabila Aufa Nafiisah 8F**

Terima Kasih Guruku

Engkau Bagaikan Cahaya
Yang Menerangi Jiwa
Dari Segala Gelap Dunia

Engkau Adalah Setetes Embun
Yang Menyejukkan Hati

Hati Yang Ditikam Kebodohan
Sungguh Mulia Tugasmu Guru
Tugas Yang Sangat Besar

Guru Engkau Adalah Pahlawan
Yang Tidak Mengharapkan Balasan

Segala Yang Kau Lakukan
Engkau Lakukan Dengan Ikhlas

Guru Jasamu Takkan Ku Lupa
Guru Ingin Sekali Kuucapkan
Terima Kasih Atas Semua Jasamu

Oleh: **Diva Nur Saputri 7C**



Sepatu boot 3 hari

Anak : "pak,tolong belikan sepatu baru!!!"
Bapak : "bentar nak,,,nunggu hasil panen dulu ya!!!"
Anak : "Yahhhh kelamaan donggg"
Bapak : "sabar nak,,,panen kurang 3 hari lagi"
Anak : "ohhhh ya,,,yeeee sepatu baru"

Tiga hari kemudian
Bapak : "ini sepatu baru kamu nak,,buka sana!!!"
Anak : "kok sepatu boot pak,,kan dibuat sekolah pak bukan ke sawah,,,ya bapak nihhh"
Bapak : "hehehe?!!?!!?!!?!!"

Oleh: **Dimas Rangga A.P. 8F**

Bu dokter mengajak lyora ke UGD lyora : "Bu ini bukannya ruang UGD ya??"

Bu dokter : "Iya sini ibu kasih tau biar ngga takut kalo jadi dokter"

lyora : "oke,mau tanya bu itu merah² ditangan orang itu apa ya??"

Bu dokter : "itu adalah darah,merah itu bekas kecelakaan tadi pagi,emng kamu berani sama darah??"

lyora : "ihhhhhhhh,saya mau pulang saja takut sama darah ngeriiiiii". kaborrrrrrr

Bu dokter : "lahhhhhhhhhhhhh"

Oleh: **Dimas Rangga A.P. 8F**

Edo : "kamu ngga tau ya din"
Udin malu ?!!?!!?!!?!!?

Oleh: **Dimas Rangga A.P. 8F**

Senam Jamur Batu

Guru : "Diharapkan besok membawa bekal karena ada kegiatan senam pagi!!!!!"

Roni : "baik pak"/besok
Guru : "sudah membawa bekal semua???"

Roni : "saya bawa pak"

Guru : "kamu bawa apa ron??"

Roni : "saya bawa jamur batu pak"

Guru : "makanan apa itu ron??"

Roni : "ini jamur batu pak yang dimasak seperti memasak krawu tetapi ini komposisi utamanya adalah jamur batu"

Guru : "bapak boleh coba ron??"

Roni : "boleh,kalo belum mencoba belum tau rasa,,silahkan pak!!!"

Guru : "masyaAllah enak sekali ron"

Roni : "yaaaa,begitu pak rasanya ahh mantap bukan!!!!"

Guru : "yayayayayaya"

Oleh: **Dimas Rangga A P 8F**

Darah Takut Lyora

lyora : "aku ingin sekali menjadi seorang dokter"

Bu dokter : "memang kamu berani??"

lyora : "siapa takut!!!"

Bu dokter : "sini ikut ibu sebentar,mau ngga?"

lyora : "mau mau"

Gatau Maksudnya

Udin : "do kamu bawa bekal makanan ngga, aku lapar nihhh"

Edo : "engga nih lupa ngga bawa, aku juga lapar nih"

Udin : "hadehhhhhhh"

Edo : "pengen main sepakbola, lapar,ngga jadi berenang dehyyy"

Udin : "maksudnya"

PANTUN

Hitam putih warna keledai
Duduk bersila di atas dipan
Rajin belajar pangkal pandai
Itulah kunci dalam kehidupan

Dari Turki memasak kebab
Tambah sayur juga tomat
Cari ilmu harus beradap
Kepada guru mestilah hormat

Buah dipetik rasanya segar
Untuk dibuat kue acar
Kalau kamu malas belajar
Pasti bodoh diwaktu besar

Jalan-jalan ke Yogyakarta
Konon katanya kota pelajar
Susah payah belajar baca
Agar kelak menjadi pintar

Oleh: **Diva Nur Saputri 7C**



Mari Kita Mengetahui Boga

Wingko Babat Original



Berikut beberapa cara membuat Wingko babat ala rumahan yang bisa Anda praktikkan sendiri. Jadi, Anda tidak perlu jauh-jauh ke Semarang untuk mencicipi rasa manis dan gurih dari kudapan ini. Di bawah ini adalah bahan-bahan dan cara membuat wingko babat:

