



Edisi 32 / Tahun 2021

insPiRiT

Menju Penguasaan Informasi Luar Biasa

Cerpen:

Kisah Seorang Penghafal Al-Qur'an

SPORTIVO:
OKKY FAHRIEL, PELARI
REMAJA HANDAL SNESMA

NIHA JUARA III
PIDATO PAI
Tingkat Kabupaten



**Launching IKASNESMA
dan Peresmian Masjid Al Azhar
SMPN 1 Mantup
OLEH BUPATI LAMONGAN**

DAFTAR ISI EDISI INI

SALAM REDAKSI	IN MEMORIAM
◆ Pengalaman Belajar yang Berguna	◆ In Memoriam Pak H. Agus Riadi Kami sudah rindu 38
DIANTARA KITA	◆ Sepintas Mengenang H. Agus Riadi 38
◆ Bapak Ahmad Munir, S.Pd., M.Si. Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik Pengalaman Menarik Pak Munir 4	SEKILAS INFO
◆ Pak Hartono 35 Tahun Bekerja di SMPN 1 Mantup..... 6	◆ Daftar Nama-Nama Juara Lomba Dalam Rangka Memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW SMP Negeri 1 Mantup Tahun Pelajaran 2021-2022 39
◆ Lathifatul Ilmiyah Ketua OSIS SMPN 1 Mantup Periode 2021/2022, Ifa Ingin Menjadi Guru 7	SASTRA CERPEN
◆ Niha Chumaidah Juara 3 Lomba Pidato PAI Tingkat Kabupaten 7	◆ Me and My Best Friends (Aku dan Sahabatku) 40
PENGETAHUAN & GAGASAN	◆ "Pandemi Covid -19 di Desaku" 41
◆ Mengatasi Burn Out 8	◆ Seorang Gadis dan Seorang Peri Teman Curhatnya 42
◆ Perilaku yang Sesuai dengan Hukum 10	◆ Kisah Seorang Penghafal Al-Qur'an 44
◆ Wewaler 11	◆ Lingkungan Hijau 46
◆ Grooming 12	◆ Malas Belajar 47
◆ Sejarah Pembangunan Jembatan Suramadu ... 13	◆ Pantang Menyerah 47
◆ Pelajar yang Sukses 14	◆ Aku Bangga Menjadi Anak Petani 48
◆ Mengapa Saya Beragama "Islam" 16	◆ Tunisian Friend 48
◆ Ada 5 Penawar Hati 17	◆ Peri Bulan 49
◆ Belajar Bahasa Asing 18	
◆ Peristiwa 10 November 1945 19	
◆ Sampah Dapur Dapat Dimanfaatkan Sebagai Bibit Bercocok Tanam 20	OPINI
◆ Mengenal Diri Sendiri 21	◆ Opini Siswa Tentang Maulid Nabi 50
AKTIVITAS	◆ Opini Siswa Tentang Sejarah Peristiwa 10 November 51
◆ Dies Natalies Snesma Ke-38, 19 Desember 2021 Launching IKASNESMA dan Peresmian Masjid Al Azhar SMPN 1 Mantup, Oleh Bupati Lamongan 22	◆ Opini Siswa Tentang Televisi dan Internet 51
◆ Susunan Kepengurusan Ikatan Alumni SMPN 1 Mantup (IKASNESMA) 24	SASTRA PUISI 52
◆ Study Tour to Dieng Wonosobo and Yogjakarta 25	SASTRA PANTUN 53
◆ Dies Natalis Koprasman Periode Ke-5 28	
◆ Ekstra PBBPaskibra "Koprasman" [Komando Pengibar Bendera Smp Negeri 1 Mantup] 29	MARI KITA MENGENAL BOGA
◆ Mengenal Kebun "Sybuga" SNESMA 3	◆ Resep Membuat Mie Sawi Organik 54
◆ Ginseng Jawa di Kebun Sybuga 33	◆ Resep Membuat Stik Bayam Merah Organik ... 54
◆ LDKS Tingkat Kabupaten 34	◆ How to make Seblak kuah pedas 54
◆ Jambore Garuda Mukha 27 Oktober 2021 36	
◆ Pengalamanku Menjadi Yak 37	SPORTIVO
	◆ Okky Fahriel, Pelari Remaja Handal Snesma ... 55
	◆ Mengenal Olahraga Bela Diri Wushu Sanda 56
	◆ Diko Arif Mendapatkan Medali Perak Karate ... 57
	TTS 58
	CERGAM 59

Susunan Pengelola

Inspiro

Pengarah: Safiudin, S.pd., M.Pd.

Redaksi Pembina: Bambang Sugiharto, S.Pd., Dra. Inayati, M.M., Ahmad Munir, S.Pd., M.Pd., Warjito, S.Pd., Dra. Retno Palupi, M.Pd., Dra. Sulistiani, M.Pd., Moh. Munip, S.Pd., Amirul Jauhari, S.Pd, M.Pd., Syahidin, S.Pd.

Alamat Redaksi: SMPN 1 Mantup, Jl. Raya Balong Panggang No. 3 Mantup, Lamongan. **Percetakan & Layout:** Prima Print (PIONIR GROUP) 082142256929 (Isi di luar tanggung jawab percetakan).

Redaksi menerima masukan (kritik & saran) demi peningkatan kualitas majalah Inspiro. Redaksi berhak menyunting (meng-edit) tulisan yang masuk tanpa merubah isi/pesan pokok tulisan.

Begitu telur menetas dan lahir anak ayam, maka dalam hitungan detik bayi ayam akan segera dapat berdiri lalu berjalan. Tidak berapa lama ia pun akan dapat makan dengan paruhnya. Anak ayam mempunyai kemampuan berjalan, berlari dan makan seakan tanpa proses belajar.

Tidak demikian halnya dengan anak manusia.



PENGALAMAN BELAJAR YANG BERGUNA

Kita lahir dalam keadaan tidak dapat berbuat apa-apa untuk beberapa lama. Kita butuh diajari untuk dapat duduk, berdiri apalagi berjalan. Perlu waktu berbulan-bulan. Untuk dapat makan pun perlu dilatih dan dituntun. Sementara andai kita tidak diajari melakukan hal-hal tadi, maka kita tidak akan mampu. Pendeknya, beda dengan anak ayam, anak manusia butuh latihan dan proses belajar untuk dapat beraktifitas dalam kehidupan.

Setelah dewasa dan cukup berkemampuan, maka potensi individu setiap orang pun harus dengan sadar digali dan dikembangkan melalui proses belajar lebih lanjut. Bila mandeg, tak mau belajar lebih lanjut, maka kemampuannya pun tidak tumbuh. Tanpa terus belajar dengan sadar, orang berusia tua akan tersalip kapasitas pengetahuannya oleh generasi yang lebih muda. Orang yang tua usianya dapat saja seperti anak-anak ilmunya atau bahkan kedewasaannya, apabila malas berpikir dan enggan belajar. Bila sewaktu kecil lebih banyak dituntun, saat dewasa perlu lebih banyak kesadaran untuk mengembangkan kualitas diri. Tentu saja tetap butuh guru dan fasilitator untuk belajarnya. Hanya saja beda dengan ketika

anak-anak yang mungkin dominan dibantu, orang dewasa sudah semestinya lebih aktif menentukan pembelajaran dirinya sendiri.

Di atas langit masih ada langit, itulah ungkapan yang meresap pada seorang pembelajar sejati. Seorang pembelajar makin belajar makin menyadari banyak yang belum ia ketahui. Seperti padi, makin berisi makin merunduk, maka seorang pembelajar bertekad terus berusaha memenuhi dahaga ilmu dalam dirinya. Dahaga ilmu boleh diibaratkan seperti meminum air laut, makin diminum makin haus. Yang disebut pembelajar selalu menyetujui long life education, belajar sepanjang hayat, seumur hidup, minal mahdi ilal lahdhi, dari buaian hingga liang lahat. Itu adalah perintah Rasuulullah Muhammad shalallaahu 'alaihi wasallam untuk umatnya. Yang mengaku sebagai umat Nabi SAW harus mempunyai ghirah, gairah, semagat membara dalam menuntut ilmu pengetahuan dan tentu teknologi.

Sementara seorang guru, siapa pun penyampai ilmu, dan pembelajar, siapa saja yang mendapatkan pengetahuan, haruslah berintegritas dengan menjadi praktisi dari pengetahuan yang diperolehnya. Ilmunya hendaklah ilmu yang amaliyah dan amalnya hendaklah amal yang ilmiyah.

Seorang guru dan pembelajar yang berintegritas berupaya selalu untuk berpengetahuan luas yang berdasar atau berdalil yang sahih atau valid dalam segala aktivitas hidupnya. Tidak sebatas memiliki ilmu pengetahuan, tetapi dirinya adalah orang-orang yang mendapat manfaat dari ilmu yang diperolehnya.

Belajar atau menjalani pendidikan adalah dalam rangka meningkatkan kualitas diri. Mereka ibarat tanaman yang indah dan berbuah seiring dengan pertumbuhannya. Betapa menyenangkan bila dipandang, nikmat jika dilihat, apabila diperbolehkan pun dapat dibanggakan, serta amat patut disyukuri karena inilah yang bermanfaat dalam kehidupan. Pendidikan adalah untuk memaksimalkan pemanfaatan potensi yang dikaruniakan Tuhan kepada masing-masing individu. Dengan itulah kita duji bagaimana menggunakan. Kelak kita pun akan bertanggung jawab terhadap semua yang kita kerjakan. Allah angkat orang-orang yang beriman dan berpengetahuan beberapa derajat. Dan sesungguhnya yang takut kepada Allah ialah orang-orang yang berpengetahuan.

Selamat membaca Inspiro edisi 32. Wassalaamu'alaikum warrahmatullaahi wabarakaaatuh. (BS)

Redaksi Inspiro



KETERANGAN FOTO COVER DEPAN:

- **Kanan Bawah:** Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mantup memberikan penghargaan kepada Niha Chumaidah, Juara III Pidato PAI.
- **Kiri Bawah :** Kepala sekolah berfoto bersama atlet berprestasi dan pembinanya serta memberikan penghargaan.
- **Background Atas :** Foto area SMPN 1 Mantup diambil dari udara menggunakan drone.



Pria asal Sidoarjo ini berperawakan tinggi. Ditanya kegemarannya dijawab bahwa hobby berolah raga. Setiap Jumat bila ada futsal Pak Munir sering tidak ketinggalan selama kondisi badan sedang fit. Dulu juga kita lihat pernah rajin ke sawah sepulang dari sekolah. Orangnya sregep, begitu bahasa Jawanya. Tidak hanya aktivitas fisik, dalam meneggerjakan tugas administrasi Pak Munir biasa mendahului. Tidak salah bila sekarang mendapatkan tugas tambahan menjadi Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik. Ketika ditanya tentang pengalaman tugasnya, berikut ini cerita menarik dari Pak Munir.

anak-anak yang masih kecil-kecil kerasan apa tidak? Setelah 1 bulan, keluarga saya jemput dan ternyata dugaan saya benar. Dia gak mau tinggal bersama-sama masyarakat. Akhirnya saya tinggal di komplek sekolah menempati gudang berukuran 8 m x 3m, lantai tanah dan diding bambu selama 2 tahun.

Kesan kedua, ketika saya mendapatkan pesan atau nasihat dari Bapak Kepala Sekolah. Di sini jangan samakan dengan di Jawa. Anak

berkomunikasi. Di sana sebagaian besar menggunakan bahasa ibu dan bahasa daerah dan alhamdulillah lama kelamaansaya bisa beradaptasi. Anak saya pun waktu itu agak sulit beradaptasi dengan lingkungan di sana, sehingga sekolah SD pindah 5 kali. Akhirnya saya pindah di kota kabupaten dan mengontrak rumah sampai pindah ke Mantup.

Pak Munir mengajar pelajaran yang umumnya dibilang sulit yakni Matematika. Itu pendapat umum para siswa padahal sebenarnya tidak ada pelajaran yang mudah. Pak Munir sendiri mengaku, sebetulnya pada waktu sekolah juga sama dengan anak-anak yang lain, menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang ditakuti sebagian besar siswa karena pelajaran yang sulit.

Pak Munir bercerita, setelah lulus SMA tahun 1986, mencoba mengikuti SIPENMARU (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru) mengambil jurusan Elektronika tetapi tidak lulus. Setelah itu Pak Munir memutuskan untuk tidak kuliah karena orang tua tidak sanggup membayainya. Akhirnya Pak Munir memutuskan untuk bekerja.

"Dan pada tahun 1987 saya diajak teman SMP untuk kuliah malam hari karena pagi harinya bekerja. Dan akhirnya saya kuliah sambil bekerja, di perguruan tinggi swasta mengambil jurusan Pendidikan Matematika," ujarnya.

'Saya memilih jurusan tersebut karena Matematika itu bukan cuma sebatas angka-angka yang dihitung, tetapi juga sangat berguna bagi kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu

Pengalaman Menarik Pak Munir

Saya pertama tugas di SMP Negeri 1 Cempa Kabupaten Pinrang ,Propinsi Sulawesi Selatan tahun 1998. Tempat tugas saya jauh dari keramaian, sarana prasarana sangat minim, berjarak sekitar 150 km dari Ibu Kota Propinsi(Makassar) dan sekitar 20 km dari Kabupaten Pinrang.

Kesan pertama, saat saya datang, di dalam pikiran saya langsung ingin pulang. Saya bayangkan istri dan

mau sekolah saja bersyukur. Jangan kaget kalau musim tanam dan panen. Saat itu banyak anak-anak yang tidak masuk sekolah karena membantu orang tua ke sawah atau ke kebun, karena mayoritas perkerjaan orang tua bertani dan berkebun.

Kesan ketiga, yaitu tentang proses pembelajarannya yang sebetulnya sama, tetapi pertama-tama saya mengalami kesulitan



mulai sekarang para siswa perlu menyukai Matematika karena sangat bermanfaat bagi kita kedepannya.' terang Pak Guru yang berdomisili di Desa Tugu ini.

Berikut ini kunci belajar Matematika yang dipegang Pak Munir:

1. Senang dulu dengan matematika.
2. Memahami konsepnya jangan menghafal rumusnya.
3. Rajin mengerjakan soal latihan.
4. Jangan malu bertanya jika kurang paham.
5. Mau berdiskusi karena belajar bersama akan lebih mudah.

Semoga bermanfaat

BIODATA

Nama : Akhmad Munir, S.Pd., M.Pd.
 TTL : Sidoarjo, 14 Juli 1967
 Ayah : H. Achmad Cholib
 Ibu : Dewi Chotimah

PNS : TMT 01 Maret 1998 sampai tahun 2003, Mutasi ke Mantup TMT 01 April 2003 (TMT = terhitung mulai tanggal)

Keluarga
 Menikah : 18 Juni 1993
 Istri : Yetty Holyningsih
 Lahir : Sidoarjo, 09 Desember 1967

Anak ke-1
 Muhammad Rizki Kurniawan, S.Pi.
 Lahir : Sidoarjo, 17 Januari 1994
 Lulusan UNAIR, tahun 2016.
 Sekarang bekerja di PT JAGFA, Banyuwangi
 Menantu : Dian Isnaini, S.Psi

Anak ke-2
 Amalia Dwi Indrianti, S.Si.
 Lahir : Sidoarjo, 04 Oktober 1996
 Lulus dari UNESA tahun 2018
 Sekarang bekerja di PT Bando Indonesia, Surabaya

Pak Hartono 35 Tahun Bekerja di SMPN 1 Mantup

Pria berkulit kuning bertahi lalat di muka dekat hidung ini berperawakan kurus dari muda hingga sekarang jelang pensiun di usia 60 tahun bulan Februari 2022. Orangnya memang suka bekerja. Bersih-bersih rumah, rajin jenguk sawah waktu sore sepulang dari sekolah atau ketika libur. Tinggal di Sukobendu tetapi punya lahan lumayan di desa asalnya di Sukosongo Kembangbahu, Anak ke-3 dari 10 bersudara dari Pak Lurah Kedungkampil atau Sukosongo ini pun suka ngobrol seputar hal-hal yang diminati. Dulu waktu masih dapat melihat dengan jelas sebelum sakit Pak hartono juga suka baca buku-buku.

Ditanya tentang apa ada rencana tertentu setelah pensiun nanti Pak Har mengatakan ingin untuk mempersiapkan ibadah haji yang lama dinantikannya. Bila tidak ada renovasi beberapa tahun lalu dan ditambah pandemi Covid 19 seharusnya berangkat tahun 2022. Semoga di penjadwalan baru tahun 2024 atau 2025 dapat ke Tanah Suci, in sya Allah. Intinya kini Pak Hartono ingin fokus untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Serta menghabiskan waktu bersama cucu-cucu saya di rumah.

Berpuluh tahun bekerja mengabdi di SMPN 1 Mantup, Pak Har mengaku mempunyai pengalaman yang berkesan. Pada waktu pertama kali masuk SMP pada tahun 1986 sampai 1987, teringat bagaimana harus mengenal teman-teman yang begitu banyak yang sekarang hampir sudah pada pensiun semua. Dan karena mengabdi lebih sudah 30-an tahun, sekolah ini sudah seperti rumah kedua..

Untuk saat ini, Pak Har sangat berkesan sekali mengenal guru beserta karyawan wajah-wajah baru yang membawa

kemajuan untuk siswa-siswi SMP N 1 Mantup. Pesan untuk sekolah ini semoga sejahtera, maju, dan menjadi sekolah yang unggul. Para guru beserta karyawan keluarga besar SMP N 1 Mantup semoga tetap selalu bergotong royong dan saling mengayomi satu sama lain. Dan marilah kita selalu memberikan dan mengajarkan contoh yang baik untuk siswa-siswi menuju generasi yang unggul ke depannya nanti.

Kepada para siswa-siswi SMPN 1 Mantup dipesan agar menghormati dan menghargai guru ketika guru mengajar. Biasakanlah untuk menerapkan salam, senyum, sapa kepada Bapak Ibu Guru maupun teman sejawat. Biasakan untuk membaca dan memahami semua pelajaran. Sekian lama saya mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia, mungkin bagi generasi saat ini mata pelajaran yang sangatlah mudah, akan tetapi jika kita pelajari bahasa Indonesia ternyata susah kalau kita tidak membaca dan memahaminya. Begitu nasihat Pak Hartono. Sehat selalu, Pak Har. Semoga Allah Subhaanahu Wa Ta'ala menagabulkan harapan dan doa-doa terbaik kita semua. Aamiin.

BIODATA

Nama : Hartono, S.Pd., M.Pd.
TTL : Lamongan, 27 Februari 1962
Ayah : Achmad Faqih
Ibu : Djuwariyah

Pendidikan

- SDN Sidomukti Kembangbahu lulus tahun 1975
- SMP Ampera Sugio lulus tahun 1978
- SMK Muhammadiyah Lamongan lulus tahun 1981
- Univ. Islam Darul Ulum Lamongan Jurusan S1 Pendidikan Bahasa Indonesia lulus tahun 2003
- Univ. Islam Darul Ulum Lamongan Jurusan S2 Pendikan Bahasa Indonesia lulus tahun 2010

Pengalaman kerja

Masuk ke SMP N 1 Mantup Tahun 1986
PNS pada tahun 1988
Pensiun tanggal 1 Maret 2022

Keluarga

Menikah : Agustus tahun 1990
Istri : Siti Masruah
TTL : Lamongan, 03 Maret 1973

Anak ke-1

Ika Anita Susanti
Lahir : Lamongan, 19 Juni tahun 1992
Lulusan STKIP PGRI Lamongan tahun 2015 , sekarang bekerja di SMP Negeri 1 Mantup

Menantu : Pamuji Andri Santoso, S.Kep., Ns.
Cucu Pertama: Salvina Putri Andrian
Cucu Kedua : Shafira Alfanaza Putri Andrian

Anak ke-2

Ellya Fatmawati
Lahir : Lamongan, 16 Mei tahun 1999
Lulus dari Universitas Negeri Malang tahun 2022



IFA INGIN MENJADI GURU

Assalamualaikum wr wb

Hai Inspiro friends!!

Perkenalkan nama saya LATHIFATUL ILMIYAH bisa dipanggil IFA, saat ini saya menjabat jadi [ketua OSIS] masa bakti 2021/2022 di SMPN 1 Mantup. Saya lahir pada tanggal 10 February 2008 di Gresik. Sekarang saya duduk dikelas 8G.

Hobby saya adalah menulis dan cita cita saya ingin menjadi seorang guru. Saya tinggal bersama kakek, nenek, dan ayah saya, saya merupakan anak pertama dari kedua orang tua saya.

Sekarang saya akan menceritakan pengalaman saya dari kelas 7 sebelum saya ikut organisasi. Awalnya saya melihat kakak-kakak OSIS yang membantu bapak ibu guru untuk melaksanakan kegiatan MPLS disekolah. dengan semangatnya, kekompakannya, dan menjaga ikatan persaudaraan nya itu, jadi membuat aku termotivasi untuk mengikuti OSIS disekolah. Akhirnya pada tanggal 14 Oktober 2020 Saya mengikuti seleksi calon anggota OSIS masa bakti 2020/2021, dan Alhamdulillah saya masuk jadi anggota OSIS di SMPN 1 Mantup. Tak lama kemudian saya mengikuti kegiatan LDKMS di SMPN 1 Mantup, pada hari ke-2 saya terpilih menjadi pengurus inti OSIS SMPN 1 Mantup yaitu menjadi bendahara 2 OSIS di SMPN 1 Mantup masa bakti 2020/2021.

Kemudian, waktu kenaikan kelas 8 saya mengikuti seleksi calon pengurus OSIS lagi masa bakti 2021/2022. Seleksinya dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober 2021, dan Alhamdulillah saya terpilih menjadi KETUA UMUM OSIS SMPN 1 Mantup masa bakti 2021/2022. Setelah itu saya juga mengikuti kegiatan LDKMS ditrawas, disana ada anggota tim yaitu PITC (power inspiration training center) yang mengajarkan saya dan teman-teman saya public speaking, menjadi seorang pemimpin, mengapa kita harus melatih mental pemimpin, dan masih banyak lagi.

Maka dari itu alasan aku mengikuti organisasi OSIS adalah agar saya menjadi anak yang memiliki jiwa kepemimpinan, disiplin dalam segala hal, bertanggung jawab, mandiri, menumbuhkan rasa kekeluargaan, serta dapat menambah pengalaman dalam berorganisasi.

Saya berharap organisasi OSIS SMPN 1 Mantup bisa menjadi sebuah organisasi yang lebih bertanggung jawab, lebih kompak, disiplin, dan saling membantu dalam membangun organisasi OSIS untuk lebih maju dan juga dapat mengharumkan nama baik SMPN 1 Mantup.

Sekian perkenalan saya, kurang lebihnya perkataan saya, saya mohon maaf.

Wassalamualaikum
wr wb



Niha Chumaidah Juara 3 Lomba Pidato PAI Tingkat Kabupaten

Assalamualaikum semuanyaaa

Namaku Niha Chumaidah Al Hady. Aku lahir di Lamongan tanggal 16 Agustus 2007. Aku dilahirkan oleh pasutri ayah Mat Hady dan ibu Alfiyah. Aku menjadi seorang adik dari satu kakak perempuan dan menjadi kakak dari satu adik perempuan. Menjadi siswa di Snesma aku duduk di kelas 9G. Oke, menurutku udah cukup dulu perkenalannya,

Di sini aku akan mulai menceritakan pengalamanku mengikuti lomba pidato tingkat kabupaten. Untuk menjadi juara tiga aku masih ga percaya akan hal itu karena persiapan lomba pidato ku bisa di bilang mendadak. Tiga hari sebelumnya atau H-3 aku baru membuat teks pidato dan aku langsung latihan bicara agar tidak belibet ketika di hadapan orang banyak. Bisa bisa dibilang aku adalah type anak yang kurang percaya diri jika harus bicara di depan orang banyak.

Latihan pertama aku masih kelihatan tak percaya diri berpidato di hadapan Bu Nurhayati dan Pak Ja'far. Aku ingat Bu Nurhayati bilang kalau bicara di depan orang anggap orang-orang itu adalah batu agar kita percaya diri he he.. Seiring berjalan dengan waktu, aku mulai percaya diri dengan pidatoku meskipun kadang agak belibet. Lama-lama akhirnya aku bisa mengucapkan kata kata dengan jelas.

Ketika tiba hari di mana lomba itu diselenggarakan, untuk step pertama aku lomba dengan cara di-vidio (online). Alhamdulilah untuk step pertama aku masuk nominasi 3 besar dan aku harus lomba secara langsung atau offline di kantor Kemenag Lamongan. Di step lomba kedua ini aku berharap menjadi juara pertama, tapi mungkin belum rizki wkwk... Akhirnya aku menjadi juara tiga. Agak kecewa dengan diriku sendiri, tapi gapapa. It's good enough for a beginner like me, right? Semoga ada kesempatan untuk selanjutnya toh perjalanku juga masih panjang.

So untuk adik adik kelasku jangan lupa keep spirit untuk mengharumkan nama sekolah kita, almamater kita. Jangan pernah mengatakan lelah untuk berprestasi dan jangan pernah mengatakan bosan dan capek untuk belajar serta mencobaa.

Udah yaa segitu dulu aku nyeritain pengalamanku. Thanks, udah mau baca pengalamanku and see u.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhh

Mengatasi Burn Out

Oleh:

**Wulandari Eka Sukma,
S.Kom. *)**

Burn Out pada Orang Dewasa

Mungkin akhir-akhir ini ada yang merasakan perubahan diri dari yang semula aktif menjadi seseorang yang tidak melakukan aktivitas apapun hanya berbaring saja, dari yang semula penuh energi dan pemberani menjadi minder dan takut gagal. Ada yang menganggap bahwa kondisi tersebut adalah kemalasan. Apalagi di waktu pandemi covid-19, yang mayoritas kegiatan dilakukan di rumah, mulai dari aktivitas sekolah, kerja, berbelanja dan aktivitas yang lain. Sampai-sampai bertanya pada diri sendiri, "apakah ini kemalasan?". Atau pernah yang bertanya pada diri sendiri "kenapa?". Sebenarnya itu bukanlah kemalasan tapi ada yang mengistilahkan kondisi tersebut merupakan kelelahan mental (*burn out*).

burn out menggambarkan dengan kondisi yang stress berat yang dipicu oleh pekerjaan. *burn out* tidak boleh dibiarkan berlarut-larut dan perlu segera diatasi dengan cepat. Ada beberapa hal yang bisa membedakan antara kemalasan dengan kelelahan mental atau *burn out*. Berikut adalah beberapa tanda kondisi burn out :

1. Terputus dari segalanya

Maksudnya adalah "apakah yang dilakukan setiap hari seolah-olah seperti autopilot. Salah satu yang dialami tapi tidak banyak orang yang sadari adalah dipersonalisasi. Orang-orang yang mengalami dipersonalisasi adalah mereka yang paling banyak berjuang dengan trauma. Mereka merasakan semacam mati rasa atau kekosongan emosi. Mereka tidak merasa seperti diri mereka lagi. Kalau kondisi ini dialami oleh ibu rumah tangga biasanya



adanya kekosongan motivasi, jadi dia hanya mengasuh anak sebatas kewajiban dan tidak ada rasa sayang ke anak-anaknya.

