



Edisi 35 / Tahun 2023

nsPiro

Menuju Penguasaan Informasi Luar Biasa



Pondok Ramadan,
Membagi Zakat Fitrh,
Bukber dan Berbagi
Takjil

(Catatan Ketua OSIS)



Ada Apa di Balik
ANGKA 12 12 22 INI?
(Cerita Perjalanan Umrah)

Pelaksanaan
Kurikulum Merdeka
di SMPN 1 Mantup



SNESMA SABET JUARA 3

Bola Voli Pantai Bupati Cup
Lamongan 2023

PRAKTIK BAIK

SMP Negeri 1 Mantup Sebagai Sekolah Penggerak

DAFTAR ISI EDISI INI

SALAM REDAKSI

- Super Team dan Semangat untuk Berkarya 3

DI ANTARA KITA

- Bapak Badrul Huda, S.Pd. Guru BK Perjalanan Umroh ke Tanah Suci dan Napak Tilas Perjalanan Dakwah Rasulullah yang Mengharukan 4
- Bapak Komandan Suwarno, S.Pd., M.Si. ADA APA DI BALIK ANGKA 12 12 22 INI? (Cerita Perjalanan Umrah) 8
- Nadya Farihatul M. Suka Mengikuti Lomba-lomba 11
- Bufon Jalu Mega Firasat Yakin Masa Depan Atas Doa Orang Tua 12

PENGETAHUAN & GAGASAN

- Tumpeng Sebagai Simbol 13
- Lima Tradisi Ramadan Super Unik di Mesir 14
- Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Mantup 16
- Apa Yang Kau Bawa Nanti 17
- Pudarnya Rasa Hormat dan Sopan Santun Siswa Terhadap Guru 18
- Sejarah Kehidupan Baginda Nabi Muhammad SAW 19
- Tergerak, Bergerak dan Menggerakkan 20
- Stunting 22
- Jajanan Sehat Untuk Anak-anak Sekolah 24
- Bullying 25
- Kemana Aku Sekolah? 26
- Belajar Syukur 27
- 5 Alasan Jangan Asal-Asalan Meminta Maaf Tanpa Berubah Jadi Lebih Baik 28
- Sekolahku Sekolah Adiwiyata 29
- Praktik Baik SMP Negeri 1 Mantup Sebagai Sekolah Penggerak 30
- Gerakan Transformasi KHD dalam Perkembangan Pendidikan Indonesia 32
- Lingkungan Sekolah 33
- Pendidikan Karakter 34
- Sekretaris OSIS Memberikan Penjelasan 36
- Kenangan di SNESMA 37
- Pengalaman LDKS 38
- Bilal bin Rabah 39

AKTIVITAS

- Pondok Ramadan, Membagi Zakat Fitrah, Bukber dan Berbagi Takjil (Catatan Ketua OSIS) 40

TIPS

- 6 Tips Cara Belajar Matematika Dengan Mudah Dan Cepat! 42
- 5 Tips Agar Tidak Telat Berangkat ke Sekolah 42

MARI KITA MENGENAL BOGA

OPINI

- "Guru mempunyai peran dan kedudukan yang sangat strategis" 44
- Yuk Menggunakan Handphone Secara Kritis 44
- "Tanggung Jawab Besar Guru Membangun Potensi Siswa" 45
- Pergaulan yang baik di Era Gadget (HP) 46
- "Berburu Bazar & Ta'jil" 46
- "Bergembira Tanda Keimanan" 47
- "Banyak Kenangannya dan Banyak Hikmahnya" 47

SASTRA CERPEN

- Membantu Bisa Membuat Hati Senang 48
- Berbagi Dengan Sahabat 48
- Belajar Melepaskan 49
- Stop Bercanda Berlebihan! 49
- Mimpiku Harapanku 50
- Guru Motivasi Hidupku 51
- Teman yang Baik dalam Hidup 52
- Pandai-pandailah Bersyukur 53

SASTRA PUISI

SPORTIVO

- Berbekal Kemampuan Voli Indoor, SNESMA Sabet Juara 3 Bola Voli Pantai Bupati Cup Lamongan 2023 56

SASTRA PANTUN

- Teka Teki Silang 58
- Cergam 59

Susunan Pengelola

Pengarah: Safiudin, S.pd., M.Pd.

Redaksi Pembina: Redaksi Pembina : Bambang Sugiharto S.Pd., Syahidin, S.Pd., Suwarno S.Pd., M.Si., Ahmad Munir, S.Pd., M.Pd., Dra. Sulistiani, M.Pd., Dra. Retno Palupi, M.Pd., Moh. Munip, S.Pd., Hidayah Romadhon, S.Pd., Amirul Jauhari, SE., M.Pd.

Alamat Redaksi: SMPN 1 Mantup, Jl. Raya Balong Panggang No. 3 Mantup, Lamongan. **Percetakan & Layout:** Prima Print (PIONIR GROUP) 082142256929 (Isi di luar tanggung jawab percetakan).

Redaksi menerima masukan (kritik & saran) demi peningkatan kualitas majalah Inspiro. Redaksi berhak menyunting (meng-edit) tulisan yang masuk tanpa merubah isi/pesan pokok tulisan.



Kesenangan hidup tak hanya menerima sesuatu baik yang diminta maupun yang datang tanpa diminta. Itu memang menggembirakan. Kita akan tampak sumringah mengalaminya, seperti misalnya, memetik buah atau memanen dari yang ditanam, memperoleh upah kerja, mendapatkan bonus, memenangkan hadiah dari suatu lomba, mendapatkan durian runtuh, menerima rejeki nempel, mendapatkan harta karun, atau apa pun istilah dan ungkapannya. Semua melahirkan kesenangan bahkan ada yang disertai kebanggaan di hati, atau sebagai orang beriman barangkali kemudian bersyukur atas segala karunia Tuhan yang tak terhitung.

Namun demikian, yang membuat senang, bahagia, bangga serta bersyukur tidak hanya dalam konteks menerima. Kegiatan memberi pun merupakan hal yang dapat menyenangkan bahkan menenangkan hati. Bila diteruskan kalimat itu, kegembiraan memberi dapat jauh lebih baik kualitasnya dari pada kegembiraan menerima. Memberi uang,

makanan, hadiah, barang, bantuan atau pertolongan, juga memberikan nasihat yang dibutuhkan dengan lillaaahita'ala, demi Allah yang Maha Tinggi adalah amal kebaikan yang orang beriman ingin selalu mengerjakannya. Sebaik-baik manusia adalah yang manfaat untuk sesamanya, demikian di antara motivasinya.

Sementara aktifitas belajar adalah upaya nyata agar dapat beramal dan memberikan kebermanfaatn yang diniatkan. Bagaimana agar mampu melaksanakan suatu amal usaha yang berkualitas dan abadi yang bernilai ikhlas tentu membutuhkan strategi, teknik, penguasaan lapangan, modal jaringan sosial dan tak ketinggalan konsep pengetahuan serta wawasan yang luas. Semua diperlukan karena beramal yang ikhlas demi Allah tidak dapat dengan main-main, melainkan harus dengan kesungguhan dan upaya mengerahkan kemampuan maksimal. Di atas semua itu sikap tawakkal adalah penjamin konsistensi atau sikap istiqamah ghirah beramal hingga akhir hayat.

Keberhasilan perjuangan kebaikan dalam kehidupan yang kompleks dan penuh dinamika tidak dapat bertumpu

pada upaya individual atau oleh seorang superman. Rasulullah Muhammad shalallaahu 'alayhi wasallam telah wafat. Pewaris dan pelanjut dakwah dan perjuangan suci mau tak mau harus dipikul bersama oleh para ulama yang lurus dan umara yang adil. Bila terdapat kekurangan pada mereka, itu akan menjadi penentu keadaan yang tidak ideal. Oleh karena itu, dua unsur penopang kehidupan yang penuh rahmat Allah negeri baldatun thayyibatun warabbun ghafur, yakni ulama dan umara yang baik merupakan keniscayaan yang harus dipenuhi atau diusahakan.

Wata'aawanuu 'alabirri wattaqwa walaata'aawanuw 'ala ismi wal'udwaan. Perintah untuk saling bantu-membantu dalam urusan kebaikan dan taqwa, serta bukan saling mendukung dalam perbuatan dosa dan permusuhan membutuhkan kerja sama dalam team kerja yang mantap, super team. Seorang aktivis yang berakal sehat menyadaribetul bahwa kerja besar dalam mendambakan masyarakat baldatun thayyibatun warabbun ghafur memerlukan kerja sama yang luas, yang tulus ikhlas, professional penuh kesungguhan, ketelitian, kesabaran, kejujuran serta kelembutan.

Saya mengakhiri tulisan ini dengan cerita bahwa sambil mengetik ini saya menikmati karya-karya monumental dari Pak Raden Haji Oma Irama. Ada judul-judul yang ma sya Allah dalam album Renungan Nada6: Generasi Muda, Darah Muda, Sahabat, Pengabdian, Pengorbanan, Modern, Emansipasi Wanita, Persaingan, Kawula Muda, Banyak Jalan Menuju Roma. Membaca judul-judulnya saja dapat tercermin bahwa isi lagu-lagu ini bukan main-main. Bersyukurlah siapa saja yang berkesempatan dan mampu menikmati karya-karya budaya yang bernilai untuk menjaga dan meningkatkan kualitas sebagai hamba dan khalifah Allah di muka bumi.

Terakhir sekali, mari kita ajak diri kita untuk berkarya. Mari kita yakin bahwa apabila kita berusaha berkarya dengan sungguh-sungguh disertai ikhlas mengharap ridha Allah subhaanahu wata'ala in sya Allah yang kita hasilkan memberikan kebermanfaatn. Aamiin.

(BS)
Redaksi Inspiro

KETERANGAN FOTO COVER DEPAN:

- Foto Atas : Buka Bersama Pengurus OSIS SMPN 1 Mantup
- Foto Tengah : Andhika Junior, Juara 3 Kata perorangan Kadet Putra JKC Cup Tahun 2023 Jombang
- Foto Bawah : Praktik Baik oleh Bapak Kepala Sekolah SMPN 1 Mantup Sebagai Sekolah Penggerak

Perjalanan Umroh ke Tanah Suci dan Napak Tilas

Perjalanan Dakwah Rasulullah yang Mengharukan

Dalam benak hati sanubari sama sekali belum ada keinginan pada saat itu berangkat ke Tanah Suci untuk menunaikan ibadah umroh. Nanti saja kalau sudah lepas dari tugas supaya semua urusan akan jadi lebih mudah. Namun apa boleh dikata, tanpa ada rencana yang matang, semua seperti air mengalir begitu saja. Kadang ada yang merasa telah mampu untuk berangkat melaksanakan ibadah umroh akan tetapi karena berbagai kendala misal kondisi badan kurang sehat, tidak ada waktu dan masih banyak urusan menumpuk.

Atau belum merasa terpanggil seperti pada kalimat talbiyah yang senantiasa dikumandangkan ketika mulai berangkat mengambil Miqot menuju Mekkah, sampai dengan pelaksanaan ibadah Tawaf dan Sai di Masjidil Haram.

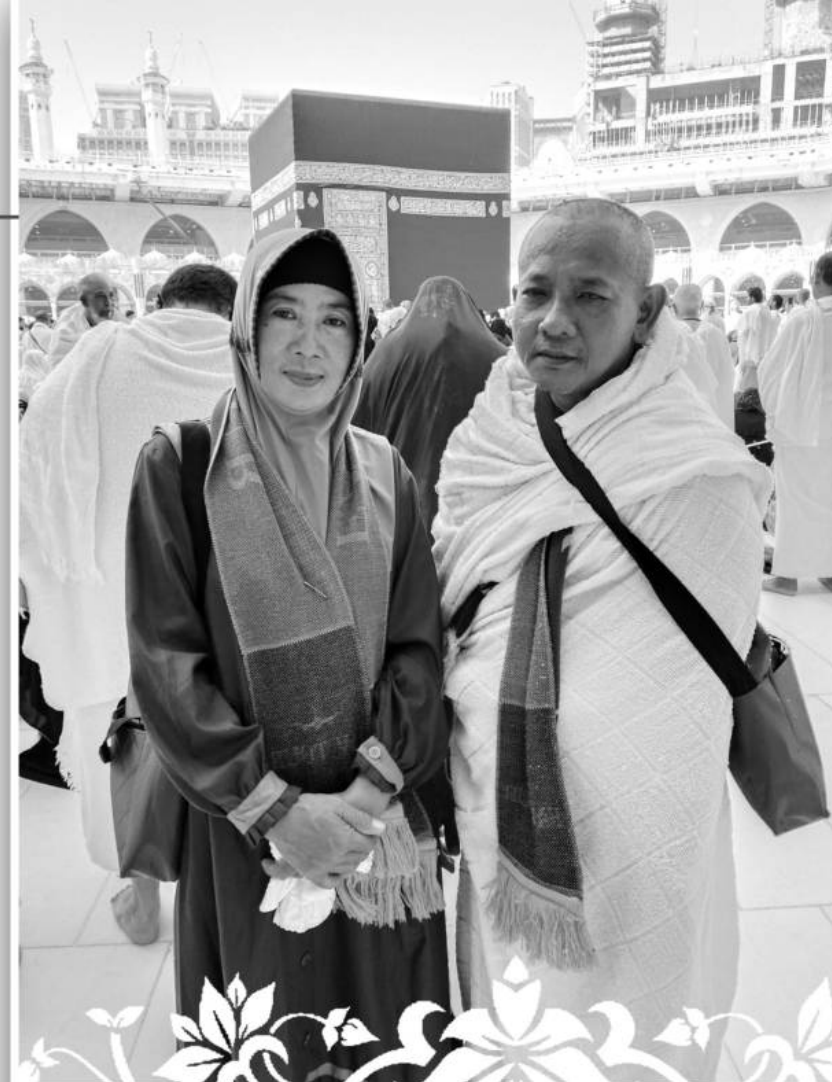
Oleh: *Badrul Huda, S.Pd. *)*

*"Labbaika Allahumma labbaika, labbaika
Laa syariika laka labbaika, inal hamda
wan ni'mata laka wal mulka laa syariika
laka."*

Artinya : "Aku penuhi panggilan-Mu ya Allah. Aku penuhi panggilan-Mu ya Allah dan tiada sekutu apapun bagi-Mu. Sesungguhnya puji, nikmat, dan kekuasaan hanya bagi-Mu tanpa sekutu apapun bagi-Mu.

Para jamaah berangkat dari Bandara Juanda menuju Bandara King Abdul Aziz Jeddah dengan waktu tempuh perjalanan kurang lebih 10 jam. Setelah sampai, rombongan para jamaah dilanjutkan ke kota Madinah waktunya hampir 6 jam. Kondisi jalan sangat bagus kendaraan Bus yang kami tumpangi melaju dengan kecepatan tinggi dan di kanan kiri yang tampak bukit pasir dan bebatuan tanpa ada pepohonan. Akan tetapi udara sangat sejuk karena akan mulai musim dingin. Tiba di penginapan kota Madinah Al Munawaroh sekitar pukul 04.00 letaknya di pojok belakang Masjid Nabawi yang sangat indah dan luas sekali, yang dapat menampung ribuan jamaah dari berbagai negara.

Halaman yang luas dan bangunan masjid yang besar, pintunya sangat banyak, saya saja kalau keluar masuk masjid nomor 365 kalau tidak hafal bisa kesasar kemana-mana. Di dalam ruangan menggunakan karpet



BIODATA BAPAK BADRUL HUDA



berwarna hijau. Air zam-zam tersedia sangat banyak yang ditaruh di galon tertata dengan rapi. Suatu ketika saya antri untuk minum di tempat yang tersedia, ada orang asing yang melihat saya. Gelasnya yang telah terisi dengan air zam zam tidak jadi diminum tapi

diberikan pada saya. Madinah adalah kota yang ramah dan tenang. Suasana yang nyaman membuat para jamaah merasa tenteram dalam beribadah.

Selama berada di Madinah para jamaah memperbanyak ibadah sholat wajib dan sunnah. Setelah sholat fardhu

biasanya dilakukan sholat jenazah. Surah yang dibaca pada saat sholat fardhu cukup panjang akan tetapi tidak terasa lama karena bacaanya enak didengar. Ketika jamaah sholat Jum'at, seingat saya yang di baca adalah surah Al Kafirun dan Al Ikhlas tetapi khutbahnya cukup lama juga.

Selain melaksanakan ibadah sholat di Masjid Nabawi kami juga diajak oleh Pembimbing dari travel Favtour Sidoarjo yang kerjasama dengan KKPRI Maju Mantup untuk melakukan napak tilas ziarah dan wisata religi ke Masjid Qubah, Masjid Kiblatain, Masjid Khondaq, Gunung Uhud, Tempat perang Badar, Kebun kurma, Makam Al Baqi. Di Masjid Quba jamaah menjalankan sholat sunnah dua rakaat yang pahalanya sama dengan menjalankan ibadah umroh, Masjid ini, yang paling ramai dikunjungi oleh para peziarah, memiliki pesona yang indah, dibangun pertama kali oleh Rasulullah SAW pada tahun pertama Hijriyah terletak, di pinggiran kota Madinah.

Ziarah dilanjutkan ke Gunung Uhud atau Jabal Uhud yang memiliki ketinggian kira-kira 1050 meter yang terletak di sebelah utara kota Madinah dengan jarak 4,5 Km. Di lokasi ini para jamaah juga berziarah ke makam para syuhadah yang telah gugur dalam medan pertempuran Perang Uhud yang menelan korban dari pihak kaum muslimin sebanyak 70 orang dalam keadaan mati syahid untuk perjuangan menegakkan agama Islam melawan 3000 tentara kaum kafir Quraisy. Dalam Perang Uhud ini sebenarnya kaum muslimin sebenarnya telah mendapatkan kemenangan namun karena tergoda dengan barang berharga yang ditinggalkan oleh kaum musrikin, maka para pemanah turun dari bukit hingga lupa pesan Rasulullah SAW. Situasi ini dimanfaatkan oleh Khalid bin Walid komandan pasukan Quraisy yang saat itu belum masuk Islam. Mereka menyerang dari arah belakang dan pasukan Islam mengalami kekalahan. Yang membuat Rasulullah SAW sedih adalah gugurnya sang paman Hamzah bin Abdul Muntolib.

Ziarah ke Badar terletak di sebelah barat daya kota Madinah. Perjalanan ditempuh selama dua jam dari Madinah.

Tempat ini merupakan perang pertama oleh kaum Islam yang berjumlah 313 orang bertarung melawan 3000 orang kafir Quraisy dari Makkah. Namun akhirnya muslim memenangkan pertempuran tersebut yang terjadi pada tahun 2 Hijriyah tepatnya pada 17 Ramadhan. Di sana berdiri sebuah tugu monumen yang terdapat nama-nama 14 para syuhada perang Badar. Para jamaah berziarah ke makam yang dikelilingi pagar setinggi 2-3 meter sehingga peziarah tidak bisa masuk ke dalamnya. Tidak ada batu nisan seperti di Indonesia pada umumnya. Yang ada hanya ada batu yang menunjukkan bahwa itu adalah kuburan para syuhada yang gugur dalam pertempuran.

Wisata ke kebun kurma yang jaraknya 5 km dari kota Madinah, salah satu yang terkenal, adalah kebun kurma Aryaf Taibah. Para jamaah bisa melihat dan menyaksikan sendiri kebun kurma yang rimbun buahnya, masih segar dan rasanya enak. Berbagai jenis kurma tersedia antara lain sukkary, safawi, mabroom,, sagai, dan ajwa yang juga dikenal sebagai kurma nabi. Selain itu ada juga kurma muda yang berwarna kuning, hijau dan basah. Para pengunjung dapat membeli di toko kurma perkebunan Aryaf Taibah sebelum membeli boleh mencicipi kurma sepuasnya secara gratis dan "halal-halal" kata penjaga toko.

Pada hari ketiga jamaah berkunjung ke Raudhah dan makam Nabi Muhammad SAW yang terletak di area Masjid Nabawi, Madinah. Waktunya telah ditentukan sesuai jadwal ijin masuk yaitu pada malam hari. Jamaah menuju ke area makam yang sekarang diatur dengan baik oleh Polisi Arab, sehingga semua jamaah memiliki kesempatan yang sama berada didalam Raudhah untuk berdo'a dan melaksanakan sholat sunnah. Meskipun tidak boleh berlama-lama kalau tidak akan diteriaki oleh polisi penjaga dengan kata-kata "Hajj, hajj, atau hajjah, hajjah dengan maksud diminta segera keluar dari area makam.

Rhaudah berarti taman, dalam salah satu hadist, Rasulullah bersabda, "Antara rumahku dan mimbarku adalah taman dari taman-taman surga". Luasnya hanya 22 m x 15 m atau 330 meter persegi. Lokasi ini ditandai dengan karpet berwarna

hijau. Sebelum berangkat ke Makkah jamaah melakukan ziarah ke makam Al Baqi, yang letaknya di sebelah timur tenggara Masjid Nabawi. Di mana tempat itu adalah pemakaman keluarga nabi, para sahabat nabi, para syuhada yang terletak di kota Madinah. Tak terasa waktu begitu cepat, jamaah harus meninggalkan kota Madinah yang nyaman. Rasanya berat sekali meninggalkan kota tempat dimakamkan Rasulullah SAW.

Persiapan melaksanakan ibadah umroh wajib di Masjidil Haram Makkah, sejak keluar dari hotel para jamaah telah berpakaian ihram yang akan mengambil miqat di Masjid Bir Ali. Miqat adalah batas waktu dan tempat bagi dimulainya ibadah umroh. Setibanya di Masjid Bir Ali yang lokasinya 11 km dari Masjid Nabawi Madinah dengan Makkah jarak masih cukup jauh lebih kurang 450 km perlu waktu 4-6 jam bila naik bus untuk tiba di Makkah. Dinamakan Masjid Bir Ali karena pada jaman dahulu Sayidina Ali bin Abi Thalib ra. menggali banyak sumur di tempat ini. Sekarang sumurnya sudah tidak tampak lagi. Bangunan terlihat sangat cantik dan berbentuk kotak oleh sang arsitek terinspirasi bentuk rumah masyarakat di sekitar lembah ini.

Setelah melaksanakan sholat sunnah dua rakaat seluruh rombongan jamaah yang berpakaian ihram menuju ke kedalam Bus untuk membaca niat umroh yang dibimbing oleh muthowif sambil mengucapkan kalimat talbiyah sampai tiba di Masjidil Haram. Tepatnya pukul 11.00 malam dengan kondisi badan yang kurang mendukung, ditambah rasa khawatir jika dalam melakukan ibadah umroh batal di tengah jalan, karena tempat wudhu di Masjidil Haram berada diluar Masjid. Namun karena persaan senang yang luar biasa. Itu semua dapat menghilangkan rasa lelah dan berubah menjadikan semangat dalam menjalankan ibadah tohaf yang mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali, dan Sai dari Sofa dan Marwah berjalan kaki sebanyak tujuh kali, diakhiri dengan Tahalul yaitu potong rambut sebagian atau gundul sesuai selera masing-masing.

Banyak pantangan yang tidak boleh dilanggar selama berpakaian ihram, antara lain tidak boleh memakai wangi-wangian misalnya sabun atau

minyak wangi, membunuh hewan, berhubungan intim dengan suami atau istrinya dan lain-lain. Yang apabila melanggar larangan tersebut maka akan dikenakan membayar denda atau dam mulai dari yang ringan sampai yang berat. Ibadah umroh yang wajib satu kali dan yang sunnah dua kali selebihnya kami menghabiskan ibadah sholat di Masjidil Haram Mekah, baik yang fardhu maupun yang sunnah. Saran dari muthowif agar tidak batal dalam beribadah wudhunya menggunakan cara madhab Hanafi saja karena jamaah yang sholat di Masjidil Haram sangat banyak.

Selain beribadah jamaah juga menyempatkan diri berkunjung ke tempat bersejarah yang berada di sekitar kota Makkah, antara lain ke Gua Hira, Padang Arafah, Jabal Rahma, Peternakan unta, Kota Thaif dan makan nasi mandi, dll. Pukul 9 malam waktu setempat, kami berangkat menuju ke Gua Hira atau Jabal Nur yang terletak 6 km sebelah utara Masjidil Haram yang berada di atas puncak Jabal Nur disebut Gunung Bercahaya. Lokasi yang memiliki ketinggian 642 meter itu adalah salah satu tempat yang paling istimewa dan sering dikunjungi oleh para jamaah. Untuk menuju ke Gua Hira jalan kaki melalui tangga yang cukup tinggi dengan kemiringan 60 derajat. Fisik harus betul-betul dalam kondisi prima makanya jarang sekali yang pergi kesana. Padahal kalau sudah sampai di Gua Hira sungguh sangat menyentuh kalbu. Untuk mengenang ketika Nabi Muhammad SAW menerima wahyu yang pertama dari Allah SWT melalui Malaikat Jibril yaitu Surat Al-Alaq ayat 1 sampai 5.

Sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh travel Fav Tour, ziarah berikutnya ke Jabal Rahma. Itu merupakan bukit yang di atasnya berdiri sebuah bangunan tugu putih yang telah banyak coretan dari tangan pengunjung yang diyakini dapat membawa berkah. Letaknya di sebelah selatan Padang Arafah, sekitar 25 km di sebelah tenggara Kota Mekah. Tempat tersebut dipercaya menjadi lokasi bertemunya Nabi Adam dan Ibu Hawa setelah taubat mereka diterima dan dipertemukan kembali. Banyak orang naik ke bukit Jabal Rahma dengan cara naik melalui bebatuan yang cukup sulit, serta harus

mencari jalan yang tepat untuk bisa sampai ke tugu dengan sangat hati-hati.

Entah mereka sengaja naik dengan cara seperti itu atau memang tidak tahu kalau ada tangga yang menuju ke atas bukit. Kami sendiri juga tidak tahu kalau sudah ada tangga karena memang letaknya memang tidak kelihatan dari pintu masuk ke Jabal Rahma, wallahualam bishawab. Sore hari menjelang mahgrib suasana di Jabal rahma sudah sepi tidak seperti ketika di siang hari, pengunjung sangat banyak. Di area yang sangat luas itu jamaah diajak oleh muthowif untuk merenung dan bermunajat, memohon ampunan atas segala perbuatan dosa kepada Allah SWT. Sungguh mengharukan di tengah hamparan pinggiran Padang Arafah.