Bahan-bahan:

- 400 gram kelapa parut setengah tua, kukus 15 menit
- 250 gram gula pasir
- 150 gram tepung ketan putih
- 50 gram tepung tapioka
- ½ sendok teh garam
- 1 sendok teh pasta vanili
- 150 ml santan kental, rebus dengan daun pandan
- 1 butir telur, kocok lepas
- 1 sendok makan minyak goreng
- Margarin secukupnya untuk olesan

Cara membuat wingko babat:

1. Siapkan wadah yang bersih dan kering. Masukkan semua bahan ke dalamnya, kecuali santan, telur, dan minyak goreng.
2. Aduk rata dan remas-remas menggunakan tangan.
3. Masukkan santan sedikit demi sedikit sambil diremas terus hingga rata. Kalau adonan dirasa sudah dapat dipulung, tidak perlu menambahkan santan lagi. Jangan terlalu lembek atau encer.
4. Masukkan telur dan minyak goreng, aduk merata.
5. Panaskan wajan datar antilengket atau cetakan kue lumpur. Olesi dengan margarin.
6. Tuang sesendok makan adonan wingko. Panggang dengan api kecil hingga kuning kecokelatan di kedua sisinya.
7. Angkat dan sajikan.

Jumbrek Khas Paciran Lamongan

Wilayah pesisir pantai utara (pantura) kecamatan paciran memang menjadi wisata lamongan. Selain punya wisata, kecamatan paciran juga punya makanan khas yaitu «jumbrek». Mungkin kita terdengar aneh waktu pertama kali mendengar kata-kata jumbrek tapi, percayalah makanan yang terbuat dari campuran tepung beras, santan, dan sirup gula ini sangat enak. Nah, bacalah dibawah ini cara pembuatannya.

Pertama, tepung beras diaduk dengan santan, proses pengadukan ini kurang lebih memakan waktu 25 menit. Pada waktu yang sama, sirup gula siwalan direbus dengan sedikit air didalam tungku kayu bakar. Proses paling lam dalam tahapan membuat jumbrek kira-kira memakan waktu satu jam hingga sirup mendidih. Sirup yang digunakan sirup gula merah siwalan.



Kedua, setelah mendidih sirup gula merah siwalan dituangkan pada adonan tepung beras dan santan yang sudah dicampur tadi. Lalu tambah sedikit tepung tapioca untuk menambah tekstur kenyal. Kemudian semua adonan diaduk hingga rata. Dan kalau musim nangka biasanya ditambah dengan irisan nangka. Adonan ini kemudian dituang ke dalam daun lontar yang telah dibentuk menjadi kerucut menyerupai trompet yang panjangnya kira-kira 25cm

Ketiga, Saat semua adonan sudah dimasukkan kemudian dikukus dalam sebuah kukusan kuno yang ditaruh di dandang. Kukusan dan dandang ini sama seperti yang digunakan untuk menanak nasi zaman dulu Kurang lebih butuh waktu 30 menit hingga jumbrek benar-benar matang. Dalam waktu 30 menit dandang harus dibuka tutupnya agar adonannya tidak menggelembung.

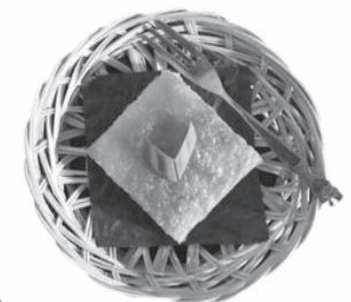
Cara Membuat Wingko Babat Oven

Bahan-bahan:

- 250 gram tepung ketan
- 150 gram gula pasir
- 1/2 sdt garam
- 1 sdm margarin
- 200 gram kelapa setengah tua
- 300 ml air kelapa
- 1 butir telur yang dikocok lepas
- 1 bungkus vanili

Cara membuat wingko babat:

1. Siapkan semua bahan, khususnya kelapa yang dikupas kulitnya dan parut.
2. Set oven suhu 180 derajat celsius. Siapkan loyang oles minyak dan alas daun pisang, sisihkan.
3. Campurkan bahan kering berupa tepung ketan, gula pasir, garam dan margarin sambil diuleni hingga rata membentuk gerindil.
4. Masukkan parutan kelapa dan aduk rata menggunakan spatula. Tambahkan juga bahan telur dan air kelapa secara bergantian dan aduk-aduk hingga rata.
5. Tuangkan adonan ke dalam loyang lalu panggang selama 50 menit, keluarkan dari oven dan olesi margarin, panggang lagi selama 10 menit.
6. Lakukan tes tusuk untuk melihat kematangan adonan, jika belum matang bisa dipanggang lagi.