2. Menjadi tidak punya semangat

Perbedaan yang jelas antara orang yang malas dengan yang Lelah mental adalah Jika orang yang *burn out* adalah ada hal-hal yang mereka sukai tapi sekarang mereka tidak menyukainya. Sedangkan orang-orang pemalas tidak memiliki hal-hal yang disukai baik itu bakat, olahraga, kegiatan akademis atau hal-hal secara umum. *burn out* itu dapat membuat sulit menyukai hal-hal yang pernah disukai.

3. Menjadi murung dan mudah tersinggung

Apakah pernah merasa sering emosi diluar kendali ? dan tidak tahu kenapa. Kalau orang malas

malah mereka tidak pernah tersinggung, orang malas cenderung santai, rileks, tenang, dan tidak terpengaruh oleh berbagai hal.

4. Mulai tidak merawat diri sendiri

Salah satu tanda yang paling menyediakan ketika mengalami *burn out* adalah ketika orang tersebut mulai menarik diri secara sosial dari orang lain. Ada perubahan yang mengkhawatirkan dari pola makan atau pola tidur. Cenderung menghabiskan waktu sendiri tanpa melakukan apa-apa karena mudah Lelah bahkan dengan tugas yang paling sederhana sekalipun.

5. Perubahan yang terjadi secara bertahap

Pada akhirnya mungkin yang paling penting bahwa *burn out* berkembang secara bertahap.

Jadi yang disebutkan diatas tidak akan terjadi begitu saja. Studi menunjukkan dari fase biasa kemudian timbul stress kemudian kronis dan kelelahan dan menjadi kebiasaan. Banyak orang mengalami fase kedua yaitu ketika dia stress masih dalam bentuk yang sedang. Tapi optimisme , minat, motivasi, kinerja mulai menurun. Dan pada saat mencapai tahap terakhiri yaitu kelelahan tertanam dalam hidup sehingga susah diobati, akan sangat rentan depresi dan selalu cemas.

Bagaimana cara mengatasi *burn out* pada orang dewasa ?

Burn out yang tidak diatasi dengan baik dapat berdampak buruk bagi kesehatan fisik dan mental. Langkah gejala awal mengatasi *burn out* yang muncul :

1. Buat prioritas pekerjaan dari yang penting ke yang kurang penting
2. Kurangi ekspektasi dan berikan apresiasi pada diri sendiri
Atur pola pikir dan bersikaplah realistik sehingga kecemasan dan stress ditempat kerja berkurang. Jangan lupa memberikan apresiasi diri sendiri.
3. Ceritakan pada orang terdekat Meski tidak selalu dapat solusi cara ini dapat membantu melepaskan emosi negatif dan mengurangi stress di tempat kerja. Saat diberikan pekerjaan yang terlalu banyak ungkapkan bahwa pekerjaan tersebut membuat terbebani.
4. Jaga keseimbangan hidup
Perlu bersantai atau melakukan hal-hal yang disukai.
5. Ubah gaya hidup
Terapkan hidup yang sehat dengan rutin berolahraga dan tidur yang cukup sehingga dapat tubuh sehat.

***Burn out* pada anak**

Apakah anak bisa mengalami *burn out* ?

Jawabannya: *burn*



out bisa saja terjadi pada anak-anak.

Karena tidak hanya orang dewasa saja yang bekerja dan berinteraksi dengan orang lain. Bahkan anak sekolah pun bisa mengalami kelelahan mental. Apalagi Seorang anak yang masih belum bisa memilah mana hal yang pantas dan belum pantas dan juga masih banyak yang belum dimengerti dengan interaksi antara teman, orang lain, guru. Dilihat dari tanda-tanda seseorang yang mengalami *burn out*, anak malah lebih rentan dan lebih kompleks. Karena faktor pemicunya tidak hanya dari lingkungan dia di sekolah tetapi juga dari tempat dia bermain, dari tempat anak tersebut mengaji, dari tempat anak tersebut kursus misalnya, atau bahkan dari lingkungan keluarganya sendiri.

Terlebih lagi jika di dalam keluarga tersebut mengalami kekerasan fisik maupun psikis. Seorang anak akan cenderung menarik diri dari hal yang menyebabkan dia *burn out*. Anak belum mengenal akan stress, anak juga belum mengetahui kalau dirinya *burn out*. Anak hanya bisa merasakan strees yang berlebihan dan melampiaskan dengan emosi.

Terkadang orang-orang sekitar salah mengartikan kondisi anak yang *burn out* dengan pemalas, pendiam, pemarah, dan sebagainya. Tanda-tanda *burn out* pada anak antara lain:

1. Anak mulai mencari alasan untuk menghindari situasi tertentu
2. Anak mulai menunda untuk mengerjakan tugas sekolah
3. Anak mulai kurang peduli dengan apapun dengan hal-hal yang sebelumnya dia suka
4. Anak mulai sulit konsentrasi dalam belajar
5. Anak mudah emosi

Bagaimana mengatasi *burn out* pada anak ?

Masalah *burn out* merupakan hal yang tidak perlu ditakuti karena hal tersebut bisa terjadi pada siapa saja. Apalagi kondisi *burn out* pada anak merupakan hal yang wajar. Biasanya *burn out* pada anak terjadi ketika anak tersebut sedang



menghadapi hal baru atau sedang beradaptasi. Misalnya dimasa PJJ anak dihadapkan dengan kondisi yang baru.

Peran orang tua atau keluarga sangatlah penting.

Menurut seorang ahli psikolog Anastasia Fanny, M.Psi berpendapat bahwa hadirnya orangtua dapat menjadi sumber semangat tersendiri bagi anak tersebut. Orangtua tidak harus menyelesaikan semua pekerjaan yang seharusnya dilakukan seorang anak atau pelajar, karena akan membuat anak tersebut manja atau tidak mandiri. Tapi disini peran orangtua sebatas memberikan bantuan dan dukungan disaat anak tersebut membutuhkannya.

Bagaimana pandangan Islam dalam mengatasi *burn out* ?

Semua masalah dalam pandangan islam ada jalan keluarnya. Ingatlah selalu :

" Setiap keletihan, penyakit, kegelisahan, kesedihan, perakuan jahat, dan kegalauan yang menimpa seorang Muslim, hingga duri yang menusuknya sekalipun, semua itu akan menyebabkan Allah menghapuskan kesalahan (dosadosnya) ". (Hadist Riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi dan Ahmad).

Semoga bermanfaat...

***) Mengajar TIK**

Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, kita tidak akan dapat mengabaikan semua aturan atau hukum yang berlaku. Sebagai makhluk sosial yang selalu berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya, kita senantiasa akan membentuk suatu komunitas bersama guna menciptakan lingkungan yang aman, tertib, dan damai. Untuk menuju hal tersebut, diperlukan suatu kebersamaan dalam hidup dengan menaati peraturan atau hukum yang tertulis maupun tidak tertulis. Pola perilaku menurut hukum yang berlaku. Ketaatan atau kepatuhan terhadap hukum yang berlaku merupakan konsep nyata dalam diri seseorang yang diwujudkan dalam perilaku yang sesuai dengan sistem hukum yang berlaku. Tingkat kepatuhan hukum yang diperlihatkan oleh seorang warga negara secara langsung menunjukkan tingkat kesadaran hukum

yang mencerminkan kepatuhan terhadap hukum. Pernahkah kalian melihat tayangan iklan layanan masyarakat di televisi yang menggambarkan seorang wasit sepak bola ragu untuk memberikan kartu peringatan kepada pemain yang melakukan pelanggaran. Apakah kartu

tidak ada sanksi, walaupun melanggar aturan maka akhirnya perbuatan itu dianggap sebagai norma. Seperti kebiasaan sopir angkutan kota tadi, karena perbuatannya itu tidak ada yang menindak maka akhirnya menjadi hal yang biasa saja.

Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan sebagai berikut.

1) Di lingkungan keluarga

- (a) Bersikap sopan dan santun dalam lingkungan keluarga.
- (b) Menjaga nama baik dan kehormatan keluarga.
- (c) Menggunakan fasilitas keluarga dengan tertib.
- (d) Menjauhi perilaku buruk yang merugikan diri dan keluarga.
- (e) Mematuhi nasihat orang tua.

2) Di lingkungan sekolah

- (a) Disiplin waktu masuk sekolah, pulang sekolah, upacara, dan menyelesaikan tugas.
- (b) Mengenakan pakaian seragam sekolah sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (c) Tekun belajar.
- (d) Menjaga kebersihan sekolah.
- (e) Membuang sampah pada tempatnya.
- (f) Berperilaku baik dan sopan, serta tidak merokok.
- (g) Tidak menggelandang sepulang sekolah.
- (h) Mengerjakan pekerjaan rumah.

3) Di lingkungan masyarakat

- (a) Tidak berbuat onar.
- (b) Menghormati tata cara adat kebiasaan setempat.
- (c) Menjaga nama baik masyarakat.
- (d) Peduli terhadap aturan yang berlaku di masyarakat.
- (e) Melaksanakan hasil musyawarah di lingkungan masing-masing.

4) Di lingkungan negara

- (a) Taat dan tepat waktu membayar pajak.
- (b) Mematuhi aturan ataupun rambu-rambu lalu lintas.
- (c) Mengendarai kendaraan dengan surat izin mengemudi.
- (d) Menyeberang jalan di tempat penyeberangan.
- (e) Menjaga nama baik negara dan bangsa.
- (f) Menjaga rahasia negara.
- (g) Melaksanakan perundang-undangan yang berlaku baik tertulis maupun yang tidak tertulis

*) Mengajar PKn



Perilaku YANG SESUAI DENGAN HUKUM

Oleh : **Puput Putri Dia Rahayu, S.Pd. ***

yang dimilikinya.

Kepatuhan hukum mengandung arti bahwa seseorang memiliki kesadaran:

- a. Memahami dan menggunakan peraturan perundangan yang berlaku;
- b. Mempertahankan tertib hukum yang ada; dan
- c. Menegakkan kepastian hukum.

Adapun ciri-ciri seseorang yang berperilaku sesuai dengan hukum yang berlaku dapat dilihat dari perilaku yang diperbuatnya seperti: disenangi oleh masyarakat pada umumnya. Perilaku yang mencerminkan sikap patuh terhadap hukum harus kita tampilkan dalam kehidupan sehari di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa, dan negara. Berkaitan dengan hal tersebut, lakukanlah identifikasi contoh perilaku yang dapat kalian tampilkan

merah yang akan diberikan atau kartu kuning. Keragu-raguan wasit itu merupakan satu bukti penegakan sanksi yang tidak tegas.

Peristiwa serupa sering kali kita saksikan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, mengapa sopir angkutan kota yang tidak sungkang-sungkan berhenti menunggu penumpang pada tempat yang jelas-jelas dilarang berhenti? Penyebabnya karena petugas tidak tegas menindaknya. Bila peristiwa seperti itu dibiarkan, tidak ditindak oleh petugas maka lama-kelamaan dianggap sebagai hal yang biasa. Dengan kata lain, jika suatu perbuatan dilakukan berulang-ulang,





Dikutip oleh : **Warjito, S.Pd.**

Wewaler

Wewaler artinya rambu-rambu yang tidak boleh dilanggar. Dikutip dari buku " BUTIR – BUTIR BUDAYA JAWA " karya Bapak Soeharto (Presiden RI periode 1967 s.d. 1999) yang ditulis dalam huruf Jawa diterjemahkan dalam tiga bahasa yakni bahasa Jawa , bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Buku ini dicetak pertama pada bulan Juni 1986 setebal 205 halaman berisi tentang Ketuhanan, Kerohanian, Kemanusiaan, Kebangsaan ,dan Kekeluargaan yang terdiri dari 366 pituduh (petunjuk) dan 101 wewaler (larangan) diambil dari karya sastra Jawa jaman Mataram Islam. Sengaja yang kami kutip adalah bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu di sekitar lingkungan kita. Kecuali beberapa kata yang sulit dimengerti, baru kami sertakan terjemahan bahasa Indonesia . Semoga kutipan nasehat sederhana ini menjadi tambahan wawasan bagi siswa SMP Negeri 1 Mantup.

1. Aja lali marang kebecikaning liyan
2. Ajalali marang kahanan kang tau gawe susah,jalaran kang kaya mangkono mau bisa bali maneh,mula kudu ngatngati.
3. Aja lali marang panggawe becik , jalaran panggawe becik iku minangka dalane mulyanira.
4. Aja sira degsura, ngaku luwih pinter tinimbang liyane.
5. Aja rumangsa bener dhewe, jalaran ing donya iki ora ana sing bener dhewe.
6. Aja sok rumangsa semugih njur lali wong tuanira, ateges iku ora ngerti Pengerane.
7. Aja wedi kangelan,jalaran urip aneng donya iki pancer angel.
8. Aja gawe gelane liyan, iku prasasat

- gawe gelaning awake dhewe.
9. Aja gawe serik atining liyan.
 10. Aja golek mungsuh.
 11. Aja mulang gething marang liyan, jalaran iku bakal nadur cecongkrahan kang ora ana uwis – uwise.
 12. Aja kagetan lan gumunan marang samubarang gumelaring donya.
 13. Aja ngumbar hawa nafsu, mundhak sengsara uripe.
 14. Aja melik darbeking liyan (janagan menghendaki milik orang lain secara tidak syah)
 15. Aja cidra ing janji (jangan ingkar janji)
 16. Aja dumeh (jangan sok)
 17. Aja kumalungkung (jangan merasa lebih)
 18. Aja kumingsun (jangan merasa benar dan paling kuasa).
 19. Aja munasika kewan(jangan menyiksa binatang).
 20. Aja gumedhe (jangan sok merasa menjadi orang besar).
 21. Ajatumindak rusuh(jangan bertindak kotor).
 22. Aja ngrusak pager ayu (jangan merusak kebahagiaan orang lain).
 23. Aja dahwen (jangan suka mengolok olok).
 24. Aja drengki
 25. Aja kuminter (jangan sok pandai).
 26. Ajakareman (jangan suka mempunyai kegemaran yang berlebihan).
 27. Aja ambeg siya (jangan suka sewenang – wenang menyiksa).
 28. Aja ngece wong ora duwe
 29. Aja kegedhen rumangsa .
 30. Aja adigang, adigung, adiguna (jangan memamerkan keluhuran, kekuatan, kepandaian).
 31. Aja nggege mangsa (jangan mengharap – harap yang belum waktunya).
 32. Aja nampik rejeki (jangan menolak rejeki).
 33. Aja dawa tangane (jangan panjang tangan).
 34. Aja panasten (jangan suka panas hati karena iri).
 35. Aja seneng yen dialem , aja sengit yen dicacad (jangan girang kalau dipuji, jangan benci kalau dicela).
 36. Ajalali marang piwulang becik (jangan melupakan ajaran yang baik).
 37. Ajalali marang ngelman kang bisa gawe tremering ati , jalaran iku bisa gawe mulyanira lahir -batin.
 38. Aja aveh kasekten marang durjana (jangan membantu kejahatan).
 39. Ajamburu aleman (jangan ingin selalu dipuji saja).
 40. Aja seneng maido (jangan suka mencela).
 41. Aja seneng main ,minum, madon,maling ,madat (jangan suka judi,mabuk,mencuri,main perempuan,narkoba).
 42. Aja dhemen nyar (jangan senang hanya ketika masih baru).
 43. Aja bosenan .
 44. Aja gebyah uyah (jangan mwnyamaratakan terhadap sesuatu).
 45. Aja dadi wong pinter keblinger (jangan jadi orang pandai yang salah jalan).
 46. Aja degsura (jangan kurang ajar).
 47. Aja mung nyaturalaning liyan(jangan hanya memperbincangkan kejelekan orang lain).
 48. Aja seneng royal (jangan boros).
 49. Aja ngina wong tuwa utawa wong suci (jangan menghina orang tua atau orang suci).
 50. Aja nadac marang liyan , merga ora ana wong kang ora duwe cacad (jangan mencela orang lain, sebab tidak ada orang yang tanpa cacad).
 51. Aja seneng gawe rusak .
 52. Aja wedi marang penggawe becik, aja wani marang penggawe ala (jangan takut berbuat baik, jangan berani berbuat jahat).
 53. Aja seneng nggampangake lan mung golek gampange wae.
 54. Aja rumangsa bisa, nanging ora bisa rumangsa(jangan merasa pandai tapi tidak pandai merasa).
 55. Aja seneng negeungake pangkat lan bandha , pangkat bisa minggat bandha bisa lunga .



Covid-19 menyebabkan perubahan di segala bidang, antara lain ekonomi, pendidikan, kesehatan, kehidupan sosial dan menimbulkan kejahatan dalam bentuk baru. Adanya pandemi membuat dunia pendidikan berubah secara keseluruhan, mulai dari metode penyampaian materi, cara pembelajaran, maupun penilaian. Sehingga solusinya adalah PJJ [Pembelajaran Jarak Jauh] dengan menggunakan Hand Phone. Timbul masalah baru dengan adanya pembelajaran jarak jauh, bagi siswa yang orang tuanya mampu dan sudah punya hand phone mungkin tidak masalah namun bagi siswa yang orang tuanya tidak mampu dan belum punya hand phone sangat sulit dalam pembelajaran. Dengan kondisi seperti ini akhirnya mau tidak mau orang tua terpaksa mengusahakan anaknya punya hand phone. Berawal dari punya hand phone

mengakukan aktivitas seksual dengan anak atau eksplorasi. Saat ini grooming merupakan suatu kejahatan media sosial. Dengan adanya anak mempunyai hand phone sendiri maka orang tua harus sering mengontrol

anak dengan memeriksa hand phone setiap hari. Orang tua harus tahu dengan siapa anak berteman, digunakan untuk apa saja hand phone nya.

Saat ini grooming sudah merajalela, bahkan pihak berwajib juga mulai bertindak. Merujuk pada definisi grooming diatas kejahatan media sosial saat ini dengan modus seolah olah pelaku mengenal anak, kemudian anak dimanja dengan diberikan hadiah yang menyenangkan.

Setelah itu pelaku mengaku sebagai guru seolah atau guru les, sehingga anak semakin menurut karena pelaku dianggap sebagai gurunya.

GROOMING

sendiri ini anak cenderung tidak hanya menggunakan untuk pembelajaran saja, akan tetapi lebih banyak untuk bermain game online dan lain sebagainya.

Berawal dari memiliki hand phone sendiri maka kejahatan sosmed mulai marak, saat ini yang sedang ramai adalah "Grooming". Apa itu grooming? Gromiing adalah perawatan anak mengacu pada tindakan yang dengan sengaja dilakukan dengan tujuan berteman dan membangun hubungan emosional dengan anak, dalam rangka untuk menurunkan hambatan anak dalam persiapan untuk

Saat ana mulai dekkat dengan pelaku, mulailah pelaku mengarahkan anak untuk mengirim fotonya. Perlahan - lahan anak disuruh mengirim foto terbuka bagian atas tubuhnya yang pada akhirnya anak disuruh mengirim foto bugil. Pada puncanya anak diajak bertemu dan akhirnya terjadi pelecehan seksual yang merugikan ana. Saat ini grooming sudah banyak dialami oleh anak - anak, terutama anak dibawah umur oleh karena itu butuh kerjasama antara orang



Oleh:
Sri Sulistyowati,
S.Pd., M.Pd. *)

tua, sekolah, dan masyarakat untuk memantau anak – anak agar jangan sampai menjadi korban kejahatan media social [Grooming } karena mereka adalah generasi penerus bangsa. Pihak berwajib juga sudah banyak menangani pelaku dan korban grooming, sebaiknya pihak sekolah juga mulai merazia hand phone siswa untuk memeriksa apa saja aplikasi yang ada, lebih penting lagi peran orang tua dalam mengetahui teman dan apa saja yang ada dalam hand phone anak. Dalam hal ini perhatian dan peran orang tua adalah nomor satu, karena anak - anak butuh sekali perhatian dari orang tua sejak kecil, supaya masa remajanya tidak bermasalah. Biasanya remaja bermasalah karena masa kecil kurang bahagia dikarenakan kurang perhatian. Semoga anak - anak kita semua terbebas dari segala macam kejahatan. Semoga tulisan yang sedikit ini bisa bermanfaat buat pembaca, baik itu anak – anak yang membaca atau orang tua.

*) Mengajar IPA



Sejarah Pembangunan Jembatan Suramadu

Bermula dari ide Prof. Sedyatmo pada tahun 1960 dan baru dilaksanakan pada tahun 2003 yang disahkan oleh Presiden Megawati Soekarnoputri pada 20 Agustus 2003. Sedangkan pembukaannya disahkan oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono pada 10 Juni 2009.

Secara administratif Pulau Madura tergabung dalam 33 pemerintahan provinsi Jawa Timur. Oleh karenanya dibutuhkan infrastruktur pendukung kegiatan wilayah tersebut.

Dalam hal ini pembangunan jembatan Suramadu memiliki peran sangat strategis di Pulau Madura, yakni untuk meningkatkan kegiatan ekonomi, distribusi barang dan jasa serta kegiatan pariwisata.

Pulau Madura yang menjadi bagian dari wilayah propinsi Jawa Timur terbilang mengalami kondisi yang kurang menguntungkan dimana pertumbuhan ekonomi lambat dan income per kapita tertinggal. Pergerakan jalur transportasi juga terhambat sehingga pembangunan jembatan Suramadu menjadi salah satu pembangunan yang penting pada saat itu.

Tepat hari ini 18 tahun lalu pada 20 Agustus 2003, pembangunan jembatan Suramadu telah dimulai. Presiden RI kala itu, Megawati Sukarnoputri meresmikan langsung pemasangan tiang pancang jembatan Suramadu di Tambak Wedi Surabaya.

Dalam acara tersebut turut hadir mendiang Taufik Kiemas, Kapolri Da'i Bachtiar, Panglima TNI Jenderal TNI Endriartono Sutarto dan Menteri Permukiman dan Prasarana Wilayah pada saat itu Soenarno juga turut hadir mendampingi.

Oleh: Febri Ayu Kirana 8C



Siapa saja, pelajar di mana saja mereka belajar pasti mempunyai keinginan yang sama , yaitu ingin menjadi pelajar yang berhasil, berprestasi, atau sukses. Sebenarnya bagaimanakah indikator dari pelajar yang sukses? Bagaimana cara agar bisa mencapai kesuksesan dimasa pelajar?

Pelajar yang sukses terindikasi sebagai berikut :

1. Di sekolah, selalu taat kepada Bapak Ibu guru dan aturan sekolah
2. Di sekolah selalu berperilaku sopan, berbicara baik, dan hormat kepada siapa saja
3. Di sekolah selalu berusaha mengerjakan tugas dan kewajiban sebagai pelajar secara cepat dan tepat
4. Di rumah , selalu taat dan hormat kepada orang tua dan anggota keluarga yang lain
5. Di masyarakat, selalu berusaha bersikap hormat kepada yang lebih tua, menyayangi yang muda, sopan, jujur, adil kepada siapa saja.
6. Secara umum pelajar yang sukses adalah seorang pribadi yang bertaqwa kepada Allah, yang tercermin pada sikap, ucapan, patrap, dan hasil belajarnya , yang bisa dilihat dari keseharian dan laporan

prestasi pelajar secara tertulis. Dari beberapa pendapat, terangkum kiat menjadi pelajar sukses, antara lain :

1. Taat beribadah
2. Memiliki motivasi yang tinggi
3. Aktif dan efektif dalam belajar
4. Kreatif, inisiatif, dan inovatif
5. Mampu mengatur waktu dengan baik
6. Berperilaku yang baik
7. Berani mengambil resiko
8. Terbuka dalam menerima kritik.

Selanjutnya mari kita uraikan satu-persatu , tentang kiat menjadi pelajar yang sukses, sebagai berikut .

I. TAAT BERIBADAH

Menurut Ramayulis, seseorang dikatakan taat beribadah , adalah



mampu beriman kepada ALLAH semata serta memupuk dan menumbuhkan kesadaran individu akan tugas – tugas pribadi untuk mewujudkan kehidupan yang baik di dunia ini. Ibadah bisa juga disebut sebagai bingkai dan pengembangan iman , yang membuatnya mewujudkan diri dalam bentuk – bentuk tingkah laku dan tindak tanduk nyata. Disamping itu selain sebagai perwujudan nyata iman , ibadah juga berfungsi sebagai usaha pemeliharaan dan pertumbuhan iman itu sendiri . sebab iman bukanlah perkara statis, yang tumbuh sekali untuk selamanya, melainkan bersifat dinamis, yang memerlukan usaha pemeliharaan dan pertumbuhan terus menerus. Lebih lanjut dikatakan bahwa prinsip pokok yang menjadi sumbu kehidupan manusia adalah iman . Iman dapat menjadi pengendali sikap, ucapan, tindakan dan perbuatan manusia.

Pelajar yang taat beribadah , ia dapat menumbuh suburkan dan mengembangkan serta membentuk sikap positif dan disiplin serta cinta kepada agama dan pelbagai kehidupan yang nantinya menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT,

Pelajar yang Sukses

taat kepada Allah dan Rasul-Nya. Dapat membangun dirinya dalam berkehidupan dengan sesama makhluk, dan dapat membangun dirinya dalam berhubungan dengan Allah.

II. MEMILIKI MOTIVASI YANG TINGGI

Motivasi adalah dorongan. Sesuatu yang mendorong manusia untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu. Ada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah dorongan dari dalam diri. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah dorongan yang berasal dari luar diri manusia.

Memiliki motivasi tinggi, artinya memiliki dorongan yang kuat dalam upaya mencapai tujuan, dalam upaya berhasil dalam belajar, sehingga dapat berprestasi dalam belajar, sehingga suskses sebagai pelajar dapat diwujudkan.

Mari kita simak beberapa pepatah dalam motivasi belajar berikut ini :

- "Sebuah perjalanan ribuan mil dimulai dari langkah kecil"
 - "Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah berhenti mengajarkan"
 - "Masa depan adalah milik mereka yang menyiapkan hari ini"
 - "Orang yang berhenti belajar, akan menjadi pemilik masa lalu"
 - "Kegagalan adalah guru terbaikmu, belajarlah darinya"
 - "Makin awal kamu memulai pekerjaan, makin awal pula kamu akan melihat hasilnya"
 - "Lakukan yang terbaik disemua kesempatan yang kamu miliki"
 - "Hidup adalah tentang belajar, jika anda berhenti maka anda mati"
 - "Petualangan dalam hidup adalah seberapa banyak anda belajar"
 - "Orang bijak belajar ketika mereka bisa, orang bodoh belajar ketika mereka k
- 

III. AKTIF DAN EFEKTIF DALAM BELAJAR

Aktif dalam belajar, artinya banyak melakukan kegiatan – kegiatan yang terkait pelajaran, banyak membaca, menulis/mencatat, berlatih, dengan melibatkan fisik, pikiran dan alat – alat lain yang menunjang kegiatan belajar.

Efektif artinya bisa mengatur waktu dengan baik, sehingga dalam waktu yang singkat bisa melakukan kegiatan belajar sebanyak – banyaknya, dengan hasil belajar yang maksimal.