Dari jalan raya, Jabal Tsur kelihatan cukup jelas sehingga bus yang kami tumpangi hanya berhenti sebentar di lahan parkir. Kata muthowif, jalan untuk menuju ke gua itu belum ada tangganya jadi melewati jalan secara alami, tidak seperti yang terdapat di gua Hira. Lagi pula tingkat kemiringannya sekitar 45 derajat, jadi jalan untuk sampai naik ke Gua Tsur agak melandai. Letaknya di sebelah selatan Kota Mekkah, jaraknya sekitar 4 km dengan ketinggian mencapai 458 meter.

Peristiwa yang terjadi di Gua Tsur bahwa Rasulullah SAW bersama sahabatnya Abu Bakar Ashiddiq bersembunyi di dalam Gua Tsur selama tiga hari dari kejaran kaum kafir Quraisy yang ingin membunuhnya. Berkat pertolongan Allah SWT, di pintu masuk gua bersarang laba-laba yang menutupi dengan jaring tebal. Sementara di sebelah mulut gua juga ada burung merpati yang sedang bertelur di sana. Kaum Quraisy yang telah mengepung menganggap tidak mungkin gua ini dimasuki orang untuk bersembunyi akhirnya pulang dengan tangan hampa. Dan Rasulullah SAW keluar dari gua berangkat menuju ke Madinah dengan ditemani beberapa sahabat peristiwa ini merupakan awal hijrah dari Makkah Al Mukharomah menuju ke Madinah Al Munawaroh.

Hampir setiap orang yang pergi Umroh ke Tanah Suci akan menyempatkan diri untuk berkunjung ke Kota Thaif yang terkenal sejuk karena posisinya berada diantara

lembah pegunungan Asir dan Alhada. Lokasinya berada di puncak. Kalau di sini mungkin mirip dengan kota Bogor. Kota ini menyimpan sejarah yang sangat mengharukan. Di kala Rasulullah berjuang untuk berdakwah menyebarkan agama Islam pertama kali di Kota Thaif, ternyata mendapatkan penolakan yang keras dari penduduk setempat. Mereka melempari beliau dengan batu, Zaid bin Haritsah seorang sahabat sudah berusaha melindungi dari lemparan batu, namun batu tersebut tetap mengenai tubuh Rasulullah hingga berdarah. Bersama dengan Zaid, Rasulullah SAW beristirahat di bawah pohon kurma dalam keadaan menderita, dan pada akhirnya kembali lagi ke Kota Mekah. Peristiwa ini menjadi awal pergerakan hijrah Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan penduduk muslim Mekah lainnya menuju ke Kota Madinah, karena di Mekah mengalami tekanan dari kaum Quraisy.

*) Penulis adalah guru Bimbingan dan Konseling

Angka ini adalah angka yang paling spesial dan yang selalu dikenang oleh Bapak Komandan Suwarno, S.Pd., M.Si. beserta sang istri tercinta Ibu Nur Imamah, S.St. Kb. Kenapa?

Sebab tepatnya di tanggal 12 bulan 12 dan tahun 2022 itulah beliau sedang menjadi tamu Allah SWT yaitu sedang diizinkan dan diridhoi untuk menuju ke Tanah Suci Mekkah dan Madinah yang menjadi dan dijadikan kota lahirnya Nabi Muhammad SAW dan wafatnya Rasulullah SAW (Madinah). Moga-moga umrohnya beliau beserta istrinya dijadikan oleh Allah umroh yang "mabrur". Aamin

Oh iya, para pembaca majalah Inspiro edisi ke-35 milik SNESMA/SMP Negeri 1 Mantup yang di rahmati dan di ridhoi oleh Allah SWT. Sebelum untaian kata-kata dan kalimat serta tulisan yang lebih panjang, mungkin pembaca yang insya Alah dirahmati dan diridhoi oleh Allah. Yang khalid penasaran, mengapa Bapak Suwarno, S.Pd., M.Si, di juluki atau disebut sebut baik oleh sesama

rekan gurunya dan siswa siswinya Bapak Komandan?

Supaya para pembaca tidak penasaran sebelum cerita tentang ibadah umroh maka perlu penulis untuk menceritakan tentang sebutan atau julukan komandan. Sudah pantas kalau beliau di juluki sebagai Bapak Komandan Warno. Kenapa di juluki begitu? Sebab beliau adalah satu-satunya dari puluhan para Bapak / Ibu Guru yang mengajar di SMPN 1 Mantup yang merupakan alumni Resimen Mahasiswa Maha Surya Jawa Timur. Sedangkan Bapak / Ibu Guru lainnya tidak, makanya beliau di juluki Bapak Komandan Suwarno.

Sedangkan untuk berikutnya, para pembaca yang budiman, dan insya Allah yang diridhoi serta dimuliakan

oleh Allah SWT., akan kami ceritakan /berbagi pengalaman tentang ibadah umroh saya beserta istri yang tercinta;

Awal mulanya saya tidak terbesit / punya gagasan / ide / rencana untuk melakukan umroh. Tapi saya sempat terhentak /tersentak / kaget atau gimana ya Tiba-tiba istri saya tepatnya hari Jum'at pahing tgl 28 Oktober 2022, tepat jam 6 pagi, istri yang tercinta tadi mengajak saya untuk mendaftar umroh. Lalu saya sempat kaget, terus saya bilang ke beliau demikian. *Lho sampeyan iku ngejak umroh temenan ta buk ta ngipi?* Lalu beliau njawab: *lho iyo, aku iki ngomong temenan, gak mbijuki.* Sambil melanjutkan omongannya begini pembaca: karuane lek siap. Karena saya Pak Komandan, ya saya menjawab siap. Lantas istri saya njawab lagi: karuane lek siap tak daftar. Jadi ceritanya begitu, pembaca.

Lalu langsung selang 3 hari dari ucapan tadi, saya beserta nyonya

mendaftar umroh kurang lebih akhir November. Lalu mengurus surat-surat kelengkapan, paspor, vaksin dan manasik ± butuh waktu 1 - 1,5 bulan. Baru tepatnya hari Senin tanggal 12 Desember, bulan 12 tahun 2022 jam 06 pagi berangkat dari rumah menuju ke Bandara Juanda pintu 2, karena pesawatnya berangkat dari Juanda ke Saudi Arabia (take off) diperkirakan jam 2 siang. Adapun aturannya dari travel, yang penyelenggara umroh, 4 jam sebelum pesawat berangkat, penumpang harus sudah siap di bandara. Setelah tibanya di Bandara Juanda sekitar pukul 10 pagi, saya beserta istri kumpul dengan jamaah umroh yang lainnya ± ada 300-an jamaah. Diberi pembekalan dan pengarahan oleh penyelenggara umroh ± 3 jam sambil pengecekan dan pembagian paspor umroh.

Tepat pukul 2 siang rombongan umroh naik pesawat Lion Air berangkat dari Juanda Indonesia nyampai di Bandara King Abdul Aziz Jedah. Kurang lebih perjalanan butuh waktu ± 10 – 11 jam, tanpa transit alias langsung turun di Bandara King Abdul Aziz Jedah Saudi Arabia. Tepatnya pukul 12 malam pesawat yang saya tumpangi landing di bandara tersebut.

Lalu rombongan umroh menuju ke hotel di kota Madinah. Naik bus ± perjalanan tadi alhamdulillah melewati depannya Masjid Nabawi seklaigus melewati sebelumnya makam Nabi Muhammad SAW tepatnya pukul ½ dua malam. Setelah tibanya di hotel di kota Madinah (kota wafatnya Rasulullah Muhammad SAW), rombongan istirahat 2 jam. Lalu tepatnya pagi persiapan sholat Shubuh berjamaah di Masjid Nabawi Madinah atau Masjid Kuba Hijau. Nah, di masjid Kubah Hijau itu ada rumahnya Nabi Muhammad SAW., termasuk satu kompleks dengan makamnya 2 sahabat Nabi Muhammad SAW yaitu Abu Bakar Assidiq dan makam Umar Bin Khattab. Makam itu bersebelahan / satu kompleks.

Pembaca, antara kompleks masjid kuba hijau sampai mimbar yang sering di pakai Nabi untuk khutbah hari jum'at itulah yang dinamakan tempat mustajab / mustajaba yang kurang lebih luas nya 120 x 20 meter antara dalamnya masjid dengan mimbar tadi. Itu tempat yang insyaalloh doanya pasti dikabulkan oleh alloh subhanahu

wataala, makanya kalau ke sana pembaca upayakan bisa masuk ke tempat yang tadi sudah saya ceritakan (itu tempat mustajab yang ada di kota Madinah).

Setelah saya 5 hari di kota Madinah disamping melakukan sholat dan ibadah yang lainnya saya juga di ajak oleh travel Madinah, termasuk museum para Nabi terutama Nabi Muhammad SAW kemudian ke masjid kuba pertama kali Nabi Muhammad SAW membuat masjid di Madinah kemudian masjid abu bakar masjid sayyidina umar masjid sayyidina ali dan masjid usman dan yang terluas dan termegah di kota Madinah adalah nabawi yang bersebelahan satu kompleks dengan masjid kuba hijau tadi.

Lalu pada hari Sabtu tanggal 17 Desember tahun 2022, rombongan umroh kami berangkat dari Madinah menuju kota Makkah Al Mukaromah naik bus cepat. Tepat berangkat jam 4 sore sampai ke kota Makkah jam 1 malam. Jadi butuh waktu 9 jam perjalanan dari kota Madinah ke kota Makkah, yang jaraknya kurang lebih 400 kilo meter.

Tiba di kota Makkah, tepat hari Minggu dini hari langsung menuju hotel (check in) dan paginya dilanjut untuk menuju ke Masjidil Haram guna melaksanakan sholat Shubuh berjamaah, di mana di tengah-tengah Masjidil Haram tersebut ada bangunan kokoh warna hitam. Itulah yang dinamakan Ka'bah yang merupakan kiblatnya orang islam sedunia. Kalau sholat pasti menghadap ke arah Ka'bah.

Setelah melakukan sholat Subuh berjamaah tepatnya pukul setengah 6 pagi waktu arab Saudi (memang waktu sholat Subuh di Mekkah maupun di kota Madinah dilaksanakan tepat jam setengah enam pagi, akan tetapi persiapannya di mulai sejak jam 4 (empat) pagi. Bahkan ada yang lebih awal, para jamaah umroh jam 2 dan jam 3 sudah banyak yang iktikaf di

dalam masjid tersebut. Sebab setiap waktunya sholat berjamaah kalau datang terlambat pasti tidak bisa sholat di dalam masjid, baik waktu sholat Dhuhr sampai sholat Subuh.

Jadi kesimpulannya, 1 jam sebelum sholat dimulai harus sudah berada di dalam masjid. Itu saja tidak menjamin bisa duduk di sof paling depan. Di hari Minggu pagi (hari ketujuh) kami sudah mulai untuk melaksanakan kegiatan umroh yang menjadi syarat rukunnya umroh, baik melakukan thawaf (memutari Ka'bah), sa'i (lari-lari kecil dari bukit Safa ke bukit Marwah), maupun tahalul (memotong sebagian rambut).

Setelah selesai melakukan serangkaian kegiatan umroh tadi yang kira-kira makan waktu 3-4 jam, kami lantas kembali ke hotel sekitar pukul 7 pagi. Setelah itu memasuki hari ke 8, rombongan melaksanakan napak tilas sekaligus melihat dan menyaksikan langsung dari dekat tentang kisah perjalanan Nabi Muhammad SAW pada saat hijrah.

Yang antara lain perjalanan hijrah-



**ADA APA DI BALIK ANGKA
12 12 22 Ini ?**
(Cerita Perjalanan Umroh)

Oleh: Komandan Suwarno, S.Pd., M.Si.

nya Rasulullah Muhammad dari kota Mekkah ke kota Madinah yang jaraknya ±7 hari. Padahal jaraknya kota Mekkah ke kota Madinah ± 400 km. Napak tilas tersebut mulai perjalanan dari masjidil harom /Ka'bahh menu ke Jabal Nur. Di Jabal Nur tersebut mendekati puncaknya didapati Goa Hiro. Konon dulu dipakai oleh Nabi Muhammad SAW untuk merenung sambil bersembunyi dari kejaran musuhnya.

Setelah selesai kegiatan napak tilas tersebut tentunya hati kami sangat terketuk dan terenyuh. Kami melihat apa yang telah diperlihatkan dan kita lakukan selama napak tilas, baik serupa kunjungan-kunjungan maupun pemutaran film saat di museum. Mulai dari gambaran kota Mekkah pada saat itu, kisah perjalanan hijrah, tantangan-tantangan dan rintangan yang dihadapi oleh Nabi Muhammad beserta sahabat dan rombongannya.

Alhamdulillah, lor dulor kabeh, selama perjalanan umroh saya diberi oleh Allah kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakannya. Sehingga bisa menyaksikan langsung baik di kota Makkah maupun di kota

Madinah termasuk dari kondisi iklimnya, letak geografisnya, suhu udaranya, budayannya. Termasuk menyaksikan langsung mulai dari goa hiro, Ka'bahh, bukit sofa / marwah Jabal nur, Jabal uhud, kebon kurma, makam baki, melihat Ka'bah dari dekat, bahkan memegang, mencium hajar aswad,sholat di sebelahnya Ka'bah dan Hijir Ismail dan lain-lainnya.

Kemudian tepatnya di hari kesebelas (11) hari Kamis sore rombongan umroh meninggalkan kota Makkah menuju ke kota Jedah, dilanjut ke bandara internasional King Abdul Azis Jedah tepat pukul 8 malam. Menunggu di bandara tersebut ± 3 jam, tepatnya pukul 5 pagi hari Jum'at pesawat meluncur ke Indonesia menuju ke bandara internasional Juanda tepat landing di bandara Juanda Surabaya pukul 2 siang Waktu Indonesia bagian Barat.

Jadi dapat disimpulkan :

Siapa saja kalau sudah pernah melaksanakan umroh pasti ingin menambahkan kesana lagi.

Pada saat di Kota Suci baik Makkah

maupun Madinah terutama di Masjid Nabawi (di Madinah) dan Masjidil Harom di Kota Makkah selama 24 jam tidak pernah sepi orang beritikhah dan sholat

Ini pengalaman saya di Tanah Suci kemarin (mulai tgl 12 – 12 – 2022 121222 sampai tgl 24 – 12 – 2022 ± 12 hari). Pernah mengalami kejadian yang tida masuk akal. Contoh pada saat saya berangkat sholat Subuh, sekitar pukul 3 pagi keluar dari hotel, berangkat sholat Subuh menuju ke Masjid Nabawi di kota Madinah, sambil membawah syurban tersebut jatuh di tengah perjalanan menuju masjid. Waktu selesai melakukan sholat Subuh, lalu saya resah sekaligus panic campur galau dan pusing karena syurban kuning warna ke emasan itu syurban pemberian almarhum bapak saya waktu ibadah haji tahun 1993 (± 30 tahun yang lalu). Lantas saya merenung sambil fokus minta kepada Allah SWT untuk mengembalikan syurban tadi. Ternyata saya sesampai di kamar hotel melihat dipan /mbayang tak taunya syurban ada di dipan / bayang tersebut. Itulah suatu keajaiban menurut saya. Ma sya Allah.

Assalamu'alaikum wr wb

Halo semua!! Perkenalkan aku Nadya FM. Aku adalah alumni MI Nurul Hidayah Glugu Mantup. Aku mulai sekolah di SMPN 1 Mantup mulai kelas 8 awal. Kelas 7 nya aku sekolah di SMPN 3 Sugio. Oke, di sini aku mau ceritain salah satu pengalamanku waktu ikut lomba di SMADA dan waktu Wisuda Tahfiz di Lamongan.

Ngomongin tentang tahfidz, aku uda mulai hafalan juz 30 mulai waktu MI. Setiap pagi sebelum masuk kelas ada pembiasaan membaca surat pendek juz 30. Ditambah lagi waktu kelas 6 , sebelum mulai pelajaran, di kelas juga dibiasakan hafalan juz 30 yang dibimbing oleh Bu Wahyu Widayanti. Setiap hari minimal hafalan 5 ayat sebelum pelajaran dimulai. Akhirnya, waktu SMP kelas 7 uda bisa ikut ujian tahfidz di SMP 3 Sugio. Waktu aku pindah di SMPN1 Mantup ternyata di sini salah satu program unggulannya adalah Tahfidz Al-Quran. Di sini aku mulai melanjutkan untuk mengahafal lebih dalam lagi. Aku dibimbing hafalan oleh Ustadzah Titik Zainatun yang mana beliau adalah guru ngaji saya di dusun. Alhamdulillah kelas 8 akhir sudah bisa menyelesaikan 2juz dam ikut ujian tahfidz. Singkat cerita, ternyata aku yang disuruh untuk mewakili wisuda tahfidz di lamongan, tepatnya di Pendopo Lokatantra. Aku kesana diantar sama Bapak Suwarno. Sesampainya di pendopo, absen dulu terus baru masuk. Di sana sudah ada penyambutan oleh tim paduan suara.

Saat itu menyanyikan lagi yang berjudul "Aku Ingin Jadi Hafidz Qur'an". Entah kenapa ketika mendengar lagu itu aku nangis, mungkin karena lagunya cocok sama keadaan. Tapi ketika melihat temen temen yang lain pada senyum bahagia jadi ikut seneng juga. Ini bener bener pertama kalinya aku bisa mengikuti wisuda tahfidz langsung di Pendopo Lokatantra. Yang mana waktu dulu kelas 7 aku tidak bisa ikut wisuda karena sudah pindah sekolah di SNESMA. Pem-wisudahan dilakukan oleh Bapak Bupati, Wakil Bupati dan anggota Pemda lainnya. Selain mengikuti wisuda di sana aku juga mendapat pengalaman baru sekaligus teman baru.

Next, aku waktu ikut lomba di SMAN2 Lamongan. Ini adalah acara Avvespora 4.0 yang diselenggarakan

Suka Mengikuti Lomba-lomba

oleh Osismpsmada dan bekerja sama dengan Cabdin Lamongan. Di sana ada banyak sekali yang dilombakan, sekitar 13 lomba. Aku waktu itu yakin untuk ikut Cerdas Cermat PAI. 25 Februari pelaksanaan lomba, aku kesana sendiri dan ngga lupa dibekali dengan doa kedua orang tua. Waktu sampai di sana langsung chek in peserta dan apel pembukaan. Saat apel aku punya temen baru dari Sneking. Selain itu juga ada beberapa tampilan dari pihak SMADA. Selesai apel langsung diarahkan ke ruang masing-masing untuk babak penyisihan.

Pengumuman babak penyisihan ke-1 aku lolos tapi ternyata ada yang salah dengan scannernya jadi harus dicek manual soal yang uda dikerjain. Setelah menunggu lama, akhirnya sudah ada pengumuman. Dan pengumuman babak penyisihan ke-2 ternyata aku tidak lolos. Kecewa sih pasti. Bangett malahan. Waktu itu aku keliling-keliling dulu dan ga langsung pulang. Karena ngerasa "Kok secepat ini bisa ga lolos" Dan takut matahin harapan ortu.

Setelah keliling agak lama dikit ehh ada semifinal. Ini bener bener bonus yang tidak pernah terduga sama sekali. satu kesempatan yang ngga boleh disia-siain dan harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Akhirnya aku ikut semifinal yang waktu itu uda sore banget pelaksanaan nya. Pengumuman di share di grup sekitar jam 5 kurang dikit, Alhamdulillah banget ternyata aku bisa lolos babak final/3 besar penentuan juara 1,2,3. Hal yang sama sekali tidak pernah terduga tapi selalu ada dalam doa.

Dalam babak final nilaiku terendah sendiri waktu bagian soal wajib,,tapi waktu bagian cepet-cepetan alhamdulillah bisa lebih tinggi dari temen temen. Tapi tetep aja nilaiku paling bawah sendiri karena beberapa soal wajib ga bisa kejawab. Akhirnya bagian Sesi Adu cepat/pertaruhan nilai

buat penutupan soal, aku bisa jawab dan skor ku ditambah dengan taruhanku sendiri. Awalnya yang dari SMADA adalah 20% dari nilai yang diperoleh, jadinya 40. Tapi guru dan osis nya bilang jika taruhan itu bisa ditambah. Tanpa berpikir panjang entah kenapa aku langsung bilang tambah taruhan jadi 70. Oke, setelah semua nilai ditambah, yang awalnya sudah tergambar kalau aku juara paling belakang, alhamdulillah aku jadi bisa juara 2 CC PAI.

Percaya dan yakin, yang sudah TERTAKAR tidak akan TERTUKAR. Demikian cerita singkat dari saya... Tetap Semangatt!!

Wassalamualaikum wr wb



BIODATA PAK KOMANDAN SUWARNO

Nama : Suwarno, S.Pd., M.Si.
 Kelahiran : Lamongan, 15 April 1967
 Pendidikan :
 - SDN Pandanpancur (lulus 1981)
 - SMP Empat Lima (lulus 1984)
 - SMA Nasional (lulus 1987)
 - S.1 PMP -Kn IKIP PGRI Surabaya (lulus 1993)
 - S.2 Ilmu Ekonomi Universitas Darul Ulum Jombang lulus 2014
 Menikah : 17 Okt ober 1008
 Istri : Nur Imamah, S.ST.
 (lahir 24 Novpember 1975)
 Anak-anak : - Mohammad Yoga Septiyawan
 (lahir 16 September 20000)
 - Muhammad Nur Aulia Roohman
 (lahir 16Semptember 2003)



YAKIN TEHADAP MASA DEPAN Atas Doa Orang Tua

Maaf sebelumnya bila saya hanya ingin bercerita tentang kehidupan saya sendiri. Nama saya adalah Bufon Jalu Mega Firasat saya sekolah di SNESMA kelas 7 B. Saya ingin menceritakan tentang kehidupan saya.

Saya adalah anak dari pertama dari ayah dan ibu, Ayah saya bernama Indah Siswanto ayah seorang muallaf.

ibu bernama Iis Sismitaningsih seorang ibu rumah tangga tapi ibu juga kadang jualan nasi boran. Tapi saya sedih sekarang ibu belum bisa jualan lagi karena ibu saya lagi sakit. Bahkan baru kemaren ibu keluar rumah sakit. Saya kasihan sama ibu karena ibu sering sakit-sakitan.

Bahkan sejak saya masih berumur 2 tahun, ibu sering keluar masuk rumah sakit. Tidak bisa dihitung sudah berapa kali ibu saya

sakit. Saya sering tidak masuk sekolah karena menunggu ibu saya di rumah sakit. Saya tidak tega jika saya harus meninggalkan ibu sendiri. Meski saat itu saya masih kecil tapi saya tidak bisa jika melihat ibu sakit.

saat. Saya kelas 2 SD ibu saya harus dioperasi beliau kena kista ovarium dan harus segera di operasi. Selang 2 tahun ibu sakit lagi dan juga sama ibu kena kista lagi dan harus dioperasi. Saat itu saya kelas 4 SD, saya tidak bisa membayangkan bagaimana rasa sakit yang ibu rasakan karena perutnya harus dibelah lagi. Tidak hanya cukup dengan itu saya kelas 6, ibu harus masuk ruang operasi lagi sakit ambeyen.

Tapi saya salut dengan beliau, meski sering diuji dengan berbagai macam penyakit tapi beliau tetap sabar. Beliau bilang

mungkin dengan Allah memberi ujian semacam ini karena Allah semata mata ingin mengangkat derajatnya. Di saat ibu bilang seperti itu saya mulai mengerti kenapa ibu selalu mengajarkan saya untuk menjadi anak yang baik, sabar dan penyayang, tak peduli dengan siapapun itu. Bahkan ibu selalu mengajari saya untuk tidak sombong, selalu bersyukur dan tetap rendah hati.

Yang saya herankan saat ibu operasi beberapa kali tapi anehnya ibu tidak merasa kesakitan meski banyak jahitan di perutnya. Ibu bilang mungkin ini adalah mukjizat dari Allah karena saat beliau masuk ke ruang operasi beliau tidak putus membaca sholawat atas Nabi, makanya ibu tidak merasakan sakit. Allah sudah meringankan sakit yang beliau rasakan. Ternyata benar dengan sholawat kita bisa membuat suatu yang sulit menjadi mudah, Yang mulanya merasakan sakit yang luar biasa bisa hilang rasa sakitnya dengan seketika.

Saya terlahir dari keluarga yang sangat sederhana tapi saya tetap bersyukur dengan yang saya punya. Saya tidak pernah mengeluh dengan apa yang ada di di kehidupan saya. Mungkin sekarang saya sederhana tapi saya percaya suatu saat nanti saya bisa mengangkat derajat ke dua orang tua saya. Karena dengan kita berbakti kepada ke dua orang tua kita akan dimuliakan kehidupan kita. Intinya "Ekonomiku memang sederhana tapi semangat dan doa orang tuaku melebihi segalanya" Doakan anakmu Bu semoga suatu hari nanti bisa membuat ibu dan ayah bangga.

Ini adalah cerita tentang kehidupan saya dan ini benar benar nyata apa adanya. Mohon maaf jika saya harus bercerita tentang kehidupan yang saya alami.

Terima kasih.

Oleh: Bufon Jalu M.f / 7B



Sebagai orang Indonesia kita tahu tumpeng atau nasi tumpeng adalah panganan upacara adat masyarakat Jawa, Bali, Madura dan Sunda yang penyajian nasinya dibentuk kerucut dan ditata bersama dengan lauk pauknya. Olahan nasi yang dipakai umumnya berupa nasi kuning, nasi putih biasa, atau nasi udud. Lauk pauk pada tumpeng bisanya berupa urap, ayam bakar/goreng, perkedel, telur dadar, tempe orek, teri kacang, abon sapi. Tumpeng disajikan diatas tampah (wadah yang berbentuk bundar yang terbuat dari anyaman bambu) menggunakan alas daun pisang.

Tumpeng merupakan bagian penting dalam perayaan kenduri tradisional. Perayaan atau kenduri adalah wujud rasa syukur dan terima kasih kepada Yang Maha Kuasa atas melimpahnya hasil panen dan berkah lainnya. Karena memiliki nilai rasa syukur dan perayaan maka kini fungsi tumpeng meluas ke ulang tahun, acara malam 17 Agustus, peresmian gedung, atau lainnya.