Prestasi Olahraga SMP Negeri 1 Mantup

Keterlibatan siswa dalam kegiatan non-akademik terutama dalam bidang olahraga dapat diidentifikasi sebagai alat untuk membentuk pembentukan dan pengembangan minat serta bakat siswa. Beberapa penelitian menyebutkan bahwa terdapat hubungan antara partisipasi siswa dalam bidang olahraga dengan hasil kesehatan dan social yang positif. Aktivitas fisik yang teratur dapat membantu mengurangi risiko siswa terkena beberapa penyakit, mengurangi stress ataupun depresi, dan dapat meningkatkan mental anak. Kegiatan non-akademik dalam bidang olahraga di SMP Negeri 1 Mantup meliputi:

ATLETIK

Salah satu cabang olahraga individu yang menjadi ekstrakurikuler SMPN 1 Mantup. Mempunyai nomor unggulan yakni lari 100m, 200m, 400m, 1.500m, 5.000m, Lompat Jauh, Lempar Lembing, dan sebagainya.

Jadwal Latihan :
Rabu pukul 15.30 – selesai
Sabtu pukul 07.00 – selesai.

Pelatih : Achmad Mustofa

- Prestasi :**
- Juara 3 Lari 400m Putra pada Invitasi Atletik Pelajar Jawa Timur Tahun 2021 di AAL Surabaya
 - Juara 2 Lari 1.500m Putra pada Invitasi Atletik Pelajar Jawa Timur Tahun 2021 di AAL Surabaya



BOLA VOLI

Salah satu cabang olahraga tim yang menjadi ekstrakurikuler SMPN 1 Mantup, terdiri dari tim Bolavoli putra dan tim Bolavoli putri

Jadwal Latihan :
Selasa pukul 15.30 – selesai
Sabtu pukul 07.00 – selesai

Pelatih : Arif Helmi

- Prestasi :**
- Juara 3 Bolavoli Putri pada Piala Dispora Kab. Lamongan Tahun 2020
 - Juara 1 Bolavoli Putra pada Liga SKANESSA Tahun 2020
 - Juara 3 Bolavoli Putri pada Liga SKANESSA Tahun 2020



PETANQUE

Salah satu cabang olahraga tim yang menjadi ekstrakurikuler SMPN 1 Mantup, menjadi salah satu olahraga populer di Indonesia.

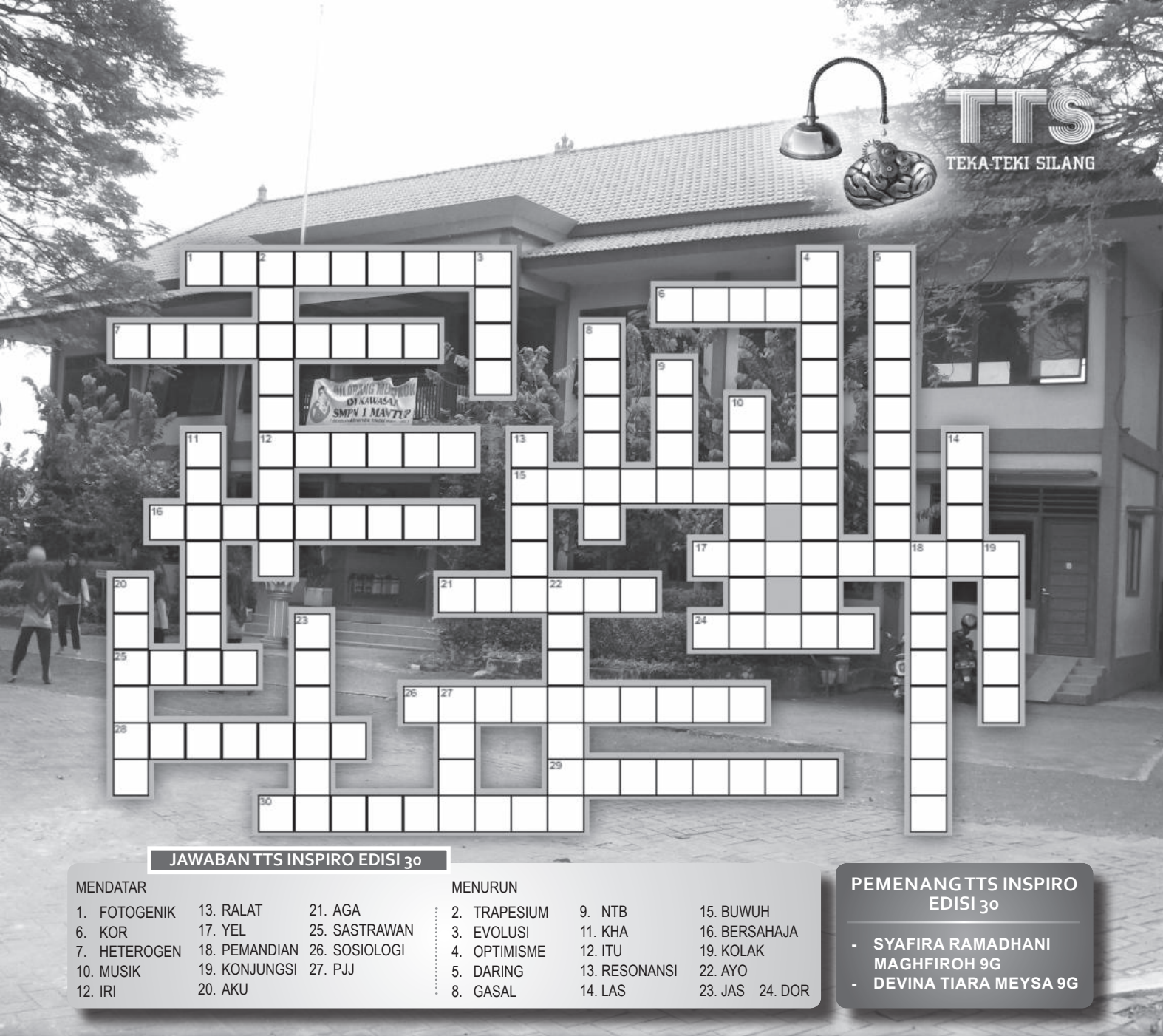
Jadwal Latihan :
Senin pukul 15.30 – selesai
Sabtu pukul 07.00 – selesai