IV. KREATIF, INISIATIF, DAN INOVATIF

Kreatif adalah kemampuan menciptakan sesuatu yang berbeda dari yang lain, atau menghubungkan hal – hal yang tadinya tidak berhubungan. Pelajar yang kreatif artinya pelajar yang mampu menciptakan hal – hal baru, atau mampu menghubungkan konsep konsep yang tidak terhubung sebelumnya. Kreatif memiliki beberapa bentuk,yaitu ;ide, produk, dan gagasan. Ide adalah hasil dari pemikiran kreatif yang dapat menciptakan solusi dari sebuah masalah. Produk adalah sesuatu yang dihasilkan dari buah pikiran yang kreatif. Gagasan adalah bentuk lain dari hasil pemikiran yang kreatif, bisa dalam bentuk tulisan maupun lisan.

Inisiatif adalah suatu kemampuan menemukan cara, strategi, solusi untuk memecahkan masalah.

Inovatif adalah kemampuan dalam mengembangkan, memanfaatkan, memobilisasi pengetahuan, ketrampilan, pengalaman , untuk menciptakan atau memperbaiki sesuatu yang dapat memberikan nilai tambah secara signifikan.

V. MAMPU MENGATUR WAKTU DENGAN BAIK

Waktu adalah sesuatu yang selalu berjalan maju dan terus menerus.

Waktu yang telah berlalu tidak bisa diulang kembali.

K e m a p u a n m e n g a t u r w a k t u artinya k e m a p u a n menggunakan w a k t u u n t u k

kegiatan – kegiatan yang bermanfaat sesuai dengan urutan /jadwal yang telah ditentukan. Pelajar yang mampu menggunakan waktu dengan baik terindikasi selalu tepat waktu, tidak pernah terlambat, tidak melakukan hal – hal yang tidak berguna, mengisi waktu luangnya untuk kegiatan yang bisa mengembangkan dirinya agar lebih berkualitas.

VI. BERPERILAKU YANG BAIK

Perilaku adalah tingkah laku manusia yang meliputi sikap, ucapan, dan pengetapan (unggah – unggauh)

Pelajar yang berperilaku baik bilamana pelajar tersebut terindikasi memiliki sikap yang baik sesuai norma yang ada, sesuai tata tertib yang ada. Selalu bertutur kata baik, wajar. Dapat menenpatkan dirinya sesuai waktu, tempat, dan situasinya.

VII. BERANI MENGAMBIL RESIKO

Berani mengambil resiko adalah suatu sikap berani menerima segala kemungkinan yang akan terjadi seperti berani rugi, berani bila timbul masalah baru, berani dijauhi teman, dll.

Pelajar yang berani mengambil resiko adalah pelajar yang tidak ragu – ragu dalam melangkah melaksanakan kegiatannya dalam rangka mencapai tujuannya.

VIII. TERBUKA DALAM MENERIMA KRITIK

Kritik adalah suatu analisis dan evaluasi terhadap sesuatu dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman, memperluas apresiasi , atau membantu memperbaiki pekerjaan.

Pelajar yang terbuuka dalam menerima kritik terindikasi bisa menerima dengan lapang adanya saran, pendapat, sanggahan, anjuran, bahkan celaan atas dirinya atau hasil belajar/ kerjanya.

Pembaca yang budiman, setiap kita adalah pelajar, artinya orang yang sedang belajar, karena untuk belajar itu mulai kita lahir sampai kita meninggal dunia. Karenanya mari kita selalu berupaya menjadi warga belajar yang sukses di setiap kesempatan.

*) Mengajar Bahasa Jawa



“ Mengapa Saya Beragama ”

Islam

1. Islam Agama Yang Benar

“Sesungguhnya agama (yang benar) di sisi Allah adalah islam” (QS. Ali Imron : 19)

2. Islam Adalah Agama Seluruh Nabi

Islam bukanlah agama baru, ia telah ada sejak manusia ada. Dan nabi beragama islam, sebagaimana firmanya: “Dia menamai kalian “muslim”(orang islam) sejak dulu dan sampai sekarang ini” (QS. Al Hajj : 78)

3. Beragama Islam Di Jamin Masuk Surga

Nabi bersabda : “Barang siapa mengucap ‘laa ilaaha illa Allah’ maka

niscaya dia masuk syurga” (HR. Tirmidzi) juga firman allah pada (QS. Al A’rof :4)

4. Islam Hanyalah Menyembah Satu Tuhan

Tiada agama apapun di dunia ini yang hanya menyembah satu tuhan kecuali islam “Sekiranya ada di langit dan di bumi tuhan-tuhan selain allah, tentulah keadaannya telah rusak binasa” (QS. Al Anbiya : 22)

5. Kedudukan Seluruh Manusia Di Hadapan Allah Sama Saja

Islam tidak membedakan manusia, pejabat, atau rakyat, kaya atau miskin, kulit putih atau hitam, cantik atau tidak, yang membedakan hanyalah taqwanya: Allah berfirman “Sesungguhnya orang yang paling mulia di sisi allah adalah siapa yang paling bertaqwa” (QS. Al Hujurat : 13)

6. Seluruh Ajaran Islam Ada Dokumentasinya

Contoh sholat sejak zaman nabi sampai sekarang di seluruh belahan bumi sama saja. Demikian pula dengan ibadah-ibadah yang lainnya. Karena semua ada dokumentasinya yaitu Al Qur'an dan hadits yang pemahamannya di riwayatkan secara terus menerus hingga ke zaman kita. Hal ini di kenal dengan istilah sanad.

7. Islam Sangat Peduli Terhadap Masalah Sosial

Kafarat (denda atas suatu pelanggaran) dalam islam banyak

yang berupa pembebasan budak, memberikan makan kepada fakir miskin. Islam juga mengajarkan agar muslim membantu saudaranya yang dalam kesusahan. Kemaslahatan social apapun sangat di perhatikan islam, meskipun sekedar menyingkirkan duri dari jalan.

8. Tidak Bertentangan Dengan Ilmu Pengetahuan

Syariat islam yang sempurna dan universal mendukung dan memrintahkan untuk mempelajari semua ilmu, baik dalam bentuk kontek dunia maupun akhirat seperti usluhuddin, fiqh, biologi, fisika, kimia, kedokteran dll. Oleh karena itu tidak mungkin terjadi kontradiksi antara tahta-tahta ilmiah dengan nash-nash syariat. Lihatlah perintah allah agar umat islam menghargai spesifikasi bidang-bidang tertentu

“Bertanyalah kepada ahlinya jika tidak mengetahui” (QS. An Nahl : 43)

“ Kalian lebih tahu tentang urusan dunia kalian” (HR. Muslim)

“ Barang siapa yang menyerahkan urusan kepada yang bukan ahlinya maka tunggu saja kehancurannya (Al Hadits)

9. Memuliakan Wanita

“Barang siapa yang mengasuh dua anak perempuan, niscaya saya dan dia masuk surga” (HR. Tirmidzi)

“Sesungguhnya aku tidak menyia-nyiakan amal diantara kamu (baik) laki-laki maupun perempuan karena





Oleh: **Jakfar Shodiq, S.Ag. ***

sebagian kamu adalah (keturunan) sebagian yang lain" (QS. Ali Imron : 195)

10. Menempatkan Manusia Sesuai Kodratnya

Ibarat klub sepak bola, 11 pemain mungkin di tempatkan satu posisi saja. Demikian pula manusia ada suami ada istri masing-masing di ciptakan allah dengan kodrat yang berbeda oleh karena itu masing-masing harus di tempatkan sesuai dengan kodratnya.

11. Seimbang Antara Jasmani Dan Rohani

Setiap muslim sangat membutuhkan sholat agar merasa tenang, tenram dan damai. Jiwanya terputus langsung dengan penciptanya. Namun kepentingan rohani ini tidak sampai sampai menganggu aspek jasmani kerja, tidur, istirahat, rekreasi dll. Puasa demi kebutuhan rohani di latih sabar dan mengendalikan emosi, meski demikian tidak sampai mengorbankan kepentingan jasmani, malah membuatnya sehat (berdasarkan penelitian kedokteran)

12. Pertengahan Antara System Ekonomi Sosialis Dan Kapitalis

Ekonomi sosialis berpandangan bahwa kemakmuran individu hanya bias di capai bila berlandaskan kemakmuran bersama. Kapitalis berpandangan bahwa setiap warga dapat mengatur nasibnya sendiri, semua orang bebas bersaing. Adapun Islam mengaku ke pemilikan kekayaan individu dan pengembangannya. Kekayaan adalah titipan dari Allah yang akan di pertanggung jawabkan di akhirat. Jika harta semakin di rasakan untuk kepentingan umat maka itu sebaik baik harta kekayaan. *) **Mengajar PAI**



Oleh: **Ust Moh. Romli ***

Abdullah Al Anthaki rohimahullah berkata lima perkara yg merupakan penawar hati adalah 1. bergaul dengan orang-orang sholeh, 2. membaca Al Qur'an dengan merenungi maknanya, 3. sedikit makan , 4. sholat malam , 5. bermunajat kepada Allah menjelang waktu subuh.

Maksud bergaul dengan orang-orang sholeh adalah menghadiri majelis-majelis taklim, nasehat dan mempelajari kehidupan orang-orang sholeh. Termasuk dalam hal ini adalah sikap diam dan menjauhi dari orang-orang yang selalu menjalankan kebatilan. Terkait dengan perihal sedikit makan, Rosululloh bersabda dalam hadis marfu' ada 3 hal yang dapat menyebabkan kerasnya hati, yaitu banyak makan, banyak tidur dan banyak bersantai-santai. (Hr addailami)

Lima macam tafakur dan hasilnya. Sesungguhnya tafakur itu ada 5 macam. 1 tafakur tentang ayat-ayat Allah melahirkan tauhid dan yakin kepada Allah, 2 tafakur tentang nikmat-nikmat Allah melahirkan cinta dan syukur kepada Allah, 3. tafakur tentang janji-janji Allah melahirkan rasa cinta kepada akhirat, 4 tafakur tentang ancaman Allah melahirkan sikap waspada terhadap perbuatan dosa, 5 tafakur tentang kekurangan diri dalam melaksanakan keta'atan kepada Allah melahirkan malu kepada Allah.

Tafakur tentang ayat-ayat Allah SWT akan melahirkan ketahuhanan dan keyakinan, maksudnya akan menambah makrifat kita kepada Allah serta kepada sifat-sifat dan asma Allah SWT. Adapun keyakinan yang mantap kepada Allah SWT akan melahirkan rasa tenang dan temram dengan janji-janji-Nya.

Pitutur kang luhur. Dedalane guno kelawan mukti kudu andap ashor wani ngalah luhur wekasane. Wong sekti yg sesungguhnya adalah ketika dizholimi yg menzholimi di maafkan. mudah mema afikan kepada sesama. tidak mudah marah. Semoga bermanfaat. Amiiin.

*) **Pembina Program Tahfidz Qur'an**





BELAJAR BAHASA ASING

Belajar bahasa asing, menurut sebagian besar orang, belajar bahasa asing merupakan hal yang sangat sulit. Apalagi banyak sekali mitos-mitos yang membuat kita menjadi tidak tertarik belajar bahasa asing. Misalnya, belajar bahasa paling efektif itu waktu bayi, udah dewasa udah telambat untuk belajar bahasa, dan masih banyak lagi yang seakan-akan menghambat kita pada saat belajar bahasa asing. Tapi menurutku belajar bahasa asing itu mudah jika kita melakukannya dengan cara yang benar.

Oh iya, belajar bahasa asing tidak harus dari buku ataupun dari sekolah. Belajar bahasa asing bisa kita lakukan sendiri asalkan kita ada kemauan yang kuat dan tahu bagaimana cara yang efektif untuk belajar bahasa asing.

Dikutip dari liputan6.com, banyak sekali tujuan dan manfaat belajar bahasa asing, salah satunya adalah kalian dapat memiliki peluang untuk menerima beasiswa studi di luar negeri. Selain itu kalian juga memiliki peluang lebih besar untuk bekerja di perusahaan asing atau multinasional.

Nah bagi teman teman yang ingin belajar bahasa asing aku ada triknya nih.

1. Komitmen

Ketika sedang mempelajari apapun, begitupun juga

dengan mempelajari bahasa asing, komitmen adalah hal terpenting.

2. Menonton, Mendengar Dan Mencoba

Menonton konten di media sosial juga bisa menjadi cara untuk mempelajari bahasa asing. Carilah konten-konten bahasa asing yang sedang kalian pelajari dan tonton sesering mungkin. Cobalah berkomunikasi dengan bahasa asing yang sedang kalian pelajari, itu akan membantu kalian supaya lebih beradaptasi dengan bahasa baru.

3. Aktif dan Jangan Ragu

Cari teman yang juga sedang belajar bahasa yang kalian pelajari. Cobalah saling ngobrol di media sosial, atau lebih baik lagi jika bisa berbicara secara langsung. Jika berjumpa dengan orang asing, jangan ragu untuk mempraktikkan bahasa yang sedang dipelajari.

4. Buatlah Catatan

Catat kata-kata asing yang kalian jumpai dimanapun dan temukan artinya. Kemudian catat kata tersebut di buku catatan atau di ponsel kalian. Itu akan membantu kalian dalam memahami kata-kata dalam bahasa yang sedang dipelajari.

Oleh: *Theodirick Alfareizhel 9H*

Peristiwa 10 November 1945 yang sekarang dikenal sebagai Hari Pahlawan, merupakan satu peristiwa heroik segenap rakyat Indonesia, dalam mempertahankan kemerdekaan yang diproklamasikannya, pada 17 Agustus 1945.

Peristiwa bersejarah ini, dipicu oleh tewasnya Brigadir Jenderal Mallaby, dalam pertempuran di Surabaya, Jawa Timur. Dalam peperangan itu, Mallaby tewas terpanggang di dalam mobil yang ditumpanginya, diduga akibat terkena temparan granat, saat melintas di depan Gedung Internatio

Komandan Angkatan Perang Inggris di Indonesia Jenderal Christison menyebut tewasnya Mallaby sebagai satu pembunuhan yang kejam. Dia menyatakan, akan menuntut balas terhadap rakyat Indonesia, dan Surabaya khususnya.

Pucuk Pimpinan Barisan Pemberontak Rakyat Indonesia (BPRI) Sutomo atau biasa dipanggil Bung Tomo alias Bung Kecil mengatakan, rakyat Indonesia tidak takut dengan ancaman Christison yang akan menuntut balas.

Dia juga melihat, di balik pernyataan Christison yang ingin menurunkan kekuatan militernya secara penuh, untuk menggempur rakyat Indonesia yang sedang berjuang mempertahankan kemerdekaan yang baru diproklamirkannya itu, terdapat satu muslihat licik.

Dalam hal ini, Bung Tomo teringat perang Jepang melawan China, tahun 1931. Ketika itu, Jepang ingin menguasai Mansuria. Dalam pertempuran dengan rakyat Tiongkok itu, oposir Nippon Nakamura tewas. Tidak terima serdadunya tewas, Jepang mengancam akan menuntut balas.

Mula-mula, perasaan rakyat Jepang untuk menuntut balas yang dikobarkan. Lalu, dari berbagai penjuru, tentara Nippon menyerang dan mencaplok seluruh wilayah Mansuria. Satu serdadu Nippon tewas, seluruh wilayah Mansuria dikuasai.

Dengan tewasnya Mallaby, Bung Tomo khawatir pihak Belanda memakai Inggris untuk mencaplok kawasan Surabaya, seperti Jepang menguasai Mansuria, saat perang melawan China.

Kekhawatiran itu pun terbukti benar. Pihak Belanda melalui Inggris, mengultimatum pemerintah Indonesia yang baru terbentuk, untuk menyerahkan diri dengan meletakan senjata, dan mengangkat tangan tinggi-tinggi.

Dalam selebaran yang disebar

Peristiwa 10 November 1945

melalui udara, Komandan Angkatan Perang Inggris di Jawa Timur Mayor Jenderal Mansergh meminta seluruh pimpinan Indonesia, pemuda, polisi, dan kepala radio Surabaya, menyerahkan diri ke Bataviaweg atau Jalan Batavia, pada 9 November 1945.

Penghinaan itu kontan membuat dada para pejuang kemerdekaan terbakar. Dengan cepat, BPRI memberikan pelatihan kilat perang gerilya. Terutama tentang tata cara penggunaan senjata hasil rampasan pasukan Nippon.

Perlu diketahui, pada zaman itu banyak pejuang rakyat yang belum mengerti tata cara menggunakan senjata rampasan. Hingga akhirnya, tidak jarang senjata itu memakan tuannya sendiri, dan otomatis merugikan perjuangan kemerdekaan.

Setelah mendapatkan pelatihan yang cukup, secara bergantian mereka memberikan pengajaran kepada teman-temannya yang lain, dan seterusnya. Mereka inilah yang kemudian dikenal dengan sebutan "pasukan berani mati".

Di antara kelompok pejuangan itu, terdapat bukan hanya rakyat Surabaya. Tetapi juga pejuang dari Sumatera, Kalimantan, Maluku, Sulawesi, Bali, para kiai dan alim ulama dari berbagai Pulau Jawa. Anak-anak, pemuda, pemudi, dan orangtua. Semuanya berjuang.

Di tengah situasi genting itu, Gubernur Jawa Timur Suryo berpidato di corong radio, meminta rakyat untuk bersabar dan menunggu keputusan dari pemerintah pusat di Jakarta. Karena ultimatum itu, ditunjukkan kepada republik yang baru berdiri.

Tetapi Jakarta menyerahkan keputusan yang diambil kepada pemerintah daerah dan rakyat. Akhirnya, Gubernur Suryo kembali berpidato, dan meminta rakyat mempertahankan kemerdekaan yang baru diproklamirkan.

Hingga 10 November 1945 pagi, rakyat yang siap angkat senjata pun masih

menunggu. Hingga akhirnya tersiar kabar, sekira pukul 09.00 WIB lebih, seorang pemuda melaporkan terjadi penembakan oleh pasukan Inggris.

Peristiwa yang ditunggu-tunggu pun tiba. Masing-masing pasukan pemuda, dikerahkan ke pos dan pangkalan yang sudah menjadi tanggung jawabnya.

Pertempuran hebat pun terjadi. Moncong senjata memuntahkan pelorinya. Segenap rakyat berjuang bersama. Tidak ada perbedaan golongan, tingkatan, agama, dan paham. Ketika satu Indonesia terancam, satu bangsa Indonesia akan membela.

Inilah hakikat dari peristiwa bersejarah itu. Di mana semua rakyat menjadi satu, dan melupakan semuanya, kecuali Republik Indonesia. Perorangan tidak berlaku pada hari itu. Pemerintah, tentara, rakyat, melebur jadi satu.

Kepada segenap rakyat Indonesia yang telah berkorban saat itu, gelar pahlawan layak disematkan. Selamat Hari Pahlawan.

Oleh:
Lintang Ajeng C.A, IXG





SAMPAH DAPUR

Dapat Dimanfaatkan Sebagai Bibit Bercocok Tanam

Sampah dapur merupakan sampah yang sering diabaikan oleh ibu-ibu yang hobi memasak. Beliau sering sekali membuang sampah-sampah bekas potongan sayuran atau bumbu-bumbu dapur yang mulai membusuk atau bertunas dengan sendirinya begitu saja. Sebenarnya sampah-sampah dapur tersebut dapat kita manfaatkan sebagai bibit bercocok tanam, sampah-sampah tersebut bisa kita jadikan sebagai bibit untuk membuat halaman rumah kita hijau dengan menanamnya kembali. Memanfaatkan tanah kosong atau didalam pot dan wadah-wadah yang dapat digunakan sebagai mediasi menanam.

Bagaimana caranya agar sampah dapur tersebut dapat kita manfaatkan sebagai sarana untuk bercocok tanam? Marilah kita simak masing-masing penjelasan dibawah ini.

1. Menanam Kembali Daun Bawang

Daun bawang merupakan tanaman yang sangat mudah ditumbuhkan kembali. Caranya: dengan merendam potongan bagian bawah daun bawang dan merendamnya didalam wadah yang berisi air setelah bertunas agak tinggi, pindahkan daun

bawang tersebut ke media tanah sirami setiap hari maka akan tumbuh dengan bagus.

2. Menanam Kembali Daun Seledri

Setiap memasak sop sering kita pakai daun seledri, daun seledri dapat ditumbuhkan kembali dengan merendam potongan bagian bawahnya didalam wadah yang berisi air. Setelah tumbuh tunas kelihatan agak tinggi pindah kan kemedia tanah disiram rutin sehari sekali .

Oleh: Dra. Retno Palupi, M.Pd.)



3. Menanam Kembali Wortel

Wortel merupakan sayuran yang sering sekali digunakan untuk memasak seperti sop, capcay, campuran tumisan dan lainnya. Potongan bagian atas wortel yang biasanya tidak digunakan ternyata dapat ditumbuhkan kembali dengan merendamnya kedalam wadah yang berisi air, biarkan sampai bertunas, lalu pindahkan ke media tanah. Beberapa minggu kedepan insyallah akan bisa memanen sendiri wortel tersebut.

4. Menanam jahe

Jahe dapat ditanam kembali dengan

merendam potongan semalam, lalu tanam dimedia tanah. Atau bisa juga dengan langsung menanam jahe yang sudah terlebih dulu bertunas kimedia tanah.

5. Menanam kembali bawang Putih dan bawang Merah

Bawang putih dapat ditumbuhkan kembali dengan merendamnya kedalam wadah yang berisi air hingga bertunas, setelah bertunas dapat dipindahkan ke dalam media tanah. Atau bisa juga langsung menanam bawangputih yang sudah bertunas ke dalam media tanah. Bawang merah juga bisa langsung ditanam ke media tanah apabila telah bertunas dengan sendirinya. Bisa juga dengan memotong bagian bawahnya dan membiarkannya kering lalu tanam ke media tanah.

6. Menanam Cabai

Cabai yang terlalu lama berada didalam lemari es, bisa kita manfaatkan dengan menyemaikan bijinya ke media tanah. Setelah bijinya bertunas dan tunasnya sudah tinggi maka kita bisa menanamnya langsung ke media tanah.

7. Menanam Serai

Serai bisa ditanam kembali dengan merendamnya



dalam wadah yang berisi air dan biarkan sampai tumbuh akarnya. Setelah akarnya tumbuh, pindahkan kemedia tanah

Itulah beberapa sampah dapur yang bisa saya berikan contoh yang dapat kita tanam kembali. Tentunya masih banyak lagi sampah dapur yang bisa dibudidayakan. Di sekitar lingkungan rumah kita dengan media sederhana.

*) Mengajar Bahasa Indonesia



MENGENAL DIRI SENDIRI

Mengingat sabda Nabi Muhammad ﷺ yang berbunyi 'Man 'arafa nafsahu faqaf 'arafah rabbahu' yang artinya barang siapa yang mengenal diri pribadinya maka ia mengenal Tuhananya. Jadi mengenal diri pribadi merupakan kunci untuk mengenal Allah Tuhan yang menciptakan kita dan juga alam semesta ini.

Menutut orang-orang sufi, maksud hadits di atas yaitu barang siapa yang kenal akan dirinya maka mudahlah ia akan kenal Tuhananya. Apabila kita tidak mengenal diri sendiri bagaimana kita akan mengenal Tuhananya. Diri kita sendiri dari susunan badan yang kasar, bulu, kulit, daging, tulang dan sebagainya. Akan tetapi bukan itu yang dimaksud di sini karena itu sudah diketahui semua orang dengan jelas, yang disebut dengan tubuh kasar (jasad). Kalau yang kita lihat hanya hanya mengenal diri dengan memandang tubuh kasar (jasmani) saja, maka belum sempurnya pengenalan



Oleh: **Reso Handoko ***

diri itu.

Pada hakikatnya mengenal diri mengandung pertanyaan-pertanyaan:

- Siapakah kita?
- Apa yang ada pada diri kita?
- Dari mana kita datang dan hendak pergi kemana?

Lha tentunya pertanyaan-pertanyaan itu harus dijawab oleh diri sendiri. Suatu contoh siapakah kita? Jawabnya 'bukan siapa-siapa dan bukan

apa-apa'. Karena manusia seperti kita ini tidak punya kekuatan apa-apa, semuanya hanya pinjaman dari Allah subhaanahu wata'ala. Dalam mengenal diri sendiri kita harus memahami sifat-sifat yang seperti hewan, rakus, tamak, suka berkelahi, keganasan syahwat, dan lain-lain. Sedangkan yang seperti sifat-sifat syaitan yakni berbuat jahat, berzina, berjudi, mencuri, suka mengunjing, dan lain-lain.

Sebagian lagi ada sifat-sifat seperti malaikat yakni berdzikir, bertasbih, shalat dan lain sebagainya. Untuk itu kita harus berjuang bagaimana cara untuk melepaskan diri dari sifat-sifat kebinatangan dan dari nafsu syaitahan. Kemudian jangan diikuti jalan syaitan yang sesat dari sifat-sifat kehewanan yang dapat menjerumuskan kita dari lembah kehinaan dan penuh dosa.

Orang yang dapat mengalahkan nafsunya berarti dirinya dapat menguasai hawa nafsunya. Bukan sebaliknya maka nafsu itu lah yang menjadi ukuran, bila dia baik akan baiklah seluruh tubuhnya. Dan siapa yang telah mengenal dirinya sendiri maka akan kenallah pada Tuhananya. Itulah hakikat diri pribadi. Wallaahu a'lam bisshawab.

**) The Security*

LAUNCHING IKASNESMA DAN PERESMIAN MASJID AL AZHAR SMPN 1 MANTUP OLEH BUPATI LAMONGAN

SMP Negeri 1 Mantup berdiri sejak tahun 1982, yaaa...38 tahun yang lalu jika dihitung mundur dari tahun 2021 ini. Sudah panjang perjalanan sekolah ini dan sudah 38 output berkwalitas terlahir dari sekolah ini.

Oleh :
Rochmatin S.Pd., MM. *

Mereka tersebar di berbagai wilayah dan menempatkan diri sebagai sumberdaya manusia (SDM) yang mampu bersaingi di bidangnya. Ada yang berkarir menjadi pendidik, tidak hanya pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan tingkat atas, akan tetapi banyak juga yang menjadi dosen di perguruan tinggi ternama di Indonesia.

Ada pula yang berkarir pada dunia medis, menjadi apoteker, tenaga ahli pada pabrik obat, tenaga ahli bidang farmasi, bidan, sampai dengan menjadi dokter umum dan dokter spesialis. Kemudian ada yang bekerja pada Dinas Pertanian, menjadi penyuluh pertanian. Yang tidak bekerja sebagai aparatur sipil negara (ASN) pun juga banyak yang berhasil berkarir. Ada yang menjadi ulama panutan umat, atau menjadi wiraswasta dan menjadi pengusaha yang handal.

Alhamdulillah, semua itu merupakan rahmat dan karunia Illahi Rabbi kepada

kita semua. Selain orang tua mereka tentulah kami para pendidik yang merasa sangat bangga dan berbahagia atas segala capaian yang diraih seluruh anak-anak didik kami. Adalah Bapak Safiudin, S.Pd., M.Pd yang mencetuskan ide dan ingin mewujudkan gagasan kegiatan Dies Natalies SMP Negeri 1 Mantup yang selama ini belum pernah dilakukan.