Falsafah tumpeng berkait erat dengan kondisi geografis Indonesia terutama pulau Jawa yang dipenuhi jajaran gunung berapi. Tumpeng berasal dari tradisi purba masyarakat Jawa yang memuliakan gunung sebagai tempat bersemayamnya

Sang Hyang. Sehingga nasi yang dicetak berbentuk kerucut dimaksudkan untuk meniru bentuk gunung Mahameru sebagai gunung tertinggi di pulau Jawa. Sayuran dan ingkung ayam sebagai simbol hutan dan binatang yang ada di gunung tersebut.

Meskipun tradisi tumpeng ada jauh sebelum masuknya Islam ke pulau Jawa pada perkembangannya diadopsi dan dikaitkan dengan filosofi Islam sebagai pesan mengenai permohonan kepada Allah SWT. Dalam tradisi kenduri slametan pada masyarakat Islam tradisional Jawa tumpeng disajikan disertai dengan pengajian Al – Qur'an.

"Tumpeng" merupakan akronim dalam bahasa jawa = Tumuju marang Pangeran (Menuju Allah). Sayuran yang dimasak disebut kuluban berasal dari bahasa arab qolbun = hati, maknanya Allah bersemayam dihati yang lembut. Ingkung ayam melambangkan nafsu yang sudah ditaklukkan dan mau mengakui kebesaran Allah serta mau bersujud (manekung). Sayur dan lauk biasanya terdiri dari 7 macam. Tujuh dalam bahasa jawa = pitu bermakna pitulungan. Ujung tumpeng disebut Buceng sebagai akronim dalam bahasa jawa = kalbu kenceng (hati atau niat yang lurus).

Saat acara ujung tumpeng dipotong dan diserahkan kepada orang yang dituankan atau tinggi kedudukannya, sebagai simbol penghormatan. Versi lain menafsirkan tentang ujung tumpeng sebagai puncak kesempurnaan oleh karena itu harus dipotong karena tidak ada manusia yang sempurna.

Menurut Babat Bonang, konon zaman Kerajaan Majapahit dalam agama hindu hindu ada sekte Bhairawa yang memiliki ritual upacara persembahan dengan cara duduk melingkar membaca mantra – mantra sambil minum-minuman keras (arak dan sejenisnya). Di tengah lingkaran sudah disiapkan seorang gadis atau perjaka yang masih suci dan tidak cacat fisik. Ketika para penganut Bhairawa dalam kondisi mabuk karena minuman keras saat itulah sang gadis atau jejak tadi disembelih lalu daging dan darah segarnya dibagikan pada para Bhairawa untuk dimakan dan diminum.

Masa transisi peralihan Majapahit Hindu ke Demak Islam oleh Sunan Bonang, formasi melingkar tetap digunakan namun mantra-mantranya diganti dengan do'a-do'a Islami. Sedang gadis atau jejak persembahan diganti dengan tumpeng dimakan bersama selasai meBaca do'a – do'a Islami.

*) Mengajar Seni Budaya dan Kerajinan





Lima Tradisi Ramadan Super Unik di Mesir

Salah satu negara yang terkenal dengan kebiasaan Ramadan-nya yang unik dan istimewa adalah Mesir (Egypt).

Bagi umat Islam di seluruh dunia, bulan suci Ramadan adalah waktu di mana orang-orang berpuasa dari fajar hingga matahari terbenam, memperbanyak membaca Alquran, lebih banyak berdoa, memberi lebih banyak sedekah dan memperbanyak intensitas ibadah lainnya.

Nyaris seluruh muslim dunia menjalani Ramadan dengan cara itu. Namun tiap negara juga memiliki kebiasaan Ramadan yang khas. Dan salah satu negara yang terkenal dengan kebiasaan Ramadan-nya yang unik dan istimewa adalah Mesir.

Bahkan ada pepatah Arab yang

mengatakan, "Anda belum melihat perayaan, jika belum melihat Ramadan yang dirayakan di Mesir".

Lantas seperti apa cara masyarakat Negeri Piramida merayakan Ramadan?

Karena penulis pernah hidup di Mesir selama 5 tahun maka

pengalaman ini akan dibagikan, Berikut ulasannya.

Cara Unik Bangunkan Sahur

Selama Ramadan, *Musaharti* melakukan pekerjaannya tiap dini hari. *Musaharti* adalah sebutan untuk orang-orang yang bertugas membangunkan masyarakat untuk makan Sahur. Dia akan berjalan-jalan keliling kampung atau desa untuk memastikan setiap orang bangun sahur dengan cara memukul drum kecil, bernyanyi atau berteriak.

Belanja Kebutuhan Khusus Ramadan

Beberapa hari sebelum dimulainya Ramadan, jalan-jalan, toko, dan pasar-pasar di Mesir akan ramai dengan orang-orang yang ingin berbelanja segala kebutuhan Ramadan. Semua orang akan membeli kue-kue unik khas Ramadan seperti *Basbousah*, *Konafah* dan *Katayef*. *Eldin* (jus aprikot) dan kurma wajib tersedia di meja rumah. Ada pula *Zabadi* (yoghurt), *Medamis* (Kacang Fava) dan *Torshi Baladi* (acar buatan berwarna-warni khas Mesir).

Kegiatan Amal Dimana-mana

Selama Ramadan, kota-kota besar di Mesir seperti Kairo akan ramai

dengan kegiatan-kegiatan sosial. Banyak pengusaha kaya menyediakan makanan untuk orang-orang miskin. Adapula yang menyediakan makanan berbuka puasa gratis di hampir setiap sudut jalan.

Bunyi Meriam Penanda Waktu Buka Puasa

Waktu buka puasa di ibukota Mesir, Kairo terbilang unik. Saat matahari terbenam, tiba-tiba deru 4 meriam kuno dari Benteng Saladin menggetarkan seluruh kota, menandakan saatnya iftar (buka puasa). Masjid-masjid pun serempak mengumandangkan azan Maghrib.

Selama Ramadan, masjid-masjid di Mesir akan dipenuhi jemaah terutama pada jam-jam solat lima waktu dan saat solat Tarawih. Anda akan mendengar suara 'Allahu Akbar' menggemakan di mana-mana.

Fanous

Selama Ramadan, semua kota di Mesir akan dihiasi dengan Fanous atau Lentera Ramadan. Bangunan-bangunan, jalanan, masjid hingga gang-gang kecil. Fanous umumnya terbuat dari rangkaian kaca berwarna, timah dan cincin kawat yang kemudian di dalamnya diterangi oleh lilin.

Namun seiring waktu, Fanous kian berkembang dan kini tersedia dalam versi baterai.

Ada beberapa cerita berbeda tentang asal usul Fanous. Salah satu cerita menyebutkan bahwa dahulu para perempuan Mesir hanya diizinkan melangkah keluar rumah selama bulan Ramadan, dan untuk menandakan keberadaan mereka di jalan mereka akan membawa lentera tembaga. Dengan demikian para pria di jalan akan menjauh.

Kebiasaan membawa lentera itu terus diterapkan hingga kini, meski fungsinya sudah berbeda. Fanous sekarang digunakan sebagai hiasan penyemarak Ramadan dan lebih banyak dibawa oleh anak-anak di jalan-jalan.

Ramadhan di Mesir sudah pasti seru banget dan bakal jadi kenangan tak terlupakan bagi yang pernah berada di sana ketika Ramadhan. *Unforgettable!*

**Penulis pernah belajar dan hidup di Mesir selama beberapa tahun*

**) Mengajar Bahasa Arab / Alumni Universitas Al Azhar Mesir (Egypt)*



Pelaksanaan Kurikulum Merdeka

di SMP Negeri 1 Mantup



Berdasarkan SK Dirjen Paud Pendi-
dikan Dasar dan Menengah nomor
0301/C/HK.00/2022 dan SK Kepala
Dinas Kabupaten Lamongan, SMP
Negeri 1 Mantup ditetapkan sebagai
Pelaksana Sekolah Penggerak (PSP).

Langkah-langkah yang dilakukan
adalah :

Menetapkan Komite Pembelajaran
dan mengikuti diklat sekolah
penggerak yang dilaksanakan secara
daring, yang dibina oleh Fasilitator,
dari Dirjen yaitu Dr. Nunuk Hariati,
M.Pd. sekitar 1 (satu) bulan, antara
bulan Mei dan Juni 2022 adapun guru
yang diberikan tugas adalah Akhmad
Munir, S.Pd., M.Pd., Wulandari Eka
Sukma, S.Kom, Nur Ismurtiningsih,
S.Pd., M.Pd., Badrul Huda, S.Pd., M.Si,
dan Suprianto, S.Pd.

Melaksanakan In House Training
(IHT) sebagai bentuk pengimbasan
Kurikulum Merdeka yang diperoleh
dari Diklat Sekolah Penggerak
kepada guru-guru khususnya
yang akan mengajar kelas 7 pada
tahun 2022/2023, dengan materi
: Pembuatan KOS, Struktur

Kurikulum Kurikulum Merdeka,
Pembuatan, Capaian Pembelajaran,
Tujuan Pembelajaran, Alur Tujuan
Pembelajaran, Pembuatan Modul Ajar
(MA), serta Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila (P5).

Melaksanakan studi banding
ke Sekolah Penggerak angkatan
I yaitu SMP Negeri 2 Buduran
Sidoarjo, dalam mencari informasi
dan dokumen tentang administrasi
sekolah penggerak yang dilaksanakan
tanggal 5 Juli 2022.

Membentuk tim Fasilitasi P5
untuk membuat modul P5 dengan
tema yang sudah ditetapkan oleh
pemerintah, untuk P5 yang akan
dilaksanakan melalui rapat komite
pembelajaran ditetapkan untuk
kelas 7, mengambil 3 tema, yaitu :
a. Suara demokrasi, b. Gaya hidup
berkelanjutan, c. Kewirausahaan

Untuk melaksanakan
Pembelajaran, di dalam Kurikulum
Merdeka terdapat dua kegiatan yaitu
Kegiatan Intra Kurikuler dan P5
(Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila), yang

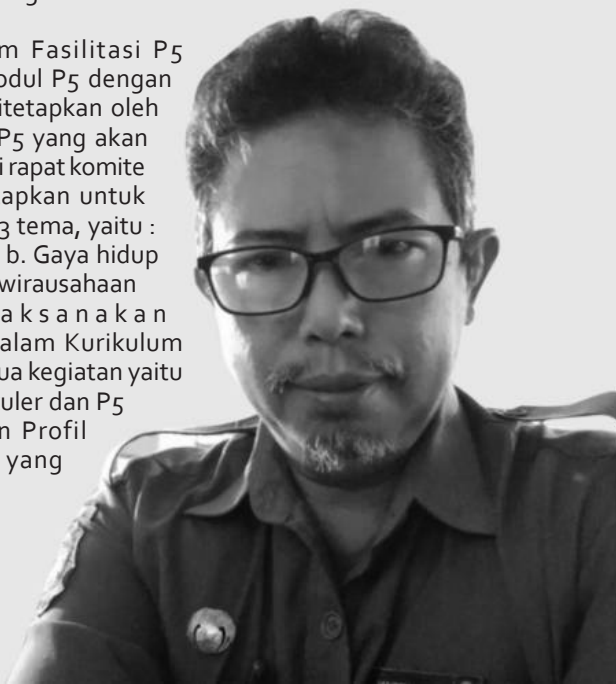
ditetapkan oleh komite pembelajaran
dengan proporsi dari Jam Efektif
Pembelajaran, 75% untuk Intra
Kurikuler dan 25% untuk P5.

Dalam melaksanakan pembela-
jaran, terutama Pembelajaran P5 di-
laksanakan semi block, artinya dalam
satu semester sesuai Pembagian
Minggu Efektif terdapat 4 minggu dan
dilaksanakan sesuai dengan kesiapan,
materi dan guru dan kebanyakan meng-
ambil satu minggu dalam satu bulan,
dalam Pelaksanaan Pembelajaran P5,
Karena dalam pembelajaran P5 perlu
adanya kesiapan tentang materi yang
akan disampaikan kepada siswa.

Dalam pembelajaran P5, banyak
kegiatan yang diberikan, dan kegiatan
itu disesuaikan dengan tema yang
diambil, adapun dimensi dari Profil
Pelajar Pancasila adalah : 1. Beriman,
bertakwa kepada Tuhan Yang
Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2.
Berkebinekaan global, 3. Bergotong
royong, 4. Mandiri. 5. Bernalar Kritis,
6. Kreatif.

Dimensi-dimensi tersebut
menunjukkan bahwa profil pelajar
Pancasila tidak hanya focus pada
kemampuan kognitif, dan ketrampilan
tetapi juga sikap dan perilaku sesuai
jati diri sebagai bangsa Indonesia
sekalius warga Dunia (Panduan
Pengembangan Proyek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila). Sehingga
dalam penilaian Proyek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila ditekankan
kepada pencapaian dalam dimensi
Profil Pelajar Pancasila.

*) **Mengajar matematika dan
Waka Kurikulum**



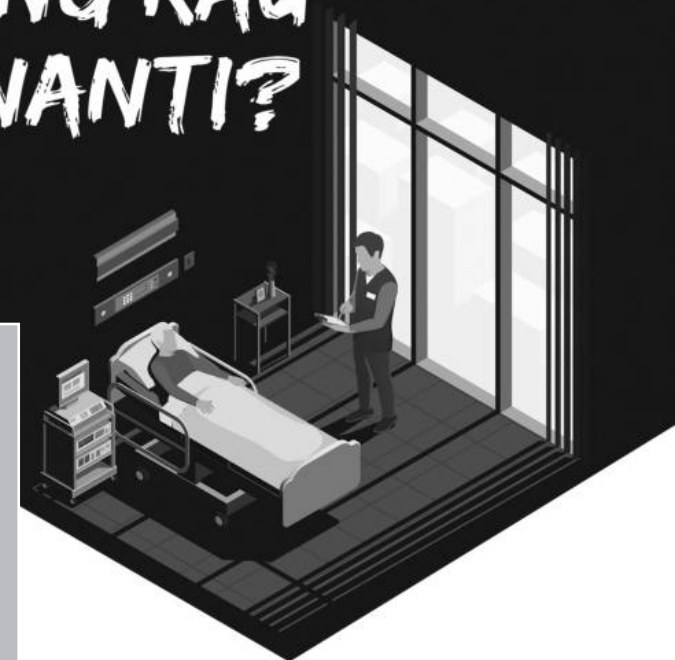
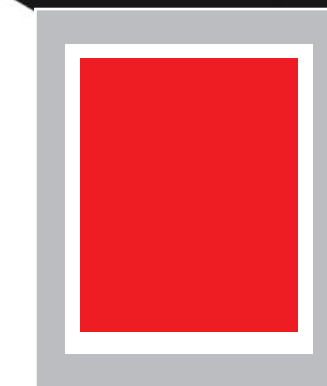
Seorang anak melihat orang tuanya,
Seduduk di atas kursi roda dengan
tangan bergetar, karena penyakit “
parkison”, liurnya meleleh, karena tidak
bisa lagi menelan. Dulu lehernya kokoh,
kuat berbicara tapi sekarang suaranya
keluar merintih karena usia yang sudah
lanjut. Di saat itulah si anak sadar, ter-
nyata ayahku yang dulu jendral bintang
4 hari ini tidak lagi berdaya. Dia tertun-
duk di atas kursi roda dengan tangan
mengelekar, air liur meleleh. Dulu kalau
berjalan tegap langkahnya kokoh, kalau
dia bersuara keras, anak-anak buahnya
takut. Tapi sekarang dia hanyalah seo-
rang tua yang terduduk di atas kursi roda
dengan tangan mengelekar dengan air
liur meleleh. Ia hanyalah seonggok
daging yang akan membusuk kalau roh
sudah keluar dari jasadnya. Ia hanyalah
akan menjadi santapan cacing tanah.

Foto-foto kenangan di masa muda
tersenyum dia memperhatikannya. Tapi
matanya pun tidak lagi terang melihat
masa itu. Semua tinggal kenangan. Dulu
ada pasangan hidupnya, istrinya,
sekarang hanya tinggal memori masa
lama. Lalu apa yang akan kita bawa
menghadap Allah, maka tak lain dan tak
bukan adalah amal shalih. Dia yang
menciptakan mati, Dia yang
menciptakan hidup, untuk apa dibuat-
Nya ada hidup ada mati? Untuk melihat
siapa yang paling baik amalnya.

Saudara kita ada yang terbaring di
rumah sakit hari ini. Sayup-sayup suara
adzan dari masjid rumah sakit masuk ke
telinganya. Dia menonton di televisi
acara live sholat Jum'at, tapi saat itu dia
hanya mampu terbujujur kaku. Rohnya
masih ada dalam jasad. Anaknya tidak
bisa berada di sampingnya, karena
security tidak mengizinkan keluarga
berada di dalam ruang ICU.

Dia duduk di dalam, suara terdengar
adzan bersahutan *hayya alassolah-
hayya alal falah*, mari sholat, mari
menuju kemenangan. Dia hanya bisa
meneteskan air mata. Kenapa? Kalau
dulu waktu sehat sempat beribadah
penyesalannya tidak terlalu banyak.
Tapi dia saat sehat tak sempat untuk
menempelkan kening ke lantai, tak
sempat melangkah kaki ke rumah
Allah, tak sempat mendengarkan
khutbah. Maka tak ada duka di atas
duka, air mata yang meleleh tak dapat
mengembalikan masa lalu yang lalu tak

APA YANG KAU BAWA NANTI?



dapat di ulang kembali. Yang sakit tak
akan sembuh yang mati tak akan hidup.

Penyesalan selalu datang di akhir
perbuatan. Belum pernah orang
menyesal sebelum perbuatan berlalu.
Selalu penyesalan di akhir, di saat itu
penyesalan tak lagi bermakna. Apa kata
mereka ketika melihat adzab Allah? Hai
Tuhan kami, maka kami sudah melihat
adzab, telinga kami sudah mendengar
suara tangisan, teriakan, pekikan di
dalam neraka. Kembalikan kami ke
dunia, kami ingin beramal sholeh, kami
yakin seyakin yakinnya. Tapi saat itu
penyesalan tak lagi bermakna, karena
dunia tak mungkin utuh seperti semula.
Karena sudah menjadi sunnatullah yang
lampau tak akan Kembali. Langit
terbelah, planet planet bertabrakan,
lautan diledakkan diletupkan. Semua
yang di kubur dibangkitkan. Di situlah
orang baru sadar apa yang dulu pernah
aku lakukan.

Semua amal kami tunjukkan. Kami
datangkan ini amalmu, ini infakmu, ini
wakafmu, ini shodaqohmu, ini
sholawatmu, ini bacaan Quranmu, ini
dzikirmu. Tersenyum mata melihat
amal. Tapi jangan lupa, apakah yang
dosa-dosa itu dilupakan begitu saja?
Yang buruk pun akan tampak juga.

Sebesar ujung rambut, sebesar telapak
kaki semut yang hitam, di dalam
samudra yang gelap akan di tampakkan
juga pada hari itu. Segala rahasia akan
ditunjukkan dan mata akan melihat
dengan penglihatan yang nyata. Mulut
tak lagi bisa menjawab. Hari itu mulut
kami kunci, tangan mereka kami buat
bicara, kaki bersaksi. Apa yang akan
dibicarakan tangan, apa yang akan di
persaksikan kaki, semua yang pernah di
lakukan di masa lalu.

Hari ini orang-orang boleh tertawa.
Hari ini orang boleh merasa dunia dia
yang punya. Tapi sampai masanya yang
hijau akan berubah menguning, yang
kuning akan mati, yang mati akan
menjadi debu. Yang debu akan ditiup
angin hampa tak bermakna. Lalu apa
yang akan dibawa kepada Allah?
....Amal Sholeh

Apabila anak Adam telah mati maka
terputuslah semua amalannya. Dulu yang
rajin membaca Al Gur'an terhenti. Dulu
yang rajin sholat tahajjud terhenti. Tapi
ada yang tetap mengalir pahalanya
yakni shodaqoh jariyah, ilmu yang ber-
manfaat, dan anak sholeh yang
mendoakan kedua orang tuanya.
Aamiin.

*) **Guru PAI**

Fenomena siswa yang kurang menghormati gurunya sejak beberapa tahun terakhir membuat resah para guru, para pemangku kepentingan dibidang pendidikan, masyarakat dilingkungan sekolah, dan juga para orang tua.

PUDARNYA RASA HORMAT DAN SOPAN SANTUN SISWA Terhadap Guru

Bagaimana tidak guru yang seharusnya dihormati, guru yang seharusnya menjadi contoh, guru yang seharusnya menjadi tauladan dan panutan, dan sebagai orang tua kedua disekolah justru menjadi bahan olok-olok, dimaki-maki oleh siswa, bahkan sampai ada kasus penganiayaan terhadap guru oleh siswa.

Tidak jarang juga pada saat siswa berpapasan dengan guru baik berjalan kaki maupun bersepeda tanpa menyapa atau mengucapkan salam, begitu juga sebagian siswa keluar dari ruang kelas tanpa minta izin gurunya bahkan ada siswa yang terlambat datang dan masuk kelas tanpa mengucapkan salam

padahal didalam kelas ada guru yang sedang mengajar.

Fenomena lainnya masih banyak siswa disaat jam-jam pelajaran masih nongkrong diwarung-warung kopi main game sambil merokok, ketika ada gurunya dia langsung kabur melarikan diri.

Timbul pertanyaan mengapa anak-anak berbuat seperti ini?

Ada beberapa penyebab diantaranya:

1. Faktor Keluarga

Faktor lingkungan keluarga banyak memberikan pengaruh terhadap perkembangan anak, keluarga yang bertang-



Oleh: Akhmad Munir, S.Pd., M.Pd. *)

gungjawab atas penanaman sikap sopan santun seorang anak bagaimana anak menghormati orang yang lebih tua didalam keluarga maupun dimasyarakat.

Anak yang sudah terbiasa memberontak dan melakukan perlawanan terhadap orang tuanya tentu disekolah dia bersikap demikian, selain itu juga banyak orang tua yang membela anaknya masalah disekolah, meskipun itu jelas salah anaknya, namun orang tua tetap bersikeras menyalahkan pihak sekolah, dengan begitu anak semakin berani terhadap gurunya.

2. Faktor Ketakutan Guru

Bila zaman dahulu guru leluasa menghukum, memukul siswa karena sudah beru-

lang kali diingatkan tidak didengarkan, tetapi dizaman sekarang delemah bagi guru tidak boleh lagi main tangan, menghukum dengan kekerasan fisik karena dianggap melanggar HAM anak, dengan demikian guru menjadi bingung dan frustrasi. Banyak guru akhirnya memilih masa bodoh dan cuek, merk hanya berfikir yang penting sudah mengajar dan menyampaikan materi dan tidak peduli lagi dengan tingkah laku anak.

3. Hubungan Guru dan Siswa

Masih ada guru yang memosisikan dirinya sebaagi guru yang asyik terhadap siswanya sehingga seakan-akan tidak ada jarak antara guru dan siswa. Hal ini juga baik sehingga murid bisa lebih dekat dan tidak takut dalam menanyakan suatu hal sehingga pemikiran muridnya dapat bebas untuk bereksplorasi. Namun kedekatan tidak menutup kemungkinan akan berdampak negative yaitu murid tidak lagi merasa segan dan tidak lagi memandang gurunya sebagai sosok yang perlu dipatuhi dan dihormati.

4. Kemajuan Tehnologi dan Informasi

Perkembangan teknologi dan informasi yang pesat membuat pengaruh yang sangat besar dalam pola pikir para siswa.

5. Pergaulan Bebas

Pergaulan bebas merupakan efek dari modernisasi kultur yang tidak sesuai dengan adat istiadat Indonesia. Hal ini akan menimbulkan sifat meniru budaya barat yang cenderung bebas tanpa ada ikatan adat istiadat yang telah lama berlaku dalam kehidupan masyarakat Indonesia.

Bagaimanapun zamannya tetap kita jaga rasa hormat dan sopan santun kita terhadap orang yang lebih tua terutama kepada orang tua dan guru.

*) Mengajar Matematika dan Waka Kesiswaan

Sejarah Kehidupan Baginda Nabi Muhammad SAW

Oleh: Abah Romli *)

Kehadiran baginda rosul didunia ini merupakan nikmat yang besar dan menjadi rohmat bagi seluruh alam. Dunia yang dulunya gelap kini terang benerang dengan pelita Islam yang dibawanya. Kekufuran dan kemusyrikan berubah dengan ketauhidan, berganti dengan tatanan syariat yang diarahkan Allah SWT.

Jika kita menyimak benar sirah nabawiyah. maka kita akan mendapati betapa sosok Kanjeng Nabi Muhammad SAW adalah pribadi yang luar biasa. Hidupnya tenang pikirannya sehat mukannya berseri-seri wajahnya amat tampan. Hidupnya amat sederhana, tutur bahasanya santun, tingkah lakunya terpuji, sikapnya terbuka, prinsipnya jelas. Kata-katanya jujur dan mudah dimengerti, serta diutarakan dengan bahasa santun. Bersikap toleran. kegemarannya bergaul dengan rakyat awam. Pakaian yang dikenakan tak beda dengan pakaian orang kebanyakan. Sejarah hidupnya bersih tiada cela.

Oleh karena itu, masyarakat memberi gelar Al Amiin, orang yang dapat dipercaya. Itulah pribadi junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Allah pun memuji keluhuran akhlaq beliau. Suri tauladan yang baik bagi umat Islam adalah yang terdapat pada diri Rosululloh SAW. Keteladanan yang mencakup segala aspek kehidupan mulai dari diri sendiri, dalam keluarga dan bertetangga, bahkan sampai berpolitik dan bernegara. Lazimnya sebagian besar umat Islam adalah memperingati hari lahirnya junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Walaupun peringatan itu diungkapkan dalam cara dan bentuk yang berbeda, namun konteksnya sama yaitu mencontai dan meneladani Rosululloh SAW.

*) Pembina Tahfidz.





Tergerak, Bergerak dan Menggerakkan



PENDIDIKAN GURU • • • PENGGERAK

Sejak beberapa tahun ini secara bertahap dilakukan rekrutmen Program Guru Penggerak yang saat ini sudah mencapai angkatan ke 10 bagi CGP, dan angkatan 9 bagi CPP.