Pelatih : Arif Helmi

- Prestasi :**
- Juara Pelajar Kejuaan Open Pelajar Pasuruan U17 Tahun 2021

*) Mengajar OR





JAWABAN TTS INSPIRO EDISI 30

MENDATAR

1. FOTOGENIK
6. KOR
7. HETEROGEN
10. MUSIK
12. IRI
13. RALAT
17. YEL
18. PEMANDIAN
19. KONJUNGSI
20. AKU
21. AGA
25. SASTRAWAN
26. SOSIOLOGI
27. PJJ

MENURUN

2. TRAPESIUM
3. EVOLUSI
4. OPTIMISME
5. DARING
8. GASAL
9. NTB
11. KHA
12. ITU
13. RESONANSI
14. LAS
15. BUWUH
16. BERSAHAJA
19. KOLAK
22. AYO
23. JAS
24. DOR

PEMENANG TTS INSPIRO EDISI 30

- SYAFIRA RAMADHANI
- MAGHFIROH 9G
- DEVINA TIARA MEYSA 9G

MENDATAR

1. Tempat tujuan
6. Tempat menyimpan pakaian dalam perjalanan
7. Bandara di Bali
12. Alat penunjuk arah
15. Tempat menginap yang disediakan bagi orang yang bepergian
16. Kawasan jalan yang populer di Yogyakarta
17. Terdiri dari pulau Waigeo, Misoo, Salawati, dan Batanta
21. Penginapan dengan tarif lebih murah dari hotel
24. Puncak gunung api
25. Pantai di Bali
26. Olahraga rekreasi menggunakan parasut
28. Cinderamata
29. Buah tangan
30. Candi Roro Jonggrang

MENURUN

2. Terdapat pada langit-langit gua, ujung meruncing ke bawah
3. Danau kawah di Jawa Timur
4. Pemandu wisata
5. Suaka alam yang dilindungi
8. Dokumen resmi untuk melakukan perjalanan ke luar negeri
9. Mata uang umum negara anggota Uni Eropa
10. Air terjun di perbatasan Amerika Serikat dan Kanada
11. Berhenti sebentar di suatu kota untuk pindah ke penerbangan lain
13. Valuta asing
14. Denah
18. Menara kembar di Kuala Lumpur
19. Pelancong, wisatawan
20. Letak
22. Patung berkepala singa dan berbadan ikan di Singapura
23. Kapal untuk berpariwisata
27. Taj Mahal terletak di kota

- Ketentuan TTS :
1. Jawaban dikumpulkan paling lambat 2 minggu setelah tanggal terbit
 2. Jawaban dimasukkan dalam amplop tertutup disertai kupon
 3. Pemenang akan mendapat hadiah sebesar Rp. 30.000,-



Album



Kegiatan Baksos
SMPN 1 Mantup



Siswa siswi SMPN 1 Mantup
selalu rajin dan disiplin
menerapkan protokol kesehatan
di lingkungan sekolah



Salah satu kegiatan
Pondok Ramadhan SMPN 1 Mantup



Juara Harapan 1 Tim Futsal
Snesma dan The Best Player
Unggul Brilian



Berbagi takjil
di bulan Ramadhan



Pondok
Ramadhan,
sandal rapi
tertata



Foto bersama guru dan karyawan SMPN 1 Mantup dalam rangka memperingati HARDIKNAS