Di momen istimewa ini juga akan di-launching ikatan alumni SMPN 1 Mantup yang diberi nama IKASNESMA. Lebih istimewa lagi juga direncanakan peresmian sarana ibadah dan amal jariyah bersama yakni Masjid Al Azhar SMPN 1 Mantup. Bapak Bapak DFr. H. Yurohnur Efendi, MBA diharapkan hadir dan menandatangi prasasti. Masjid sekolah yang barangkali terbesar di antar masjid sekolah lainnya ini alhamdulillah selama ini telah digunakan oleh warga sekolah dan warga sekitar. Pembangunannya sendiri yang sudah berlangsung beberapa tahun telah mencapai tahapan 70 persen. Peresmian ini dimaksudkan untuk menyemangati pembangunan dan pemakmuran rumah Allah ini.

Dies Natalies merupakan peringatan hari lahir, peristiwa penting yang

menandai awal perjalanan kehidupan. Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) sebenarnya Dies Natalies berarti berdirinya suatu lembaga pendidikan tinggi (Universitas, Akademi, dan lain sebagainya). Akan tetapi seiring perkembangan waktu, istilah Dies Natalis ini juga dipergunakan pada sekolah-sekolah menengah, sebagaimana juga istilah wisuda yang sebelumnya hanya dikhususkan pada perayaan selesainya pendidikan pada perguruan tinggi sekarang juga dipakai pada kegiatan yang menandai selesainya pendidikan pada sekolah menengah, sekolah dasar, bahkan pada tingkat pra sekolah yaitu pada pendidikan anak usia dini atau sering kita sebut dengan istilah PAUD.

Apapun arti dan makna dari Dies Natalies ini satu yang perlu kita ingat bersama bahwa Dies Natalies yang insha Allah dilaksanakan pada tanggal 19 Desember 2021 ini sebagai wujud syukur kebahagiaan dan pengharapan akan semakin baik dan maju lembaga pendidikan SMP Negeri 1 Mantup yang kita cintai ini. Dies Natalies diharapkan menjadi momentum untuk menguatkan komitmen akan perubahan dan mengaktualisasikan



semangat berdirinya sekolah ini.

Diusanya yang ke-38 tahun ini secara kontinue menunjukkan kualitasnya sebagai sekolah yang *recommended*. SMPN 1 Mantup menjadi tujuan untuk melanjutkan pendidikan dari Sekolah Dasar maupun Madrasah Ibtidaiyah. Menjadi kepercayaan bagi para orangtua untuk menitipkan anak-anak mereka di sekolah ini untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas.

SNESMA, sejak tahun 1982 secara berkesinambungan senantiasa meng-upgrade diri baik dalam hal fisik maupun kualitas tenaga pendidik dan kependidikannya. Semua ini dilakukan dengan harapan agar sekolah dapat mengikuti perkembangan dan dapat memenuhi segala kebutuhan sesuai eranya. Hal ini tergambar dari partisipasi sekolah dalam mengikuti kegiatan Green and Clean di tahun 2013. bersyukur pada 2014 sudah mendapat predikat

Green School. Menyusul pada tahun 2015 mendapatkan predikat Sekolah Adiwiyata Tingkat Kabupaten. Lalu pada tahun 2016 mendapatkan predikat Sekolah Adiwiyata Tingkat Propinsi. Tidak berhenti, pada tahun 2017 memperoleh predikat Sekolah Adiwiyata Tingkat Nasional.

Pada dua tahun terakhir ini, tahun 2020 dan 2021, kami berupaya keras, berjuang untuk meraih status sebagai Sekolah Adiwiyata Mandiri. Pada

waktu yang sama SMPN 1 Mantup juga mencanangkan sebagai Sekolah Ramah Anak serta merintis untuk menjadi sekolah Zona Integritas

Semoga seluruh perencanaan kegiatan Dies Natalis ini dapat terlaksana dengan baik, lancar sesuai harapan dan yang paling penting semoga berkah dan membawa manfaat, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

***) Mengajar Mapel Seni Budaya**



Beberapa Kegiatan Dies Natalies



Susunan Kepengurusan

IKATAN ALUMNI SMPN 1 MANTUP (IKASNESMA)

Susunan pengurus IKA SNESMA masa bakti 2021 - 2025 adalah sebagai berikut :

NO	JABATAN	NAMA	JABATAN					
1	PELINDUNG	Safiudin, S.Pd.,M.Pd.	Kepala SMP Negeri 1 Mantup					
2	PEMBINA	Heri Sugeng Wibowo, S.Pd.M.Si. Dra.Inayati, MM.	Guru SMP Negeri 1 Mantup Guru SMP Negeri 1 Mantup					
NO	JABATAN	NAMA	ALUMNI	NO	JABATAN	NAMA	ALUMNI	
3	PENASEHAT	Kusnaini, Sofwan Didik Purwito Suyatno Sriyono	Alumni 1985 Alumni 1985 Alumni 1987 Alumni 1990	10	BIDANG IPTEK & SENI BUDAYA	Zainul Arifin	Alumni 2002	
4	KETUA	Budi Prasetyalam	Alumni 1996		Iptek	1.Afan Sulistyо 2.Baktiar Pamuji 3.Elvi Widayati	Alumni 1990 Alumni 1999 Alumni 2002	
5	WAKIL KETUA	Lampit	Alumni 1992		Seni Budaya	1.Sri Kusiyah 2.Basori 3.Ririn 4.Mochtar	Alumni 1992 Alumni 1992 Alumni 1998 Alumni 2003	
6	SEKRETARIS	Siti Mukhayatin Novi Kristiana Yantik Widiasih	Alumni 1991 Alumni 2004 Alumni 1993		11	BIDANG SOSIAL	M. Jazuli	Alumni 1985
7	BENDAHARA	Rochmatin Alif Widayati Sri Sunariyati	Alumni 1987 Alumni 1990 Alumni 1997			1.Titik Handayani 2.Susnah Mahmudah 3.Debri Susanto 4.Candra April	Alumni 1994 Alumni 1994 Alumni 2003 Alumni 2004	
8	BIDANG HUMAS & KEMITRAAN	Asmu'it	Alumni 1996		12	BIDANG KEROHANIAN	Hidayah Romadhon	Alumni 1993
	Publikasi & Informasi	1.Eni Purwanti 2.Nur ismurtiningsih 3.Arman Wibawanto	Alumni 1987 Alumni 1990 Alumni 2009			1.Ust. Riyanto 2.Reso Handoko 3.Zunatur Rohmanah	Alumni 1989 Alumni 1988 Alumni 2003	
	Promosi	1.Indra Gunawan 2.Pradana 3.Sayyid Agung	Alumni 2004 Alumni 2015 Alumni 2016		13	BIDANG KESEHATAN	Dwi Ernawati	Alumni 1992
	Kemitraan	1.Devi Tristiana 2.Rizky Dwi Malada 3.Suhardianto 4.Ari Widian Swasti	Alumni 2004 Alumni 2003 Alumni 2003 Alumni 2005			1.Ahmad Suhari 2.Lis Setyowati 3.Arin Setiabudi U 4.Desi Herawati 5.Nofia Bettie H	Alumni 1991 Alumni 1993 Alumni 2001 Alumni 2005 Alumni 1999	
	Penggalangan dana	1.Taufik 2.Sugiono 3.Nuriyanto 4.Lukman	Alumni 1992 Alumni 1996 Alumni 1992 Alumni 2006		14	BIDANG UMUM	Hari Prastyawan	Alumni 2002
9	BIDANG ORGANISASI	Lulus Indra Dewi	Alumni 1996			1.Sugeng 2.Sunu Mayang 3.Sutikno 4.Yanto Budi Utomo 5.Vani Wahyu 6.Riza Syarif 7.Indra	Alumni 1987 Alumni 1992 Alumni 1993 Alumni 1994 Alumni 2004 Alumni 2009 Alumni 2009	
	Keanggotaan / Alumni	1.Istirukhah 2.Murni Inayati 3.Ninik Julaikah 4.Abel Fitri 5.Fitriana	Alumni 1991 Alumni 1992 Alumni 1996 Alumni 2020 Alumni 1997					

Study Tour to Dieng, Wonosobo and Yogyakarta



Aakhir tahun ini siswa SMP Negeri 1 Mantup khususnya kelas 9 mengadakan tour ke Yogyakarta dengan tujuan:

1. Candi Arjuna
2. Kawah Sikidang
3. Batu Ratapan Angin
4. Malioboro
5. Pantai Parangtritis

Setelah menjalani persiapan yang matang kita putuskan untuk berangkat pada hari Kamis 18 November 2021 pukul 20.00. Setelah menempuh perjalanan selama 6 jam dan akhirnya kita semua sampai di Rumah Makan Harmoni Wonosobo pukul 03.30. Di sana kita sholat Subuh, mandi dan makan. Kemudian pukul 06.30 kita berangkat menggunakan kendaraan suttle

Di perjalanan menuju wisata pertama, kita melewati jalan yang sangat ekstrim, tapi dengan melihat pemandangan alam dari atas gunung membuat semuanya menjadi lebih seru.

Tujuan pertama kita yaitu Candi Arjuna.

Candi Arjuna adalah candi yang terletak di dataran tinggi Dieng Wonosobo Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah. Candi Arjuna diyakini didirikan sekitar Abad ke-7 Masehi hingga abad ke-9 Masehi. Di mana pembangunan Candi Arjuna dilaksanakan pada pemerintahan Dinasti Sanjaya dari Kerajaan Mataram Kuno, atau bahkan dari Kerajaan Kalingga. Dan juga, Candi Arjuna diperkirakan sebagai candi tertua di Jawa.

Ketika memasuki Candi Arjuna ini, kita disambut dengan banyak bunga yang bermekaran dan suhu udara yang sangat dingin. Kemudian

saat di area candi kita melihat berdiri kokohnya bangunan candi tersebut disertai dengan pemandangan gunung yang indah. Ketika di perjalanan menuju suttle aku banyak menjumpai penjual makanan dan baju di sekitar area.

Tujuan kedua di Kawah Sikidang.

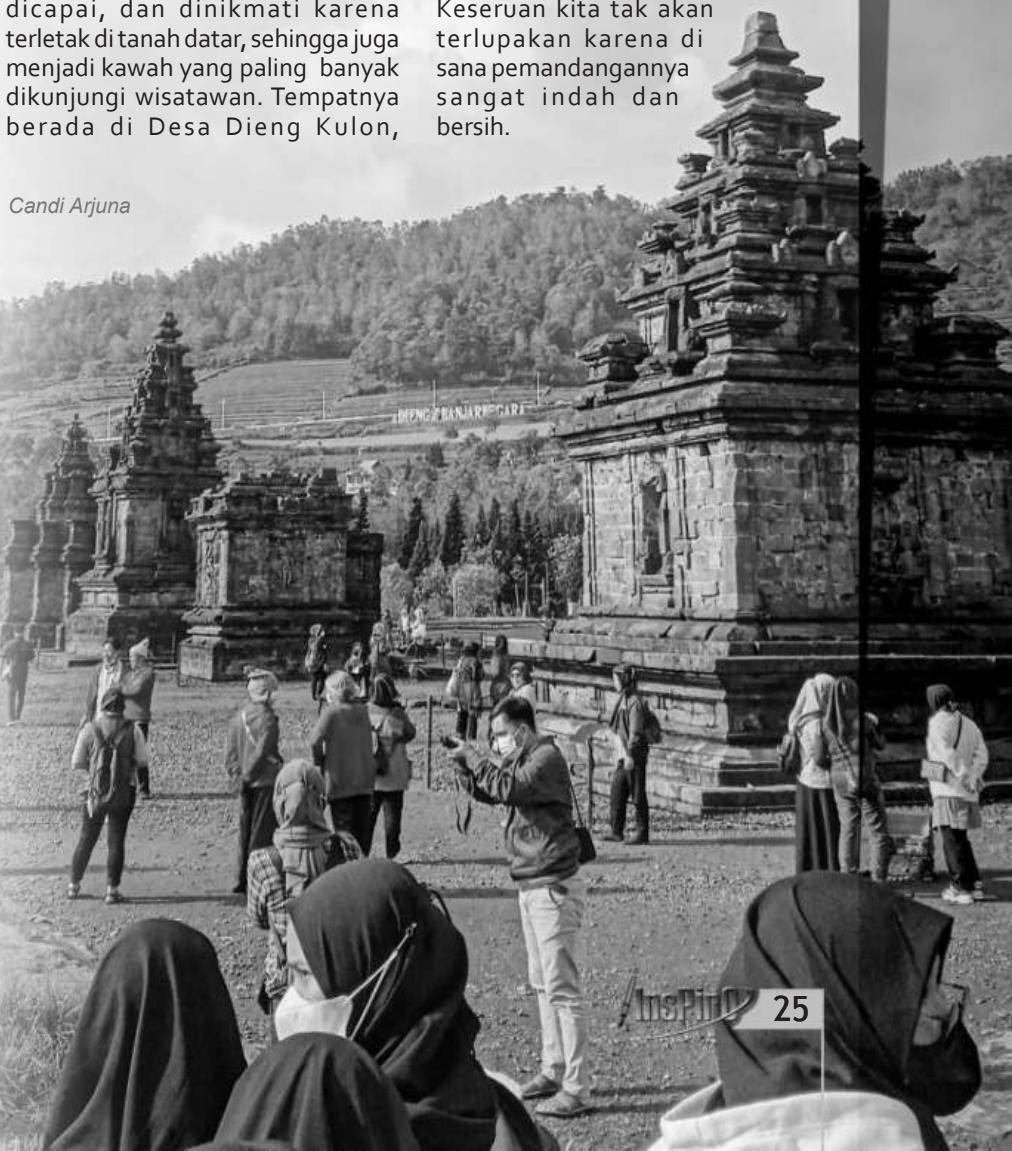
Kawah Sikidang merupakan perkawahan di Dataran Tinggi Dieng yang berada paling dekat dengan kawasan percandian Dieng. Mudah dicapai, dan dinikmati karena terletak di tanah datar, sehingga juga menjadi kawah yang paling banyak dikunjungi wisatawan. Tempatnya berada di Desa Dieng Kulon,

Kabupaten Banjarnegara.

Kawah Sikidang terkenal dengan fenomena kolam kawahnya yang bisa berpindah atau melompat dalam satu kawasan yang luas. Itulah sebabnya Kawah Sikidang menjadi salah satu dari banyak kawah di kawasan wisata Dataran Tinggi Dieng yang paling diminati.

Saat turun dari suttle kita berjalan dan mengelilingi kawasan kawah. Serta ditemani bau belerang yang sangat menyengat. Keseruan kita tak akan terlupakan karena di sana pemandangannya sangat indah dan bersih.

Candi Arjuna





Kawah Sikidang

Wisata selanjutnya yaitu Batu Ratapan Angin.

Batu Ratapan Angin merupakan sebuah Batu pandang yang terdapat di Dieng atau tepatnya di atas Dieng Theater. Di tempat ini kita dapat melihat pemandangan berupa dua buah telaga yaitu Telaga Warna dan Telaga Pengilon dari atas bukit. Pemandangan ini akan terlihat indah sekali sehingga banyak wisatawan yang datang dan berfoto ria di lokasi ini.

Saat memasuki wisata tersebut kita harus menaiki bukit yang cukup tinggi, sambil menikmati hembusan anginnya. Kita juga mendengarkan bunyi yang dihasilkan pepohonan dan semak belukar. Angin yang berputar dan menghembus daun-daun pepohonan menghasilkan bunyi gemerisik halus seperti siulan dan ratapan. Konon bunyi inilah yang membuat obyek wisata Batu Pandang Telaga Warna

ini dinamai Batu Ratapan Angin.

Tiba di atas kita menikmati keindahan pemandangan Batu Ratapan Angin sambil berfoto tiba-tiba hujan pun turun, lalu kita segera bergegas turun dari bukit dan menuju suttle.

Kemudian waktu menunjukkan pukul 12 siang dan kita semua harus kembali menuju rumah makan Harmoni yang berada di Wonosobo. Di sana kita makan siang dan akan segera melanjutkan perjalanan menuju Yogyakarta. Tiga jam pun berlalu kita sampai di kota Yogyakarta. Yang pertama kita turun di pusat oleh oleh bakpia. Dan kedua kita makan malam di rumah makan Numani, di sana tempatnya sangat mewah dan bersih.

Karena sudah larut malam, kita serombongan menuju hotel untuk beristirahat hingga pagi. Lalu saat tiba di kamar masing-masing kita bergegas bersih-bersih dan mandi. Tapi tiba-tiba

saat tengah malam ada sedikit kejadian aneh di kamarku, seperti ada yang mengetok pintu berkali-kali tapi tidak ada orang sama sekali. Mana ada orang yang bangun di tengah malam seperti itu. Kemudian aku dan teman se-kamar ku berusaha untuk tidak takut dan melanjutkan tidurnya.

Keesokan harinya pukul 06.00 kita dipanggil untuk melaksanakan sarapan karena kita akan melanjutkan perjalanan menuju wisata lainnya.

Malioboro.

Merupakan icon utama wisata Yogyakarta. Malioboro adalah sebuah jalan di pusat kota Yogyakarta. Walaupun hanya sebuah jalan, Malioboro mempunyai banyak makna dan daya tarik yang membuat sepanjang pinggir jalan Malioboro



Batu Ratapan Angin



menjadi destinasi wisata pilihan para turis lokal ataupun mancanegara.

Malioboro merupakan jalan utama menuju berbagai destinasi wisata di Yogyakarta. Yaitu adalah Keraton Yogyakarta, Titik nol, dan Pasar Beringharjo. Jalan Malioboro cukup besar, ia dapat dilewati oleh dua mobil dan beberapa motor secara bersamaan. Pada pinggir jalan Malioboro terdapat berbagai pertokoan tua, mall, hotel, dan beberapa kantor kedinasan.

Sebagai salah satu destinasi wisata, pinggiran jalan Malioboro dibuat cukup lebar untuk para pejalan kaki. Terdapat berbagai fasilitas seperti bangku, halte bus dan tempat persinggahan bagi para pejalan kaki untuk sekedar duduk menikmati suasana kota Yogyakarta. Selain itu, banyak pedagang kaki lima yang menjual khas Yogyakarta dan juga berbagai macam kuliner untuk dinikmati para wisatawan.

Malioboro menjual suasana lama kota Yogyakarta. Dengan berbagai bangunan lama yang belum banyak dirombak membuat para wisatawan merasakan kesan Yogyakarta sebagai kota tua yang sarat akan budaya. Tidak hanya itu, berbagai objek foto dan penampilan seni juga tersedia pada sudut-sudut jalan. Memberikan hiburan dan spot terbaik untuk mencari suasana.

Yang terakhir adalah Pantai Parangtritis.

Parangtritis adalah obyek wisata yang berada di selatan kota Yogyakarta. Pantai Parangtritis masuk dalam kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. Berjarak sekitar 27Km dari pusat kota Yogyakarta. Waktu terbaik ketika mengunjungi obyek wisata Pantai Parangtritis, adalah pada sore hari. Hal ini dikarenakan wisatawan dapat menikmati pemandangan matahari terbenam. Pemandangan matahari terbenam di obyek wisata Pantai Parangtritis cukup terkenal, dan sayang sekali untuk dilewati. Di sana juga terdapat wahana naik kuda dan motor jeep. Selain itu, wisatawan dapat melihat pemandangan pantai dari tebing yang letaknya berada tepat di belakang Pantai Parangtritis ini.

Menurut keyakinan masyarakat sekitar, obyek wisata pantai Parangtritis ini sangat erat dengan hal-hal mistis, lebih tepatnya kerajaan gaib Ratu Pantai Selatan atau masyarakat sekitar menyebutnya Nyi Roro Kidul. Pantai Parangtritis juga disebut sebagai pintu gerbang menuju kerajaan laut pantai selatan. Oleh sebab itu, masyarakat sekitar percaya bahwa jika ada wisatawan yang berkunjung menggunakan pakaian berwarna hijau, maka orang tersebut akan mendapatkan musibah.

Oleh: **Nur Anifah**
Rifalina Arrahma gG

Dies Natalis Koprasm PERIODE KE-5



Assalamualaikum wr wb

SALAM MERAH PUTIH!!!

Perkenalkan nama saya Dimas Rangga Andi Putra dari kelas IX F SMP Negeri 1 MANTUP.Saya disini

akan bercerita tentang kegiatan DIESNATALIS KOPRASMAN (Komando Paskibra SMPN 1 MANTUP) periode ke 5 tahun

Koprasman ini didirikan pada tanggal 1 Oktober 2016 yang diajukan oleh Serka Gunawan dari Koramil

0812/09 Mantup,pada SMPN 1 MANTUP dan diterima langsung oleh Bapak Suwarno S.Pd.,M.Si karena bertujuan mendisiplinkan SMPN 1 MANTUP

Koprasman adalah nama satuan ekstrakurikuler paskibra

EKSTRA PBB PASKIBRA

"KOPRASMAN" [KOMANDO PENGIBAR BENDERA SMP NEGERI 1 MANTUP]

Oleh: *Suwarno, S.Pd., M.Si.**

di SNESMA, diadakannya ekstrakurikuler ini adalah untuk menggali bakat/minat para siswa siswi SMPN 1 MANTUP supaya bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dengan melatih jiwa yang kuat dan tangguh.Bisa mengerti apa arti tanggung jawab dan mengembangkan rasa atau sikap cinta tanah air.

Pada tanggal 1 Oktober 2021 kemarin, anggota KOPRASMAN SMP NEGERI 1 MANTUP merayakan DIESNATALIS atau ulang tahunnya yang ke 5 tahun. Acaranya sangat meriah, dengan mengundang Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 MANTUP, Waka kesiswaan, Kaur kesiswaan, Bapak Pembina Koprmasan, Bapak/ibu guru, Senior Paskibra SMPN 1 MANTUP, Perwakilan Ekstra.

Diadakannya acara ini setiap tahun untuk menjalin tali persaudaraan atau silaturahmi dan tidak lupa untuk berdoa agar Paskibra SMPN 1 MANTUP jaya selalu kedepannya dan lebih baik lagi.

Kami berharap agar KOPRASMAN dapat meraih banyak prestasi, dan lebih banyak berkembang, dan kami ingin saat saya dan teman teman angkatan '05 sudah lulus dari SNESMA kami bisa mendengar KOPRASMAN masih tetap berdiri dan tetap jaya dengan segudang prestasi nya.

Terakhir, saya ingin berterimakasih kepada Bapak/Ibu Guru SMPN 1 MANTUP, Thanks to Mr. Suwarno, Senior, Coach, dan semua pihak yang telah mensupport kami. Semangat Pembaris Muda, buat semua orang mengenal KOPRASMAN dengan sejuta prestasi!

**KOPRASMAN!!!!!!
JAYA,JAYA,JAYA,ISTIMEWA!!!!!!**

Oleh: *Dimas Rangga
Andi Putra dari, IX F*

Koprmasan merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 1Mantup. Kegiatan ekskul Pendidikan baris-berbaris (PBB) ini bertujuan agar siswa lebih disiplin dan siap bila sewaktu-waktu diperlukan ketika upacara.

Dalam perkembangannya Koprmasan akhirnya tidak sekedar ketrampilan baris berbaris saja akan tetapi menampilkan segi keindahan juga. Ekstrakurikuler koprmasan banyak diminati siswa maupun siswi, Saat ini jumlah peserta ekstrakurikuler koprmasan berjumlah 42 orang.

Koprmasan adalah singkatan dari KOMANDO PENGIBAR BENDERA SMP NEGERI 1 MANTUP berdiri pada tanggal 6 Oktober 2016, meski usianya baru 6 tahun namun ekstra PBB koprmasan sudah meraih beberapa prestasi. Prestasi yang diraih antara lain:

1. Pada tahun 2018 meraih Juara umum lomba PBB kreasi tingkat kabupaten Lamongan.
2. Pada tahun 2019 meraih juara THE BEST DANTON [komandan Pleton] Tingkat Propinsi Jawa Timur.
3. Pada tahun 2019 meraih juara THE Best Costum Tingkat Propinsi Jawa Timur.

Ekstrakurikuler koprmasan mempunyai MOTTO yang sangat hebat yaitu : "Orang lain bisa saya harus bisa "

Selain motto, ekstrakurikuler koprmasan mempunyai tujuan yaitu : " Sebagai pelopor disiplin, Berkarakter dan memiliki mental baja, tidak mudah menyerah serta berloyalitas tinggi kepada almamater SMP NEGERI 1 Mantup [SNESMA] "

Sedikit yang bisa saya tulis tentang ekstrakurikuler Koprmasan semoga bermanfaat dan bisa menjadikan ekstrakurikuler Koprmasan semakin diminati dan berkembang lebih baik.

Mantup 29 Oktober 2021

*) Penulis mengajar PKn dan Pembina Ekskul PBB



sehat dan bebas dari pestisida serta pupuk kimia diharapkan dapat meningkatkan kesehatan masyarakat.

Baru-baru ini beredar informasi bahwa sayur dan buah yang diimpor dari luar negeri banyak yang terkontaminasi oleh pestisida, hal tersebut membuat masyarakat perpindah untuk membeli sayur dan buah dari daerah asal yang sehat dan bebas dari pestisida.

Sayur, buah dan toga memang menjadi konsumsi wajib bagi seluruh

Hadirnya kebun organik merupakan kesadaran untuk membantu masyarakat dalam menjaga kesehatan terutama dari bahan makanan yang merupakan cikal-bakal darah daging manusia. Makanan organik yang



Dewasa ini kesadaran masyarakat untuk menjaga kesehatan relatif meningkat, terutama dengan menjaga kualitas dari barang yang mereka makan. Salah satunya dibuktikan dengan tingginya permintaan akan sayur dan buah organik serta obat-obatan herbal, namun sebagian besar permintaan ini masih belum terpenuhi, hal diatas merupakan dasar keseriusan untuk pembuatan dan pengembangan kebun organik yang diharapkan mampu memenuhi kebutuhan masyarakat.



Mengenal Kebun "SYBUGA" SNESMA

Oleh: Moh. Munip, S.Pd. *)



lapisan masyarakat karena memiliki banyak sekali manfaat bagi kesehatan. Dibalik kandungan gizi dan vitamin yang begitu banyak sayur, buah dan toga juga mudah sekali dibudidayakan. Itulah yang melatarbelakangi keberadaan Kebun "SYBUGA" SMP Negeri 1 Mantup.

Kebun "SYBUGA" SNESMA dibuka dan diresmikan pada hari Jum'at tanggal 21 Mei 2021. Nama Kebun "SYBUGA" diambil dari singkatan jenis tanaman yang dibudidayakan di kebun sekolah, yaitu tanaman *Sayuran, Buah, dan Toga*. Kebun "SYBUGA" SMP Negeri 1 Mantup merupakan sumber belajar yang efektif bagi siswa dalam pembelajaran langsung. Pembuatan kebun di sekolah diantaranya bertujuan untuk menciptakan kecintaan terhadap tanaman dan lingkungan asri di kawasan sekolah, mengenalkan peserta didik tentang macam-macam tanaman sayuran, buah dan tanaman obat yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber gizi yang penting untuk tubuh. Disamping itu pembuatan kebun sekolah juga bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan tentang pemanfaatan pekarangan atau lahan kosong di sekitar sekolah yang nantinya dapat diterapkan bersama keluarga di rumah.