Program Guru Penggerak adalah merupakan sebuah program pendidikan kepemimpinan bagi guru untuk menjadi pemimpin pembelajaran. Ada beberapa unsur pendukung dalam Program Guru

Penggerak ini beberapa di antaranya adalah: CGP (Calon Guru Penggerak), CPP (Calon Pengajar Praktik) dan Fasilitator. Seluruh unsur pendukung adalah menjadi satu kesatuan yang diharapkan akan membantu upaya

pemerintah dalam pembenahan dan peningkatan mutu pembelajaran yang lebih baik bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Pada CGP akan melalui beberapa kegiatan pembelajaran antara lain

pelatihan daring, lokakarya, dan konferensi selama 6 bulan. Begitu juga dengan CPP akan melalui proses pembekalan selama kurang lebih 16 hari. Lebih singkat waktunya tapi dalam pelaksanaannya secara full dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 16.00 dan tidak jarang melebihi pukul 17.30. Diharapkan seluruh lulusan PGP ini akan menjadi agen pendorong transformasi pendidikan di Indonesia.

Harapan besar lain yang diekspektasikan pada pundak guru penggerak adalah menjadi katalis perubahan pendidikan di daerahnya dengan berbagai cara antara lain: menggerakkan komunitas belajar di sekolah dan wilayahnya, menjadi Pengajar Praktik bagi rekan guru lain di sekolahnya, mendorong peningkatan kepemimpinan murid di sekolah, membuka ruang diskusi positif dan ruang kolaborasi antar guru, Menjadi pemimpin pembelajaran yang mendorong Well Being ekosistem pendidikan di sekolah, dan lain-lain.

Dari sederet program yang ada, penulis mencoba untuk ikut ambil bagian dalam mendukung program pemerintah dan juga perkembangan proses belajar mengajar yang lebih baik dengan mengikuti Program Guru Penggerak sebagai Pengajar Praktik. Kegiatan ini berawal saat menerima informasi berupa surat edaran Kemendikbudristek nmr 2209/B3/GT.00.08/2022 tertanggal 14 agustus 2022 tentang rekrutmen CPP PGP Reguler angkatan 8. Kami coba ikut mendaftar. Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah penilaian CV, unggah dokumen dan mengisi essay. Dari proses seleksi keseluruhan pendaftar berjumlah 36.355 orang dan sejumlah 8.238 orang yang dinyatakan lolos pemberkasan dan berhak untuk mengikuti seleksi tahap 1.

Melalui surat Kemendikbudristek nmr 2999/B3/GT.00.08/2022 tertanggal 24 Oktober tahun 2022 terbit hasil seleksi tahap 1. Dari 8.238 orang peserta yang dinyatakan lolos sejumlah 5.683 orang.

Dua bulan berikutnya terbitlah pengumuman hasil seleksi tahap II melalui surat Kemenristek dengan



nomor 3514/B3/GT.00.08/2022 tertanggal 18 Desember 2022 melalui penilaian simulasi mengajar dan wawancara pada tanggal 31 okt 2022 sampai dengan 23 November 2022 secara bertahap. Hasil seleksi tahap II dinyatakan sebanyak 5.683 orang yang mengikuti tes berhasil terjaring 3.358 orang yang berhak untuk mengikuti seleksi tahap 3 yakni berupa kegiatan pembekalan Calon Pengajar Praktik yang diselenggarakan pada tanggal 18 Januari – 4 Februari 2023 yang diikuti oleh 1.408 orang yang terbagi dalam 44 kelas dan masing - masing kelas beranggotakan sebanyak 32 orang.

Dan pengumuman tahap pembekalan ini terbit tgl 8 April 2023 dengan surat nomor 1050/B3/GT.00.08/2023. Dari 3.358 peserta yang dinyatakan lolos berjumlah 3.259 orang, dan syukur alhamdulillah penulis termasuk salah satu di dalamnya.

Sebagaimana tema yang diusung oleh Pemerintah Kabupaten Lamongan pada peringatan Hari Pendidikan Nasional ke 453 tahun 2022 yang lalu yakni : "Pimpin Pemulihan, Bergerak Untuk Merdeka Belajar". Dengan semangat kebersamaan tantangan berat sekalipun akan terasa lebih ringan untuk dijinjing dan dilalui. Kita mulai hal baru dengan semangat yang baru di tahun lalu dan mari kita terus semangatkan diri untuk meneruskannya. Sedangkan Tema Hardiknas ke 454 tahun 2023 adalah "Bergerak Bersama, Semarakkan Merdeka Belajar". Kita lanjutkan program yang sudah kita lampaui di tahun lalu dengan lebih berdaya dan lebih meningkatkannya di tahun ini.

Mari berperan dalam kemajuan pendidikan Indonesia melalui Program Guru Penggerak atau pun pada bidang yang lainnya. Kita mulai dari diri kita sendiri, sesuai dengan bidang kita masing-masing, baik itu sebagai pendidik, peserta didik, wali murid, ataupun yang lain. Marilah kita ambil peran kita masing-masing untuk mendukung program pemerintah Indonesia, utamanya program pendidikan yang ada di Indonesia.

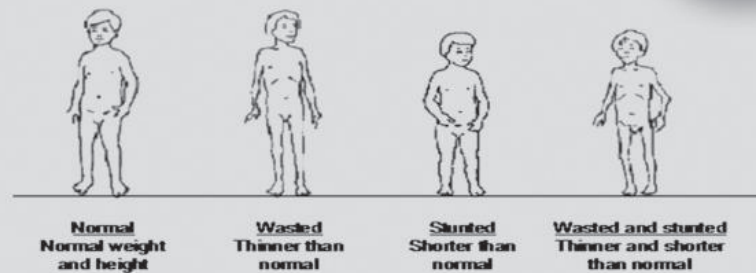
Ayo bergerak bersama untuk tujuan pendidikan pada Kurikulum Merdeka Belajar. Kita wujudkan bersama tujuan mulia ini. Kita dukung kolaborasi yang baik antara Kementerian Pendidikan, pendidik, wali murid, dan peserta didik.

***) Mengajar Mapel Seni Budaya, lolos tahap III CPP (Calon Pengajar Praktik)**

Saat ini pemerintah sedang giat-giatnya memperhatikan kesehatan dan pertumbuhan generasi yang kelak menggantikan kita menjadi pengganti kepemimpinan bangsa. Sejalan dengan tujuan PEMBANGUNAN KESEHATAN untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang agar terwujud derajat kesehatan masyarakat yang setinggi tingginya. Untuk tercapai maksud dan tujuan pemerintah melalui menteri kesehatan untuk meningkatkan gizi masyarakat dan melaksanakan pengawasan program tersebut. Stunting adalah suatu istilah kondisi gagal tumbuh pada anak akibat kekurangan gizi kronis seperti pertumbuhan anak (anak lebih pendek) tidak sesuai usianya. Dengan ciri-ciri sebagai berikut:

1. Tinggi badan yang berada dibawah kisaran normal. Kondisi gagal tumbuh pada balita akibat kurang gizi dalam jangka waktu lama paparan infeksi berulang dan kurang stimulasi

Stunting



2. Lebih mudah sakit karena daya tubuh yang rendah. Dipengaruhi oleh status kesehatan remaja, ibu hamil, pola makan balita serta ekonomi, budaya, maupun faktor lingkungan seperti sanitasi dan akses terhadap layanan kesehatan
3. Keterlambatan pada perkembangan fisik, sosial dan mental. Balita stunting terlihat lebih pendek dari balita seusianya
4. Kemampuan fokus dan memori belajar yang kurang atau menurun. Otak anak stunting tidak berkembang dengan baik dan menyebabkan penurunan fungsi kognitif dan kecerdasan anak.

Faktor penyebab Stunting

1. Minimnya pengetahuan keluarga khususnya orang tua juga dapat sebagai pemicu stunting anak.
2. Kehamilan yang tidak disadari atau terlambat menyadari.
3. Situasi ibu dan calon ibu
4. Situasi bayi dan balita
5. Kondisi sosial ekonomi dan sanitasi, tempat tinggal juga.

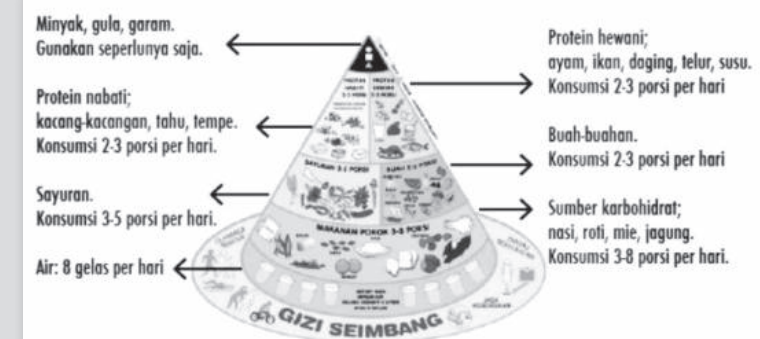
Dampak stunting

- a. Gagal tumbuh seperti berat lahir rendah, kecil, pendek dan kurus
- b. Hambatan perkembangankognitif dan motorik
- c. Gangguan metabolik saat remaja atau dewasa resiko penyakit tidak menular seperti diabetes, obesitas, stroke dan jantung.

Mengenal 3 tips pencegahan stunting

1. Pola makan

Asupan gizi yang cukup dan seimbang merupakan salah satu faktor penting untuk mencegah terjadinya stunting pada anak



2. Pola Asuh

Pola asuh terutama dalam mengetahui dan pemenuhan terhadap gizi bayi merupakan hal yang penting untuk diketahui orang tua.

3. sanitasi dan akses air bersih

Kurangnya akses sanitasi dan air bersih merupakan pemicu dari terpaparnya seorang anak dari penyakit infeksi.

10 Pesan Gizi Seimbang

1. Biasakan mengonsumsi aneka ragam makanan pokok
2. Batasi mengonsumsi makanan manis, asin dan berlemak
3. Lakukan aktifitas fisik yang cukup dan pertahankan berat badan ideal
4. Biasakan mengonsumsi lauk pauk yang mengandung protein tinggi
5. Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir
6. Biasakan sarapan pagi
7. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman
8. Banyak makan buah dan sayur
9. Biasakan membaca label pada kemasan makanan
10. Syukuri dan nikmati aneka ragam makanan

CAPAIAN PREVALENSI STUNTING JAWA TIMUR TAHUN 2021 DAN TARGET TAHUN 2022-2024 MENURUT KABUPATEN/KOTA

| Kabupaten/Kota | SSGI 2021 | Target 2022 | Target 2023 | Target 2024 | Kabupaten/Kota | SSGI 2021 | Target 2022 | Target 2023 | Target 2024 |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Bangkalan | 38.9 | 34.0 | 28.3 | 22.7 | Jombang | 21.2 | 18.6 | 15.6 | 12.5 |
| Pamekasan | 38.7 | 33.8 | 28.1 | 22.4 | Lamongan | 20.5 | 18.1 | 15.2 | 12.3 |
| Bondowoso | 37.0 | 32.5 | 27.3 | 21.9 | Banyuwangi | 20.1 | 17.7 | 14.8 | 12.0 |
| Lumajang | 30.1 | 26.5 | 22.2 | 17.9 | Ponorogo | 20.0 | 17.7 | 14.9 | 12.0 |
| Sumenep | 29.0 | 25.5 | 21.4 | 17.2 | Kota Probolinggo | 19.0 | 16.6 | 13.8 | 11.1 |
| Kota Surabaya | 28.9 | 25.4 | 21.2 | 17.0 | Trenggalek | 18.1 | 16.0 | 13.4 | 10.8 |
| Mojokerto | 27.4 | 24.0 | 20.0 | 16.0 | Kediri | 18.0 | 15.8 | 13.2 | 10.7 |
| Malang | 25.7 | 22.5 | 18.8 | 15.1 | Magetan | 17.2 | 15.2 | 12.8 | 10.4 |
| Kota Malang | 25.7 | 22.5 | 18.8 | 15.1 | Sampang | 17.2 | 15.0 | 12.4 | 9.9 |
| Nganjuk | 25.3 | 22.3 | 18.7 | 15.1 | Ngawi | 16.2 | 14.3 | 12.1 | 9.7 |
| Tuban | 25.1 | 22.0 | 18.5 | 14.8 | Madian | 15.9 | 14.0 | 11.8 | 9.5 |
| Jember | 23.9 | 21.0 | 17.6 | 14.1 | Kota Kediri | 15.7 | 13.8 | 11.5 | 9.2 |
| Bojonegoro | 23.9 | 21.0 | 17.7 | 14.2 | Kota Batu | 15.0 | 13.1 | 10.9 | 8.7 |
| Situbondo | 23.7 | 20.8 | 17.4 | 14.0 | Sidoarjo | 14.8 | 12.8 | 10.6 | 8.4 |
| Probolinggo | 23.3 | 20.4 | 17.1 | 13.7 | Blitar | 14.5 | 12.8 | 10.7 | 8.6 |
| Gresik | 23.0 | 20.0 | 16.6 | 13.3 | Tulungagung | 13.1 | 11.5 | 9.7 | 7.8 |
| Pacitan | 22.7 | 20.0 | 16.9 | 13.6 | Kota Blitar | 12.9 | 11.3 | 9.4 | 7.6 |
| Kota Pasuruan | 22.1 | 19.3 | 16.1 | 12.9 | Kota Madiun | 12.4 | 10.9 | 9.2 | 7.4 |
| Pasuruan | 21.5 | 18.8 | 15.7 | 12.6 | Kota Mojokerto | 6.9 | 6.0 | 5.0 | 4.0 |
| Jawa Timur | 23.5 | 20.1 | 16.8 | 13.5 | Jawa Timur | 23.5 | 20.1 | 16.8 | 13.5 |

Bebas stunting

1. Aktif minum tablet tambah darah
 - Konsumsi tablet tambah darah bagi remaja putri 1 tablet seminggu sekali.
 - Konsumsi tablet tambah darah bagi ibu hamil 1 tablet setiap hari (minimal 90 tablet selama kehamilan).
2. Ibu hamil teratur periksa kehamilan minimal 6 kali
 - Periksa kehamilan minimal 6

(enam) kali, 2 (dua) kali oleh dokter menggunakan USG.

3. Cukupi konsumsi protein hewani
 - Konsumsi protein hewani setiap hari bagi bayi usia di atas 6 bulan,
4. Datang ke Posyandu setiap bulan
 - Datang dan lakukan pemantauan pertumbuhan (timbang & ukur) dan perkembangan, serta imunisasi balita ke Posyandu setiap bulan

5. Eksklusif ASI 6 bulan
 - ASI eksklusif selama 6 bulan dilanjutkan hingga usia 2 tahun.

Semua perilaku kesehatan yang dilakukan karena kesadaran pribadi sehingga keluarga dan seluruh anggotanya mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktivitas masyarakat.

*) Guru B. Indonesia dan Pembina UKS

Jajanan Sehat UNTUK ANAK-ANAK SEKOLAH

Anak sekolah adalah anak yang berusia 7 hingga 15 tahun yang masih duduk di bangku sekolah. Jajanan sehat adalah segala jajanan yang dikonsumsi anak di sekolah bernilai gizi yang baik untuk menunjang tumbuh kembang anak. Tanpa mengandung zat kimia yang dapat membahayakan gangguan metabolisme tubuh. Snack atau camilan yang memiliki nilai gizi serta tidak menyebabkan orang yang mengonsumsi mengalami gangguan kesehatan.

Jajanan sehat itu seharusnya diolah dari bahan-bahan alami, bersih cara memasaknya dengan benar dan bahan pengemasannya aman. Tidak menggunakan zat-zat kimia yang berlebihan. Amati warnanya jangan mencolok atau tidak berbau aromanya. Amati komposisinya, serta apakah sudah terdaftar melalui standarisasi oleh BPOM (Badan Pengawas Obat dan Makanan) dan bersertifikat halal dari MUI (Majelis Ulama Indonesia).

Oleh karena itu, kita harus pilih jajanan yang benar. Dan perlu diperhatikan tempat dan penjual. Bersih, wadah (tempat kue) bersih, dalam kemasan yang sesuai bebas dari kotoran dan debu serta lalat. Dan juga harus aman bebas dari bahaya biologis seperti bakteri dan bahan kimia (cemaran zat kimia), bahaya fisik berupa benda asing yang tidak baik untuk makanan.

Perhatikan kualitasnya. Usahakan membeli jajanan yang terbungkus. Lebih baik lagi makanan itu mengandung gizi yang seimbang, di antaranya mengandung protein, lemak, karbohidrat, mineral dan vitamin serta bahan makanan yang bervariasi. Seperti bahan makanan alami yang dimaksud, yaitu (1). Dari hasil pertanian, perkebunan, perairan yang masih segar. (2). Menggunakan bumbu rempah alami, seperti daun pandan atau kunyit sebagai pewarna alami. (3) Kandungan zat gizinya masih relatif banyak. Contoh jajanan sehat seperti:

- Nugget ikan / daging buatan Sendiri).



Oleh: Dra..Rr..Retno Palupi, M.Pd. *)

- Susu sapi / susu kedelai yoghurt
- Salad buah / sayuran
- Pudding
- Bubur kacang ijo

Jadi pilihlah jajanan yang sehat mengandung lemak karena dapat memperngaruhi sumber kecerdasan dan kekebalan tubuh. Karbohidrat merupakan sumber energi dan kekuatan tenaga. Protein dapat menunjang sumber kecerdasan dan kekebalan serta pertumbuhan. Sedangkan vitamin dan mineral adalah sumber kesehatan, kebugaran dan kekebalan.

Jangan sampai terjebak dengan jajanan yang tidak sehat dengan ciri-ciri 5P (Pengawet, Penyedap Rasa, Pewarna, Pemanis, Pengenyal) di antaranya:

- Terlalu banyak mengandung bahan tambahan tidak alami seperti zat kimia berbahaya.
- Mengandung bahan pengawet (formalin)
- Terlalu gurih mengandung penyedap rasa Monosodium Glutamat (MSG)
- Warna indah mencolok ketika

dipegang warnanya masih menempel dan tidak bisa hilang. e. Makanan atau minuman terlalu manis banyak mengandung pemanis buatan (sakarín).

- Menggunakan bahan pengenal (Boraks)
- Tempat makanan kotor dan tidak tertutup
- Mengandung banyak lemak
- Kemasan menggunakan kertas koran atau plastik hitam
- Minyak yang digunakan sudah berwarna keruh atau hitam

Oleh karena itu perlunya jajanan sehat agar kita terbebas dari dampak negatif, di antaranya diare (sakit perut, mual), demam tifoid, radang tenggorokan dan keracunan makanan.

Dengan informasi ini diharapkan para siswa jangan jajanan sembarangan. Lebih baik membawa bekal dari rumah dari pada membeli makanan yang diragukan kebersihan dan kurang sehat.

*) Guru Bahasa Indonesia dan Pembina UKS

Oleh: Sri sulistyowati, S.Pd., M.Pd. *)

Pengetahuan & Gagasan

Pagi ini cerah tanpa ada awan yang biasanya menggelantung redup seakan mengajak berbarung tanpa aktifitas. Kuberangkat dengan iringan radio 98,49 Fm suara giri. Seperti biasa, pagi ini adalah berita viral. Berita hari ini membuat aku meneteskan air mata seraya bersyukur betapa beruntungnya diriku mempunyai anak yang tegar. Berita pagi ini adalah tentang anak berusia 11 tahun yang gantung diri karena di bullying temannya, Anak tersebut di bullying karena yatim dan ibunya adalah penderita disabilitas sehingga anak tersebut sampai gantung diri.

Dari peristiwa tersebut marilah kita Bersama sama memerangi bullying. Bullying atau perundungan adalah perilaku agresif yang tujuannya menyakiti atau membuat seseorang tidak nyaman. Orang tua dan guru seharusnya proaktif melindungi anak dari bullying karena dapat berdampak Panjang bagi kehidupan anak. Sebagai orang tua kita harus faham ciri ciri anak yang menjadi korban bullying. Ciri – ciri anak yang menjadi korban bullying antara lain adalah ;

- Menolak masuk sekolah dengan beragam alasan.
- Mengalami kecemasan berlebihan.
- Menarik diri dari pergaulan.
- Kurang tertarik melakukan berbagai aktifitas, termasuk hobinya.
- Mudah marah untuk hal – hal sederhana, terlalu sensitive.

Apa saja yang perlu dilakukan orang tua ketika anak mengalami bullying.

- Pastikan keamanan anak**
Keamanan dan Kesehatan anak merupakan prioritas terpenting dalam kasus bullying. Jika anak merasa takut untuk pergi ke sekolah, sementara waktu biarkan anak merasa aman dulu di rumah.
- Cari tahu detail bullying.**
Cobalah mengerti posisi anak dan memahami intimidasi yang menimpanya dengan mendengarkan yang dia ceritakan. Tetap tenang dan tunjukkan kepedulian, dengarkan anak dengan sabra saat membahas hal ini karena sensitive bagi anak.
- Simpan bukti**
Simpan bekas perundungan yang dialami anak, yang mungkin bisa menjadi bukti. Seperti seragam yang robek, barang yang di coret hingga tangkapan layar apabila bullying terjadi secara cyber
- Hubungi pihak sekolah**
Beritahu pihak sekolah mengenai bullying yang terjadi dan cari tahu apakah sekolah memiliki peraturan terkait hal ini. Selanjutnya



Bullying

bekerjasama dengan sekolah untuk memastikan bahwa bullying benar – benar berhenti.

- Lapor Polisi**
Lapor polisi jika bullying menyebabkan luka fisik, kekerasan seksual, memuat ancaman kekerasan atau melibatkan pornografi anak.

Jaman sekarang bullying makin menjadi jadi, tidak hanya disekolah bahkan ditempat kerja. Tidak pandang bulu siapapun bisa jadi pelaku, bahkan tanpa disadari kadang diri kita jadi pelakunya. Hal yang kita anggap biasa kadang bisa menjadikan orang lain teluka. Oleh karena itu mari kita berhati – hatidalam perkataan atau tingkah laku. Karena jika terluka maka tidak akan sembuh begitu saja, ibarat sebuah paku yang menancap pada kayu, meskipun di cabut namun bekasnya akan tetap ada. Setiap orang memiliki masa depan yang indah dan cerah, namun karena bullying semuanya bisa hancur dan berantakan.

Ada tiga cara untuk menapak masa depan.

- Hindari**
Yaitu sebisa mungkin hindari situasi dimana bullying bisa terjadi, jagalah pertemanan dan hati – hati dalam memilih lingkungan pergaulan
- Abaikan**
Abaikan semua perkataan yang berbau bullying dan anggap saja semua perkataan yang tidak penting, abaikan dan tidak perlu ditanggapi apa lagi dikomentari, karena pembalasan akan memperkeruh suasana. Mengabaikan

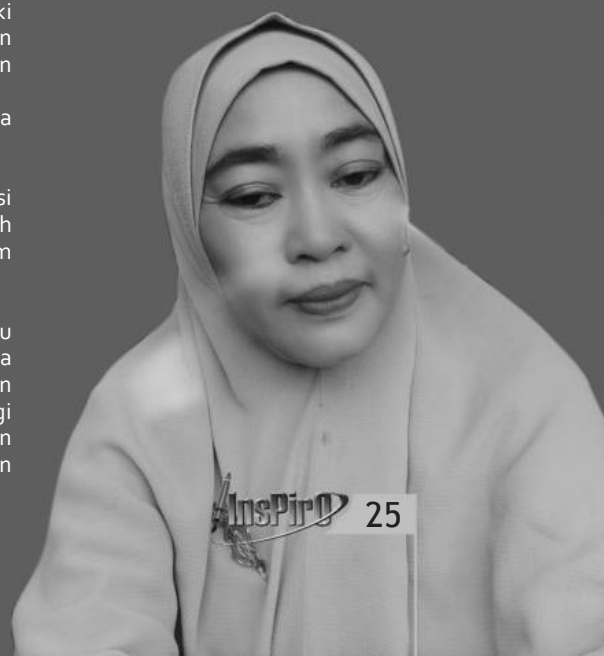
bukan berarti kami lemah, tapi kamu lebih dewasa.

- Bicarakan**
Bicarakan kepada orang tua, guru atau orang yang kalian anggap bisa dipercaya. Bicara terbuka adalah Langkah pertama agar kamu bisa memecahkan masalah

Bullying macam apapun yang pernah kamu alami anggap sebagai pelajaran hidup, karena kamu tidak seharusnya diperlakukan seperti itu.

Jadilah baja yang semakin kuat bila di tempa
Jadilah ilalang yang tetap hidup walau diinjak orang

*) Mengajar IPA





Kemana Aku Sekolah?

Sudah menjadi kebiasaan umum bahwa mengambil keputusan tentang sekolah lanjutan yang akan dituju setelah lulus dari jenjang suatu pendidikan tertentu bukanlah hal yang mudah. Sebagian besar anak dan orang tua sering tidak sejalan dengan pilihan mereka. Hal ini disebabkan karena adanya perbedaan pandangan dan kepentingan antara anak dan orang tua. Umumnya para orang tua menginginkan anaknya sekolah di tempat yang aman dan nyaman. Aman dari sisi keuangan dan nyaman dari sisi operasional seperti misalnya jarak sekolah dan rumah, lingkungan sekolah dan lainnya. Sedangkan anak umumnya pilihan sekolah karena sekolahnya favorit, teman dekatnya sekolah di sekolah tersebut, dan lain-lain.

Latar belakang pilihan sekolah yang

dilakukan orang tua maupun anak tersebut di atas bukanlah sesuatu yang mutlak salah, namun ada hal-hal lain yang lebih penting untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan memilih sekolah lanjutan.

Banyak sekolah lanjutan yang mengenalkan diri sekolah mereka kepada calon-calon peserta didik baru melalui kegiatan sosialisasi. Hal ini sangat membantu bagi calon peserta didik yang serius dalam sekolahnya. Namun bagi calon peserta didik yang sekolahnya kurang serius, banyaknya penawaran dari berbagai sekolah akan membuatnya bingung. Agar bisa memilih sekolah yang tepat ada beberapa tips yang dapat dijadikan

acuan, diantaranya :

Memperhatikan kondisi dan kebutuhan diri, apakah sekolah yang dipilih sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan

Kemampuan keuangan keluarga. Hitung semua biaya sekolah yang diperlukan secara terperinci. Misalnya uang pendaftaran, iuran sekolah setiap bulan, biaya pembelian baju seragam, buku pelajaran dan sebagainya. Sebaiknya pilih sekolah yang sesuai kemampuan finansial keluarga. Hal ini penting karena tidak ada gunanya kita memilih sekolah mahal jika harus menunggak iuran atau berhutang kepada orang lain. Sekolah mahal belum jaminan kalau sekolah tersebut berkualitas.

Lokasi atau jarak antara rumah dan sekolah. Untuk menghemat waktu dan ongkos transportasi, sekolah yang dekat dengan rumah jauh lebih menguntungkan dibanding memilih sekolah yang jauh, baik dari segi waktu, tenaga dan biaya.

Lingkungan sekolah yang tepat. Lingkungan sekolah perlu juga untuk dipertimbangkan, karena lingkungan sekolah dapat berpengaruh terhadap karakter dan kepribadian peserta didik. Jika ingin mengembangkan diri dalam bidang keagamaan / religi, memilih sekolah MA (Madrasah Aliyah) atau sekolah dibawah yayasan pondok pesantren adalah pilihan yang tepat. Bila sifat dasar anak kurang suka berpikir lebih suka yang bersifat praktek, pilihan sekolah SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) merupakan sekolah yang tepat. Banyak pilihan kejuruan yang bisa dipilih, dalam memilih kejuruan ini hendaknya juga mempertimbangkan beberapa hal juga, misalnya (bakat, peluang kerja, kemampuan finansial)

untuk yang senang sekolah dan berkeinginan sampai jenjang perguruan tinggi sebaiknya sekolah di SMA (Sekolah Menengah Atas) di SMA pelajaran lebih dominan teori dari pada praktek, lulusan SMA ini memang dipersiapkan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi. Yang perlu diperhatikan

ketika di SMA adalah tentang pemilihan jurusan. Di SMA ada dua jurusan yaitu IPA dan IPS. dalam menentukan pilihan jurusan ini beberapa pertimbangannya adalah (kemampuan, rencana tujuan kuliah) Bila memiliki kemampuan yang cukup dianjurkan untuk memilih jurusan IPA. Karena lulusan SMA jurusan IPA bisa lebih leluasa dalam memilih jurusan ketika kuliah.

Apakah lulusan SMK dan MA tidak bisa kuliah? Tentu saja bisa. Lulusan MA dan SMK bisa kuliah dengan fakultas / jurusan yang sesuai.

Apakah setelah lulus SMP harus melanjutkan? Sebaiknya semua lulusan SMP dan yang sederajat melanjutkan sekolah ke SMA/SMK/MA atau yang sederajat, demi suksesnya wajardikdas 12 tahun, (wajib belajar pendidikan dasar 12 tahun). artinya SMA dan yang sederajat itu masih termasuk pendidikan dasar.

Apakah setelah lulus SMP boleh bekerja? Tidak dianjurkan setelah lulus SMP bekerja, kecuali dalam keadaan sangat terpaksa, misalnya karena faktor ekonomi yang harus menghidupi diri sendiri dan lain-lain, tetapi bila ada jalan lain bekerja setelah lulus SMP janganlah dipilih, pertimbangannya adalah : pekerjaan apa yang bisa dilakukan oleh seorang anak usia 14 – 15 tahun? Siapa yang mau memperkerjakan anak usia 14 – 15 tahun?

Apakah setelah lulus SMP boleh menikah? Tidak boleh. Kenapa? Karena dalam hukum pernikahan di Indonesia yang boleh menikah adalah yang telah berusia 19 tahun, dan pernikahan yang ideal setidaknya diusia 21 tahun. Diusia 21 tahun adalah usia dewasa artinya tubuh dan psikologi sudah matang dan bisa berpikir sehat sehingga dapat mengatasi masalah – masalah yang mungkin timbul dalam mengarungi bahtera rumah tangga.

Kesimpulannya, bersekolahlah di sekolah yang tepat, berikhtiyar dan berdoa bila ada kendala, bertanyalah kepada orang yang mengerti bila kebingungan, mintalah bantuan kepada orang yang mampu bila kesulitan, bersungguh-sungguhlah dalam hidup, berdisiplinlah dengan waktu. (*sulistisni.com*)

*) *Guru mapel Bahasa Jawa*



Oleh: *Reso Handoko *)*

Hampir setiap hari kita mendengar di mushola maupun di masjid-masjid yang dikumandangkan lantunan ayat-ayat suci Al Qur'an seperti surat Ar-Rohman yang intinya bertanya pada manusia "fabi-ayyi aalaaai robbikumaa tukaddzibaan" yang artinya maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu tanyakan / dustakan? Kita terkadang lupa bahwa ayat itu mengingatkan pada manusia / kita agar selalu bersyukur baik dengan ucapan maupun perbuatan.

Di dalam Al Qur'an surat Luqman ayat 12 yang artinya "Dan sesungguhnya telah kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu : bersyukurlah kepada Allah. Dan barang siapa yang bersyukur kepada Allah maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri. Dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya dan Maha Terpuji. Para ulama tafsir menjelaskan bahwa ayat ini mengingatkan pada kita (manusia) akan perlunya mensyukuri nikmat Allah swt. Karena kebanyakan manusia lupa bersyukur padahal jika manusia mau bersyukur, manfaat kesukurannya itu akan kembali pada dirinya sendiri. Sebaliknya, jika manusia tidak mau bersyukur, akibatnya pun akan kembali pada dirinya, sebab Allah SWT Maha Kaya dan Maha Terpuji tidak membutuhkan puji syukur manusia.

Yang selanjutnya manusia tidak cukup dengan syukur saja akan tetapi kita diperintahkan untuk beramal sholeh, karena setiap amal akan mendapat balasan dari Allah SWT walaupun amal itu kelihatannya kecil (sepele) menurut pandangan manusia. Seperti yang tertulis dalam Al Qur'an surah luqman berkata hai anakku sesungguhnya jika ada (suatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau dilangit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan membalasnya. Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahuinya.

Dan amal yang paling dulu ditanyakan pada hari qiyamat yaitu sholat. Karena sholat itu adalah bentuk atau perbuatan syukur yang paling mulia di hadapan Allah swt. Seperti nasehat luqman dalam Al Qur'an "Hai anakku, dirikanlah sholat dan suruhlah manusia mengerjakan yang baik dan cegahlah perbuatan yang munkar dan bersabarlah apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu hal-hal yang diwajibkan oleh Allah". Dan Allah juga tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. Bahkan manusia diperintahkan untuk bersikap sederhana saja. Baik itu berjalan, bersuara. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai. Wassalam.

*) *The Security*



JANGAN ASAL-ASALAN MEMINTA MAAF TANPA BERUBAH JADI LEBIH BAIK

Permintaan maaf tanpa perubahan perilaku adalah manipulasi. Permintaan maaf tanpa diiringi perubahan sikap dan perilaku, tandanya kamu sedang memanipulasi dirimu. Pada akhirnya, permintaan maaf yang diucapkan pun sekadar angin lewat saja. Berikut lima alasan kenapa kamu tidak boleh asal-asalan meminta maaf tanpa disertai dengan perubahan yang lebih baik lagi.

Orang lain akan mulai tidak menghargaimu

Dalam kehidupan sehari-hari, kita dituntut agar bisa menghargai orang lain. Dan tidak menutup kemungkinan, kita juga bisa melakukannya pada orang lain. Dan orang yang tidak menghargai orang lain, dia tidak mengenal batasan waktu. Pasti kita merasa kesal dan marah saat seseorang tidak menghargai kita. Punya banyak teman yang menyenangkan tentu akan membuat hari-hari kamu lebih bahagia. Respon kebanyakan orang ketika menghadapi teman seperti ini (meminta maaf tanpa berubah) tentu saja adalah menjadi marah, kesal, pundung, dan bahkan ada juga yang kemudian berpikir untuk membalas dengan perbuatan yang sama. Dan justru, bisa jadi kita sendiri lah yang membuat mereka bersikap demikian pada kita.

Jangan heran jika orang lain bosan mendengar permintaan maaf darimu

Dalam kehidupan sehari-hari ada saja perbuatan orang lain yang tidak berkenan bahkan menyakitkan hati kita. Pemaafan (*forgiveness*) sendiri adalah kesediaan seseorang untuk meninggalkan kemarahan, penilaian negatif, dan perilaku acuh-tidak-acuh terhadap orang lain yang telah menyakitinya secara tidak adil. Para ahli psikologi mempercayai bahwa memaafkan memiliki efek yang sangat positif bagi kesehatan. Pemaafan (*forgiveness*) merupakan salah satu karakter positif yang membantu individu mencapai tingkatan optimal dalam hal kesehatan fisik, psikologis, dan spiritual. Pada beberapa tahun belakangan, pemaafan semakin populer sebagai psikoterapi atau sebagai suatu cara untuk menerima dan membebaskan emosi negatif seperti marah, depresi, rasa bersalah akibat ketidakadilan, memfasilitasi penyembuhan, perbaikan diri, dan perbaikan hubungan interpersonal dengan berbagai situasi permasalahan.

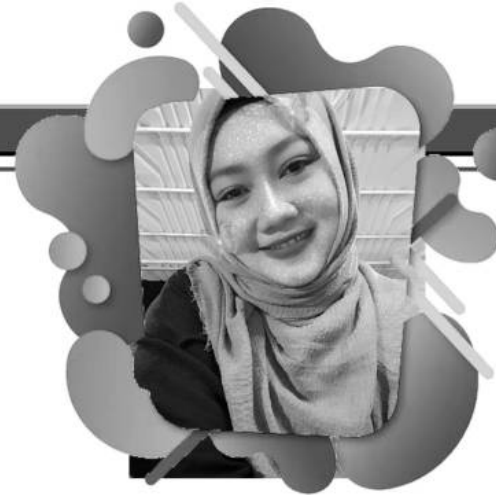
Orang lain tidak bisa membedakan mana permintaan maaf yang tulus dan mana yang tidak

Padahal permintaan maaf yang tulus

dapat memperbaiki luka emosional dari seseorang yang menyakiti hatinya. Permintaan maaf yang tulus haruslah mengandung kata-kata "Saya minta maaf" di dalamnya. Permintaan maaf yang seperti ini dilakukan hanya karena terpaksa. Dia sama sekali tidak menyesal telah berbuat kesalahan terhadap seseorang. Dia tahu ucapan dan perbuatannya telah menyinggung seseorang. Pada kenyataannya, memaafkan adalah langkah pertama untuk memperbaiki hubungan seperti sediakala. Permintaan maaf mungkin memang bisa memperbaiki hubungan. Dengan bicara dari hati ke hati, baru akan terlihat jelas seberapa tulus orang tersebut meminta maaf.

Kamu akan dinilai sebagai orang yang tidak kompeten

Padahal kamu belum tahu sepenuhnya terkait sifat, karakter, dan kedalaman hatinya. Dalam kehidupan sehari-hari, orang cenderung untuk menilai orang lain hanya melihat keburukannya, bukan dari kebajikannya. Dengan kebutuhan kemampuan yang diinginkan oleh perusahaan, maka banyak orang yang meningkatkan kualitas dirinya agar dapat memenuhi permintaan industri.



Seberapa Penting Kompetensi Dalam Dunia Kerja? Dari pertanyaan tersebut, tentu saja jawabannya adalah penting. Pengembangan kemampuan ini bisa dimulai dari memberikan training hingga metode lainnya. Rasa ingin tahu yang tinggi sama dengan keinginan untuk terus berkembang.

Pada akhirnya, kamu mengurangi nilai arti dari sebuah permintaan maaf

Pada akhirnya, kamu menjadi seseorang yang tidak menghargai makna sebenarnya dari kata maaf. Permintaan maaf yang tidak disertai dengan perubahan hanya akan membuat kamu terlihat semakin buruk di mata orang lain nantinya. Dalam menjalani hidup, ada kalanya kita melakukan salah yang bahkan terkadang dapat membuat orang merasa sakit hati atau terluka karena tindakan kita. Permintaan maaf menjadi salah satu hal penting yang harus kita lakukan saat berbuat kesalahan. Dengan hati yang memar dan ego yang kempes, dengan jiwa yang sedih dan kepala yang menunduk. Aku minta maaf kepadamu tanpa syarat. Maaf, aku bahkan tidak bisa memikirkan hidupku sedetik pun tanpamu.

Perempuan itu mudah memaafkan, susah melupakan. Pentingkan introspeksi, bukan interpretasi; wawas diri, bukan harga diri; toleransi, bukan arogansi; amanah, bukan amarah; meminta maaf, bukan meminta perhatian. Perkelahian lucu yang kita lakukan adalah untuk membuat cinta kita lebih kuat. Tolong maafkan aku karena nakal. Aku cinta kamu. Pengampunan darimu adalah satu-satunya media di mana saya dapat menemukan hiburan untuk hati saya yang bersalah. Saya sangat menyesal. Dan yang terakhir yaitu ada kata-kata maaf untuk diri sendiri. Rangkullah dan cintai dirimu sendiri - dulu, sekarang, dan masa depan. Dorong dirimu sendiri. Pengampunan adalah hadiah yang kamu berikan untuk dirimu sendiri.

*) Mengajar PPKn

Sekolahku Sekolah Adiwiyata

Sekolahku yaitu SMP Negeri 1 Mantup biasa disebut SNESMA. Oleh siswa maupun siswi. Sekolahku termasuk sekolah adiwiyata nasional menuju mandiri. Waow aku bangga bisa menjadi murid di sini. Fasilitas di sekolahku sangat lengkap terutama dalam alat alat untuk kebersihan. Tak heran jika suasana di sekolahku sangat sejuk. Pepohonan di sekolahku sangat banyak bahkan ada yang usianya sudah mencapai puluhan tahun.

Sekolahku juga mempunyai kebun sybuga, mini zoo dan kolam ikan loh teman teman. Setiap hari, kebun, kolam ikan dan mini zoo di sekolahku dibersihkan secara bergilir. Tidak perlu ragu untuk kebersihan di sekolahku terutama dalam pembuangan air. Pembuangan air di sekolahku secara alami yaitu sistem drainase. Atau lebih dikenal dengan pengatusan air dengan alami yang dibuat dari permukaan atau bawah permukaan dari suatu tempat. Sistem ini dilakukan agar mencegah bencana banjir atau kerusakan bangunan akibat tanah erosi.

Bagaimana dengan kebersihan ruang kelas, ruang guru, dan toilet? Insyaallah selalu terjaga. Karena disetiap siswa mendapat giliran untuk piket kelas dan taman yang ada didepan ruang kelas. Untuk kebersihan ruang guru disediakan cleaning servis khusus untuk kebersihan ruang guru dan toilet.

Supaya kebersihan di sekolahku tidak punah begitu saja pihak sekolah menetapkan program kegiatan 1 minggu sekali dalam satu bulan yaitu jumat bersih pada jam pertama dengan didampingi oleh wali kelas masing-masing. Pada saat jumat bersih perwakilan kelas mengikuti pokja sesuai dengan pemilihan sebelumnya, seperti pokja biopori, pokja kompos, pokja bank sampah dan lainnya. Setiap pokja mempunyai tugas masing-masing dengan dibina oleh beberapa guru.

Di sekolahku, antara sampah organik dan anorganik dipisah. Sampah organik biasanya digunakan sebagai pupuk kompos. Setiap siswa maupun siswi diwajibkan memilah sampah terlebih dahulu kemudian baru dibuang. Hal itu dilakukan untuk mengantisipasi terjadinya pencemaran tanah. Di sekolahku sering memanfaatkan sampah atau lebih dikenal dengan mendaur ulang. Kegiatan ini dilakukan untuk membuat suatu karya yang bermanfaat agar bisa dikoleksi dan disimpan di galeri seni. Kemudian dipamerkan di pameran pendidikan baik kabupaten maupun provinsi.

Di sekolahku, tempat sampah ada di mana-mana. Selain dari itu di sekolahku terdapat slogan kebersihan yang sangat banyak di setiap ruang. Selain sekolahku sekolah adiwiyata, sekolahku adalah sekolah tahfidz, sekolah ramah anak, sekolah atletik, sekolahnya para jawara. Aku senang dan bangga bisa masuk di SMP Negeri 1 Mantup. Diatas ilmu ada guru yang sabar mendidik kita.

Oleh: Fitrotun Nufus 7G





USYAWARAN GURU MATA PELAJARAN SEKOLAH (MGMPs)

SMP NEGERI 1 MANTUP LAMONGAN

SEMESTER GENAP TP. 2022/2023

MANTUP, 18 JANUARI 2023

Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan program ini, diadakan supervisi administrasi maupun kunjungan kelas dan alhamdulillah guru-guru dapat mengimplementasikan materi MGMPs, guru-guru sudah membuat RPP yang memuat kompetensi social emosional dan diferensiasi, serta mampu menerapkan dalam pembelajaran di dalam kelas.

Selain itu kegiatan refleksi dan evaluasi juga dilakukan baik untuk kegiatan intrakurikuler maupun P5.

Demikian video praktik baik kami dalam rangka mensukseskan Implementasi Kurikulum Merdeka. Semoga bermanfaat.

Praktik Baik SMP Negeri 1 Mantup SEBAGAI SEKOLAH PENGGERAK

Oleh: Safudin, S.Pd., M.Pd. *)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Safudin, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Mantup Kabupaten Lamongan Jawa Timur, syukur Alhamdulillah berdasarkan SK Dirjen Paud, Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 0301/C/HK.00/2022 dan SK Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lamongan, SMP Negeri 1 Mantup telah ditetapkan sebagai pelaksana sekolah penggerak.

Langkah-langkah yang kami lakukan adalah:

1. Menetapkan komite pembelajaran dan mengikuti diklat sekolah penggerak
2. Melaksanakan In House Training sebagai bentuk pengimbasan

kurikulum merdeka kepada guru-guru khususnya yang mengajar di kelas VII. Adapun materi IHT adalah: Pembuatan KOSP, Struktur kurikulum, Pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPE, TP, ATP dan modul ajar, serta Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

3. Melaksanakan studi banding ke sekolah penggerak angkatan I yaitu di SMP Negeri 2 Buduran Sidoarjo, dalam rangka mencari informasi dan dokumen tentang administrasi sekolah penggerak
4. Membentuk tim fasilitasi P5 untuk membuat modul P5 dengan

tema yang ditetapkan yakni suara demokrasi, gaya hidup berkelanjutan dan kewirausahaan sampai dengan pelaksanaannya

5. Melaksanakan workshop Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk seluruh guru SMP Negeri 1 Mantup
6. Melaksanakan Workshop Bersama seluruh sekolah penggerak kabupaten Lamongan di SMP Negeri 1 Mantup
7. Menetapkan pembagian jam belajar dengan komposisi 75% untuk intrakurikuler dan 25% untuk P5, melalui rapat komite pembelajaran.

Seluruh kegiatan tersebut telah kita laksanakan dan kita juga mengadakan supervisi akademik, meluati supervisi administrasi dan supervisi kunjungan kelas.

Dari supervisi tersebut ada beberapa temuan diantaranya:

1. Pembuatan program semester belum dikurangi jam kegiatan P5.
2. Beberapa guru belum mempraktekan pembelajaran berdiferensiasi baik dalam modul ajar maupun pembelajaran dalam kelas.
3. Asesmen yang belum sesuai Untuk itu melalui rapat komite pembelajaran dibuat program MGMPs dengan materi pengalokasian

RPE, ATP dan program semester; Pembuatan modul ajar berdiferensiasi; dan asesmen di kurikulum merdeka.

Kegiatan ini dilakukan setelah jam pelajaran dengan maksud agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran dan dilaksanakan tanggal 11 januari, 18 januari dan 25 januari 2023

Bunga bakung dibuat pagar
Tampak menawan dan mengagumkan
Ayo dukung merdeka belajar
Untuk kemajuan bidang pendidikan
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

*) Kepala Sekolah Penggerak,
Kepala SMPN 1 Mantup



SAFIUDIN, S.P., M.Pd
KEPALA SMPN 1 MANTUP

Ki Hajar Dewantara atau KHD merupakan tokoh yang mewarnai dunia pendidikan di Indonesia. Gagasan-gagasan filosofis telah menjadi pondasi yang cukup kokoh dalam praksis pendidikan di Indonesia, kendati pun dalam pengejawantahannya dewasa ini sering terinfiltrasi oleh dererminasi filosofi barat.

Gerakan Transformasi KHD DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN INDONESIA

Ditinjau dari pra-kemerdekaan, Ki Hajar Dewantara tidak hanya memikirkan tentang pendidikan kecerdasan semata, tetapi lebih dari itu adalah bagaimana agar setiap rakyat khususnya pemuda dapat mengenyam pendidikan, sehingga membuat setiap individu menjadi manusia yang merdeka. Kata "merdeka" ini rupanya telah disesuaikan dengan situasi zaman pada masa penjajahan karena rakyat Indonesia sedang memimpikan dan mengharapkan kemerdekaan bagi bangsanya. Ki Hajar Dewantara sadar dengan tujuan pendidikan yang diberikan para penjajah semata-mata untuk sebagai objek perdagangan guna memperbesar keuntungan di perusahaan-perusahaannya sendiri. Pendidikan yang ada pada masa kolonial tidak mencerdaskan, melainkan mendidik manusia untuk tergantung pada nasib dan bersikap pasif (Zuriatin, dkk., 2021).

Semangat Ki Hajar Dewantara

tidak gentar berjuang demi bangsa hingga akhir hayatnya. Meskipun beliau didikan dari pendidikan Barat, tetapi beliau berpandangan bahwa pendidikan Barat tidak serta merta paling bagus. Sebaliknya, terdapat hal-hal yang menjadi perenungannya yang dilandasi nilai-nilai dan moralitas. Pendidikan di Indonesia harus berani untuk melahirkan pendidikan yang juga memperhatikan pendidikan kultural atau kebudayaan.

Pada tahun 1922 akhirnya lahir Perguruan Kebangsaan "Taman Siswa" di Yogyakarta sebagai babak baru dalam bidang pendidikan. Taman Siswa mulanya bernama National Onderwijs Instituut Taman Siswa. Taman Siswa selalu mengutamakan semboyan-semboyan serta pelambangan dalam pengajaran dan pendidikan karena isi rencana pembelajaran Taman Siswa bersifat kultur nasional. Setiap mata pelajaran diberikan sebagai bagian dari peradaban bangsa dan disesuaikan

dengan perkembangan zaman. Selain itu, untuk dapat membangkitkan kesadaran cinta tanah air kepada siswa, semua pelajaran di dalamnya memuat cerita tentang kepahlawanan, lagu-lagu nasional, kesenian kebangsaan, dan lain sebagainya.

Ditinjau dari setelah kemerdekaan, yakni pada tahun 1945, Ki Hajar Dewantara ditunjuk sebagai Menteri Pendidikan Indonesia yang pertama. Sebelum menjadi Menteri, saat menjelang detik-detik proklamasi dalam "Sub Panitia Pendidikan dan Pengajaran" telah menyusun rencana pengajaran bagi Indonesia Merdeka. Banyak program kependidikan gagal pada masa setelah kemerdekaan karena masih tidak amannya kondisi politik saat itu. Setelah November 1945 Ki Hajar Dewantara kembali menekuni Taman Siswa dengan tetap membantu perjuangan revolusioner pemerintah Republik Indonesia. Selepas menjabat sebagai Menteri,

Ki Hajar Dewantara tetap konsisten dalam upaya membangun Indonesia terutama melalui dunia pendidikan.

Makna Pendidikan bagi KHD

Pendidikan merupakan komponen penting dalam menjalani kehidupan. Pendidikan merupakan sebuah kebutuhan setiap manusia untuk berproses menjadi individu yang merdeka. Makna kata merdeka sendiri adalah setiap individu dapat mengetahui ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi dirinya sebagai bekal hidupnya dan dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya sesuai dengan kodratnya, serta dapat menjadi manusia yang memperoleh keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya.

Ki Hajar Dewantara menjelaskan dalam pidatonya, bahwa pendidikan anak sangat erat kaitannya dengan kodrat alam dan kodrat zaman. Kodrat alam berhubungan dengan "sifat" dan "bentuk" lingkungan di mana anak tinggal atau berada, sedangkan kodrat zaman berhubungan dengan "isi" dan "irama". Artinya, bahwa setiap anak sudah membawa sifat atau karakternya masing-masing, jadi sebagai pendidik tidak bisa menghapus sifat dasar tersebut, yang bisa dilakukan adalah menunjukan dan membimbing mereka agar muncul sifat-sifat baiknya sehingga menutupi atau mengaburkan sifat-sifat jeleknya.

Selanjutnya, menghormati dan memperlakukan anak dengan sebaik-baiknya sesuai kodratnya. Melayani mereka dengan setulus hati, memberikan teladan (*ing ngarso sung tulodho*), membangun semangat (*ing madyo mangun karso*), dan memberikan dorongan (*tut wuri handayani*) bagi tumbuh kembang anak. Menuntun mereka menjadi pribadi yang terampil, berakhlak mulia, dan bijaksana sehingga mereka dapat mencapai kebahagiaan dan keselamatan hidupnya.

Sumber gambar: kumparan.com
*) *Alumni Snesia / Mahasiswa PPG
Prajabatan UNESA PPL
di SMPN 1 Mantup*



Lingkungan Sekolah

Kebersihan lingkungan sekolah adalah salah satu faktor penting untuk menciptakan kenyamanan dalam proses KBM (kegiatan belajar mengajar) kebersihan diperlukan untuk menjaga kesehatan para siswa. Siswa akan lebih senang belajar dalam suasana yang asri dan bersih

Namun masih banyak siswa yang kurang menjaga kebersihan sekolah misalnya dilaci meja kelas biasanya Banyak ditemukan sampah bekas makanan atau minuman siswa masih kurang kesadaran dalam menjaga kebersihan lingkungan masih banyak yang membuang sampah tidak pada tempatnya

akibat tidak menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah lingkungan sekolah menjadi bau kotor serta banyak serangga laci laci meja kelas yang banyak sampah akan menjadi sarang nyamuk dan serangga ruang kelas yang tidak dibersihkan akan menimbulkan ketidak nyamanan dalam proses belajar mengajar sampah yang berserakan atau tempat sampah yang tidak dibersihkan akan menimbulkan bau yang menyengat dan penyakit penyakit baru

Alasan lain adalah para siswa berpikiran bahwa kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab penjaga Dan perawat sekolah sehingga mereka dengan enaknya membuang sampah sembarangan padahal kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah

Menjaga kebersihan di lingkungan sekolah perlu dilakukan dengan cara Reboisasi membersihkan kelas dan sekolah lingkungan sekolah akan terasa nyaman untuk ditinggali warganya selain itu diadakan kerja bakti warga sekolah untuk membersihkan sekolahnya agar siswa siswa memiliki tanggung jawab dan rasa memiliki terhadap sekolahnya.

Oleh: *Miftahul Ilmi R / 8G*

Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah suatu sistem penamaan nilai-nilai karakter yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan.