Berikut adalah kegiatan-kegiatan yang ada di Kebun "SYBUGA" SNESMA

1. Pembentukan Pengurus Pokja Kebun

Pengurus Pokja Kebun perlu dibentuk dengan tujuan untuk mendorong pengembangan kebun yang berkelanjutan. Pembentukan pengurus dilakukan setelah terpilihnya anggota pokja yang berjumlah 16 anak dan 2 orang Pembina.

2. Sosialisasi Pokja Kebun dan Persiapan Rencana Program Pokja

Kegiatan sosialisasi sekaligus pembekalan Tim Pokja Kebun bertujuan untuk memberikan penguatan baik konseptual maupun substansial terkait program kegiatan Pokja Kebun.

3. Persiapan Media Tanam di Kebun Halaman Sekolah

Memilih dan menentukan lokasi tanam yang sesuai dengan persyaratan

tumbuh jenis sayuran, buah dan toga yang akan ditanam. Tujuannya untuk mendapatkan lokasi yang sesuai dengan persyaratan tanaman. Adapun lokasi yang digunakan sebagai kebun sekolah adalah area lahan kosong bekas lapangan lempar lembing dan lapangan lompat jauh yang sudah tidak terpakai.

Kegiatan pengolahan tanah juga perlu dilakukan agar struktur





tanah menjadi baik sehingga tanah menjadigembur, aerasi dan drainase lebih baik, serta membentuk bedengan sebagai tempat tumbuhnya tanaman, kondisi lahan dapat ditanami sesuai persyaratan tumbuh tanaman.

4. Persiapan Benih dan Pembibitan
Menyediakan benih bermutu dari varietas yang unggul dan sehat, dengan tujuan mampu berproduksi sesuai dengan keunggulan varietas, sehat, dan mempunyai daya adaptasi yang baik. Pembibitan dilakukan dengan cara menebaran benih di tempat persemaian untuk menumbuhkan tanaman dari biji hingga siap dipindah tanam ke lahan. Benih atau bibit diperoleh dari pembelian dan juga bantuan swadaya dari guru maupun siswa.

5. Penanaman
Menanam bibit/benih ke areal pertanian untuk menumbuhkembangkantanaman sampai siap dipanen. Lakukan pencatatan tanggal penanaman, guna memudahkan jadwal pemeliharaan, penyulaman, pemanenan dan rotasi tanam.

6. Perawatan Tanaman
Perawatan tanaman merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan dengan cara penyiraman, pemupukan, penyiraman atau pembersihan gulma dan pengendalian hama.

7. Pemberian Nama Tanaman
Kegiatan ini dilakukan dengan pendataan nama tanaman

beserta nama latinnya, kemudian ditulis di papan kayu yang ditancapkan di lahan Kebun sesuai dengan jenisnya.

8. Memetik Hasil Kebun yang Sudah Siap Panen

Kegiatan memetik/memanen tanaman yang telah siap panen sesuai persyaratan yang telah ditentukan untuk memperoleh hasil sesuai dengan persyaratan yang diminta pasar.

9. Menjual Hasil Panen

Penjual hasil panen dilakukan setelah melalui kegiatan sortasi, pengkelasan, pengemasan dan penyimpanan berdasarkan ukuran dan standar mutu yang telah ditentukan untuk menghasilkan sayur dengan standar mutu yang baik dan seragam.

10. Mengolah Sebagian Hasil Panen Menjadi Produk

Selain dijual langsung, hasil panen juga dapat diolah menjadi berbagai produk olahan. Adapun beberapa produk olahan yang sudah dibuat oleh Pokja kebun "SYBUGA" diantaranya adalah Mie Sawi Hijau, Stik Bayam

merah, Keripik Bayam Brazil, Jamu Kunyit Putih, dan Jamu Ekstak Buah Mahkota Dewa.

11. Menanam Kembali Tanaman yang Sudah Panen

Menanam kembali jenis sayuran yang sudah dipanen yang hasilnya memenuhi persyaratan yang diminta pasar. Menambah jenis tanaman baru yang cocok dengan musim dan jenis tanahnya.

12. Evaluasi Program Kerja

Evaluasi program adalah suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan untuk melihat tingkat keberhasilan program. Evaluasi program dilakukan setelah satu tahun berlangsungnya kegiatan yang dilakukan oleh Kelompok Kerja Kebun "SYBUGA" SMP Negeri 1 Mantup.

*) Mengajar IPS



Ginseng Jawa di Kebun Sybuga

Assalamu'alaikum wr wb.

Perkenalkan saya NADYA FARIHATUL MUTAMIMAH Kelas 8D. Saya anggota dari Pokja Kebun "SYBUGA" SNESMA akan mendeskripsikan tentang salah satu tanaman yang ada di kebun sekolah yaitu Ginseng Jawa (*Talinum Paniculatum Gaertn.*).

Ginseng Jawa (*Talinum Paniculatum Gaertn.*) berasal dari kawasan tengah dan selatan benua Amerika serta daerah Afrika bagian selatan, kemudian menyebar ke daerah tropis lainnya. Sebutan lain untuk tanaman ini antara lain Flameflower, Jewels of Ovar, tu ren shen dan di Jawa dikenal dengan nama som Jawa atau Ginseng Jawa. Tanaman Ginseng Jawa biasanya dikenal sebagai tanaman hias, tanaman obat atau tanaman liar.

Ginseng Jawa adalah tanaman herba tahunan yang memiliki batang bulat sukulon dan berdiri tegak mencapai tinggi 40-60 cm, daun tersebar bersilang berhadapan dengan bentuk bulat telur terbalik, memiliki permukaan daun lembut dan licin, agak berdaging, bagian atas berwarna hijau terang, licin dan gundul, sedangkan permukaan bagian bawah hijau muda, ukuran daun 3-10 x 1,5-5 cm, pangkal daun runcing, ujung membulat dan tumpul, pertulangan daun menyirip, dan berwarna hijau pucat.

Bunga yang dapat hasilkan adalah bunga majemuk berbentuk malai terminal, berbentuk anak payung menggarpu, berbunga banyak, cabang terujung bercabang lagi dengan cara menggarpu, bunga kecil dengan daun mahkota berwarna merah ungu berjumlah 5 helai berbentuk oval dengan panjang 3-4 mm. daun kelopak berjumlah 2 helai yang lepas, daun kelopak lepas, berwarna ungu, berbentuk bulat telur, panjang sekitar 2 mm. Tangkai bunga langsing. Tangkai karangan bunga segi 3 tajam. Bunga membuka sebelum tengah hari. Benang sari berjumlah 5-15 / kebanyakan 8-12. Tangkai putih bercabang 3 / 2. Buah berbentuk bola berwarna merah kecoklatan dengan diameter 3 mm, memiliki biji kecil bentuk agak membundar pipih dengan ukuran

0,7-1 mm yang berwarna hitam mengkilat.

Tanaman Ginseng Jawa memiliki bakal buah yang menumpang dan buah kotak membuka dengan 3 katup. Ginseng Jawa memiliki akar tunggang, berwarna cokelat. Akar dan daun Ginseng Jawa mengandung Saponin dan Flavonoid, serta Tannin.

Secara umum, tanaman Ginseng Jawa memiliki kandungan zat kimia antara lain adalah Saponin, Flavonoid, dan Tannin. Secara Farmakologis akar Tanaman Ginseng Jawa juga mengandung senyawa "kimia yang bersifat androgenik. Saponin dapat menghambat pertumbuhan sel kanker, mengikat kolesterol, dan bersifat antibiotik. Flavonoid mempunyai fungsi sebagai antibakteri, antiinflamasi, antialergi, antimutagenik, antiviruantivirus, antineoplastik, antitrombosis, antioksidan, dan aktivitaaktivitas vasodilatasi. Tanning mempunyai aktivitas biologis sebagai pengkelation logam, agen penggumpal protein dan antioksidan.



Bagian tanaman Ginseng Jawa yang dapat digunakan sebagai obat adalah akar dan daun. Akar Ginseng Jawa dapat dimanfaatkan sebagai tonikum, kebugaran tubuh, menghilangkan lelah, berkerigat dingin, pusing, aprodisiaka, batuk dahak, radang paru-paru, diare,

banyak kencing, haid tidak teratur dan keputihan. Daun Ginseng Jawa dapat digunakan untuk meningkatkan produksi ASI, meningkatkan nafsu makan, sebagai obat bisul, aprodisiaka(obat kuat).

Wassalamualaikum wr wb.

LDKS JINGKAT & KABUPATEN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Hai Inspiro friends-!!

Saya mau berbagi pengalaman nih. Yang cukup berkesan yang baru saja saya alami. ceritanya singkat yaitu tentang pengalaman saya mengikuti kegiatan LDKMS OSIS SMP se kabupaten Lamongan. Yang dilaksanakan pada tanggal 01-02 November 2021 di BeSS Resort & waterpark, Lawang Malang. Nah, buat yang belum tau apa itu LDKMS. jadi, LDKMS itu

Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa atau yang sering disebut dengan LDKS merupakan suatu kegiatan yang digunakan untuk melatih para siswa agar lebih disiplin dan juga bertanggung jawab. Kebanyakan kegiatan ini ditujukan kepada calon anggota OSIS.

Kegiatan LDKMS ini diadakan 2 hari 1 malam, yang diikuti oleh KETUA OSIS dan SEKERTARIS nya. Saya berangkat pada hari Senin jam 07.00 diantar oleh bapak ibu kesiswaan. pada saat itu saya merasa gelisa soalnya baru pertama kali saya

melaksanakan kegiatan LDKMS dengan sekolah lain, sampai saya berfikir "gimanayahnantisaya disana? Apa saya sendirian cuman sama sekertaris doang" setelah sampai di tempat tujuan pemberangkatan yaitu di SMPN 2 Lamongan saya langsung naik bus setelah itu saya langsung nyari bangku tapi ngak sama sekertaris soalnya bangku yang Isi 2 udah terisi semua jadi saya nyari yang kosong , ternyata ada 1 kursi yang belum ditempati langsung saya duduk i dan sebelah saya ada 2 anak yang dari SMPN 3 Lamongan. Saat itu saya merasa canggung dan agak malu karena baru pertama kali ketemu, abis itu dia ngajak aku kenalan dan akhirnya kita akrab, sampai-sampai kita berharap Agar 1 kamar. Pada pukul 09.00 bus nya sudah mulai berjalan, pada saat dibus saya merasa nyaman karena sudah kenal dengan anak sebangku saya. Ngak kebayang dah kalau saya belum kenal sama mereka kan jadi ngak seru wkwk.

Setelah sampai di Malang semua siswa langsung menuju restoran untuk makan siang, abis makan siang saatnya pembagian kunci kamar dan

ternyata aku dengan teman sebangku tadi ngak sekamar, karena sudah diatur dengan panitia nya. Yah mau gimana lagi aku juga ngak bisa protes ini kan buat kebaikan bersama agar saling kenal satu sama lain. Selesai pembagian kunci langsung disuruh panitia untuk mengambil fasilitas materi yang sudah disediakan, abis itu kekamarnya masing-masing menaruh barang-barang nya dan dikasih waktu sejam untuk beristirahat dan melihat pemandangan dihalaman hotel.

Pada pukul 15.00 semua siswa melakukan Kegiatan pertamanya yaitu materi tentang public speaking, bagi saya ngak banyak kok materi nya cuman tentang kepemimpinan dan penguatan pendidikan karakter, struktur organisasi dan tupoksi keOSISan, penyusunan program kerja OSIS dan proposal kegiatan, dan yang terakhir yaitu neet working.

Materi public speaking itu dapat melatih kita dalam berbicara dan berani bertanya di tempat umum. Pada saat itu dibentuk kelompok yang terdiri dari 8 orang untuk melakukan presentasi tentang program kerja sekbid OSIS. Ngak semua kelompok





berpresentasi karena waktunya sholat Maghrib sudah mau tiba, dan akhirnya materi di berhentikan dulu. Semua siswa disuruh balik ke kamar nya masing-masing untuk Melaksanakan sholat. Setelah sholat semua siswa langsung menuju restoran untuk makan malam bersama

Kegiatan ke-2 yaitu semua siswa langsung menuju ke aula lagi untuk melaksanakan pembukaan LDKMS. pembukaan LDKMS ini, diikuti oleh kepala dinas pendidikan beserta jajarannya, bapak ibu kepala sekolah, bapak ibu panitia, dan peserta LDKMS.

Kegiatan ke-3 yaitu materi lagi tentang struktur organisasi keOSISan dan bentuk-bentuk kepemimpinan. materinya sampai jam 22.00, pada saat itu semua KETUA OSIS dikasih tugas sama panitia deadline nya besok pagi pada saat materi lagi. Selesai materi saya ngak tidur karena saya mengerjakan tugas tersebut samateman sekamar saya sampai jam 12 dan akhirnya selsai juga.

Pada pukul 03.00 semua siswa melaksanakan sholat subuh berjamaah dan imamnya memberikan dakwah tentang akhlak dan motivasi untuk seluruh siswa.

Kegiatan ke-4 yaitu senam pagi, seluruh siswa, bapak ibu kepala sekolah, dan panitia sangat antusias mengikuti nya walaupun senam nya sejam wkwkw. Setelah senam paginya selsai seluruh siswa langsung menuju ke restoran untuk Breakfast.

Kegiatan ke-5 yaitu materi lagi tentang networking.

Networking itu jaringan telekomunikasi yang memungkinkan antar komputer untuk saling berkomunikasi dengan bertukar data. Tujuan dari jaringan komputer adalah agar dapat mencapai tujuannya, pada saat materi ini saya berunjuk tangan untuk membuat sebuah grup WA yang bernama forum komunikasi pengurus OSIS Lamongan 2021. dan saya juga ditunjuk sebagai sekertaris 1 OSIS SMP se kabupaten Lamongan

sama ketua OSIS SMPN 1 ngimbang yang ditunjuk juga sebagai ketua OSIS se kabupaten Lamongan oleh pembina. Dan akhirnya kegiatan LDKMS ini ditutup pada pukul 09.30 dengan pembacaan doa dilanjut dengan pembagian sertifikat kepada seluruh peserta LDKMS.

Setelah semua kegiatan selsai, siswa-siswi yang lain dikasih waktu sejam untuk bermain di waterpark karena habis materi yang begitu cukup lama butuh refreshing juga kan. Tapi, saya ngak ikut ke waterpark karena saya sibuk Persiapan cek out dari kamar dan musyawarah masalah pembentukan sekbid, pembayaran khas sama inti OSIS se kabupaten Lamongan. Abis itu saya langsung naruh tas ke bus dan Langsung ke restoran untuk makan siang. Dan akhirnya pulang juga.

Dari kegiatan LDKMS ini saya bisa belajar, dari mulai pentingnya kedisiplinan, tanggung jawab, solidaritas, dan masih banyak lagi. Sebenarnya singkat banget sih, kegiatan LDKMS itu benar-benar sebuah pengalaman. Walaupun capek dan menguras tenaga, kapan lagi bisa kumpul bareng dengan sekolah lain menjalani suka duka bersama.

"Dengan belajar dan menemukan hal-hal baru, tentu kita bisa berkembang dan maju lebih sukses dibandingkan mereka yang pasif dan tidak mau bergerak dari zona nyaman-nya. Dan menjadi anggota OSIS adalah jawabannya" OSIS Quote

Sekian cerita saya, semoga dapat memotivasi kalian dalam berorganisasi dan memajukan sekolah kita yaitu SMPN 1 Mantup.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Aku di sini mau bercerita pada saat mengikuti acara Jambore Garuda Mukha. Di sana ternyata acaranya tidak sesuai dengan fikiran Ibu/Bapak guru serta aku dan teman-teman , tetapi kita semua tidak terlalu kecewa karena di sana kita bisa mengenal teman baru dia anak SMPN 1 SAMBENG

Waktu sudah siang aku dan teman-temanku serta pak guru berjalan mencari Masjid setelah 5 menit akhirnya kita semua pun menemukan Masjid yang bernama Masjid Nurul Yaqin .

Setelah sholat kami pun menunggu mobil jemputan 1jam ,2 jam , 3 jam pun terlewatkam sampai akhirnya mobil yang menjemput pun datang.

Ternyata kita tidak langsung pulang lebih dulu salah satu temanku pun meminta guruku singgah ke Candi Pataan Lamongan

Di sana aku serta teman-teman pun mengetahui Candi Pataan serta asal usulnya tetapi kita menuju candi di sana harus naik mobil ,setelah itu kita pun berjalan dikarenakan jalan yang sempit . Kita terus berjalan menyusuri sawah sawah yang hijau dan akhirnya kita sampai di tempat pertama

Setelah itu berjalan lagi menuju ke tempat yang ke 2



Pengalamanku Menjadi 'Yak'

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Halo semua nama saya Moh. Akbar Putra Pratama Arianto, Rumah saya ada di desa Moronyamplung, Kec.Kembangbaru Kab. Lamongan. Saya anak pertama dari orang tua saya yang bernama Rusanto Leo Wibowo dan Darsi Nuswantari

Saya ingin sedikit menceritakan pengalaman saya ketika mengikuti lomba YAK YUK tahun 2021. Pada tanggal 15 Oktober 2021 saya diajak bu Rochmatin untuk mengikuti sebuah lomba bersama Agsni talitha, dan pada saat itu saya harus latihan di masjid sekolah bersama Agsni talitha dan malam harinya setelah selesai shalat isya saya pergi kerumah bu Rochmatin untuk latihan lagi

Dan tanggal 16 Oktober 2021 saya diajak ke PEMDA LAMONGAN untuk daftar ulang dan tes tulis, pada saat itu saya sangat bersemangat karena ini adalah kesempatan untuk membanggakan kedua orang tua saya, tanggal 17 Oktober 2021 saya pergi ke Lamongan lagi untuk fashion show dan alhamdulillah saya dan Agsni bisa masuk grand final, saat itu saya sangat bahagia karena doa saya sudah dijawab oleh Allah SWT dan keluarga saya turut bahagia semuanya

Dan pada tanggal 21 Oktober 2021 saya mengikuti gladhi di Plaza Lamongan, walaupun saat itu masih banyak kekurangan tapi saya tetap semangat untuk memberi hasil yang memuaskan, setelah selesai melakukan gladhi saya bersama Agsni dan bu Rochmatin kembali pulang ke sekolah, hari itu juga saya mulai belajar lebih keras lagi agar saya bisa menang di lomba YAK YUK 2021

malam harinya saya disuruh latihan dan menghafal teks Mandarin dan teks perkenalan malam itu saya dibantu oleh ayah dan bunda jujur saya sedikit susah untuk menghafal bahasa Mandarin tapi dengan adanya tekad kuat untuk membanggakan kedua orang tua saya dan semua bapak ibu guru, saya tidak menyerah karena ini adalah kesempatan emas bagi saya

Pada tanggal 24 Oktober 2021, di pagi harinya saya ke Lamongan untuk mengikuti grand final, pada saat fashion show saya dan Agsni memakai BKL atau singkatan dari (baju khas lamongan) saat itu sangat banyak supporter dari seluruh peserta bahkan bisa dibilang hampir memenuhi ruangan, disitu saya sedikit merasa gugup karena saya belum pernah berhadapan dengan banyak orang tetapi saya berhasil membuang rasa gugup itu dan saya bisa melakukan apa yang diajarkan oleh bu Rochmatin kepada saya, walaupun masih terdapat kekurangan tapi saya tetap ingin menjadi yang terbaik dan mengharumkan nama SMP NEGERI 1 MANTUP.

Dan alhamdulillah berkat kerja keras dan doa dari keluarga saya dan dari bapak ibu guru saya bisa memperoleh juara HARAPAN II saya merasa bersyukur walaupun tidak mendapatkan juara I tetapi ini adalah pengalaman berharga bagi saya dan kesalahan saya yang sebelumnya akan sayajadikan pelajaran untuk kedepannya dan sekian cerita dari saya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb





IN MEMORIAM PAK H. AGUS RIADI

Kami Sudah Rindu

Kami sudah rindu. Kata-kata itu muncul saat rapat dinas beberapa tahun yang lalu di ruang laboratorium IPA. Itulah di antara kalimat yang masih teringat di benak kami dari mulut Bapak H Agus Riadi. Beliau oleh teman teman guru dan karyawan sering dipanggil dengan AGUR. Pak Agus sendiri tetap enjoy dipanggil dengan sapaan tersebut.

Yang dimaksud kami sudah rindu oleh Pak Agus adalah rindu refreshng warga Snesma bersama keluarga, yakni suami, istri, anak. Memang sudah sangat lama sekali tidak pernah ada

refreshng bersama keluarga besar Snesma karena memang keuangan sekolah sedang sakit. Terakhir kita pernah refreshng bersama keluarga besar ke Malang, kalau tidak salah saat masih gres / baru dibuka wisata BNS. Itu pun ada kejadian yang tidak terlupakan. Bus yang kita sewa ngadat beberapa kali dan terakhir saat diparkir di BNS, bus benar-benar tidak bisa hidup.

Akhirnya rombongan harus menunggu bis pengganti dari Gresik yang akhirnya itu juga berpengaruh terhadap almarhum Bapak Maksum, suami Bu Anisah yang berprofesi sebagai mantri kesehatan, yang sudah janjian untuk khitan tetangga menjadi batal/molot. Dari kejadian itu membuat almarhum Bapak Maksum bilang ke Bu Anisah 'wis mene nek ono rekreasi maneh aku emoh melok'.

Ternyata itu memang kegiatan wisata keluarga Snesma yang pertama dan terakhir diikuti oleh Bapak Maksum, sebab sebelumnya memang beliau tidak pernah bergabung karena kesibukannya.

Untuk menjawab kerinduan Pak Agus refreshng



Oleh: Heri Sugeng Wibowo *)

keluarga, saat saya memegang kas kesejahteraan, pernah saya usulkan untuk refreshng ke Bandung, sesuai dengan keinginan teman-teman saat itu. Namun karena dana yang ada saat itu baru ada 45 juta oleh Kepsek diminta bersabar karena kalau ke Bandung bersama keluarga saat itu hitungannya butuh dana 90 juta. Pada akhirnya dana yang belum terpakai tersebut dipinjam sekolah untuk membeli genting dari atap gedung lantai 2 sebanyak 30 juta. Oleh Kepsek saat itu dijanjikan kalau dana komite masuk maka dana kesejahteraan yang dikembalikan paling awal, namun sampai beliau mutasi dana 30 juta tersebut belum kembali (bahkan sampai saat ini). Buyarlah

Sepintas Mengenang



Pak Agus
perasaanmu halus
engkau sensitif mudah mengerti apa
yang tak sesuai di hati
namun kedewasaanmu berlebih
engkau sabar, njawani, itu istilah dari
penghargaanmu kepada kami
engkau setia menemani kami semua
melangkah
kadang kami lari atau mungkin
melompat sekehendak kami
kau kadang kami tinggal

tetapi kau sedia mendampingi kami
yang terpental

engkau pun pernah mengeluh
tetapi itu kewajaranmu sebagai
manusia
kadang kau pun curhat
namun itulah manusia sebagaimana
kami semua

engkau memang pernah sakit parah
tetapi kau telah lama sehat dan ceria
engkau telah bergiat apa saja dan
pergi kemana-mana
kau telah berhajat menikahkan
putrimu
kau pun telah mendatangi Baitullah
rumah Allah Tuhanmu

pergimu tak kami duga
sebagaimana perginya orang-orang
yang kami cintai sebelumnya
kami manusia lemah
kami pasti tak dapat mengenangmu
dan mendoakanmu berlama-lama
tugas kehidupan tak selalu mudah

bersyukurlah engkau dan keluargamu
bahwa engkau telah kami saksikan
sebagai orang baik
semoga bekal shadaqahmu
shalatmu shalat jamaahmu pergi
hajimu bimbinganmu pada ribuan
muridmu kesabaranmu dan
ketulusanmu mengantarkan engkau
bertemu Rabb-mu

angan-angan menembus kerinduan tersebut.

Tahun ini oleh Pak Udin diupayakan menepis kerinduan itu walau masih sebatas guru dan karyawan tanpa keluarga. Namun justru Pak Agus saat disodori list keikutsertaan menyatakan tidak ikut. Setelah saya tanya karena memang sudah ada acara dengan keluarga besarnya. Namun menjelang refreshng keluarga besar Snesma justru terdengar kabar bahwa Pak Agus harus opname di rumah sakit. Beberapa hari setelah menjalani opname, Pak Agus diperbolehkan pulang dan harus istirahat di rumah seminggu sebelum kontrol lagi.

Oleh karena itu, saat ada teman yang usul untuk membesuk Pak Agus di rumah bersama-sama, saya tolak khawatir mengganggu masa istirahatnya. Ternyata menjelang saat har-H kontrol justru Pak Agus harus kembali opname, yang berpindah-pindah mulai dari RS di Balongpanggang, RS Muh. Lamongan dan terakhir di RSUD dr. Soetomo Surabaya. Meninggal setelah Dhuhur, pada hari Sabtu tanggal 27 Nopember 2021. Selamat jalan kawan, semoga tenang di alam sana. Di tempat yang mulia disisi Allah swt.

**) Penulis adalah guru Bimbingan dan Konseling (BK)*

H. Agus Riadi

tidak sampai di sini
shadaqah jariyahmu ilmumu yang
manfaat dan anakmu yang shalih akan
terus menyempurnakan rapormu
selamat jalan Pak Agus
maafkan kami bila kami tak dapat
menjadi teman seperti baiknya kau
menemani kami

Allaahummaghfirlahu warhamhu
wa'aafihu wa'fu'anhu
Allaahumma latahrimna ajrahu
walaataftinna ba'dahu waghfirlana
walahu
Aamiin

Bambang S.