Pengembangan karakter bangsa dapat dilakukan melalui perkembangan karakter individu seseorang. Akan tetapi, karena manusia hidup dalam lingkungan sosial dan budaya tertentu, maka perkembangan karakter individu seseorang hanya dapat dilakukan dalam lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan. Artinya, perkembangan budaya dan karakter dapat dilakukan dalam suatu proses pendidikan yang tidak melepaskan peserta didik dari lingkungan sosial, budaya masyarakat, dan budaya bangsa. Lingkungan sosial dan budaya bangsa adalah Pancasila, jadi pendidikan budaya dan karakter adalah mengembangkan nilai-nilai Pancasila pada diri peserta didik melalui pendidikan hati, otak, dan fisik.

Pendidikan budaya dan karakter bangsa bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi Warga Negara yang lebih baik, yaitu Warga Negara yang memiliki kemampuan, kemauan, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sebagai Warga Negara. Budaya sebagai suatu kebenaran bahwa tidak ada manusia yang hidup bermasyarakat yang tidak disadari oleh nilai-nilai budaya yang diakui masyarakat tersebut. Nilai-nilai budaya tersebut dijadikan

dasar dalam pemberian makna terhadap suatu konsep dan arti dalam komunikasi antar anggota masyarakat tersebut. Posisi budaya yang demikian penting dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa.

Orang tua menjadi orang yang paling bertanggung jawab atas perkembangan karakter anak karena keluarga merupakan penyelenggara pendidikan paling utama dan pertama sebelum pendidikan pendamping lainnya. Orang tua juga turut berperan dalam perkembangan karakter anak di sekolah. Ada beberapa kegiatan yang bisa orang tua lakukan seperti, memantau perkembangan perilaku anak mereka melalui buku kegiatan siswa yang sudah disiapkan pihak sekolah, aktif mengikuti kegiatan rutin atau bergilir yang dilaksanakan pihak sekolah dalam pertemuan-pertemuan antara orang tua dengan wali kelas dan guru-guru kelas. Di era Digital saat ini anak-anak usia sekolah dasar tidak bisa lepas dari gadget bahkan menjadi sebuah kebutuhan. Gadget bagi mereka adalah teman setia. Kondisi seperti itu, orang tua perlu memperkenalkan kepada anak-anak mengenai situs pendidikan bila menggunakan gadget, seperti video-video animasi yang mengedukasi, sehingga anak tidak mudah bosan, atau games pendidikan yang mengasah kemampuan kognitif,

video tata cara sholat, dan program-program belajar lainnya yang penting untuk diingat. Orang tua juga berperan mengawasi dan membatasi anak-anak dalam menggunakan ponsel, atur waktu kapan ia harus mengerjakan tugas sekolahnya, bersosialisasi dengan teman, bersosialisasi dengan keluarga, dan menggunakan ponsel atau gadget.

Guru mempersiapkan berbagai pilihan dan strategi untuk menanamkan setiap nilai-nilai, norma-norma dan kebiasaan-kebiasaan ke dalam mata pelajaran yang diampunya. Guru dapat memilih cara-cara tertentu dalam proses pembelajarannya, seperti menyampaikan berbagai kutipan yang berupa kata-kata mutiara atau peribahasa yang berkaitan dengan karakter, cerita pendek, diskusi kelompok, membuat karangan pendek dan sebagainya. Setiap sekolah hendaknya menentukan kegiatan khusus yang dapat mengikat para guru untuk melakukan kegiatan tersebut secara berkelanjutan.

Sekolah bersama komite sekolah dan masyarakat secara bersama-sama menyusun suatu kegiatan yang dapat mendukung terwujudnya pembudayaan dan penanaman karakter yang baik bagi seluruh warga sekolah kegiatan yang dapat dilakukan antara lain

seperti, melakukan gotong royong membersihkan tempat-tempat umum seperti masjid, sungai, dan lainnya. Masyarakat juga memainkan peran tak kalah pentingnya sebagai contoh atau model yang dapat menjadi pendorong keberhasilan para siswa dalam menerapkan nilai norma, dan kebiasaan-kebiasaan karakter yang baik.

Strategi Pendidikan Karakter yang akan dibahas adalah Strategi Pendidikan Karakter melalui Multiple Talent Approach (Multiple Intelligent). Strategi Pendidikan Karakter ini memiliki tujuan yaitu untuk mengembangkan seluruh potensi anak didik yang manifestasi pengembangan potensi akan

membangun Self Concept yang menunjang kesehatan mental. Konsep ini menyediakan kesempatan bagi anak didik untuk mengembangkan bakat emasnya sesuai dengan kebutuhan dan minat yang dimilikinya. Ada banyak cara untuk menjadi cerdas, dan cara ini biasanya ditandai dengan prestasi akademik yang diperoleh disekolahnya dan anak didik tersebut mengikuti tes inteligensi. Cara tersebut misalnya melalui kata-kata, angka, musik, gambar, kegiatan fisik atau kemampuan motorik

atau lewat cara sosialemosional. Kecerdasan bagaikan sekumpulan keterampilan yang dapat ditumbuhkan dan dikembangkan. Kecerdasan adalah kemampuan untuk memecahkan masalah, kemampuan untuk menciptakan masalah baru untuk dipecahkan, kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang berharga dalam suatu kebudayaan masyarakat. Melalui pengenalan Multiple Intelligence, kita dapat mempelajari kekuatan atau kelemahan anak dan dapat memberikan mereka peluang untuk belajar melalui kelebihan mereka, tujuannya adalah agar anak memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi dunia.

Oleh: SAFA 7A



Hai teman-teman perkenalkan nama saya Denya Errizza Aulia Rachma, biasa dipanggil Denya / Nia. Saya kelas VII A.

Oh ya teman teman, kalian tau OSIS tidak? Atau apasih menurut kalian tentang OSIS? Kebetulan aku sekarang jadi Sekretaris OSIS di SMP NEGR1 MANTUP. Untuk yang nggak tau.. OSIS adalah sebuah organisasi resmi satu-satunya di sekolah yang diakui oleh Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia sejak 21 Maret 1970. Organisasi ini memiliki peran sebagai penggerak siswa untuk aktif berkontribusi di sekolah. Nah menurut ku sendiri OSIS adalah sebuah organisasi yang dapat kita jadikan sebagai tempat pembuangan ide" kita, dan juga sebagai tempat ke dua kita untuk curhat nihh wkwwk.

Teman-teman yang nanya kenapa sih kok saya minat ikut OSIS? Emang apa sih manfaat dan keuntungan ikut OSIS? Oke" untuk akunya sendiri minat ikut OSIS karena aku kagum dan pengen nambah pengalaman aja sih.. Dan juga OSIS buat aku jadiin tempat penampungan ide" yang sebelumnya udah aku omongin yah. Nah untuk ide" nya sendiri kayak

gimana sih? Nah ide nya itu kayak program kerja, contohnya kayak proker Jumat berkah, classmeeting, perayaan hari guru dll. Nah sekarang aku mau membahas tentang manfaat dan keuntungan jadi anggota OSIS.

Pertama, manfaat yang paling berguna untuk masa depan yakni bertambahnya pengalaman. Akan banyak sekali kegiatan dan aktivitas keorganisasian yang akan memberi pengalaman yang sangat berguna: problem solving, team management, event organizing, dll.

Kedua, lebih dikenal dan banyak relasi. Yang ini termasuk keuntungan yang memberi peluang sukses masa depan. Dengan adanya posisi diri yang dikenal banyak orang atau pejabat, serta didukung dengan relasi yang luas maka akan menjadi solusi saat posisi kamu membutuhkan bantuan. Sebagian orang sukses karena faktor teman dan relasi.

Ketiga, melatih tanggungjawab. Sudah pasti, dengan berbagai kegiatan serta beban kamu sebagai pengurus akan mengasah rasa tanggungjawab kamu secara pribadi maupun secara sosial. Secara pribadi artinya kamu lebih menghargai waktu,

lebih tanggungjawab atas kewajiban pribadi. Secara sosial dalam artian tanggungjawab berkaitan dengan orang lain dan organisasi, lebih Amanah.

Keempat, melatih kerjasama tim. Kemampuan ini sangat dibutuhkan saat kamu sudah terjun di dunia kerja. Banyak karyawan hebat dengan skill mumpuni namun karir gagal karena tidak memiliki kemampuan Kerjasama yang bagus dalam sebuah tim. Nah, di OSIS kamu telah banyak belajar mengenai hal itu.

Nah untuk teman-teman udah tau kan manfaat dan keuntungan menjadi anggota OSIS.. Jadii.. Apa salahnya jadi pengurus OSIS? Menambah rasa tanggungjawab (iya), menambah pengalaman (iya), melatih public speaking (iya), Dapat almamater juga (iya). Jadi apalagi nih yang harus diraguin? Asalkan kalian yakin, bertanggungjawab serta dapat membagi waktu kaliannn...

Nah sekian penjelasan dan pengertian saya tentang OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah).

Terimakasih

Oleh: *Denya Errizza A.R / VII A*

Assalamualaikum wr wb

Hai sobat Inspiro!!

Kenalin nih nama aku Lathifatul Ilmiyah bisa dipanggil Ifa, tapi biasanya temen" suka iseng manggil aku il, IPA, Perkemi dsb. Tapi gpp lah insyaallah aku masih bisa menerima itu semua biar jadi akrab ygy. Rumahku ada di Dusun Gowah Desa Kedungsumber Kec, Balongpanggang Kab, Gresik. Sobat Inspiro kalau ada yg tau rumah aku, bisa mampir yah. Rumah aku terbuka lebar untuk kalian semua hehe. Aku ingin sedikit bercerita nihh, kalian simak yahh semoga bisa menginspirasi buat sobat Inspiro semuaaa. Jadi,,,

SMPN 1 MANTUP adalah salah satu sekolah yang cukup terkenal di Kec. Mantup dan Kab. Lamongan. Hal ini dikarenakan setiap tahunnya, SMPN 1 MANTUP menerima ratusan siswa siswi lulusan SD dan tidak pernah sepi peminat dan aku adalah salah satunya. Selama menempuh



pendidikan di SMPN 1 MANTUP aku tidak pernah menyesal dengan semua pelayanannya,. Apalagi guru-gurunya yang sangat baik hati, ramah, pokoknya Ter-the best-lah. Terutama kepada guru Waka terimakasih banyak sudah membimbing saya dan temen" yg lain untuk belajar berorganisasi. Banyak banget pengalaman dan kenangan-kenangan yang aku dapat selama menempuh pendidikan di SMPN 1 MANTUP.

Sekarang tinggal menghitung hari aja buat temen" kelas 9 mau melaksanakan US. Sudah siap apa belum ngehadapi ujiannya? Jangan lupa yah tetep belajar biar lancar njawab nya SEMANGAT! hehe. Setelah US besok tiba" udah selesai semua yahhh . Nggak kerasa dulu kita awal masuk saat virus Corona merajalela sekarang kok udah mendekati kelulusan aja. Jadi terharu

nihh,,, nggak siapp mau ninggalin guru" nya yang pada enjoy dan humbel semua walaupun ada yg.... Hehe tpi itu tanda sayang sama murid nya biar jadi anak yang baik.

Buat temen" seangkatan,,, Perjuangan kalian selama 3 tahun ini jangan sampai sia-sia, tetap dipegang teguh semua ilmu yang didapat untuk bekal kalian dimasa depan dan jangan lupakan guru" yang sangat berjasa buat kalian. Karena ta'dzim kepada seorang guru itu bisa mengiringi kita jadi orang sukses kelak dan juga tanpa seorang guru kita tidak dapat mendapatkan ilmu yang begitu luar biasa, baik ilmu umum ataupun agama.

emm nggak bisa berkata kata lagi,,, pokoknya maa syaa allah bgt lahhh. terimakasih buat sekolah tercinta semoga makin jaya terus, buat guru-guru semoga diberikan

kesehatan dan Rizki yang lapang biar bisa mengajar generasi penerus, dan untuk temen-temen semua semoga kalian menjadi orang yang sukses AAMIIN!!! Thank you so much untuk semuanya.

makasih yahh sobat Inspiro, sudah membacanya semoga kalian bisa terinspirasi/ bisa mengambil makna dari cerita ini. Akan ku simpan cerita indah saat SMP, sampai nanti kita berjumpa dan bernostalgia bersama. See you next time :)

Wassalamu'alaikum wr wb

Btw ini aku buatnya setelah hari raya baru menemukan topik cerita dan ini terakhir aku buat cerita Inspiro, tahun ajaran baru besok aku sudah masuk SMA.

Oleh: *Lathifatul Ilmiyah / 9G*



PENGALAMAN LDKS

Suatu hari di suatu SMP sedang melaksanakan LDKS Pengurus OSIS dan juga MPK (Majelis Permusyawaratan Kelas) di suatu daerah di Jawa Timur. Kami berangkat menggunakan menggunakan bus. Kami memakai 2 bus untuk menuju ke tempat LDKS tersebut, dikarenakan anggota OSIS dan juga MPK dari SMP ini cukup banyak.

Sesampainya di lokasi aku dan teman teman langsung diberikan materi oleh tim LDKS di tempat tersebut. Tempatnya asri, dikarenakan ada di dekat kebun dan juga masih banyak pohon-pohon dan juga sawah-sawah di seKamir area tersebut.

Setelah diberi materi aku dan teman teman lainnya mendapat pembagian kamar. Tempat penginapannya seperti villa dan ada banyak kamar di sana. Ada 10-15 kamar di tempat LDKS Ku, Namun yang ditempati hanya 8 kamar. Aku mendapat kamar di nomor 01. Kamarnya cukup sederhana, ada kasur dan di depannya ada meja tv, lalu di dalam kamar terdapat 2 kamar mandi. Di kamar 01 aku bersama teman-temanku yang bernama Abi, Andrew, Andika, Pratama, Putra, dan Endi.

Sore pun tiba dan temanku lainnya mandi di luar kamar. Memang di

tempat LDKS kami terdapat kamar mandi umum yang tempatnya masih asri dan di belakanya ialah lapangan untuk outbound dan di sampingnya terdapat kolam renang. Dan malam pun tiba, kami semua masih diberi materi di aula. Di aula tersebut aku dan teman-teman diberikan mini games yang seru dan juga mengasah otak. Setelah itu kami diberikan materi kepemimpinan dan juga materi "Bagaimana Menjadi Pemimpin yang Baik".

Setelah itu kami semua langsung menuju ke kamar kami. Sesampainya di kamar kami masih bercanda hingga jam 12 malam dan setelah itu kami tidur bersama sama. Dan kami dibagikan jam 3 pagi untuk melaksanakan sholat subuh dan juga megaji Aku dan Andrew menuju masjid yang berada di lingkungan LDKS bersama sama.

Suasana pagi itu sangat sejuk dan pemandangan gunung-gunung yang indah di sekitarnya. Sesampainya kami di masjid aku langsung melaksanakan sholat Shubuh dan megaji Bersama-sama dengan teman-teman yang mengikuti LDKS.

Jam telah menunjukkan pukul 5:00 kami semua bergegas untuk mandi dan juga ganti baju olahraga, dikarenakan akan ada aktivitas jala-jalan dan juga outbound. Saat selesai ganti baju, kami semua menuju ke tempat makan yang berada di lingkungan LDKS. Di sana kami dihidangkan makanan soto dan juga ayam kecap serta nasi

goreng. Aku mengambil nasi goreng dan menuju meja makan bersama teman-temanku. Setelah selesai makan kami semua diajak pergi jalan-jalan mengelilingi lingkungan tempat LDKS.

Dan setelahnya ada kegiatan outbound. Saat outbound kami dibagi menjadi beberapa tim. 1 tim terdiri dari 6-8 orang. Permainan pun dimulai. Permainan pertama yakni permainan kekompakan. Permainan kekompakan ini menggunakan pipa paralon yang dipegang ujung jari oleh semua anggota tim dan tangan kira sekua tidak boleh terlepas dari pipa tersebut.

Permainan kedua adalah ketangkasan, di mana setiap orang harus melewati rintangan yang telah diberikan oleh panitia. Dan juga Kami harus melewati tali yang telah diberikan lubang. Semua tim harus melewati lubang tersebut. Namun lubang yang telah dilewati oleh anggota tim tidak boleh dilewati oleh anggota tim lain. Menurutku permainan ini cukup sulit dikarenakan ada beberapa lubang yang lumayan kecil untuk dimasuki oleh anggota timku.

Permainan ketiga ialah flying fox. Kami semua diberikan arahan terlebih dahulu sebelum menaiki flying fox. Setelahnya aku dan teman temanku langsung menaiki bukit untuk menuju tempat yang teratas dari flying fox tersebut.

Sesampainya aku di atas, pengaman dari flying fox langsung diikat ke besi yang menghubungkan flying fox atas dan bawah. Dan saat meluncur, aku bisa melihat pemandangan indah dari lingkungan seKamir yang hijau dan asri serta udara pada pagi hari itu yang sangat segar dan juga pemandangan dua gunung yang sangat cantik.

Setelah outbound kami semua bersiap siap untuk check out dari tempat LDKS. SeKamir pukul 11.00 kami meninggalkan tempat LDKS untuk menuju kembali ke SMP kami.

*BASED ON TRUE STORY

Oleh: *alil Baihaki (7a)*



Bilal bin Rabah radhiyallahu anhu adalah muadzinnnya Masjid Nabawi. Ia adalah sahabat Rasulullah SAW yang masuk Islam pada permulaan Islam datang.

Bilal bin Rabah al Habsyi adalah hamba sahaya milik seorang kafir Quraisy. Namun kemudian diam-diam Bilal bin Rabah masuk Islam. Hal ini menimbulkan kemarahan majikannya dan kaum kafir Quraisy. Bilal bin Rabah pun disiksa dengan macam macam siksaan kejam.

Suatu Hari umayyah bin khalaf seorang kafir Quraisy membaringkan Bilal bin Rabah di atas padang pasir di bawah terik matahari yang sangat panas. Lalu diletakkan batu besar di dadanya. Bilal bin Rabah menjadi tidak bisa gerak dan kepanasan.

Ummayah berteriak "Apakah kamu siap mati seperti ini atau

tetap hidup dengan syarat kamu meninggalkan Islam? Namun Bilal bin Rabah tidak bergeming ia tetap teguh memegang Islam dari lidahnya terucap "Ahad Ahad" menggambarkan keyakinannya pada Allah Yang Maha Esa. Tidak seperti kaum Quraisy yang bertuhan banyak.

Keteguhan hati Bilal bin Rabah semakin menimbulkan kemarahan kaum kafir Quraisy. Malam harinya Bilal bin Rabah dirantai dan dicambuk terus menerus. Siang harinya ia kembali dipanggang dipadang pasir Bilal bin Rabah semakin kesakitan Dan lukannya semakin parah.

Tuannya berharap Bilal bin Rabah akan meninggalkan Islam atau mati perlahan. Orang orang yang menyiksa Bilal bin Rabah datang silih berganti setiap orang

Dari kaum kafir Quraisy berusaha menyiksa Bilal bin Rabah dengan berbagai macam cara namun Bilal bin Rabah tak pernah bergeming ia selalu mengumamkan "Ahad Ahad"

Sampai akhirnya Abu Bakar radhiyallahu anhu datang membeli Dari majikannya Abu Bakar membebaskan Dan memerdekakan Bilal bin Rabah berakhir sudah penderitaan Bilal bin Rabah dari siksaan majikannya

Itulah keteguhan Bilal bin Rabah. Ia rela disiksa demi mempertahankan Islam di hatinya. Rasa cinta pada Islam Allah dan Rasul melebihi segalanya. Kenikmatan apa lagi yang dicari ketika cinta telah terhunjam di dada.

Oleh: *Miftahul Ilmi R / 8G*

Pondok Ramadhan,

Membagi Zakat Fitrah, Bukber dan Berbagi Takjil

(CATATAN KETUA OSIS)

Assalamualaikum wr.wb

Halo semua, Alhamdulillah nih kita masih di pertemuan lagi sama bulan Ramadhan yang penuh berkah ini. Ngomong-ngomong mengenai bulan Ramadhan, OSIS SNESMA 2022/2023 membuat beberapa kegiatan untuk mengisi bulan Ramadhan lho. Tentunya sangat bermanfaat sekali bagi sesama!

Nahh, yang pertama itu ada kegiatan pondok Ramadhan, lalu ada zakat fitrah, zakat fitrah ini dilakukan untuk berbagi ke fakir miskin, anak yatim/anak piatu, dan anak yatim piatu. Kita selaku OSIS bekerja sama agar terlaksana nya kegiatan zakat fitrah ini, prosesnya tidak mudah teman-teman,, mulai dari menganbil beras yang sudah disediakan, lalu menuang beras di satu tempat, setelah itu mendouble plastik agar kuat, terus menimbang beras dan dimasukkan ke plastik yang sudah didouble, lalu di ikat yang kuat dan di tata rapih. Walaupun prosesnya tidak mudah, tetapi karena kita semua bekerja sama dan saling bantu membantu, prosesnya terasa begitu mudah dan cepat!. Nah setelah melalui proses seperti di atas, alhamdulillah hari berikutnya kita langsung membagikan ke fakir miskin, anak yatim/piatu, anak yatim piatu. Senang sekali bukan melihat orang

tersenyum walaupun dengan tindakan yang kecil seperti berbagi beras?

Selain zakat fitrah, ada juga kegiatan berbagi takjil dan buka bersama OSIS lho teman-teman, OSIS melaksanakan kegiatan ini pada tanggal 15 April 2023. Wahhh ini salah satu kegiatan yang prosesnya benar benar harus di persiapkan matang-matang dan butuh kerja sama dari seluruh pengurus!. Berhubung di satu waktu ada dua acara, kita membagi pengurus menjadi 2 bagian agar lebih mudah. Untuk kegiatan takjil kita pesan di orang teman-teman, selain menghemat waktu juga praktis banget. Dan untuk menu buka bersama, kita pakai menu ayam bakar dan juga pesan di orang. Saat H-3 acara, kita mempersiapkan yang lainnya, seperti permen untuk takjil, itu kita bungkusin sendiri, dan tidak lupa juga banner.

Lalu untuk bukber, kita menyiapkan tikar, buah, piring, gelas, tusuk gigi, air mineral, banner, tisu. Saat hari H, kita pukul 10.00 ke sekolah untuk memasang banner, lalu pulang untuk istirahat sebentar dan ganti pakaian. Lalu pukul 14.00, kita ke sekolah lagi untuk menata semuanya. Yang pertama beberapa anak perempuan mengambil takjil dan nasi ayam bakarnya, lalu anak laki-laki

mengangkat meja kantin untuk takjil dan bukber. Lalu sisa anak perempuan, mengupas buah dan memotongnya, lalu ditata di piring dan dimeja, setelah itu menggelar tikar dan air mineral. Oh ya, selain buah, kita juga ada gorengan lho.

Lanjut lagi ke prosesnya yhaa, setelah semuanya tertata, beberapa anak ke depan gerbang sekolah untuk membagikan takjil. Oh ya, kita menyiapkan 200 kotak takjil. Sebelum dibagikan, kita menstempel nya dengan stempel OSIS dan tentunya ditata di meja agar terlihat lebih rapih. Banyak sekali orang-orang yang lewat dan berhenti saat itu, tetapi tidak menutup kemungkinan orang-orang melewati kita begitu saja. Alhamdulillah setelah beberapa saat kotak takjil kita pun habis dan kita sangat berbahagia karena melihat orang lain tersenyum bahagia ^o^.. Setelah semua kotak takjil habis, tentunya kita mengembalikan meja kantin ke tempat semula!!

Sambil menunggu Adzan maghrib,, kita pembukaan ACARA BUKA PUASA BERSAMA OSIS 22/23. Setelah waktunya adzan maghrib, salah satu pengurus OSIS 22/23 mengumandangkan adzan dengan sangat merdu. Setelah adzan

dikumandangkan, kita semua berbuka puasa dengan meminum air mineral dan memakan buah-buahan an beserta gorengan. Lalu, kita sholat Maghrib bersama. Walau ada acara, sholat tetap yang utama ya teman teman !!. Setelah sholat Maghrib bersama, baru kita berbuka puasa dengan memakan nasi kotak yang sudah disediakan.. Wahhh pastinya kenyang banget nihh hehehe.. Setelah berbuka puasa dengan makanan berat dan bercanda ria,, tak terasa waktu sholat Isya pun tiba. Adzan dikumandangkan, kita semua berbondong-bondong untuk berwudhu, dan acara BUKA PUASA BERSAMA OSIS 22/23 pun ditutup dengan sholat isya dan teraweh bersama di masjid Al-Azhar Smpn 1 Mantup.



Nahh, itu tadi sedikit spoiler kegiatan OSIS 22/23 di bulan Ramadhan 1444 hijriah. Dari spoiler diatas, ada pesan positif untuk kita semua lho!!,"Lakukan hal hal positif apapun, yang pasti bermanfaat untuk diri sendiri dan orang sekitar. Bekerjasama lah dalam mengerjakan sesuatu yang seharusnya dikerjakan berkelompok."

Kalo ada salah kata, mohon dimaafkan ya.. Karena manusia tidak ada yang sempurna, sebab itu harus saling menyempurnakan. Terima kasih sudah membaca spoiler diatas, semoga suka yaa sama penggunaan kata nya. Sampai jumpa di Ramadhan tahun depan teman-teman....

Oleh: **Anjani Dwi Putri Kanza 7G**



6 Tips Cara Belajar Matematika Dengan Mudah dan Cepat!



1. Mempelajari Rumusnya Dulu

Perlu diketahui bahwa pelajaran matematika adalah ilmu pasti sehingga membutuhkan rumus agar bisa menjawab dengan baik setiap soal – soal matematika. Untuk tips yang pertama ini agar smart student tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika, Smart student harus tahu dahulu benang merahnya tentunya smart student akan mudah menyelesaikan soal matematika nantinya.

2. Belajar Dengan Suasana yang Tenang dan Menyenangkan

Cara belajar matematika dengan mudah yaitu bisa dengan cara meningkatkan konsentrasi. Carilah suasana yang lebih tenang agar bisa mendapatkan suasana yang tenang dan nyaman seperti alam yang terbuka, di pinggir sungai, atau persawahan. Tapi kalau smart student tidak bisa bepergian, smart student juga bisa belajar dikamar, karena kamar juga bisa menjadi tempat yang menyenangkan dengan cara menghias kamar dengan foto idola terfavorit smart student. Smart student bisa sambil membuat kopi atau teh agar bisa menemani belajar smart student.