DAFTAR NAMA-NAMA JUARA LOMBA

DALAM RANGKA MEMPERINGATI MAULID NABI MUHAMMAD SAW
SMP NEGERI 1 MANTUP TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Lomba Qiro'ah

NO.	NAMA	KELAS	JUARA
1	Shinta Abelli Nur H	VII D	Juara I
2	Ruci Titah Gusti	IX B	Juara II
3	Beregu	VIII A	Juara III
4	Ruci Titah Gusti	VII B	Juara Harapan I
5	Wahyu Ramadhani	VIII F	Juara Harapan II
6	Ahmad Hamdani	IX C	Juara Harapan III

Lomba Pidato

NO.	NAMA	KELAS	JUARA
1	Ayu Puji Lestari	VII B	Juara I
2	Septi Felia Ramadhani	VIII G	Juara II
3	Lailatul Nur Fadzilah	IX E	Juara III
4	Febri Ayu Kirana	VIII C	Juara Harapan I
5	Erdyne Ramadhani H	VII A	Juara Harapan II
6	Dzakiyah Abiyyah	IX D	Juara Harapan III

Lomba Adzan

NO.	NAMA	KELAS	JUARA
1	Luqman Maulana G	IX H	Juara I
2	Akbar Reyza Aditya R	VII G	Juara II
3	Muhammad Iwan A	VIII B	Juara III
4	Azurqi Daffa E	IX G	Juara Harapan I
5	Rasya Agustino	VIII D	Juara Harapan II
6	Cleo Bagas Adi Rahman	VII A	Juara Harapan III

Lomba Tahfidz Alqur'an

NO.	NAMA	KELAS	JUARA
1	Maya Erli Aulia	VIII G	Juara I
2	Adinda Febiola	VII D	Juara II
3	Arinda Bulan Cahyani	IX D	Juara III
4	Nadya Farihatul M	VIII D	Juara Harapan I
5	Achmad Nauval	IX E	Juara Harapan II
6	Jihan Meitamala	VII C	Juara Harapan III

Lomba Kaligrafi

NO.	NAMA	KELAS	JUARA
1	Nadya Ardaha Harini	IX G	Juara I
2	Diska Rahel Amelia	VIII A	Juara II
3	Eriawan Cahyo S	VII C	Juara III
4	Kamilatul Zahra	IX H	Juara Harapan I
5	Fafa	VIII E	Juara Harapan II
6	Julia Nur Cahyati	VII E	Juara Harapan III



(Aku dan Sahabatku)

Bagiku sahabat adalah seseorang yang dapat menghiburku, seseorang yang sangat berarti dalam hidupku, karena sahabatlah orang yang selalu ada untukku. Aku memiliki banyak teman, hampir semua orang di kelasku, ingin berteman denganku, sayangnya mereka hanya memanfaatkan kepintaran dan kebaikanku, mereka berteman denganku untuk membantu mereka mengerjakan PR. Tetapi aku cukup beruntung karena masih memiliki 2 orang sahabat yaitu, Nala dan Rani.

Perkenalkan, namaku Amel, kelas 2 SMP, aku merupakan anak yang cukup pintar, karena sering mendapat juara kelas, oleh karena hal itu, banyak temanku yang ingin bersahabat denganku.

"Amel, aku boleh meminjam bukumu yang Bahasa Indonesia?" tanya Rani, "Tentu," jawabku sambil mengeluarkan buku Bahasa Indonesia tersebut dari dalam tasku. Saat ini adalah waktu istirahat, Rani dan

Nala duduk dan makan bersama aku. "Kukembalikan 5 hari lagi, ya, hari Jumat," kata Rani "Iya, hari apa saja boleh asal jangan hilang, ya," kataku "Iyaa," jawab Rani.

Sudah 1 minggu berlalu Rani meminjam buku milikku. "Amel, bukunya kukembalikan waktu istirahat, ya," kata Rani, aku hanya mengangguk mengiyakan. "Rani, temani aku ke ruang guru sebentar, ya!" seruku saat istirahat, "Bagaimana

dengan Nala?" tanyanya "Dia lagi mengerjakan tugas yang belum selesai," jelasku, "Oh, ayo!" kata Rani.

Kami segera berjalan menuju ruang guru. "Ah..." seru Rani, "Ada apa?" tanyaku dan Nala, "Bukumu hilang, Mel!" seru Rani panik, "Kita cari sama-sama, yuk!" ajakku, "Ok," seru Rani dan Nala. Tiba-tiba datanglah Devi, "Nala mungkin ada di dalam tas kamu, atau di dalam tas kamu Mel," kata Devi, aku segera mengecek

tasku, tidak ada. "Ahh..., bukunya ada di dalam tasku," kata Nala, "Kamu mengambilnya?" tanya Rani, aku hanya diam terpaku tidak mungkin sahabat yang sangat kuperdayai mencuri buku milikku,

"Tidak, aku tidak mencurinya, buku ini tiba-tiba ada di dalam tasku," seru Nala, "Bohong, buktinya sudah cukup bukan, sudah jelas ada buku itu di dalam tas milikmu, tidak mungkin tiba-tiba muncul secara sendirinya," seru Devi, "Kamu benar mencurinya?" tanyaku masih tidak percaya, Nala menggeleng, aku sebenarnya berpikir tidak mungkin Nala sahabatku tega melakukannya, "Amel, sahabat pun dapat berkhianat, apalagi sahabat terdekat, masa kamu masih tidak percaya, sudah ada bukti nyatanya," seru Devi. Sejak saat itu, aku dan Rani menjauh dari Nala, akhirnya ia dijauhi

oleh teman-teman yang lain.

Suatu hari, ketika aku berjalan melewati toilet putri, aku mendengar Devi sedang berbicara dengan sahabatnya, Shifa. "Sebenarnya, Fa, buku itu yang mecuri adalah Vera, aku yang memintanya untuk mengambil dan menaruh buku itu di dalam tas Nala, aku hanya ingin membala dendam, pada kejadian waktu itu," jelas Devi "Jadi, bukan Nala?" tanya Shifa, "Bukan, tapi janji jangan beritahu siapa-siapa, ya!" pinta Devi, "Balas dendam, kenapa?" tanya Shifa, "Yah, waktu TK, dia pernah melaporkan pada guru kalau aku membully temanku," jelas Devi, "Biarlah dia sekarang merasakannya," lanjut Devi.

BRAK..., kubuka pintu toilet, "Jadi, kamu menfitnah Nala?" tanyaku pada Devi "A...Amell..." seru Devi

yang terkejut, "Aku tidak akan melapokannya pada guru, tetapi kau harus, meminta maaf pada Nala, dan menjelaskannya pada teman-teman yang lain," seruku kesal, "Ba...ba... baiklah, tapi kau harus janji kalau tidak akan memberitahu kepada guru!" seru Devi, "Janji," janjiku.

Sejak saat itu, Nala kembali diterima oleh teman-temanku, semua teman meminta maaf atas kejadian itu, termasuk Devi, aku dan Rani karena telah menyalahkannya. Setelah kejadian itu, aku, Nala dan Rani kembali bersahabat, dan ditambah Devi dan Shifa, "Aku ingin memberikan ini," kata Devi sebagai permintaan maaf, ia memberikan sebuah gelang bertuliskan BFF. Dalam hati aku berjanji tidak akan asal menuduh sembarang.

Oleh: **Nur Rahma 9B**

PANDEMI COVID -19 DI DESAKU

Pada suatu hari di desaku ada sebuah acara pernikahan dan di dalam acara tersebut banyak yang berkerumun (tidak menjaga jarak) dan tidak memakai masker. Padahal pada saat itu di dunia banyak orang yang positif Covid-19. Beberapa hari setelah acara tersebut banyak orang di desa saya sakit dan gejalanya seperti:

1. demam
2. batuk
3. kehilangan rasa atau bau.

Dan pada saat itu juga semua orang di desa saya disuruh swab dan kebanyakan hasilnya reaktif. Pada saat itu juga desa saya di lockdown

Pesan dari cerita tersebut adalah:

1. Kita harus bersyukur karena saat ini kita diberi kesehatan
2. Kita harus memakai masker dengan benar, berjaga-jarak, mencuci tangan dengan sabun dan jangan berkerumun.

Oleh: **Nilam Oktafiona Ramadani/9G**





Seorang Gadis dan Seorang Peri Teman Curhatnya

Namanya Felia, dia mempunyai kakak bernama Feliza. Namun mamanya lebih menyayang Feliza karena nilai Feliza selalu lebih tinggi dari Felia

*Suatu hari...

"Ma! Lihat, hari ini Feliza dapet 100 loh ma!" Seru Feliza mempamerkan nilai ulangannya.

"Bagus, anak mama yang satu ini paling pintar deh." puji mamanya.

"Felia! Mana ulanganmu?" mamanya bertanya ke Felia.

"I-ini ma.. Maaf aku dapat nilai 70 lagi"

"Hah.. Sudah mama duga kamu dapat nilai rendah lagi. Sekarang cepat ganti baju lalu belajar yang rajin sana!"

"I-iya ma.."

Malamnya...

"Kenapa mamaku gak pernah

menghargai usahaku... Dia selalu membandingkan usahaku dengan kakak." ucap Felia dalam hati sambil menangis

Tiba-tiba muncul sosok manusia kecil bersayap seperti seorang peri.

"Hai, kamu jangan sedih dong. Kalo ada masalah cerita saja ke aku."

"E-eh! Kamu siapa?!" Felia terkejut melihatnya

"Jangan takut, aku Fira, peri yang ingin jadi teman curhatmu. Ya.. sebenarnya aku nggak terlalu pintar dalam memberi solusi." Ucap peri itu memperkenalkan diri

"Begini ya"

"Siapa namamu?"

"Felia."

"Nama yang bagus, ngomong-
ngomong kenapa kamu sedih tadi?"

"Mamaku selalu memarahiku jika

aku dapet nilai rendah. Bahkan dia selalu membandingkanku dengan kakakku."

"Kamu yang sabar ya... Aku harap mamamu berubah."

Ya, Felia memang tidak disayangi mamanya. Setiap dia minta apapun pasti nggak dikasih. Felia pernah minta beli buku baru namun tidak dikasih. Sedangkan jika Feliza yang minta pasti dikasih.

Untung saja papanya masih menyayangi Felia. Jika Felia minta apapun ke papanya pasti dikasih. Bahkan jika nilai Felia rendah papanya tidak mempermasalahkan.

*Suatu hari...

"Pa, ma, boleh nggak aku merawat kucing ini? Kasihan kucing ini terlantar di jalanan."

"Papa ijinin kamu kok. Rawat kucing itu dengan baik ya"

"Iya mama ijinin. Rawat yang bener! Jangan sampai kucing itu buat masalah!"

"Iya, Felia janji bakal rawat dengan baik kok"

Malamnya...

"Wah, itu kucing baru ya" tanya Fira

"Iya, sekarang aku ingin kasih nama kucing ini, tapi kasih nama apa ya?"

"Bagaimana kalo kasih nama Chelia aja" saran Fira.

"Chelia? Itu nama yang bagus! Baiklah mulai sekarang aku panggil kucing ini Chelia."

Beberapa minggu kemudian...

Pulang sekolah, Felia mencari Chelia di kamar, dan ternyata Tidak Ada!

Kucing Felia menghilang, Felia pun bertanya ke papanya.

Felia: Papa lihat kucingku gak? Aku cari dikamar gak ada.

Papa: Papa gak lihat, coba kamu cari di seluruh ruangan.

Feliapun mencari Chelia di seluruh ruangan namun tetap tidak ada.

Felia mulai khawatir. Tiba-tiba Fira muncul.

Fira: Ada apa? Kok kelihatan khawatir?

Felia: Chelia kucingku menghilang. Aku sudah cari di seluruh ruangan gak ada, padahal aku mau kasih dia makan.

Fira: Hah!? Kucingmu menghilang!?! Coba kamu cari diluar.

Felia mencari kucingnya diluar dan ternyata...

CHELIA BERADA DIJALAN RAYA!!

"CHELIA, NGAPAIN KAMU KESITU?!! Jalan raya bahaya tau!" seru Felia sambil lari ketengah jalan dan bergegas mengambil kucingnya. Tiba-tiba...

"FELIA!! AWAS!!!" seru papa Felia

Ternyata ada mobil yang hampir menabrak Felia. Papa Felia berlari mendorong Felia ke tepi jalan dan alhasil papa Felia tertabrak dan meninggal...

Beberapa hari setelah papa Felia meninggal...

"FELIA!INI SEMUA GARA-GARA KAMU!! KAMU GAK BISA RAWAT KUCING YANG BENER!!!" bentak

mama Felia

"Iya tuh! PAPA MENINGGAL GARA-GARA KAMU!!"

"Maaf ma, kak Feliza... Ini semua karena kecerobohanku." ucap Felia dengan penuh penyesalan

"Maaf, maaf! Mending kamu buang aja tuh kucing!" ujar Feliza

"E-enggak kak! Aku nggak tega membuangnya kak!"

"Secepatnya kamu buang kucing itu, ATAU KAMI USIR KAMU DARI RUMAH INI!!" ancam mama Felia

"I-iya ma! Felia bakal secepatnya buang kucing ini! Tolong jangan usir Felia ma!!

"Yaudah, mama kasih kamu waktu seminggu."

Malamnya...

"Aku nggak tau harus bagaimana. Aku nggak tega buang kucing itu, tapi kalo udah seminggu aku belum membuangnya aku akan diusir.." gumam Felia

Tiba-tiba Fira muncul

"Kamu kenapa lagi?" tanya Fira

"Aku mama dan kak Feliza menyuruhku untuk membuang Chelia..."

"Hah!!? Kenapa begitu!?!"

*Felia menceritakan semuanya kepada Fira

"Yaa, begitulah ceritanya. Dan ini semua salahku.."

"Huush!! Jangan menyalahkan dirimu sendiri! Aku turut berduka cita ya atas kematian papamu."

"Bagaimana kalau kau kasih kucingmu ke temanmu" Fira memberi saran.

"Ehh! Iya juga ya! Baiklah besok aku tanyakan ke temanku. Makasih Fira atas sarannya.

Besoknya...

Felia berjalan menuju kelas lalu bertemu dengan Virli.

Virli adalah teman baiknya Felia. Mereka berteman sejak kelas 3 SD

"Felia! Akhirnya hari ini kau masuk juga setelah beberapa hari gak masuk. Aku turut berduka cita ya, atas kematian ayahmu."

"Iya."

Istirahat...

"Virli, kau suka kucing kan?"

"Iya, memangnya kenapa?"

"Mau nggak kucingku aku kasih

ke kamu?"

"Ehh! Kenapa?"

"Mamadan kak Feliza menyuruhku membuang kucing itu, aku gak tega membuangnya. Tapi jika udah seminggu aku tidak membuangnya, aku akan diusir dari rumah."

"Lah! Kenapa mama dan kakaku menyuruhmu buang kucing itu"

*Felia menceritakan yang sebenarnya

"Ooh, begitu ya."

"Ok, aku mau kok kamu kasih kucingku ke aku. Aku usahakan bisa rawat dia dengan baik."

"Makasih ya."

Sorenya Felia bilang ke mamanya akan membuang kucingnya, padahal dia membawanya kerumah Virli.

Saat Felia sedang perjalanan pulang, Felia melihat Feliza menyebrang jalan tapi ada mobil berlaju kencang mau menabrak kakaknya.

Felia berlari menyelamatkan kakaknya dan...

"GUBRAAK!!!"

Felia tertabrak dan terluka parah. Iapun ditolong oleh orang-orang dan dilarikan kerumah sakit.

Setelah Felia siuman...

"Feliz! Akhirnya kau sadar!"

"Kak Feliza..." ucap Felia lirih

"Felia... makasih sudah menyelamatkan ku tadi. Maafin aku soal kemarin"

"Sama-sama. Nggak perlu minta maaf kak. Ini semua memang salahku."

"Maafin mama juga ya nak. Mama selama ini jahat sama kamu."

"Nggak papa kok ma. Felia maafin mama."

Beberapa hari kemudian aku sudah bisa pulang dari rumah sakit.

Ya, sekarang mama dan kak Feliza sudah tidak membenci Felia lagi. Felia sangat senang sekarang Felia tidak dimarahi mamanya lagi hanya karena nilai rendah.

Felia sangat berterima kasih kepada Fira karena sudah mau jadi teman curhatnya. Selalu menghibur ketika sedih. Bahkan Felia sudah anggap Fira sebagai sahabat sendiri setelah Virli.

Oleh: Tera Endera / 7A



Kisah Seorang Penghafal Al-Qur'an

Pada suatu hari, ada satu siswa yang mempunyai rasa ingin menjadi seorang penghafal Al-Qur'an. Dia adalah anak pertama dari kedua orangtuanya yang bernama Aisyah Ramadhani.

“Wal ngira saya sedang berusaha menjaga hafalan, namun tidak, akhirnya saya sadar bahwa hafalan tersebut yang menjaga saya dari berbagai perbuatan negatif” kata Aisyah.

Menghafal Al-Qur'an bukanlah sesuatu yang mudah, apalagi menjaga hafalan tersebut. Namun di tengah-tengah sibuknya kegiatan Aisyah sebagai siswa kelas XII,

Aisyah selalu meluangkan waktunya untuk membaca Al Qur'an. Baru-baru ini, Aisyah selalu juara satu lomba Musabaqah Hafalan Qur'an (MHQ) yang diadakan oleh lembaga kompetisi pada Kamis (15/3). Aisyah mengaku kenapa selalu juara satu lomba musabaqah hafalan Qur'an (MHQ) Karena yang dilakukannya Aisyah adalah muroja'ah harian dan menonton berbagai serial MHQ di

television.

“Sebetulnya saya tidak begitu mempersiapkan diri untuk mengikuti MHQ ini. Namun yang sedikit membedakan yaitu, sebelum lomba saya sering menonton MHQ Internasional dan hafidz-hafidz cilik yang hafalannya mutqin sebagai bahan latihan dan penambah motivasi,” kata Aisyah.

Perjalanan Aisyah sebagai

penghafal Qur'an bisa dikatakan sungguh berliku. Perempuan yang kini menjabat sebagai ketua OSIS disekolah, menyatakan bahwa jauh sebelum terdaftar disekolah menengah akhir(SMA) ia menjalani pembelajaran di suatu pondok tahlidz. Aisyah memulai perjalanananya sebagai hafizh Al-Qur'an sejak kelas satu Madrasah Tsanawiyah (MTs) di pondok pesantren.

"Waktu saya masih mondok, saya sudah hafal tiga juz. Lalu sekitar dua tahunan saya mampu menghafalkan 15 juz. Alhamdulillah waktu kenaikan kelas XII saat saya pindah ke sekolah menengah akhir (SMA) saya sudah menyelesaikan 30 juz (khatam) tepatnya tanggal 29 mei 2021" ungkap Aisyah.

Selain itu, Aisyah selalu mengikuti kegiatan MTQ (Musabaqah Tilawahtil Qur'an), MHQ (musabaqah hafalan Qur'an), dan membaca Al Qur'an bersama selama Ramadhan demi meningkatkan kemampuan hafalannya. Kebiasaan itu dimulai sejak semester satu kelas X. Bahkan Aisyah rela berangkat sebelum berbuka dan pulang setelah sholat tarawih.

Aisyah pribadi mengaku bersedih karena tidak bisa merasakan berbuka bersama keluarga. Namun hatinya cukup senang bisa berada di tengah orang-orang yang berjuang menjadi keluarga Allah. Proses menghafal yang melelahkan itu bahkan sempat membuatnya jatuh sakit.

"Selain itu, sewaktu menghafal kadang tidak bisa masuk-masuk hafalannya. Pernah suatu ketika suara saya hampir habis karena selalu mengulanginya dan akhirnya saya pun jatuh sakit," kenang Aisyah.

Aisyah tau dari suatu hadits bahwa Al-Qur'an sangat lah penting bagi seorang muslim. Hadits itu berbunyi:

AlQur'an memberi petunjuk jalan yang lurus dan memberi bimbingan kepada umat manusia dalam

menempuh perjalanan hidupnya. Tentunya petunjuk agar selamat di dunia dan akhirat. Nabi Muhammad SAW bersabda, "sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya." (HR. Bukhari).

Demi memudahkannya menghafal, perempuan kelahiran Lamongan, 13 mei 2007 ini menggunakan Qur'an yang memiliki terjemahan per-kata dan bertajwid. Aisyah juga menitik beratkan bahwa dengan mengerti arti dari ayat surat yang akan dihafal tentu lebih memudahkan proses hafalan dan Aisyah juga menggaris bawahi setiap ayat yang dibaca Aisyah salah saat Aisyah menyetor kan ke ustazah atau pembimbing . Seiring berjalanannya waktu, Aisyah tersadar bahwa tidak hanya mendapatkan banyak pahala pada kegiatan menghafal Qur'an Melainkan membawa seseorang menjadi ahlullah.

"Kian kemari, saya semakin mengerti keistimewaan para penghafal Al Qur'an. Salah satu dari sekian banyak keistimewaannya adalah menjadi ahlullah atau keluarga Allah. Menjadi keluarga orang nomor satu di Indonesia saja pasti bangga, terlebih menjadi keluarga dari Dzat yg menciptakan orang nomor satu tersebut," kata Aisyah.

Selain keinginannya menjadi ahlullah, Aisyah pun bercita-cita ingin memberikan mahkota kemuliaan bagi kedua orang tuanya di akhirat kelak.

"saya pun ingin memberikan mahkota kemuliaan bagi kedua orang tua di akhirat kelak. Sebelum ibu meninggal di usia 44 tahun, beliau berpesan ke bapak saya agar menyekolahkan saya di pondok pesantren waktu saya naik kelas VII. Atas berkat perantara dari usaha Ibu

dan pesan Bapaklah, saat ini saya bisa hafal Qur'an," tutur Aisyah.

Ketika disinggung perihal kiat menghafal, Aisyah yang berasal dari Lamongan ini mengaku bahwa yang terpenting bukan terletak pada senjatanya, melainkan siapa yg berada dibalik senjata itu, yakni penggunanya. Maksud Aisyah ialah bahwa bagian terpenting dari proses menghafal adalah semangat juang besar untuk menghafalkan kalamullah yang mulia. Selain itu, mempunyai niat untuk menghafal kan Al-Qur'an dan perlu juga mendengarkan kajian dan ceramah yang bertemakan Quran.

Disamping itu, Aisyah menyatakan bahwa motivasi secara langsung sering ia dapatkan dari orang tua, teman-teman nya, senior, hingga ustazah atau pembimbingnya. Aisyah pun bersyukur bisa dekat dengan teman-teman religius yang selalu mengingatkannya untuk menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan.

"Saya bersyukur bisa dekat dengan teman yang religius dan yang selalu mengingatkannya untuk menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan," kata Aisyah.

Jadi teman-teman kita bisa memetik hikmah dari cerita diatas, yaitu kita sebenarnya mampu menghafal Al-Qur'an. namun, kita harus mempunyai tekad yang tinggi dan terus berjuang dalam mulai menghafal Al-Qur'an. tanpa itu semua kita ngak akan termotivasi untuk menghafal Al-Qur'an, karena Al Qur'an itu sangat penting bagi seorang muslim untuk memberikan jalan yang lurus bagi kehidupan-Nya. Hadits itu sudah tertera di cerita atas pada paragraf ke-10

Oleh: *Lathifah tul Ilmiyah/VIII G*



Lingkungan Hijau

Terlihat dari jauh kabut pucat menyelimuti dataran basah itu dan matahari memancarkan cahaya yang berkilau, tanpa disadari aku melangkah bagi mimpi ketempat itu, lalu duduk di bawah pohon pohon yang diam.

Di sekelilingku tampak bunga-bunga kecil liar yang tumbuh bagi sekumpulan peri kecil yang bersinar, yang ditemani oleh beraneka daun yg terbaring kering dengan lekukan tak beraturan. Aku tak bisa menahan untuk menghirup aroma tajam rerumputan dan tanah.

Lalu mataku meneroka lebih jauh, kulihat tempat diujung sana sangat berbeda hiruk pikuk kendaraan yang tiada hentinya melaju dijalanan. Disana juga banyak terdapat asap-asap pabrik yang mengepul tinggi seakan ingin menutupi seberkas awan putih di langit. Dan baru kabut pucat yang kulihat tadi berasal dari asap pabrik dan kendaraan-kendaraan itu. Aku melihat sekelilingku,

ternyata tempatku berada hanyalah taman kecil diantara gedung-gedung pencakar langit.

Aku ingat ibu pernah berkata "Mereka telah merampas lingkungan kita yang asri, mengambilnya itulah yang mereka pikirkan" ya mereka memang tidak mengganti dengan hal yang lebih baik tapi mereka mengganti dengan pagar-pagar beton tidak mereka sadari? Walau diam tapi sebenarnya tumbuh-tumbuhan dan bumi kita sedang menangis, meratapi polusi-polusi yang datang untuk membunuh mereka. Bahkan es kutub telah habis mencair, tak ada lagi tempat tinggal bagi pinguin dan beruang kutub pada saat ini. Tak mengherankan mereka tinggal kenangan keragaman satwa di ensklopedia.

Berbagai bencana alam yang datang adalah bukti kemurkaan mereka, untuk mengingatkan kita tentang



anugrahnnya, bukankah itu artinya kita berutang budi kepada alam? Sejenak kita mundur ke beberapa waktu silam, ketika kampanye ketahanan iklim sedang digembor-gemborkan, ketika pemborosan tersebut sekaligus memberikan efek rumah kaca pada langit akibat gas pembuangan yang mengapung di atmosfer memberikan efek rumah kaca terhadap dataran sejuta umat di dunia.

Dalam hati aku berjanji "Aku akan berusaha mengembalikan bumi ini menjadi surga kembali, tanpa harus ada yang berubah tapi akan membuatnya terasa berbeda".

Janganlah menjadi manusia yang egois alam ini bukan hanya milik generasi kita, masih ada generasi-generasi selanjutnya ingin merasakan kesejukan pepohonan, jangan di tebang sembarangan, masih ada generasi yang ingin merasakan udara pagi yang sejuk namun teduh jangan cemari dengan

asap kendaraan. Masih ada generasi yang ingin menikmati iklim yang stabil, bukan panas yang tinggi bergantian dengan badai serta banjir yang melanda akibat curah hujan yang menggilir.

Oleh: Miftachul Khoiroh 7H

MALAS BELAJAR

Setiap orang di dunia ini pasti memiliki impian dan keinginan. Namun impian dan keinginan tak akan ada artinya tanpa adanya "kemauan", kemauan untuk bertindak dan kemauan untuk mewujudkannya. Namun kemalasan dan kemageran selalu ada di diriku.

Suatu hari ketika aku duduk di bangku SD ada ulangan akhir semester. Hari Sabtu sebelum ulangan berlangsung aku masih sibuk dengan game-ku karena lagi males banget buka buku. Kemudian di hari Minggu malam saat aku hendak membaca buku dan belajar tiba-tiba lampunya padam, dan akhirnya aku tidak belajar. Aku pergi ke kamartidur dan melanjutkan game-ku.

Keesokan harinya ulangan pun berlangsung, dengan PD aku membuka lembar soal dan membacanya. Yang kukira mudah ternyata tidak ada satupun soal yang kuketahui jawabannya. Setelah itu aku memutuskan untuk mencontek temanku, sampai hari terakhir ulangan aku tidak pernah belajar

karena mencontek lebih asik.

Namun saat pembagian rapot aku kaget melihat hasil ulanganku yang begitu jelek. Hingga peringkatku juga ikut anjlok. Pulang dari sekolah aku terus menerus kepikiran dengan nilai hasil ulanganku "apa karena aku tidak belajar ya makanya nilaiku turun. Tapi kanaku sudah nyontek, jawabnya juga sama dengan temanku yang nilainya tinggi, ah entahlah..."

Sejak peristiwa itu aku selalu belajar sebelum ulangan agaresok aku bisa menjawab semua soal dengan benar. Meskipun game dan drakor lebih menarik aku harus tetap fokus ke buku yang kubaca. Dan.... YEY finally nilaiku kembali tinggi dan akupun juga seneng.

Belajar memang m e l e h k a n d a n membosankan tapi lebih lelah mana dengan perjuangan orang tua kita yang membiayai sekolah dengan bekerja keras dan ingin



melihat anaknya menjadi lebih baik dan lebih berhasil darinya.