3. Ajaklah Teman Berdiskusi Bersama

Untuk mempermudah belajar matematika, Smart Student juga bisa mengajak teman agar tidak bingung dalam mengerjakan soal – soal. Jangan ragu dan malu untuk mengajak diskusi dengan teman sekelas yang lebih pintar matematika. Belajar matematika juga lebih menyenangkan juga dibahas secara bersama – sama. Ada pepatah “Malu bertanya sesat di jalan” jadi sering – seringlah bertanya dan berdiskusi bareng teman agar belajar matematika lebih menyenangkan.

4. Telitilah Dalam Mengerjakan Soal

Soal matematika memang cukup menguras pikiran tetapi akan lebih baik jika smart student lebih teliti dalam menyelesaikan soal yang panjang dan jangan sampai terkecoh dengan soal. Tetapnya tenang dan jangan panik agar bisa terus berkonsentrasi dan terus teliti untuk memahami soal matematika yang diberikan oleh Guru. Dengan memahami dan berkonsentrasi setiap soal matematika akan bisa kita selesaikan dengan formula yang tepat dalam memecahkan soal tersebut.

5. Jangan Sampai Takut Salah

Perlu diingat dalam mengerjakan soal latihan matematika tidak perlu takut salah, karena justru saat men-

jawab soal matematika akan membuat belajar smart student akan lebih efektif dan semakin aktif dan tentunya akan lebih rajin untuk mencari dan mengerjakan soal latihan baik itu buku cetak, internet, LKS dan juga pada buku panduan lainnya.

6. Membuat Catatan dan Juga Ringkasan Akurat

Tips terakhir cara belajar matematika adalah dengan sering mencatat rumus – rumus matematika, rajinlah untuk mencatat rumus dan juga soal latihan, Semakin terbiasa dalam mencatat rumus dalam berbagai soal matematika, tentunya nanti smart student akan lebih mudah untuk bisa menguasai materi yang akan diberikan oleh Guru nantinya.

Oleh: Safa 7



5 TIPS AGAR TIDAK TELAT BERANGKAT KE SEKOLAH!

1. Mengatur niat sejak awal
2. Siapkan segalanya dari malam sebelumnya
3. Membuat catatan semua jadwal yang harus kamu hadiri
4. Jangan lupa untuk selalu membuat pengingat
5. Shalat subuh bagi yang muslim

Oleh: Safa 7A



Resep Es Kelapa Jeruk



Bahan:

- 1 buah kelapa muda
- 3 buah jeruk manis
- 1 ruas jahe, dibakar
- gula pasir sesuai selera

Cara membuat:

1. Keruk daging kelapa muda.
2. Rebus air kelapa, gula, dan jahe bakar sampai mendidih. Angkat dan dinginkan.
3. Masukkan daging buah kelapa ke dalam air rebusan yang sudah dingin.
4. Tambahkan air perasan jeruk nipis dan es batu.

Oleh: Denayu Teja K. 7A

Mari Kita Mengenal Boga



Es Buah Segar



Bahan:

- 10 buah stroberi
- 1 buah kiwi
- 15 buah anggur
- 2 buah apel malang
- 1 buah naga merah
- 1 kotak cincau hitam
- 2 sachet susu kental manis
- Sirup rasa cocopandan, secukupnya
- Es batu, secukupnya
- Air dingin, secukupnya

Cara membuat:

- Potong-potong seluruh buah menjadi dadu kecil. Campurkan semua buah dalam wadah kemudian masukkan sirup, susu kental manis dan air. Koreksi rasa atau sesuaikan rasa manisnya, lalu jangan lupa masukkan es batu. Sajikan resep es buah segar selagi dingin.

Oleh: Denayu Teja Kirana 7A

Puding Alpukat Coklat

Bahan lapisan alpukat:

- 1 bungkus agar-agar swallow plain
- 120 gr gula pasir atau sesuai selera
- 500 ml susu cair
- 250 gr daging alpukat

Bahan lapisan coklat:

- 1 bungkus agar coklat
- 100 gr gula pasir + 2 sdm coklat
- 700 ml susu cair coklat

Cara membuat:

1. Alpukat di blender dengan sedikit susu cair, blender sampai halus, sisihkan

2. Rebus susu cair, agar-agar dan gula pasir sampai mendidih dan matikan api kompor
3. Tunggu uap panas hilang, masukkan alpukat halus, aduk sampai rata, tuang ke dalam cetakan dan dinginkan
4. Lapisan coklat: rebus susu cair coklat, agar-agar, gula

- pasir dan hingga mendidih, matikan kompor
5. Tunggu uap panas hilang tuang pelan-pelan di atas puding alpukat.
6. Tunggu sampai set, dinginkan di dalam kulkas

Oleh: Denayu Teja Kirana, 7A



"Guru Mempunyai Peran dan Kedudukan yang Sangat Strategis"

Assalamualaikum wr.wb,

Halo semuanya!

Di sini saya akan menuliskan pendapat saya tentang "Peran Guru untuk Keberhasilan Siswa". Sebelum itu pepatah mengatakan bahwa tak kenal maka tak sayang, jadi perkenalkan nama saya Queensha Febytha Aurelly dari kelas 8B.

Tentu saja Guru memiliki peran yang sangat penting untuk Keberhasilan siswa. Mengapa demikian?

Karena Guru mempunyai peran dan kedudukan yang sangat strategis dalam pembangunan nasional khususnya dalam bidang pendidikan. Guru merupakan tenaga pendidik yang akan menghasilkan anak didik berkualitas dengan memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik.

Guru harus mampu mendidik siswa supaya mau bersikap lebih baik demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Dan juga peran guru sangat penting dalam keberhasilan karena guru memiliki peran yang sangat sentral dalam proses pembelajaran. Berikut ini beberapa peran penting guru :

Membimbing dan Mengarahkan : Guru harus mampu membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini meliputi memberikan materi pelajaran secara jelas, memberika tugas dan pekerjaan rumah, serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa.

Menjadi Motivator : Guru juga harus mampu menjadi motivator bagi siswa. Hal ini dilakukan dengan memberikan dorongan dan semangat kepada siswa agar mereka dapat belajar dengan baik.

Menjadi teladan : Guru harus menjadi teladan bagi siswa dalam hal akhlak dan perilaku baik.

Hal ini dilakukan agar siswa dapat meniru perilaku dan akhlak yang baik dari guru.

Dengan peran-peran tersebut, Guru dapat membantu siswa untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Namun perlu juga diingat bahwa keberhasilan siswa juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti kemampuan siswa, dukungan orang tua, dan lingkungan belajar yang kondusif.

Oleh: **Queensha Febytha Aurelly**, 8B



"Tanggung Jawab Besar Guru Membangun Potensi Siswa"

Salah satu peran guru adalah sebagai pengajar dan pembimbing siswa di sekolah. Guru mempunyai Tangung jawab yang besar untuk mendorong, membimbing dan memberikan pelajaran yang dapat di mengerti dan dapat membangun potensi siswanya.

Sebagai seorang guru tentunya tidaklah mudah karena dalam penyampaian materi guru di harapkan menciptakan proses belajar yang baik agar secara tidak langsung dapat membuat siswanya bisa memahami dan mengerti dengan apa yang di sampaikan seorang guru.

Guru harus bisa membuat anak didiknya merasa senang dengan apa yang di sampaikan dan di ajarkannya. karena guru yang berhasil mendidik muridnya adalah yang mampu beradaptasi dengan berbagai perkembangan yang ada pada diri siswanya dan membuat siswa jadi bersemangat dalam belajar.

Guru sebagai seorang pengajar harus bisa membuat perencanaan belajar, mengelola pembelajaran yang tentunya bisa di mengerti oleh siswanya sehingga membuat siswa tersebut merasa nyaman dan bisa belajar dengan efektif dan baik. mendapatkan nilai yang maksimal dan tentunya tidak luput dari bimbingan oleh seorang guru.

Dalam hal ini sudah di buktikan bahwa peran guru sangatlah penting dalam keberhasilan siswanya.

Oleh: **Bufon Jalu M.F**, 7B

OPINI SISWA TENTANG PENGUNAAN GADGET

Yuk Menggunakan Handphone Secara Kritis

Zaman sekarang merupakan zaman yang modern dimana teknologi dan informasi semakin berkembang dan kita sebagai manusia secara sadar maupun tidak sadar kita telah lupa akan dampak buruknya terutama bagi para remaja. Handphone atau biasa disebut gadget merupakan peranti elektronik yang bisa digunakan untuk berinteraksi. Diera zaman modern ini jarang dijumpai remaja yang tidak memilikinya, keberadaannya menjadikan laju informasi semakin cepat dan mudah. Akan tetapi, banyak remaja yang tidak bisa menggunakan gadget dengan baik. Hal tersebut menyebabkan terjadi hal yang tidak diinginkan.

Apakah gadget memiliki peran positif dan negatif bagi pelajar?

Tentu saja, peran positif gadget terhadap pelajar yaitu seperti mencari informasi, berkomunikasi dengan mudah, berpikir lebih dalam. Sedangkan apa peran negatif gadget bagi pelajar? zaman era modern ini terdapat banyak remaja yang salah menggunakan handphone atau gadget salah satunya adalah sulit beradaptasi dengan mata pelajaran, main game diwaktu jam pelajaran, menjadikan pemalas yang mengakibatkan malas belajar, dan lain lain. Selain itu, gadget bisa menyebabkan

dampak yang signifikan terhadap tren kehidupan para remaja, aplikasi tik tok menjadi salah satunya remaja mengikuti trend yang kurang positif, salah satunya dalam ucapan sehari hari menggunakan bahasa atau perkataan yang vulgar, kasar, yang dapat mengganggu psikologis anak usia dini. Mungkin mereka merasa bahwa mengucapkan perkataan yang sedang trend menjadikan dia lebih menarik, lebih baik dari sebelumnya padahal apa yang ia katakan berdampak buruk bagi diri sendiri dan orang lain.

Semakin canggihnya gadget, remaja

yang menyalahgunakannya justru semakin banyak dengan menggunakan teknologi gadget untuk media pacaran, tak heran apabila para remaja melakukan aksi pornografi dan pornoaksi yang diketahui diaplikasi aplikasi smartphone. Nauzubillah jangan sampai kita terjerumus kedalam kemaksiatan, oleh karena itu khususnya pada remaja gunakanlah handphone sebagai sarana media belajar. Diera zaman modern ini kita perlu berfikir positif, berfikir lebih dalam agar kita dijauhkan dari kemaksiatan yang tidak kita sadari.

Oleh: **Fitrotun Nufuz 7G**



"Pergaulan yang baik di Era Gadget (HP)"'

Assalamualaikum. Hallo semua, perkenalkan saya Eka Melisa Putri biasa dipanggil Lisa. Saya dari kelas 8B. Pergaulan yang baik di era gadget (hp) dapat dilakukan dengan memperhatikan beberapa hal berikut:

1. Menggunakan gadget dengan bijak:
Gunakan gadget hanya untuk keperluan yang penting dan hindari penggunaan yang berlebihan/tidak perlu.
2. Menjaga etika dalam berkomunikasi:
Hindari penggunaan bahasa kasar, Membalas pesan dengan cepat, Dan menghindari mengirimkan pesan yang tidak pantas.
3. Menghindari ketergantungan pada gadget:
Jangan terlalu bergantung pada gadget, Dan hindari mengabaikan interaksi sosial di dunia nyata.
4. Menghindari perilaku cyberbullying:
Jangan terlibat dalam perilaku cyberbullying dan hindari membuat komentar yang tidak sopan di media sosial atau platform online lainnya.
5. Menghindari kegiatan yang berbahaya:
Hindari kegiatan yang berbahaya seperti menggunakan gadget saat mengemudi/ berjalan di jalan raya.
6. Memiliki waktu yang tepat untuk menggunakan gadget:
Tentukan waktu yang tepat untuk menggunakan gadget, Misalnya ketika sedang tidak ada aktivitas penting/saat waktu santai.

Dengan memperhatikan hal hal tersebut, Pergaulan yang baik di era gadget (hp) dapat dijalankan dengan baik dan menjaga hubungan sosial yang baik dengan orang lain.

Oleh: Eka Melisa 8B

"Berburu Bazar & Ta'jil"

Hai gaiss, kalian puasa kan?
Puasaa dong! Masa engga kan udah esempee. masa ga puasa. Malu sama umur hehe.
Tidak terasa ya bulan Ramadan telah tiba.
Aku sangat senang karena ada bazar Ramadan ada banyak takjil dan makanan yang enak hehe siapa si yang ga seneng diajak ke bazar beli banyak makanan? semua org pasti seneng hehe termasuk akuu.

pada suatu sore aku dan ibuku ngabuburit jalan jalan mencari takjil,aku melihat banyak sekali jajanan yang paling sering dijumpai si es buah dan kawan kawannya ya siapa si yg ga kenal sm es buah?beberapa orang pasti mencari es buah untuk berbuka karena itu adalah salah satu minuman yang wajib ada itu si menurutku yaa haha.

selain es buah aku juga melihat beragam gorengan,btw kalian suka gorengan apa?aku si suka ote ote sama tahu isi hehe..

dan masih banyak makanan lainnya ada juga lauk pauk pokoknya banyak banget dehh kalian pasti kalap kalo ke bazar Ramadan bukan hanya aku aja kan? haha...

Udahh itu ajaaa cerita akuu dibazar Ramadan inii hehe see you gaiss, Jangan lupa puasa yaa!!

Oleh: Nadya Puspita 8F.

"Bergembira Tanda Keimanan"

Bergembira menyambut Ramadhan merupakan salah satu tanda keimanan. Umat muslim bergembira karena Bulan Ramadhan juga membawa banyak keutamaan bagi kita, seperti:

1. Setiap amal kebaikan dilipatgandakan pahalanya
2. Dihapuskan dosa-dosanya (bagi orang yang mau bertaubat)
3. Waktu yang mustajab untuk berdoa
4. Dilindungi dari setan

Oleh: Tera Endera 8A

"Banyak Kenangannya dan Banyak Hikmahnya"

Aku sangat menanti nanti bulan yang suci ini, karena d ibulan yang suci ini. Kita melaksanakan puasa, tadarus, dan sholat tarawih. Dan aku pun sangat suka
Karena aku setiap pagi setelah sholat subuh, jalan jalan pagii sama teman teman semua.
Tapi sayangnya jalan jalan hanya pas bulan puasa saja, makanya saya sangat senang jika bulan puasa tiba.

Waktu sore juga ngabuburit, cari makanan buat buka puasa, jalan jalan sambil nunggu adzan maghrib tiba. Setelah ngabuburit pun lalu pulang lanjut buka puasa di rumah. Kadang juga buka bersama sama teman di caffe ataupun rumah makan.

Setelah buka puasa adzan isya' pun tiba, lalu melaksanakan shalat tarawih berjamaah di musholla ataupun masjid. Dan aku pun sama teman juga tarawih ke masjid nya SMP Negeri 1 Mantup, yaitu masjid Al-Azhar. Setelah shalat tarawih lalu pulang, lanjut tadarus Al-Qur'an sampai jam 10 malam.

Yaa itu lah keseruan di bulan Ramadhan. Banyak kenangannya dan banyak hikmahnya. Masya Allah.....

Oleh: Raysha Shyfa'atuz.F.R.A 8F

Perkenalkan aku Abelia yang saat ini sedang menempuh pendidikan di SMP NEGRI 1 MANTUP, Setiap hari aku selalu di antarkan oleh ibu ku saat pergi bersekolah. Aku sangat senang karena ibu selalu mengantarkanku tepat waktu, sehingga tidak pernah terlambat sekolah.

Disekolah, aku bertemu banyak sekali teman yang sangat seru dan asyik, sehingga tidak pernah merasakan bosan. Ketika pulang sekolah pun, aku pulang bersama dengan teman-teman yang kebetulan rumah kami berdekatan.

Pada suatu waktu, ketika pulang, kami melihat ada seorang ibu yang barang belanjanya terjatuh karena terlalu banyak. Melihat hal itu, kami bersegera membantunya.

Sesampainya di rumah, aku menceritakan kejadian itu kepada Ibu, kemudian Ibu berkata, "Bagus, nak, jangan pernah ragu untuk membantu orang lain".

Kemudian, aku juga bilang, "Ternyata membantu orang lain sangat menyenangkan." Sejak kejadian itu, aku selalu berusaha membantu orang lain saat sedang membutuhkan bantuan.

Oleh: **Abelia Putri Lestari, 7E**



Berbagi Dengan Sahabat



Pagi itu hujan turun dengan deras. Ani merasa bingung bagaimana untuk berangkat ke sekolah. Ketika sedang memandang hujan, terdengar suara HP berdering dari kamar Ani, lantas saja Ani masuk ke kamar dan menjawab telepon.

Ternyata yang menghubungi Ani adalah Lia sahabatnya. Dalam teleponnya Lia mengatakan bahwa ia akan menjemput Ani, sebab Lia tahu jika Ani sedang kebingungan bagaimana untuk pergi ke sekolah.

Tak selang berapa lama, Lia sudah sampai di depan rumah Ani bersama ayahnya menggunakan mobil. Ani pun bergegas berpamitan pada orang tuannya dan keluar untuk menemui Lia.

Setelah sampai di sekolah, yang merupakan teman sebangku tersebut pun masuk menuju kelasnya. Istirahat pun tiba, keduanya pergi ke kantin untuk menghilangkan rasa lapar. Ketika hendak membayar ternyata Lia lupa membawa dompet. Sehingga Ani sang sahabat membayarkannya.

Oleh: **Binta Kumala 8G.**

BELAJAR MELEPASKAN

Masa remaja adalah masa-masa yang bahagia pada umumnya. Namun tidak dengan diriku. Yang hanya bisa tersenyum dalam diam dan tertawa dalam kegelapan. Terkadang kita memiliki orang yang tersayang untuk dijadikan sandaran. Entah itu keluarga, sahabat, pacar, ataupun teman dekat.

Kehidupanku selalu saja tidak sesuai dengan ekspektasiku..Ada saja orang yang merebut kebahagiaanku, entah dengan cara apapun itu.

Rasanya lelah, namun tak bisa berkata-kata. Karena kebahagiaanku berada di orang yang aku sayang. Yang selalu saja pergi meninggalkanku, sendirian dalam renungan kegelapan. Mereka pergi dengan cara yang berbeda-beda. Di antara mereka ada yang pergi karena ajal sudah menjemputnya, di antara mereka ada yang meninggalkan karena bertemu orang baru... Dan di antara mereka ada yang meninggalkan karena mendapat teman yang lebih menyenangkan. Dari sinilah, diriku belajar untuk bersabar dan mengikhlasakan. Karena tanpa mengikhlasakannya kita tak akan bisa melepaskan orang yang kita sayang...

Dan dengan mengikhlasakan, kita juga belajar merelakan dan menerima keadaan...

Dengan itu semua diriku belajar untuk menerima orang-orang baru dalam hidupku dan mengikhlasakan orang-orang masa lalu. Sekarang dengan belajar mengikhlasakan orang yang kita sayang di masa lalu, dan belajar menerima orang baru, tetapi bukan orang baru dalam keluargaku... Diriku sudah mendapatkan kebahagiaan masa-masa remajaku kembali..

Dan di sini juga kita belajar bahwa mengikhlasakan dan melepaskan itu penting, untuk mendapatkan ketenangan serta kebahagiaan..

Oleh : **Denya Errizza A.R, 7 A**



Stop Bercanda Berlebihan!

Saat jam istirahat, Cindy, Hana, dan Lala sedang asik mengobrol di kantin.

Lala: Aku mau curhat deh

Hana: Kenapa La?

Lala: Aku ditunjuk guruku untuk ikut lomba nyanyi, katanya suaraku cukup bagus sih... Tapi gimana dong...?! Aku takut tampil di depan orang banyak...!!

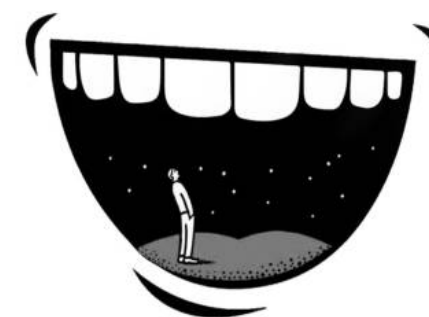
Cindy: Gapapa, kamu sering-sering latihan aja di depan cermin. Kamu harus percaya diri!

Hana: Tapi pas tampil kamu jangan sampai pingsan kayak Cindy ya

Cindy: Hah...?!

Lala: Maksudnya?

Hana: Saat classmeeting 1 tahun lalu, dia baru tampil udah pingsan aja tau!



Lala: Hah?!! Masa' sih?!! Hahaha

Hana: Ahaha iya, dia belum nyanyi aja udah pingsan loh!! Demam panggung tuh!! Lala& Hana: (tertawa) Ahaha Hahahaha!!

Cindy : ... (terdiam lalu pergi meninggalkan mereka)

"Kriinggg" bel masuk kelas berbunyi.

Hana: Cin! Kenapa kau tadi pergi meninggalkan kami? Cindy: (kesal) Kenapa kau bertanya seolah kau tidak berbuat salah?! Asal kau tau saat itu aku tidak enak badan! Meski begitu aku berusaha memaksakan diri untuk tampil namun tetap saja gagal!! Dan kau seenaknya saja ngomongin hal memalukan itu ke orang lain!!!

Hana: Maaf... aku salah, aku tidak akan mengumbar aibmu lagi...

Lala: (menghampiri mereka) Aku juga minta maaf ya, karena ikut ketawa tadi...

Oleh: **Tera Endera 8A**

Ada seorang anak yang bernama Alfrida Nur, ia biasa dipanggil dengan sebutan Alfrida. Dia sekarang sudah duduk di bangku kelas 3 SMP di SMP Negeri 3 Bandung. Sudah dekat waktu untuk Alfrida dan teman-temannya melakukan Ujian Akhir Sekolah atau biasa yang disebut UAS dan Ujian Akhir Nasional yang biasa disebut dengan UAN. Alfrida merasa bahagia karena ia masih bisa bersama teman-teman sekelasnya selama 3 tahun hingga mereka akan melaksanakan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bersama-sama.

Ting... Tong... Ting...Tong. "Horee.. Waktunya makan" teriakan teman sekelas Alfrida.

Setiap jam istirahat Alfrida dan teman-temannya selalu makan bakso dilanganannya. "Mas aku satu mangkok, porsi biasa" teriak Alfrida ke mas Yanto pemilik warung bakso langganannya Alfrida biasa makan bersama teman-temannya. "Iya mba" jawab mas yanto. Setelah selesai makan Alfrida dan teman-temannya berjalan menuju taman tempat biasa mereka sering duduk bersama, tempat tersebut tepatnya dibelakang kelas mereka. Dan setelah Alfrida dan teman-temannya duduk bersampingan mereka pun mulai berbincang-bincang. Fika yang memulai pembicaraan mereka mengatakan "Teman-teman gimana rencana kalian, SMA apa yang akan kalian pilih?". "Aku, SMA 3 dong.

Kamu?" Alfrida menjawab. Fika mulai menjawab lagi "Aku juga dong. Kalian gimana?". "Aku juga" teriak delya, sari, nurul, tiwi, lisa, tira, dan brilian secara bergantian. Alfrida merasa sangat terkejut karena ia tidak pernah menduga bahwa ternyata teman-temannya pun memilih sekolah yang sama dengannya. Alfrida merasa bahagia sekali. "Alhamdulillah teman-teman ternyata kita akan bersama lagi nantinya, aku harap kita semuanya nanti lulus yah" tegas Alfrida. "AminYa Allah" tegas teman-teman Alfrida.

Malam hari telah tiba Alfrida duduk

di teras depan rumahnya tempat ia biasa memikirkan sesuatu. Alfrida sekarang sedang berpikir tentang sesuatu saat ini, ia memikirkan apa yang di bicarakan Fika tadi di sekolah sewaktu jam istirahat. Ternyata apa

yang Alfrida inginkan terwujud. Ia ingin mendaftar di sekolah yang sama dengan teman-temannya nantinya yaitu SMA Negeri 3 Bandung yang sangat Alfrida impikan.

Oleh: **Abelia Putri Lestari, 7E**

*Mimpiku
Harapanku*

GURU MOTIVASI HIDUPKU

Tidak terasa sebentar lagi tanggal 25 November. Di mana semua siswa Indonesia akan memperingati hari guru. Jika aku melihat jasa para guru, itu sangat berjasa sekali bagiku. Guru tidak pernah lelah untuk memberikan semua ilmunya, yang kelak akan bermanfaat untukku di masa depan. Tanpa guru aku bukanlah siapa-siapa. Bukan orang yang berpendidikan. Juga bukan orang yang mempunyai prestasi. Guru adalah ibu kedua bagiku. Tempat aku berdialog dan tempat aku bersosialisasi.

"Wayo!! Kamu sedang mikir apa?" Ika menepuk pundaku sambil mengagetkan aku. "Apaan sih, kaget tahu." Jawabku yang penuh dengan kekesalan.

"Oh iya, kamu tahu tidak. Sebentar lagi sekolah kita akan memperingati hari guru. Kalau boleh tahu guru Favorit kamu siapa?"

Tetttt.. tttt.. tttt Bel tanda masuk berbunyi. Aku tidak sempat menjawab pertanyaan yang dilontarkan Ika tadi. Aku langsung bergegas masuk, karena pelajaran akan dimulai. Saat aku mengingat semua jasa guru. Aku teringat dengan sosok guru yang memotivasi hidupku. Guru itu

bernama Ibu Sity. Tetapi ia lebih suka dipanggil Bunda.

"Assalamualaikum anak-anak." Ibu Sity menyambut semua siswanya dengan ucapan dan senyuman. "Walaikum salam Bunda." Jawaban yang diucapkan oleh semua siswa dengan semangat.

Ibu Sity adalah guru yang selalu dinanti-nanti kehadirannya. Banyak motivasi yang selalu ia sampaikan. Motivasi itu yang sangat berguna sekali bagiku dan teman-temanku semua. Kadang aku berpikir apa motivasi hidupku di masa depan. "Apakah aku bisa menjadi orang yang sukses dan bermanfaat bagi orang banyak?" Namun ketika aku mengingat kata-kata Ibu Sity. Aku belajar untuk mengintropeksi diriku. "Orang yang dikatakan fisiknya tidak sempurna saja bisa menjadi orang yang sukses dan tidak pantang menyerah. Kenapa aku yang dikatakan sempurna tidak mau berusaha dan berdoa. Hanya bisa menyerah dengan keadaan.