Oleh: Nur Anifah RifaLina
Arrahma 9G

Pantai Manjat



Aku masih ingat pagi itu, di mana ada seorang anak yang termenung dan terdiam. Sesaat ia terbangun dari tidur pulasnya, Anak tersebut sama sekali tidak melakukan apapun

selain melamun dan juga terdiam. Tubuhnya pun hanya disandarkan pada tumpukan bantal yang disusun tinggi, sampai pada akhirnya anak tersebut mulai mengeluarkan kata-kata dari mulutnya,

"Hari ini aku sangat malas untuk sekolah, hari ini aku benar-benar merasa tidak sanggup lagi untuk sekolah . Hmm... aku sangat malu pada teman-teman mengapa aku selalu berbeda dari mereka, apa karena aku jelek? Apa karena aku miskin? Sehingga terlihat tak pantas sama seperti mereka, aku sangat membenci keadaan ini. Tapi... aku

juga tidak bisa pergi, masih ada orang yang harus aku bahagiakan karena mereka mencintaiku dengan tulus.

Aku tidak akan pernah rela jika aku meninggalkan orang-orang yang menyanyangiku, karena mereka lahir aku dapat merasakan cinta yang tulus. Oke... sekarang aku sadar cinta membuat harta dan gelar tidak ada apa-apanya. Baiklah aku akan sekolah dan aku tidak akan peduli dengan keadaan ini, masih banyak orang yang harus aku banggakan."

Oleh: Nur Anifah RifaLina
Arrahma 9G

Aku Bangga Menjadi Anak Petani



Di sebuah sekolah elit ada seorang anak yang sedang di kasih pertanyaan oleh gurunya. Panggil saja dia Zaky. "Apa pekerjaan orang tuamu?". Tanya pak guru

Dengan senang hati Zaky pun menjawab

"Saya pak". Jawab Zaky

"Ya Zaky, apa pekerjaan orang tuamu?".

"Petani". Jawab Zaky dengan suarang tenang

Kelas yang awalnya diam pun menjadi berisik karena menyoraki Zaky yang mengetahui pekerjaan orang tua Zaky.

Zaky yang disoraki pun tetap tersenyum.

"Sudah Diam!". Seru pak guru.

"Eh Zaky apa kamu tidak malu punya orang tua petani?". Tanya salah satu siswa itu.

"Tidak". Jawab Zaky dengan senyum ramah.

"Buat apa malu punya orang tua petani, selagi pekerjaan itu halal kenapa malu?".

"Setiap pagi pun kita makan

nasi , nasi itu juga hasil dari padi yang di tanam oleh petani yang di olah menjadi beras dan di masak menjadi nasi". Serunya lagi

" Aku bangga menjadi petani".

Anak yang mengejek Zaky pun terdiam, dia berfikir seberapa harganya petani.

"Baik Zaky kamu adalah anak yang baik dan kita semua di sini semoga menjadi kita bisa menjadi orang yang sukses di masa depan". Jawab pak guru

"Aamin". Jawab serempak /Selesai/

"Orang yang cerdas membutuhkan orang yang bodoh untuk memimpin mereka. Ketika sebuah tim terdiri dari sekumpulan ilmuwan, yang terbaik adalah memiliki seorang petani yang memimpin. Cara berpikirnya beda, lebih muda untuk menang jika anda melihat orang dari sudut pandang yang berbeda".

(Jack ma. Kata petani)

Oleh: **Febri Ayu Kirana 8C**

Hai, apa kabar semoga kalian sehat selalu..perkenalkan saya Lintang ajeng dari kelas 9G, Disini saya akan menceritakan sedikit tentang teman jauh saya. Dia seorang perempuan bernama Nourel-houda Trabelsi, berasal dari negara Tunisia.

Tunisia merupakan negara paling utara di Afrika dengan luas 165.000 kilometer persegi dan beribukota di Tunis, Wilayahnya berbatasan dengan Aljazair di sebelah barat, Libya di tenggara, dan Laut Mediterania di utara dan timur.

kami bertemu dan berkenalan melalui media sosial dan disitulah kami mulai berteman. Dia adalah seorang pelajar dan juga fotografer.

Berikut ini adalah salah satu foto hasil jepretannya (lihat foto terlampir).

kami berkenalan Karena kami memiliki Idola yang sama. Terkadang kami bercerita dan saling sharing info tentang idola kami. kami sudah berteman lebih dari 3 bulan. dia memiliki kakak seorang fashion designer dan memiliki ibu seorang penjahit. Ayah dia sudah meninggal beberapa tahun lalu karena sakit stroke. Kak Nour



lebih tua dari saya, sekarang dia adalah tempat saya bercerita ketika saya mengalami kesusahan begitupun juga dengannya, beliau juga memiliki beberapa hobi salah satunya menggambar.

Setiap hari kami berkomunikasi dan menanyakan kabar satu sama lain. biasanya kami mengenalkan budaya dari negara masing-masing dan juga kita saling mengirimkan foto atau video keseharian supaya pertemanan kita lebih erat dan

dapat mengenal lebih dalam satu sama lain.

karena Indonesia memiliki selisih 6 jam lebih cepat dari Tunisia terkadang salah satu dari kami harus terbangun tengah malam untuk membela komunikasi chat, meskipun begitu kami tidak pernah mengeluh.

Oh yaa...Kami juga memiliki keinginan, dimana kami ingin bertemu dan pergi ke konser musik bersama. kami sangat menginginkan itu dan kami berharap itu bisa menjadi kenyataan.

Banyak pelajaran yang kita dapatkan dari pertemanan ini, salah satunya kita harus belajar saling menghargai perbedaan satu sama lain baik perbedaan bahasa maupun perbedaan budaya.

"Kita hidup sangat berjauhan karena dunia belum siap untuk keajaiban sebesar itu." always be happy !!!

Oleh: **Lintang Ajeng 9G**

Di suatu desa hiduplah keluarga tidak mampu mempunyai seorang anak perempuan yang di beri nama Intan .Intan adalah anak yang kurang mampu karena orang tuanya bekerja sebagai buruh tani sehingga di pandang sebelah mata oleh teman-temannya. Apalagi dia berwajah kurang menarik sehingga banyak teman – temannya satu persatu menghindar menjauhinya. Karena merasa takut bahkan ada temannya yang tak mau mendekat .Intan merasakan diasingkan oleh teman-temannya hatinya sedih tak terhingga.

Suatu pagi Intan bermain dihutan dengan perasaan sedih ia menyendiri dan menangis tak terasa dalam meratapi kesedihannya lama kelamaan tertidur.Dalam kelelapan tidurnya Intan bermimpi bertemu dengan seorang pangeran tampan.Seolah-olah ia diajak bermain ditaman penuh bunga-bunga warna-warni dan dikelilingi oleh hewan-hewan yang lucu,berlarian,bernyanyi,b erpantun ,mengejar kupu-kupu dengan riang gembira tidak ada nestapa seolah tiada kesedihan didalam kehidupannya.

Tidak terasa hari menjelang sore,Intan pun terbangun dari tidur dan mimpiyang indah,beranjaklah ia pulang ke rumah.Sesampai dirumah ibunya bertanya ,”Dari mana Intan?.”

Intan Pun Menjawab ,”Dari bermain dihutan bu.,Lalu ibunya meminta Intan untuk mandi membersihkan diri dan makan.Ketika duduk santai dirumah, Intan menceritakan mimpiyang di hutan seolah dia bertemu pangeran dan menginginkannya semua itu menjadi nyata.Ibunya pun menasehatibahwa,itu adalah mimpi jangan terlalu dipikirkan bisa jadi hanya bunga tidur saja.

Dua hari kemudian di suatu malam Intan Menatap bulan dalam-dalam,ia teringat cerita nenek bahwa saat bulan purnama setiap orang memandang dan menatap bulan berdoa dan memohon kepada Allah maka doanya akan terkabul. Dalam perjalanan pulang Intan sangat terkejut karena diikuti kupu dan serangga seolah mengajaknya pergi kesuatu tempat.tidak terasa Intanpun tiba ditepi danau,serangga ,kupu dan kumbang lambat laun berupa menjadi seorang puteri cantik dan memperkenalkan diri bahwa dirinya

PERI BULAN

Oleh: *Retno Palupi*

adalah peri Bulan.Peri Bulan,”Wahai anakku intan sayang jangan takut,Aku adalah Peri Bulan.”.Kemudian Peri Bulan menjelaskan bahwa setelah mendengar doa Intan ,Peri Bulan merasa Iba dan akan menyembuhkan wajah Intan asalkan ,Intan tetap selalu memiliki budi yang baik sayang terhadap sesama dan selalu hormat pada orang tua,melakukan ibadah tanpa menunda.Intan pun menyatujuinya lalu Peri Bulan menyuruh intan mandi didanau,berselang beberapa waktu wajah Intan berubah tampak cantik Jelita bagai bidadari,alam sekitar seolah mengagumi kecantikannya,lalu Peri Bulan menyilahkan pulang kerumah.

Sesampai dirumah ia menceritakan kepada ibunya semua yang terjadi,ibunya bahagia dan memeluk putrinya erat- erat.Semenjak itu kecantikan terkenal apalagi ia menepati janjinya kepada Peri Bulan bahkan banyak bunga- bunga yang tumbuh di daerah sekitar rumah Intan tampak asri dengan warna warni dan aroma yang seolah membisik raga. Taman bunga yang indah mengundang kupu-kupu,kumbang banyak berdatangan untuk menikmati madu bunga dan semarak warna-warni bunga menawan kalbu setiap insan yang lewat.

Hari demi hari ,minggu dan bulan kecantikan Intan menjadi terkenal hingga sampai batas kota sampailah dikerajaan dan terdengar oleh pangeran. Pangeran Pun penasaran berusaha untuk menemui Intan yang terkenal

kecantikannya,tersohor sehingga banyak pemuda dan hartawan dan para saudagar yang ingin meminangnya. Tetapi intan tetap kukuh ingin dipinang Pangeran dalam mimpiya kala itu. Sampailah Pangeran pada desa yang di tuju,sebelum bertemu dengan Intan ,pangeran terkagum,terpesona pemandangan daerah sekitar terhampar kebun bunga yang indah dan sangat elok tiada tara,bagai taman firdaus di Surga.Dengan menaiki kuda diiring pengawalnya berlahan mengitari kebun bunga tersebut.Tak berapa lama penglihatan pangeran tertuju pada seorang gadis yang sedang membawa keranjang sedang memetik bunga.Lalu turun dari kudanya dan mendekatinya lalu menanya,”Hai,gadis siapa namamu,sedang apa kau disini?,” sapa Pangeran.Intan Pun memperkenalkan diri,” Maaf Pangeran ,saya Intan yang memiliki kebun bunga ini”.Pangeran Pun terkagum-kagum melihat paras cantik Intan,benar seperti berita yan tersebar selama ini.Kemudian Pangeran Pun menyampaikan perasaannya ingin meminang, Intan Pun menyambut menyentujui maksud pangeran sesuai dengan apa yang ia dambakan.

Dengan restu orang tua Intan ,pangeran memboyong Intan tuk dijadikan permaisuri di kerajaan yang dipimpinnya dan berjanji akan menyayangi dan membuatkan kebun bunga agar kecantikan intan lebih berbinar.Akhirnya Intan hidup berbahagia di kerajaan bersama dengan pangeran yang diimpikan.



OPINI SISWA TENTANG MAULID NABI

Sejarah Singkat Nabi Muhammad

1. Di usia 6 bulan di kandungan ibunya Nabi Muhammad sudah ditinggal ayahnya meninggal
2. Saat Nabi Muhammad lahir Nabi Muhammad diasuh oleh Halimah Sa'adiyah dari bani Sa'adiyah
3. Saat Nabi Muhammad memasuki usia 6 tahun ibunya wafat iapun diasuh oleh kakannya Abdul Muthalib
4. Saat Nabi Muhammad menginjak usia 8 tahun kakek Nabi Muhammad yang bernama Abdul Muthalib telah meninggal dunia
5. Sejak meninggalnya Abdul Muthalib Nabi Muhammad diasuh oleh pamanya yang bernama Abu Thalib.

Oleh: *Edwin Ivan Putra Pribadi 7D*

Masa kecil atau masa remaja Rasulullah S.A.W:

Nabi muhammad lahir pada 12 rabiul awal tahun gajah bertepatan dengan 20 April 571 m,nabi muhammad lahir dari seorang ibu bernama Aminah dan ayah Abdullah,Abdullah meninggal saat nabi Muhammad berusia tiga bulan dalam kandungan amknah,sang kakek Abdul muntalib yang merupakan pemimpin kaum Quraisy memberikan Makkah atau kaum Quraisy,pada masa kecil nabi Muhammad di belah dadanya oleh malaikat sedangkan masa remaja nabi Muhammad pada masa remaja nabi Muhammad dengan mwnggembira kambing,kendati upah yang

didapat hanya beberapa qirath,tidak lain kecuali untuk memenuhi kebutuhan. Hidup,ketika nabi Muhammad menginjak usia 20 tahun di Mekkah terjadi peristiwa Harbul fajar, perang yang meletup antara kalibah Quraisy bersama Bani kinanah melawan Qais dan aylan.

Oleh: *Bramantio Abi Pasha 9A*
Sekilas Kisah

Nabi Muhammad

Dalam kisahnya, Nabi Muhammad dilahirkan yatim di rumah Abu Thalib yang terletak di perkampungan Bani Hasyim. ... Nabi Muhammad SAW juga sempat disusui oleh budak wanita milik ayahnya, yakni Ummu Aimah. Lalu, pernah disusui oleh budak bernama Tsuwaibah, milik paman beliau Abu Lahab.Dalam siaran tersebut, Prof Thomas mengatakan Nabi lahir pada Senin 12 Rabiul Awal Tahun Gajah. Artinya: "Rasulullah dilahirkan di hari Senin, tanggal dua belas di malam yang tenang pada bulan Rabiul Awwal, Tahun Gajah

Oleh: *Erik Setiawan 9A*

Masa kecil atau masa remaja Rasulullah S.A.W:

Nabi muhammad lahir pada 12 rabiul awal tahun gajah bertepatan dengan 20 April 571 m, nabi muhammad lahir dari seorang ibu bernama Aminah dan ayah Abdullah yang meninggal saat nabi Muhammad berusia tiga bulan dalam kandungan amknah,sang kakek Abdul muntalib yang merupakan pemimpin kaum Quraisy memberikan Makkah atau kaum Quraisy,pada masa kecil nabi Muhammad di belah dadanya oleh malaikat sedangkan masa remaja nabi Muhammad dengan menggembira kambing, kendati upah yang didapat hanya beberapa qirath,tidak lain kecuali untuk memenuhi kebutuhan. Hidup,ketika nabi Muhammad

menginjak usia 20 tahun di Mekkah terjadi peristiwa Harbul fajar, perang yang meletup antara kalibah Quraisy bersama Bani kinanah melawan Qais dan aylan.

Oleh: *Aldo saktiawan 9A*

Rasulullah S.A.W Saat Usia 12 Tahun

Saat berusia dua belas tahun, Muhammad menemani Abu Talib melakukan perjalanan dagang ke Syam. Ketika sampai di Busra, rombongan tersebut bertemu seorang rahib yang mengetahui tanda-tanda kenabian Muhammad. Rahib itu menasihati Abu Talib agar merahasiakan hal ini dari orang-orang Yahudi. Menurutnya, sebaiknya Muhammad tidak memasuki Syam terlalu jauh sebab dapat mengancam keselamatannya dari perbuatan jahat orang-orang Yahudi. Abu Talib pun segera mengajak rombongannya untuk menjauh dari tempat itu.

Pada suatu ketika seorang saudagar terkaya di Mekah, Khadijah, sedang mencari pegawai untuk menjalankan perniagaannya. Ia adalah seorang janda berusia 40 tahun. Kabar tersebut terdengar oleh Abu Talib, dan menyampaikannya kepada Muhammad. Beliau pun bersedia menjadi pegawai Khadijah. Karena sifat beliau yang lembut, halus tutur katanya, baik budi, dan pekerja keras, Khadijah bersedia mengupah dua kali lipat dari biasanya, yaitu dengan dua ekor onta.

Berbekal kejujuran dan kemampuannya dalam berdagang, Muhammad mampu menghasilkan keuntungan besar. Khadijah benar-benar salut terhadap kepribadian dan kemampuan Muhammad. Maka, diutuslah saudaranya yang bernama Nufaisa binti Munya, untuk menjajagi dan menanyakan kesanggupan Muhammad menikah dengannya. Muhammad pun bersedia menikah dengan Khadijah.

Oleh: *Sinta Nur Safitri 9C*

**OPINI SISWA
TENTANG
SEJARAH PERISTIWA
10 NOVEMBER**



Gencatan Senjata dan Terbunuhnya Jenderal Inggris

Sejarah peristiwa Pertempuran 10 November bermula dari aksi gencatan senjata yang disepakati tentara Indonesia dengan tentara Inggris pada 29 Oktober 1945. Meskipun begitu, bentrokan senjata antara rakyat Indonesia dengan tentara Inggris masih saja terjadi di Surabaya. Kondisi ini kemudian membuat Inggris semakin agresif dalam mengendalikan perlawanannya rakyat Indonesia.

Ultimatum 10 November

Ultimatum ini meminta rakyat Indonesia menyerahkan persenjataan dan menghentikan perlawanannya pada tentara Allied Forces Netherlands East Indies dan Netherlands Indies Civil Administration. Selambat-lambatnya, rakyat Indonesia dituntut untuk menuruti perintah tersebut

pada 10 November 1945 pada pukul 06.00 pagi di tempat yang telah ditentukan. Namun, dengan semangat keberanian untuk memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, rakyat Surabaya tidak menaati perintah tersebut dan maju bertempur melawan tentara Inggris.

Penetapan Hari Pahlawan Nasional

Tak sedikit pula tentara Indonesia dan prajurit Inggris yang tewas dalam pertempuran tersebut. Ini merupakan salah satu peristiwa penting dalam sejarah perjuangan kemerdekaan Indonesia. Hingga saat ini, masyarakat Indonesia mengenang perjuangan para pahlawan pada peringatan Hari Pahlawan Nasional setiap tahunnya

Oleh: Febri Ayu Kirana 8C

**OPINI SISWA
TENTANG
TELEVISI &
INTERNET**

Penerapan televisi sebagai media pembelajaran dapat sangat membantu penyampaian materi pembelajaran. Peserta didik atau siswa bisa mendapatkan alternatif media pembelajaran baru yang tidak biasa sehingga pembelajaran yang dilakukan tidak monoton. Banyak juga peserta didik yang mampu mengambil informasi atau pengetahuan ekstra dari penggunaan televisi sebagai media pembelajaran.

Oleh: M. Faisal Hesya P 9A

"Tidak Sekedar Hiburan dan Main, Televisi dan Internet Juga Sarana Belajar Kita"

Banyak orang menggunakan televisi dan internet untuk hiburan semata, tetapi kita sebagai siswa harus menggunakan televisi dan internet sebagai sarana belajar. Yang kita bisa dapat menggali ilmu melalui internet dan kita bisa mendapat informasi yang aktual melalui televisi.

Jadi internet dan televisi itu jadi sarana belajar kita agar kita lebih bijak menggunakan teknologi.

Oleh: M. Fakhri Abid 9A

Kita Tidak Boleh Melupakan Perjuangan Pahlawan



Menurut saya kemerdekaan bangsa Indonesia tidak lepas dari perjuangan bangsa Indonesia. Jika tidak ada perlawan dan perjuangan dari bangsa Indonesia saat ini mungkin Indonesia belum merdeka. Sebagai bangsa Indonesia yang baik kita tidak boleh melupakan perjuangan pahlawan kemerdekaan Indonesia. Kita tidak boleh melupakan sejarah berdirinya negara kita negara Indonesia tercinta. Mari kita kenang jasa para pahlawan dengan cara tidak menyebarkan berita yang mengandung unsur SARA dan selalu berperilaku baik agar tidak terjadi perpecahan di Negara Indonesia Tercinta.

Oleh : Akbar Resya Aditya Rasman / 7G

Penyerahan Kedaulatan Kepada Indonesia

Sejarah Indonesia selama tahun 1945-1949 dimulai dengan masuknya Sekutu dibongkari oleh Belanda dalam hal ini Nederlandsch Indië Civiele Administratie (NICA) ke berbagai wilayah Indonesia setelah kekalahan Jepang, dan diakhiri dengan penyerahan kedaulatan kepada Indonesia pada tanggal 27 Desember 1949. Terdapat banyak sekali peristiwa sejarah pada masa itu, pergantian berbagai posisi kabinet, Aksi Polisionil oleh Belanda, berbagai perundingan, dan peristiwa-peristiwa sejarah lainnya.

Oleh : Andika Putra Rama Dani 9A

Apapun yang terjadi

Remuk redam raga ini
di hajar kegagalan berkali kali
menyisakan luka membiru
yang takkan sembuh walau
dibasuh waktu

ku jalani hari dengan harapan
semu
diiringi senandung sendu melagu
hingga petang menjemput
tertidur dalam mimpi yang
kepalang pilu

namun hidup akan terus berjalan
seberap pun terlukanya kalian
semesta akan terus berputar
walau jiwa kita berserakan

Oleh : Dwi Sheril 9G

Karenamu Pahlawanku

Karenamu pahlawanku
Sekarang aku bisa hidup tenang
Tanpa kerja rasi romusa
Tanpa jerit takut rakyat tertembak.

Karenamu pahlawanku
Sekarang bumi kami damai
Air dan tanah menjadi kekayaan
pertiri
Bukan eropa bukan juga belanda

Karenamu pahlawanku
Aku hidup di jaman merdeka
Setiap badan memiliki hak sama.

Karenamu pahlawanku
Hingga hari ini aku bisa menulis puisi
dan sepucuk doa
Doa untuk roh roh suci kalian
Yang berjuang atas darah dan tulang.

Oleh: Nadin Echa 9C

Bintang untuk Sahabat

Malam nan suci dan sepi,
Menarikku untuk keluar dari rumah.
Kupandangi Langit malam.
Ternyata bertaburkan Bintang yang
tak terhitung jumlahnya.
Andaikan ku seorang bidadari,
Kuterbangkan diriku dan sahabatku
ke langit ketujuh.
Kuraih sebuah bintang terindah,
dan kupersembahkan untuk sahabatku
yang selalu menemaniku.

Oleh: Azia Nafa Abqory 9G

GURUKU

Kau adalah pelita hidupku
Guruku kau adalah pembimbingku
Guru terkadang diriku kesal
Walaupun dirimu kesal kepadaku tetapi
kau tetap membimbingku

Guru kau memberi ilmu dengan segenap
hatimu
Guru kau adalah pahlawan tanpa tanda
jasa
Guru terima kasih atas pengorbananmu

Oleh: Vina Shakila 7G

Perjuangan Dakwah

*Saat ku tersendat di jalan dakwah
Terasa berat mengembang amanah
Serasa pulang dari medan mitah
Yang berjuang sampai berdarah - darah
Kurenungi dengan akal sehatku
Jiakah jalan yang mereka rindu
Yang Rasulullah Bilang mereka
sahabatku
Ku meratap luasnya langit
Berharap keluar dari dunia yang sempit
Dari dunia yang fana
Yang selalu tertimpas bencana
Mungkin inilah jalan yang harus
kutempuh
Sebuah metafora jalan dakwah
Ku harus terus melakukannya tanpa
keluh
Sampai ku berpijak di pelataran jannah*

Oleh : Isnadia fitrotul u. 9b

“Kopi manis”

Hilir angin bergegas membalikkan setiap
lembar kisah
Hingga kujumpaimu dalam setiap kata demi
kata

Mencoba menerka setiap butir rasa
Yang tercurur diantara tepian celah
Biru langit diatas sana
Membelokkan pandanganku kearah sana
Tak ingin kujedah
Walau kulihat selimut sendu pada parasnya

Diam tanpa berucap sepatah kata
Cara menatap yang tak seperti biasanya
Terselimuti kabut yang menutup mata
Coba kulenyapkan gelisah
Hingga senyumannu kembali merekah

Namun apalah daya,jarakku menjadi
penghalangnya
Kuseduh kopiku sembari menatapnya
Namun kusadari cangkirku tak bersanding
dengan cangkirnya

Kunikmati kopi pahit yang terasa
Kuyakin esok kopiku kan menyatu dengan
manis kopinya.

Oleh: Vina Aida 8G

PEMUDA HEBAT

Wahai pemuda....
Tanpa narkoba kita bahagia
Simpan uangmu
Jangan kau biarkan uangmu
Melayang untuk barang haram

Dengan narkotika dan obat
terlarang
Hidupmu akan sengsara
Capailah cita citamu
Untuk meraih masa depan

Pikirkan baik baik
Pemuda hebat
Akan menjauhi narkoba

Jauhilah narkoba
Pikirkan masa depan yang cemerlang
Kesuksesan menanti di depan
Jangan sampai kau menyesal

Oleh: Dimas Rangga Andi Putra 9F

SEORANG SANTRI

Mentari
Baru mengedipkan matanya
menyapa
Alam semesta
Dingin sunyi terasa menyesak dada

Dan
aku harus memberontak rasa,
Berlari meninggalkan kantuk dan
malas diri
Bergegas menemui panggilan ilahi

Disela dzikir pagi bayang ibu dan
ayah
Menari-nari di pelupuk mata
Peluk sayang, canda tawa
Masih terasa hangat

Dan kini aku harus membuka mata
Ayah dan ibuku telah
menerbangkan ku Ke pondok
pesantren
Tempatku menuntut ilmu dan
menjadi wanita yang Sholehah

Kali ini
Waktunya aku Meloncat tinggi
Menyentuh langit menggapai cita-cita
Peradaban akan ku genggam
dalam kepalan tangan

Rabu, 15 September 2021

Oleh: *lathifahtul Ilmiyah*

SEKOLAH ADIWYATAKU

Disaat fajar mulai menyingsing Mentari
pun mulai bersinar
Dengan langkah pasti kumasuki
sekolahku Sekolah yang kubanggakan
selalu

Hembus angin yang segar
Kicau burung yang selalu kudengar
Selalu setia menghiasi
Lingkungan sekolah ini

Inilah sekolah adiwiyataku.....
Dengan beribu pohon yang kokoh
Dengan udara segar bebas asap rokok
Dan dengan lingkungan bersih tanpa
sampah

Ingin aku ikrarkan sebuah janjiku
Bawa aku akan selalu menjagamu
Melestarikan indahnya alammu
Dan menjadikanmu sekolah adiwiyata
selalu

Oleh: *Talitha Ardiyanti 9G*

Ayahku seorang petani
Punya sawah punya ladang
Mari belajar hari ini
Agar masa depan lebih gemilang

Siswa senang belajar bersama
Selain belajar juga bantu teman
Guru BK rela disiplinkan siswa
Demi sukses kami di masa depan

Oleh: *Febri Ayu Kirana 8C*

Ke rumah nenek membawa mangga
Dirumah nenek dikasih pepaya
Ayo kita sekolah SNESMA
Sekolah kita yang ADIWYATA

Jalan jalan ke Surabaya
Jangan lupa makan soto babat
Janganlah kita jadi anak durhaka
Ridho orang tua takkan didapat

Buah mangga buah delima
Dimakan manis rasanya
Marilah kita rajin sekolah
Agar tercapai cita-cita

Di depan rumah ada besi
Besi itu terkena kaki
Jika ingin jadi anak berbakti
Orang tua harus di patuhi

Pagi pagi meminum jamu
Segelas jamu pahit rasanya
Tekunlah dalam menuntut ilmu
Tanpa ilmu hidup tak berguna

Oleh: *Dimas Rangga
Andi Putra 9F*

Ke warung beli ikan asin
Perginya sama Dapa
walaupun sudah divaksin
Protokol kesehatan jangan di lupa

Pergi ke Malang bersama Nana
Tidak lupa mengajak Bunda
Jangan anggap sepele Virus
Corona
Karena kita hanya manusia biasa

Di pinggir jalan minum jamu
Belinya di Bu Nasri

Jagalah lingkunganmu
Agar tetap rindang dan asri

Makan soto sama mantan
Ada juga yang makan mie
Tetaplah jaga kesehatan
Di masa pandemi

Makan tempe dicampur nasi
Belinya di orang jahat
Lingkungan bersih
Badan pun sehat

Oleh: *Theodoric Alfarel 9H*

Ketoko membeli pita
Tidak lupa beli permata
Buat apa bermain cinta
Lebih baik raih cita-cita

Hari minggu pergi ke kota
Mampir ke toko, beli agar-agar
Jika ingin meraih cita-cita
Janganlah malas untuk belajar

Oleh: *Tera Endera 7A*

Burung merpati burung dara,
Kandangnya selalu dijaga.
Akhlak mulia merupakan cara,
Agar mudah masuk ke surga.

Sawah luas tumbuh padi,
Padi hampa dimakan hama.
Orang mulia selalu berbudi,
Berbuat baik pada sesama.

Baju batik duduk di taman,
Sujud di masjid tambah iman.
Orang baik banyak teman,
Hidup bahagia hatinya nyaman.

Petani menanam padi,
Anak yatim diam di panti.
Akhlak baik kan abadi,
Jadi bekal di akhirat nanti.

Tulis surat satu paragraf,
Surat jatuh langsung terendam.
Jadilah insan yang pemaaf,
Jangan suka menyimpan dendam.

Oleh: *Nur Rahma 9B*



Mari Kita Mengenal Boga

Resep Membuat Mie Sawi Organik

Bahan-bahannya :

- 250 gram tepung terigu
- 200 gram tepung tapioka
- 150 gram sawi hijau organic
- 1 butir telur
- Air secukupnya
- Garam secukupnya

Peralatan yang digunakan :

- 1 blender
- 1 Cetakan mie
- 2 loyang kue
- 1 tempeh
- 1 kukusan

Cara membuatnya :

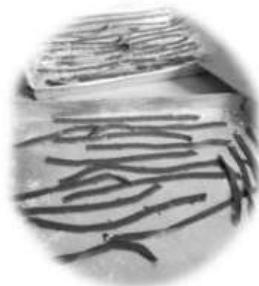
1. Cuci sampai bersih terlebih dahulu sawi organic yang baru dipetik dari pekarangan rumah/ kebun sendiri.



2. Blender sawi yang telah dicuci tadi sampai benar-benar halus seperti bubur, kalau perlu beri sedikit air.
3. Siapkan 250 gram tepung terigu dan 100 gram tapioka.
4. Masukkan sawi yang sudah diblender tadi ke dalam adonan tepung terigu dan tapioca, beri sedikit garam.
5. Uleni adonan selama 5 menit tidak sampai kalis, struktur masih kasar.
6. Cetak dengan menggunakan cetakan mie, sebelumnya siapkan 2 loyang ditaburi dengan sisa dari tepung tapioca supaya cetakan mie tidak lengket
7. Bentuk pipih adonan bagi menjadi beberapa bagian kecil, ukurannya kepalan tangan sendiri kemudian giling menjadi pipih halus baru dicetak

8. Mie yang sudah dicetak bisa dibentuk bulat atau bentuk lain sesuai selera
 9. Setelah itu mie dikukus sekitar 10 menit
 10. Setelah itu mie dijemur sampai benar-benar kering (ini apabila mie digunakan dalam jangka waktu 1 bulan). Untuk mie yang langsung dimasak tidak perlu dikukus dan dijemur tapi langsung direbus saja.
- **** selamat mencoba ****

By: B. Wulan



Resep Membuat Stik Bayam Merah Organik

Bahan- bahannya :

- 300 gram tepung terigu
- 250 gram tepung maizena
- 100 gram daun bayam merah organik
- 50 gram daun seledri diiris halus
- 250 ml minyak goreng
- Garam secukupnya
- Kaldu ayam secukupnya

Peralatan yang digunakan :

- 1 blender
- 1 cetakan stik

- 2 loyang kue
- 1 wajan

Cara membuatnya :

1. Cuci bersih terlebih dahulu bayam merah organik.
 2. Blender halus bayam merah seperti tekstur bubur.
 3. Siapkan adonan terigu dan tepung maizena, masukkan bayam merah yang sudah diblender, irisan seledri, kaldu dan garam.
 4. Uleni adonan menjadi kalis.
 5. Cetak dengan cetakan stik pipih, sebelumnya Loyang kue ditaburi dengan tepung terigu supaya tidak lengket.
 6. Taruh cetakan stik di Loyang yang telah ditaburi terigu tadi.
 7. Panaskan minyak didalam wajan, gunakan api kecil lalu goreng hingga matang.
 8. Angkat lalu tiriskan.
 9. Stik bayam merah organik siap dikonsumsi.
- *** selamat mencoba ***

By: B. Wulan



How to make Seblak kuah pedas

Bahan:

- 2 genggam kerupuk yg sudah di rendam dgn air
- sawi, kol
- garam,gula pasir, kaldu bubuk
- 3 buah sosis
- 1 butir telur
- 4 siung bawang merah
- 2 siung bawang putih
- 2 kemiri dan kencur
- cabai sesuai selera

Langkah pembuatan:

1. Haluskan cabai, kencur,kemiri,bawang merah dan bawang putih.
2. Tumis bumbu yang sudah dihaluskan sampai bau harum.
3. Masukkan air secukupnya, tunggu sampai mendidih lalu masukkan telur,sosis dan kerupuk.
4. Tambahkan garam, gula pasir, kaldu bubuk dan sayurannya. Tunggu sampai matang.

By: Mariyah Sriwahyuni / IX C

Okky Fahrieh, Pelari Remaja Handal Snesma

Nama :
**Muhammad Okky
Fahrieh K.W.**
 Usia : 14 Tahun
 Kelas : 9A



berprestasi. "Awal mula ikut latihan atletik ketika masuk kelas olahraga SMP Negeri 1 Mantup tahun 2019, ketika Pak Arif tak sengaja bertanya apakah dulu pernah ikut lomba. Kebetulan ketika dulu masih SD pernah ikut lomba lompat jauh. Jadi saya memilih untuk bergabung dengan tim atletik dan berlatih dengan Pak Mustofa sebagai pelatih atletik."

Munculnya wabah virus covid-19 di China pada Desember 2019 dan virus covid-19 masuk ke Indonesia sekitar bulan Maret 2020 menjadikan pembelajaran di sekolah sementara waktu di tiadakan dan diganti dengan pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut berdampak juga pada latihan ekstrakurikuler yang ada SMP Negeri 1 Mantup untuk sementara waktu diliburkan. "Ketika ada berita sekolah diliburkan, Pak Mustofa memberitahu saya dan teman-teman lainnya untuk latihan dirumah sendiri nanti dipandu latihan menggunakan Whatsapp. Pada akhirnya selama tahun 2020 saya dan teman-teman tidak jadi ikut kejuaraan yang telah direncanakan" ujar Okky.

Tahun berganti 2021, latihan bisa dilakukan secara tatap muka kembali. Sehingga latihan rutin bisa dilaksanakan. "Hampir setiap hari saya latihan dan materinya berbeda-beda tergantung program latihan yang diberikan Pak Mustofa. Kalo latihan pagi saya bangun sekitar 04.30 dan mulai lari pukul 05.00 pagi, biar tidak telat masuk sekolah" ucapan Okky. Diusianya yang menginjak 14 tahun, Okky dengan rajin dan gigih berlatih untuk berprestasi agar dapat membanggakan kedua orangtuanya. Dia harus bisa membagi waktunya untuk belajar, berlatih, nongkrong sama teman, dan sebagainya. Tidak semua anak bisa melakukan hal

tersebut butuh ketekunan dan motivasi tinggi terutama dukungan kedua orang tua.

"Jadwal latihan Okky hampir setiap hari total ada 8-10 sesi tiap minggu, ada yang satu hari itu 2 sesi latihan pagi sore hari dan ada satu hari libur latihan. Misalnya sesi latihan pagi lari 8km dan sesi latihan sore lari 10x500m, tentu program latihan yang saya buat sudah disesuaikan dengan usianya (LTAD). Kalo dihitung hitung awal tahun 2021 seminggu Okky lari 25-35 km, tapi sekarang sudah hampir 50-60km tiap minggu terbagi disetiap sesi latihannya" ucapan Pelatih Okky tersebut, Pak Mustofa.

Dari latihan yang telah dilalui Okky dan bimbingan pelatihnya, sehingga dapat diraih beberapa prestasi di Lamongan maupun di Jawa Timur. "Alhamdulillah tahun 2021 saya banyak pengalaman yang didapatkan, terutama pada Kejurkab Lamongan. Saya bisa melampaui target yang diberikan pelatih, soalnya lawannya anak-anak SMA dan saya paling muda sendiri. Semoga saya lebih giat dan semangat lagi untuk latihan dan berprestasi. Terima kasih banyak kedua orang tua, pelatih, dan orang-orang yang telah membantu saya" pungkas Okky.

Prestasi yang pernah diraih:

1. Juara 2 Lari 1500m Putra pada Invitasi Atletik Pelajar Jawa Timur tahun 2021 di AAL Surabaya
2. Peringkat 5 lari 3000m Putra pada Malang Athletics Invitation tahun 2021 di Std. Gajayana Malang
3. Juara 1 Lari 5000m Putra pada Kejurkab Atletik KONI Lamongan tahun 2021 di Std. Surajaya Lamongan
4. Juara 2 Lari 1500m Putra pada Kejurkab Atletik KONI Lamongan tahun 2021 di Std. Surajaya Lamongan



Mengenal Olahraga Bela Diri

WUSHU SANDA

Oleh: *Debri Susanto, S.Pd. **

Wushu adalah bela diri yang berasal dari China, kata Wushu secara harfiah memiliki arti "seni bertempur atau bela diri". Bela diri wushu sebenarnya ada dua, Wushu Taolu (seni) dan Wushu Sanda (bertarung). Di kabupaten Lamongan sendiri bela diri wushu yang mulai berkembang adalah Wushu Sanda dengan sasana puslatkab berada di SMAN 1 Ngimbang, di Kecamatan Mantup sendiri Wushu Sanda juga sudah ada tempat latihan meskipun tempat latihan sementara masih gabung di SMK Muhammadiyah 10 Mantup dan mempunyai prestasi

pada PORKAB terakhir yaitu mendapat 2 medali perak dan 1 perunggu yang atlitnya berasal dari Alumni SMP N 1 Mantup.

Dulu nama Wushu Sanda dikenal dengan sebutan Wushu Sanshou dan tak sedikit orang menganggap Wushu Sanda seperti Kick Boxing atau tinju bebas yang mirip dengan pertandingan one pride MMA di televisi yang menbedakan bila sudah jatuh tidak boleh diserang. Dan beberapa peraturan yang harus ditaati, antara lain, pakaian, pelindung lengkap untuk menghindari cedera, untuk pertandingan terdiri 3 babak, peserta/atlit yang memenangkan 2 babak maka dinyatakan sebagai pemenang dengan durasi waktu 2 menit tiap babak dan 1 menit istirahat. Dan sebelum bertanding peserta/atlit diwajibkan memberi hormat kepada wasit, juri, dan lawan yang akan dihadapi.

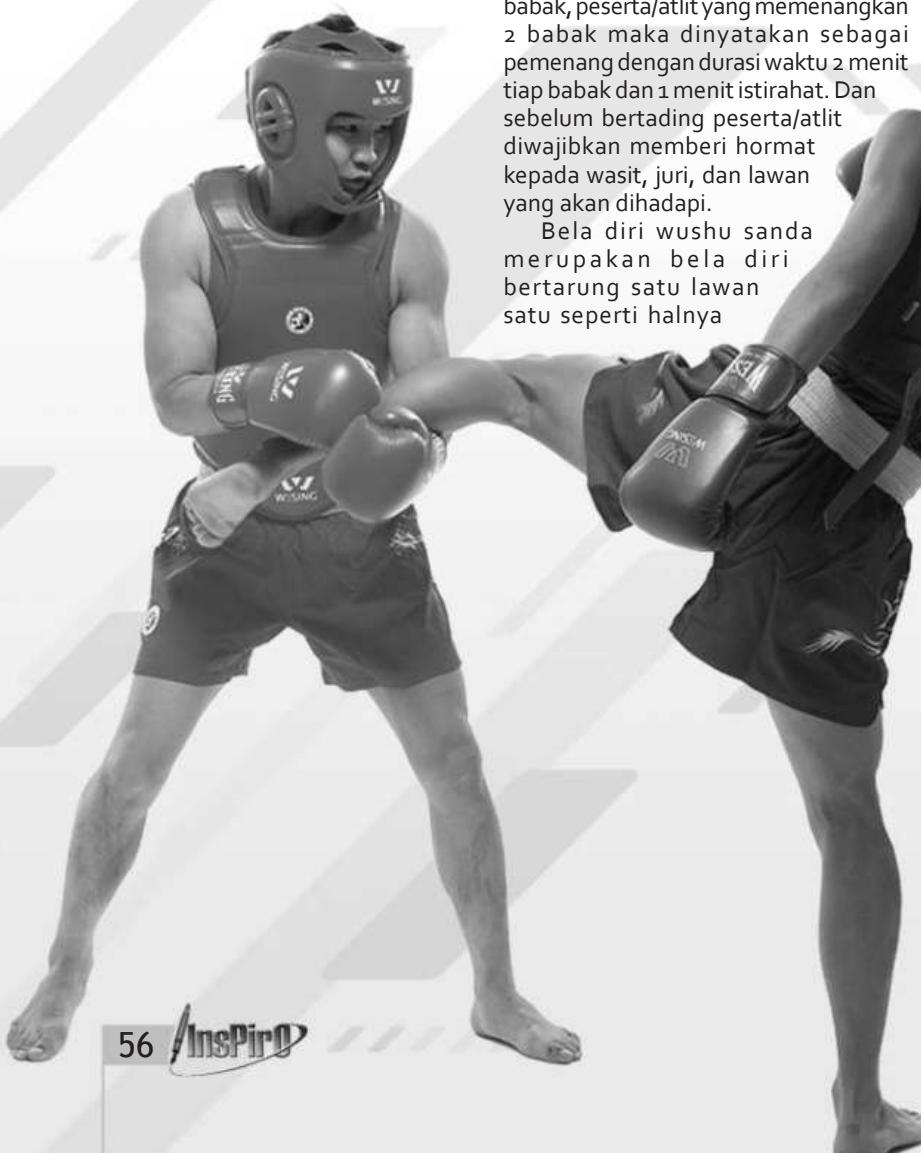
Bela diri wushu sanda merupakan bela diri bertarung satu lawan satu seperti halnya

dengan pencak silat dengan kategori berat badan dan usia sebagai acuan untuk bertanding. Perbedaan dari bela diri pencak silat dan Wushu Sanda, dari segi latihan yaitu pada pencak silat harus menghafal jurus tetapi dalam Wushu Sanda latihan hanya memantapkan pukulan, tendangan, tangkisan serta bantingan dan untuk menghafal jurus ada pada Wushu Taolu.

Dari segi peralatan, pencak silat hanya dilengkapi dengan body protector atau pelindung dada dan pelindung kemaluan sedangkan pada Wushu Sanda sangat lengkap yaitu glove (sarung tinju), body protector, pelindung kemaluan, pelindung kepala serta gumshield (pelindung gigi). Untuk warna pakaian dan peralatan atlit ini di bagi menjadi dua yaitu merah dan biru. Dan yang terakhir dari segi bertanding pencak silat saat bertanding tidak boleh memukul atau bahkan menendang kepala sedangkan di wushu sanda semua diperbolehkan memukul dan menendang kepala dan Gelanggang pertandingan Wushu Sanda berupa panggung jadi semisal atlit keluar gelanggang, atlit tersebut langsung jatuh.

Dalam Wushu Sanda ini karena olahraga dari China, semua aba – aba atau isyarat dari wasit menggunakan bahasa China, tetapi mudah di pahami dan dimengerti. Oleh karena itu, berprestasi di bela diri Wushu terutama Wushu Sanda sangat besar sebab olahraga bela diri Wushu sanda mulai berkembang sehingga peminatnya belum begitu banyak terutama di kabupaten Lamongan.

**) Mengajar Penjaskes*



Diko Arif Mendapatkan Medali Perak Karate



Assalamualaikum wr.wb

Perkenalkan nama saya Muh Diko Arif Maulana saya lahir di Gresik 12 Mei 2007 dan merupakan anak dari pasutri Taufik Azahri dan Yanti. Umur saya 14 tahun dan kini duduk di kelas 9A SMPN 1 Mantup.



Saya mengikuti KARATE sejak duduk di bangku kls 8 SMPN 1 Mantup. Saya mengikuti latihan di Dusun Tlatah Barurejo Sambeng dan merupakan murid dari sinpeji Samsul. Saya mengikuti olah raga bela diri ini dengan berlatih 4 kali dalam seminggu dan selebihnya berlatih sendiri.

Motivasi saya mengikuti oleh raga ini adalah karenakan ingin menjadi atlet karate serta agar diri saya menjadi lebih baik. Saya pun senang bila dapat mengharumkan nama SMP apalagi negara dengan berusaha mendapatkan medali dalam lomba. Saya mengikuti Karate di Dojo Karebet Lamongan. Alhamdulillah beberapa waktu lalu saya bisa mendapatkan medali perak di ajang lomba (BKO) Bogor Karate Open.

Selain motivasi di atas, dengan mengikuti kegiatan ini adalah supaya saya mampu membela diri

dari ancaman atau bahaya apapun, bisa mendorong kita untuk bisa meraih cita-cita dengan prestasi dan menjadikan diri menjadi pribadi yang lebih baik

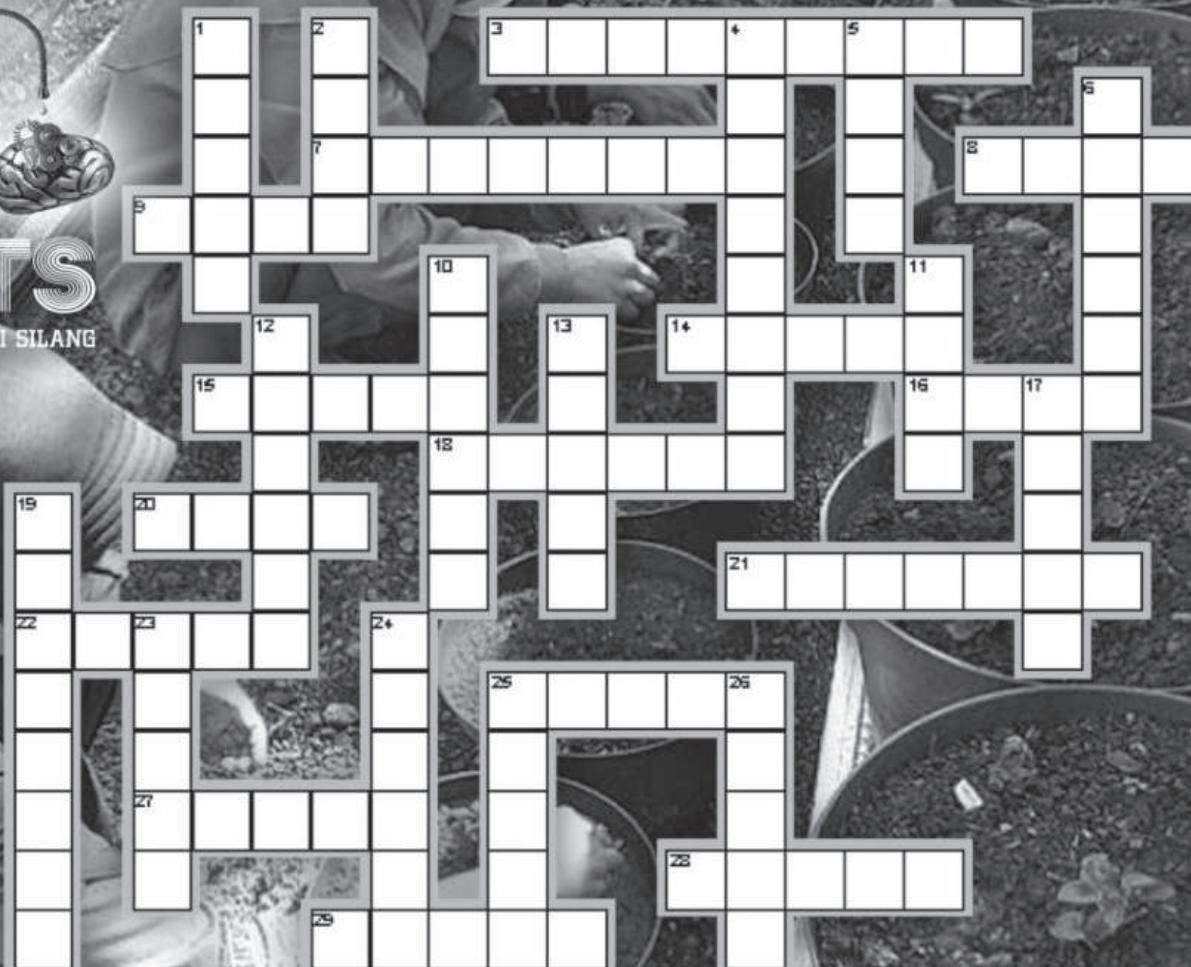
Akhirnya, ini prinsip hidup saya. Jangan takabur jangan sombong dan

ingat kita semua tidak akan indah tanpa adanya perbedaan. Sekian dari saya semoga cerita ini menjadi inspirasi untuk rekan-rekan sahabat Inspiro semua.

Wassalamu'alaikum wr.wb



TTS
TEKA-TEKI SILANG



JAWABAN TTS INSPIRO EDISI 31

MENDATAR

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. DESTINASI | 16. MALIOBORO | 26. PARALAYANG |
| 6. KOPER | 17. RAJAAMPAT | 28. SUVENIR |
| 7. NGURAHRAI | 21. LOSMEN | 29. OLEHOLEH |
| 12. KOMPAS | 24. KAWAH | 30. PRAMBANAN |
| 15. AKOMODASI | 25. KUTA | |

MENURUN

- | | | |
|----------------|-------------|---------------------|
| 2. STALAKTIT | 9. EURO | 18. PETRONAS |
| 3. IJEN | 10. NIAGARA | 19. TURIS |
| 4. PRAMUWISATA | 11. TRANSIT | 20. LOKASI |
| 5. CAGARALAM | 13. VALAS | 22. MERLION |
| 8. PASPOR | 14. PETA | 23. PESIAR 27. AGRA |

MENDATAR

3. Tanaman umbi yang banyak dimanfaatkan untuk bahan kecantikan kulit wajah
7. Tanaman
8. Tanaman yang banyak dimanfaatkan untuk pembuatan gula merah
9. Tanaman yang menjadi salah satu makanan pokok di Indonesia
14. Tanaman pengganggu
15. Tanaman perdu
16. Hewan perusak tanaman
18. Tanaman sayur-sayuran yang biasanya buahnya berwarna ungu atau hijau
20. Tanaman yang dijadikan sebagai makanan pokok bagi masyarakat Maluku dan Papua
21. Tanaman yang dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan tempe dan tahu
22. Tanaman rambat beruas yang banyak digunakan untuk bahan kerajinan
25. Benih tanaman
27. Tanaman narkoba
28. Tanaman mangrove
29. Penyubur tanaman

MENURUN

1. Tanaman yang banyak dijadikan masakan sayur
2. Tanaman yang memiliki kayu keras dan banyak dimanfaatkan untuk bahan mebel
4. Tanaman jenis sayur-sayuran yang mempunyai batang berongga
5. Bagian bawah tanaman
6. Tanaman yang banyak hidup di daerah pantai
10. Tanaman berduri
11. Tanaman rimpang yang sangat populer sebagai rempah-rempah dan bahan obat
12. Tanaman kertas
13. Tanaman penyedap masakan
17. Tanaman jenis bunga yang memiliki duri dan mempunyai warna indah
19. Tanaman yang punya ukuran besar dengan akar yang banyak nampak bergelayut
23. Tanaman kecambah
24. Tanaman parasit
25. Tanaman yang memiliki rongga-rongga dan ruas di batangnya
26. Tanaman umbi-umbian khas kota Bogor

Ketentuan TTS : 1. Jawaban dikumpulkan paling lambat 2 minggu setelah tanggal terbit
2. Jawaban dimasukkan dalam amplop tertutup disertai kupon
3. Pemenang akan mendapat hadiah sebesar Rp. 30.000,-

"PERCAYA DIRI"

BY:AURA

Hiks Hiks

Kenapa kamu
sebuti
ku?

Aku kan malu
ikut lomba menyanyi
tapi aku takut
kalah nih

kamu hiks
percaya diri
ku kan aku
yakin kamu
pasti menang

Makasih ya Lisa
sudah nyemangatin
aku lebih percaya
diri

Ya sama-sama

Suka banget sama
suaranya :)

Bagus banget!

wah bagus
bagus
suaranya bagus!!!

Saat Lomba
Menyanyi :)

Pemenangnya
adalah....

KIRAN
Selamat
Kiran
kamu
juara



wah selamat Kiran
kamu juara 1, Ya
sama-sama

Ya ini berkat kamu
yg udah ngedain aku
malasnya :)



▲ Pelepasan balon ke udara pada peringatan Hari Guru ke-52. Menggambarkan Bapak/Ibu Guru di sekolah mengantarkan para siswa menggapai cita-cita setinggi-tingginya.



Andhika Junior Alif
FP Peringkat 1
Kejuaraan Virtual Invitasional
Karate Indonesia di Jombang
KATA TEAM PUTRA U-14

Memanan buah kecaci atau kesambi
untuk membuat sari buah kecaci.
Satah satu produk unggulan Snesma
selain es cream srikaya.

▲ Foto bersama Guru
berbusana muslim
di Hari Santri

◀ SMPN 1 Mantup melaksanakan fungsi
pendampingan kepada sekolah binaan/
imbas dalam bentuk bimbingan
teknis (Bimtek).



Flyer Dies Natalis
Snesma ke-57.Launching
Ikasnesma dan peresmian
Masjid Al Azhar SMPN 1 Mantup.



▲ Team Hadrah Snesma pada
acara Maulid Nabi

Album



Foto bersama usai upacara peringatan
Hari Guru dan HUT Korpri