Aku mencoba merenungi semua kata-kata yang dilontarkan Ibu Sity. Hingga terbawa aku ke dalam lamunan yang tidak tahu akhirnya. "Raa..Ra.. araaa" Ika memanggilku berkali-

berkali dengan nada yang mulai kesal.

Aku bergegas melihatnya sambil berkata. "Ada apa Ika? Kenapa teriak-teriak begitu?"

"Aku memanggil kamu sedari tadi. Kamu belum menjawab pertanyaanku Ra!! Siapa guru Favorit kamu?" Ika masih penasaran dengan jawabanku.

"Guru Favorit aku Ibu Sity, Ika." "Dia baik iya Ra.."

"Tentu. Ibu Sity selalu memotivasi hidupku. Membuatku mengerti kenapa ilmu sangat berguna sekali di masa depan." Aku menatap Ika dengan senyuman.

Guru itu ibarat lilin. Ia rela terbakar, demi menerangi masa depan anak muridnya. Dan guru mempunyai 1001 cara agar siswanya kelak menjadi orang yang berguna bagi Nusa dan Bangsa. Walaupun sudah lelah, guru tidak pernah memperlihatkan kepada siswa-siswanya. Karena ia tidak ingin siswanya menjadi orang yang selalu menyerah. Peran guru sangatlah penting bagi Pendidikan.

Guru tidak pernah meminta imbalan sedikit pun dari siswanya, meski ia sudah mengajar berpuluh-puluh tahun.

Oleh: **Abelia Putri Lestari, 7E**



Teman yang Baik dalam Hidup

Rina dan Dini dikenal sebagai sahabat baik yang populer di sekolah. Meskipun berbeda kelas, tapi mereka selalu menghabiskan waktu istirahat bersama. Tidak ada yang meragukan cratnya persahabatan di antara mereka.

Meski berbeda karakter, tetap tidak menghalangi kedekatan mereka. Rina merupakan seorang siswi pendiam yang tidak akan populer jika tidak bersama Dini. Sedangkan Dini cenderung seperti seorang pembual yang hobi memamerkan barang-barang milik Rina.

Suatu hari pada sebuah acara pengundian hadiah, Rina terpilih menjadi salah satu pemenang. Ia datang bersama Dini. Di sana para pemenang diperbolehkan untuk memilih sendiri hadiah berupa voucher belanja dengan berbagai nominal.

Dari lima pemenang terpilih, Rina

mendapat giliran keempat untuk mengambil hadiah. Rina melihat pemenang yang akan mengambil hadiah setelahnya, yaitu seorang ibu berpakaian lusuh dengan keempat anaknya yang masih kecil. Ia kemudian melihat voucher yang tersisa.

Melihat nominal pada voucher yang tinggal dua pilihan, ia memilih voucher belanja dengan nominal paling rendah kemudian berbalik dan tersenyum pada ibu dan empat anaknya. Hal ini membuat Dini terkejut dan menganggapnya bodoh.

Dini kemudian mencoba menguji Rina dengan uang yang ia bawa. Ia meminta Rina untuk mengambil

salah satu uang yang ia sodorkan. Sedikit bingung, Rina mengambil uang dengan nominal paling rendah.

Keesokan harinya Dini bercerita kepada teman-temannya tentang kebodohan Rina. Untuk membuktikannya, Dini memanggil Rina ke hadapan teman-teman kelasnya.

"Hai, Rin, aku ada uang nganggur nih. Kamu pilih yang mana? Aku kasih buat kamu." Dini menyodorkan uang sejumlah Rp10.000 dan Rp20.000 kepada Rina.

Rina pun mengambil Rp10.000 dari Dini. Dini dan teman-temannya tertawa dan mengatakan bahwa

Rina bodoh. Peristiwa ini tidak hanya terjadi satu atau dua kali. Beberapa teman Dini juga ikut-ikutan melakukan hal itu.

Rina tetap diam dipermalukan seperti itu. Dan setiap kali dipaksa untuk memilih, ia selalu bersikap tenang dan memilih uang dengan nominal yang paling rendah. Ia juga ikut tertawa ketika orang-orang menertawakannya.

Hingga suatu hari ketika Dini memamerkan kebodohan Rina pada salah seorang kakak kelas terpopuler bernama Rifki dihadapan teman-teman kelasnya. Dini kembali menyodorkan uang, kali ini bernominal Rp50.000 dan Rp100.000, kepada Rina dan memintanya memilih.

Lagi-lagi Rina memilih uang dengan nominal terendah. Semua orang tertawa, menertawakan Rina yang hanya tertunduk, kecuali Rifki. Ia tertegun mengamati siapa sebenarnya yang sedang membodohi siapa.

"Lihat, Kak. Teman baikku yang satu ini unik kan?" kata Dini kembali mulai memermalukan Rina

"Ya, dia memang unik dan cerdas. Jika saja ia memilih uang dengan nominal tertinggi dari awal. maka kalian tidak akan mau bermain dengannya bukan? Cobalah kalian hitung berapa ratus ribu yang sudah kalian keluarkan cuma-cuma," kata Rifki

Dia pintar, memilih bersabar untuk mengambil keuntungan lebih. Jadi, sebenarnya siapa yang sedang membodohi siapa?" lanjut Rifki tertawa.

Semua orang terdiam mendengar penjelasan dari Kak Rifki. Seketika mereka merasa telah melakukan hal bodoh yang sia-sia. Sedangkan Rina tersenyum memandang Kak Rifki yang berbalik menertawakan Dini dan teman-temannya.

Pada akhirnya, bagi Rina teman yang baik itu selalu ada memberikan tambahan penghasilan tak terduga meski harus dibayar dengan kesabarannya. Tapi tidak apa-apa, setiap perbuatan pasti ada bayarannya dan perbuatan Dini dibayar dengan uang serta rasa malu.

Oleh: **Abelia Putri Lestari, 7E**

PANDAI- PANDAILAH BERSYUKUR

Suatu hari, Kira sedang membantu ibunya berjualan di warung.

Kira : (Menggerutu) Huh..! Ini warung kok sepi banget sih..! Jarang banget yang beli! Kalo gini gimana aku bisa beli tas baru!!

Mamanya Kira : Tapi kamu kan baru beli tas 5 bulan yang lalu nak..

Kira : Tapi kan aku juga pengen punya tas baru kayak temenku ma...

Mamanya Kira : Tas kamu masih bisa dipakai, bersyukurlah dengan apa yang kamu punya Kira...

Kira : (Kesal) Iya maa...

Keesokan harinya, di sekolah...

Sasya : Kamu kenapa Ra? Kok tampak murung gitu?

Kira : Gini Sya,aku pengen banget punya tas baru kayak kamu. Tapi aku harus bantu jualan setiap hari, capek banget... udah gitu sepi banget pula! Jadi keinginanku untuk beli tas ketunda terus kan!!

Kira : Andai aja aku lahir di keluarga kaya, pasti aku gak perlu capek2 jualan di warung dan bisa beli tas baru kayak kamu!!

Sasya : Aku beli tas baru karena tasku memang sudah rusak Ra.. Kamu seharusnya bersyukur punya tas yang masih layak dipakai

Kira : (Kesal) Aku itu udah bosan tau, apaz harus bersyukur!! Kamu mah enak lahir di keluarga kaya, orang tuamu pasti sayang kamu terus kan! Makanya kamu bisa dibeliin apapun itu yang kau mau!

Sasya : (kaget) Hah..!?! "Sayang sama aku"?! Kata siapa? Mereka bahkan tidak pernah peduli denganku, bahkan saat aku juara, dapat peringkat 1, mereka tidak pernah menghargai prestasiku!! Mereka hanya memberiku uang, tidak ada kasih sayang!

Sasya : (menangis) Aku tidak butuh uang lagi dari mereka, aku memutuskan untuk buka usaha di online shop! Tas itu juga hasil dari usahaku sendiri!!

Kira pun kaget setelah mendengar curhatan Sasya

Kira : (merenung) Ternyata benar... aku harus pandai bersyukur, karena belum tentu orang lain hidupnya lebih beruntung dariku...

Oleh: **Tera Endera 8A**



JARI TERTINGGI TANPA HORMAT

Oleh: Agustin Sasmitasari *)

Singa menganga tunjuk taring dengan nyaring
Meraung-raung dalam ruang-ruang tak bergeming
Lantas, untuk apa jadi raja dalam rimba?
Kalau budakmu sendiri kau sembah sebagai hamba

Jangan Tanya kenapa diksiku terus berani beraksi
Karena kata sembunyi dari bunyi-bunyi adalah permainan yang paling basa-basi
Kau bicara tentang negeri ini
Tapi kau sendiri tak mengerti apa yang terjadi

Benar-benar konyol!
Bermain dengan kata-kata memang permainan
Aku bukan ahli tapi aku tahu
Bahwasannya bahas-bahas bahasa adalah asa-asa untuk rasa-rasa

Diatas langit masih ada langit
Maka jangan terus menginjit
Salam jari tertinggi tanpa hormat
Puisi keramat ini untuk mereka yang melempar sayap-sayap

Kalimat sayat-sayat tapi mau dibilang hebat sampai tak ada obat
Sini mendekat, lebih rapat tanpa sekat-sekat, satu kata "keparat"
Kau rendahkan karya-karya orang lain
Seakan-akan karyamulah yang maha

Sementara mahakarya tak berasal dari sikap seperti itu!
Saling menghargai diatas kertas serta mulut mengulas cerdas
Itulah etika paling berkelas!

*) Petugas Perpustakaan
SMPN 1 Mantup

IBUKU

Begitu bersejarah dirimu dalam memori hidupku

Aku tak akan menghapus sejarah yang Begitu tulus

Ibu....

Perjuangan begitu pilu

Bagaikan perahu ditengah laut biru

Hari itu

Betapa Indah ombak berderu

Cahaya langit seolah hanya mimpi

Seakan membawa rindu yang hanyut bersamamu

Oleh : Miftahul Ilmi R, 8G

Alam

Gunung tinggi diatas tanah
Berkabut putih dan cerah
Udara sejuk di pagi hari
Sawah hijau dan luas

Air di danau sangat sejuk
Embun pagi jatuh di daun
Air terjun sangat dingin
Dan embun sore yang sejuk

Air biru mewarnai pantai
Udara pagi di pantai sangat sejuk
Di pantai ada tempat pelelangan penyu
Dan laut yang sangat luas

Matahari yang hangat
Menyinari lingkungan alam
Sinar matahari sangat baik bagi tubuh
Membuat hari tampak cerah

Oleh : Shyva Ardila Dwi
Lasmiyati, 8F

Jenggala....

Akeh wit-wit gede katon birawa
Sunare bagaskara ora bisa nembus pasuryane loka
Manuk-manuk padha nyanyi ing duwur taru
Kupu-kupu padha ngumbara golek madu

Jenggala.....

Nengkono dadi panguripan ananta kewan

Maneka warna tetuwuhan

Lan maneka warna sesuketan

Nengkono gegodhongan katon endah Lan asri

Ayo para kanca

Ayo padha njaga kelestarian

Jenggala

Supaya marcapada tansah loh

jinawi

Dening : Denayu Teza Kirana, 7A

Resik Iku Endah

Defengen kanca
Lingkungan saiki
Seprana nganti seprene kita ora nyadari
Ing ngendi-endi uwuh tansah ngebaki
Numpuk mundhung penting blesah ora wangi

Mengertia kanca
Lingkungan iki duweke pepadha
Mula kanca ayo njaga karesikan
Aja buwang sampah sembarangan

Karesikan iku bagean saka iman
Karesikan iku bakal njaga kesehatan
Supaya kabeh katon endah lan tumata
Supaya urip tentrem sentosa

Oleh : Denayu Teza Kirana, 7A

Sekolah Adiwiyataku

Disaat fajar mulai menyingsing
Mentari pun mulai bersinar
Dengan langkah pasti kumasuki sekolahku Sekolah yang kubanggakan selalu

Hembus angin yang segar Kicau burung yang selalu kudengar
Selalu setia menghiasi Lingkungan sekolah ini

Inilah sekolah adiwiyataku.....
Dengan beribu pohon yang kokoh
Dengan udara segar bebas asap rokok
Dan dengan lingkungan bersih tanpa sampah

Ingin aku ikrarkan sebuah janjiku
Bahwa aku akan selalu menjagamu
Melestarikan indahnya alammu
Dan menjadikanmu sekolah adiwiyata selalu

Oleh : Abelia Putri L, 7E

Mengejar Mimpi

Bilamana mentari bangun pagi
Ku telah berlari memulai hari
Mentari tersenyum menyemangati
Diiringi syahdunya merpati bernyanyi

Walau kerikil tajam kutemui
Walau angin pagi menusuk tulang ini
Walau hujan memandikan diri ini
Walau ransel membebani raga ini

Namun tak menyerah diri ini
Semakin kilat lari ini
Untuk menuju sekolah yang menanti
Tempatku menuntut ilmu untuk nanti

Oleh : Denya Errizza A.R, 7A

DOAMU MENGININGIMU

Hati bergetar...
Merintih dalam dekapan kesedihan..
Tringan suara yang melemah
Berdoa dengan bersujud disajadah..

Ya Allah.....
Kabulkanlah doa hambamu ini..
Tangisan dan ketulusannya..
Selalu mendekap dalam hati kami..

Ya Allah..
Dengarkanlah renungan hati kami..
Serta doa ketulusan kami
Karena hanya Engkau lah, pengabul hajat kami..

Oleh : Denya Errizza A.R, 7A

Alamku

SEGARNYA UDARA di pagi hari,
JERNIHNYA AIR SUNGAI YANG MENGALIR,
RINDANGNYA pepohonan MENGHIASI jalan,
ITULAH PEMANDANGAN YANG dulu kulihat

SEKARANG...
UDARA TELAH TERCEMAR oleh polusi,
AIR SUNGAI TELAH TERCEMAR oleh sampah,
POHON-POHON sudah banyak ditebang, banyak BENCANA YANG TELAH terjadi...

WAHAI PARA MANUSIA..
JANGAN BUAT LINGKUNGAN SEMAKIN RUSAK
KARENA ULAH KALIAN!
MARI kita perbaiki lingkungan ini,
AGAR KEMBALI seperti dulu..

Oleh : Tera Endera, 8A

Pesona Alam Hijau

Terperosok pada hamparan hijau
Menggantung pada nuansa manja ilalang
kuhirup perlahan aroma rumput ini

Sebab kutahu inilah ciptaan Tuhan yang harus kita nikmati
Jauh di ufuk kehijauan

Dengan dasar coklat yang menyatu pada komponen penting
Berbasis kesuburan yang terikat pada keindahan tanaman liar

Sebut saja bunga
Bunga menjadikan sepasang aksa siap meraih
Sentuhan halus jemari mungil
Siap mengabadikan momen kemekarannya

Bidikan-bidikan kecil siap menjadikan momen indah untuk dikenang
Sebagai hal ciptaan Tuhan yang terindah

Oleh : Tias Dwi Alifia, 8G

Guruku....

Engkau pahlawan tanpa jasa...
Engkau yang membuat kami menjadi pintar...
Tanpa engkau kami tidak bisa apa-apa....

Oh guru....
Namamu takkan kami lupakan....
Jasamu takkan pernah kami lupakan....
Pengorbananmu akan kami ingat selalu....

Guruku....
Terima kasih untuk jasamu....
Semua pengorbananmu takkan kami lupa....
Sampai kapanpun kami akan selalu ada untukmu....

Oleh : Tias Dwi Alifia, 8G

Berbekal Kemampuan Voli Indoor, SNESMA Sabet Juara 3

**Bola Voli Pantai Bupati Cup
Lamongan 2023**

Bola Voli merupakan salah satu olahraga unggulan di Snesma, dari berbagai turnamen yang diikuti tim bola voli Snesma terutama tim putra dari tingkat kecamatan sampai tingkat kabupaten Snesma Volleyball selalu mendapat predikat Juara 1, bahkan pada turnamen bola voli di MAWAR CUP Karanggeneng salah satu pemain Snesma yaitu Bagus Ndaru Nurcahyono melengkapi kemenangan tim dengan menyabet predikat pemain terbaik pada ajang turnamen tersebut.

Dari segudang prestasi bola voli tersebut pada tanggal 19 Maret 2023 barulah tim bola voli memperoleh tantangan dan pengalaman yang sangat luar biasa yaitu turnamen bola voli pantai meskipun pertandingannya tidak diadakan di pantai tapi lapangan disetting seperti lapangan voli pantai yaitu lapangan pasir.

Berbekal kemampuan voli indoor para pemain merubah latihan dari enam pemain menjadi 2 pemain dan menyesuaikan luas lapangan yang lebih sempit. Dan sekali latihan di lapangan voli pantai kawasan GOR Lamongan. Dalam ajang turnamen bola voli pantai, tim Snesma mengirimkan 3 wakilnya yaitu 2 tim putra dan 1 tim putri. Adapun pemain tim Snesma A yaitu Bagus Ndaru Nurcahyono kelas 9D berpasangan

dengan Muhammad Hisyam kelas 9A, Snesma B yaitu Havist Rado kelas 9E berpasangan dengan Aditty Dermawan Kelas 9C, serta tim putri Snesma yaitu Fahriza Imellya Prastiwi 9E berpasangan dengan Siti Marifatul Khoiriyah 9E. Dipertandingan tersebut Tim Snesma B dan Tim Putri harus gugur di babak awal, Snesma B kalah Melawan MTsN 2 Lamongan dan tim putri kalah melawan MTsN 1 Lamongan, sedangkan perjuangan tim Snesma A harus kandas di semifinal melawan tim MTsN 2 Lamongan yang notabene adalah tim yang mengalahkan tim Snesma B sehingga Tim Snesma A dinobatkan sebagai juara 3 bersama dengan SMPN 4 Lamongan. Dari segi pengalaman tim snesma sangat minim

terutama peraturan dalam bola voli pantai yang agak berbeda dengan voli indoor, meskipun sudah ada yang belajar memahami peraturan tetapi kesalahan sendiri sering terjadi karena sering lupa dengan peraturannya. Karena peraturan yang sedikit berbeda dengan voli indoor dari sinilah memberi pengalaman pertama dan kesan yang sangat berharga saat mengikuti bola voli pantai, adapun kesan dari para pemain bola voli pantai Snesma :

Bagus Ndaru Nurcahyono : Saat bermain voli pantai banyak sekali yang saya dapat terutama meningkatkan aktivitas fisik, melatih koordinasi tubuh terutama mata dan tangan sehingga memperhatikan bola dengan cermat untuk dapat melakukan passing dan

smesh di udara

Muhammad Hisyam Mahfudz Ramadhan : kesan pertama mengikuti bola voli pantai dari lapangan dan peraturan jauh berbeda dengan bola voli pada umumnya. Jadi saya dan partner saya belum terbiasa dengan permainannya dan belum bias memberikan hasil yang terbaik untuk menjuarai turnamen bola voli tersebut. Sedikit semangat dari saya untuk sobat inspiro : kalua mau jadi hebat ya harus rajin latihan, latihan bukan untuk menyempurnakan tetapi untuk menjadikan permanen, rasa sakit yang kamu rasakan saat berlatih akan menjadi hasil yang baik di hari esok.

Havist Rado Ardiansyah : Saat bermain Voli Pantai sangat berbeda dengan voli indoor sehingga masih terasa bingung karena belum terbiasa bertanding dan sering melakukan kesalahan sendiri terutama passing atas yang tidak diperbolehkan, disamping itu belum padu dengan partner saya

Aditty Dermawan : saat bermain voli pantai sangat senang dan menambah pengalaman, yang biasa berjuang berenam di voli pantai hanya berdua dan menurut saya lebih susah dari voli biasanya. Jika kita kalah jangan putus asa masih ada peluang banyak di lain waktu dan setidaknya kita sudah berjuangsemaksimal mungkin dan pengalaman yang sangat berharga walaupun itu kalah menang tetap rendah hati

Fahriza Imellya Prastiwi : kesan pertama mengikuti bola voli pantai ada yang sedih dan senang, kesan sedih karena saya dan partner saya belum bisa memberikan hasil yang terbaik pada SMPN 1 Mantup sedangkan kesan senangnya bisa melatih koordinasi tubuh walaupun susah dan dari kegiatan tersebut saya jadi banyak pengalaman dan banyak teman dari berbagai sekolah yang ada di kabupaten Lamongan

Siti Marifatul Khoiriyah : Awal-awal masih bingung cara permainannya tapi lama-lama tau cara permainannya itu seru, dan ikut voli pantai saya jadikan pengalaman dan tantangan baru

Dari kesan para pemain dengan minimnya pengalaman bertanding voli pantai mereka akhirnya mempunyai pengalaman yang sangat berharga, mudah-mudahan tahun berikutnya tim Snesma bisa memberikan hasil yang maksimal agar tradisi juara dan slogan Jawara selalu melekat di sekolah kita SMP Negeri 1 Mantup.

*) Mengajar Penjasorkes

Di selokan ada bangkai
Besoknya masuk koran
Kita harus saling menghargai
Bukan saling menjatuhkan

Malam Minggu pergi ke taman
Pulangannya langsung sakit
Jangan pernah membully teman
Karena tanah tak pernah jadi langit
Oleh: **Junior Putra 8F**

Dekapan hangat dalam hatiku
Yang terdengar suara renunganku
Dengan kau meninggalkan sholatmu
Maka tak kokoh tiang agamamu

Pak haji membeli sandal
Sandalnya versi terbaru
Mari kita terus bertawakal
Karena ajal tidak ada yang tau
Oleh : **Denya Errizza A.R, 7A**

Hari minggu minum jamu
Hari senin minumnya dua
Teruslah menuntut ilmu
Untuk bekal di masa tua

Pergi ke pasar minum jamu
Jamu pahit buat lidah kelu
Gurumu adalah orang tuamu
Hormatilah dia selalu
Oleh: **Abelia Putri Lestari, 7E**

Kalau ada air yang bersih
Tentu boleh kita menggunakannya
Kalau lingkungan kamu ingin bersih
Buanglah sampah pada tempatnya

Sungguh indah kerajinan rotan
Dibuat menarik oleh pengrajinnya
Mari kita menjaga hutan
Jangan sampai kita merusaknya

Pisau tajam melukai tangan Darah
berhenti dengan kain basah Jangan
kau buang sampah sembarangan Kalau
sakit diri sendiri yang susah
Oleh: **Raysha Shyfa'atuz. F.R.A, 8F**

Ke pasar membeli sandal
Beli pepaya sama kedondong
"Tak apa hari ini gagal
Besok lusa tetap semangat dong"

Ke kebun petik buah ceri
Pulangannya ketemu mbak jamu
"Jangan pernah merasa sendiri
Ada Allah selalu bersamamu"
Oleh: **Emisya Chandra Renata, 8F**

Buah mengkudu banyak serat
Minyak zaitun dari Gujarat
Jika hidupmu terasa berat
Peganglah agama erat erat

Datang tuan membawa biji
Biji disimpan didalam peti
Ayo kawan belajar mengaji
Agar damai selalu dihati
Oleh: **Miftahul Ilmi R, 8G**

Buah pare rasanya pahit
Buah sirsak kulitnya berduri
Diatas langit masih ada langit
Jangan suka menyombongkan diri

Kekantin beli makanan
Tak lupa juga beli es
Kurangilah bermalas-malasan
Jika ingin jadi orang sukses

Pagi-pagi minum es coklat
Sebelum berangkat ke sekolah
Ingin selamat dunia akhirat?
Kurangi maksiat, perbanyak ibadah!

Dia adalah anak yang kuat
Dia pandai angkat besi
Jika ingin tubuhmu sehat
Makanlah makanan yang bergizi!

Hari minggu pergi ke kota
Tidak lupa membeli donat
Hidup itu hanya sementara
Jangan diisi dengan maksiat
Oleh: **Tera Endera 8A**

Pergi ke pasar berjumpa preman
Lalu ditolong seorang teman
Jika lingkungan bersih dan aman
Maka kehidupan terasa nyaman.

Rusa kecil diam terkurung
Kurang makan kurang minum
Cari ilmu jangan murung
Cerialah selalu banyak tersenyum
Oleh: **Shyva Ardila DL, 8f**

TTS



PELAJAR

By salwa Salsabilatun N (7F)

1.

Biodata

Nama: Keysha aulia dwi Ramadhani.
 Umur: 21 tahun.
 Sekolah: Universitas Gadjah Mada.
 hobi: melukis,
 kelas: S1 Jurusan hukum
 Cita: Pengacara

2.

Sebagai pelajar aku harus rajin dan giat belajar apalagi untuk semester akhir ini banyak yang ku persiapkan untuk ini dan itu belajar, berdoa itu yang ku lakukan.

3.

4.

terkadang aku sedih karna banyaknya beban pikiranku sendiri, bahkan terkadang pikiranku menyuruh untuk menyerah. tantangan dan rintangan yang ku hadapi membuat otaku seperti meledak ledak. Pusing, stres itulah yang kupikirkan

Notunh.....
 Banyak keinginan dan harapan dari orang tuaku dan diriku sendiri agar bisa menjamin masa depan cerah dan bahagia bersama orang tuaku dan pasangan hidupku yang menamanku.

5.

6.

Belajar, belajar dan belajar itu yang kulakukan, ketika ingin nyerah aku mengingat orang tuaku, masa depanku, dan cita citaku. ketika semua tercapai itu adalah usaha yang tak sia?

7.

Semua kerja kerasku terbayarkan dengan hasil yang dapat membuatku bahagia hingga menua. Dukungan orang tua sangatlah berpengaruh kepada saya bersyukur dan selalu meminta doa pada tuhan yang maha esa merupakan kenarusan kita, kita tidak akan berhasil mencapai suatu hal walaupun itu adalah hal termudah dan semua itu tergantung dengan perlakuan kita.

Album



Khotmil Qur'an dan do'a bersama dalam rangka HUT Lamongan ke-454



Kegiatan Pondok Ramadhan SMPN 1 Mantup



Penutupan PLP 2 Universitas Muhammadiyah Gresik, Tahun 2023



Peserta Workshop IKM se-Kabupaten Lamongan



Nadyanadya Farihatul Mutamimah meraih juara 2 cerdas cermat PAI Avvespora 4.0, SMAN 2 Lamongan



Workshop MGMPs SMPN 1 Mantup di Batu



Sosialisasi Kepolisian tentang Perguruan Bela Diri